



हिन्दी समिति ग्रन्थमाला संख्या—१९७

# भारत का भाषा-सर्वेक्षण

[भाग ९—पंजाबी]

संकलनकर्ता तथा संपादक  
सर जॉर्ज अब्राहम ग्रियर्सन

अनुवादक  
डॉ० हरदेव बाहरी  
प्रयाग विश्वविद्यालय

हिन्दी समिति  
सूचना विभाग, उत्तर प्रदेश  
लखनऊ

प्रथम संस्करण

१९७०

मूल्य ८००

(आठ रुपये)

मुद्रक

सम्मेलन मुद्रणालय, प्रयाग

## प्रकाशकीय

भारतीय आर्य परिवार की विभिन्न क्षेत्रीय भाषाओं और लिपियों में शिल्पिक सघटन का बाहरी विभेद होते हुए भी भाव एव ध्वनि-व्यजना में पर्याप्त साम्य पाया जाता है। इसी प्रकार व्याकरणिक ढाँचे में सज्ञा, क्रिया, कारक आदि की बहुत कुछ एकरूपता दिखाई देती है। यह इस विशाल देश की एकात्मता या भावात्मक एकता का ज्वलन्त उदाहरण है। भाषा-विज्ञान के विद्वानों ने इस विषय के स्पष्टीकरण का स्तुत्य प्रयास किया है, जिसमें सर जार्ज ग्रियर्सन भारतीय भाषातत्त्वान्वेषण के अनुपम आचार्य माने जाते हैं। कार्यत और आकारत उनकी महान् कृति 'लिंग्विस्टिक सर्वे आफ इण्डिया' एक संदर्भग्रन्थ के साथ ही तुलनात्मक अध्ययन की दिशा में भी प्रामाणिक रचना है। उक्त ग्रन्थ की भाषावैज्ञानिक उपयोगिता से आकृष्ट होकर हिन्दी समिति ने उसके हिन्दी भाषी क्षेत्र के सर्वेक्षण सवधी भागों का राष्ट्रभाषा में प्रकाशन आरम्भ किया, जिसके अन्तर्गत प्रस्तुत 'भारत का भाषा-सर्वेक्षण' भाग - ९ का पंजाबी खण्ड आशिक रूप में पश्चिमी हिन्दी से सवद्ध है।

समिति के अनुरोध पर उक्त खण्ड का अनुवाद-कार्य सुप्रसिद्ध कोशकार एव भाषा-वैज्ञानिक डा० हरदेव बाहरी ने सपन्न किया है, तदर्थ समिति आपकी आभारी है। पंजाबी होने के नाते आपने इस अनुवाद कार्य में पंजाबी, डोगरी, कांगड़ी, लहँदा, कश्मीरी आदि के सूक्ष्म भेदों के रूपान्तरों एव गुरमुखी, टाकरी, शारदा, फारसी आदि लिप्यन्तरो का साविकार निर्वाह किया है, जिससे पुस्तक की प्रामाणिकता बढ गयी है। आशा है, पिछले प्रकाशनों की तरह यह खण्ड भी पाठकों के भाषावैज्ञानिक अध्ययन में अच्छा मार्गदर्शक सिद्ध होगा।

लीलाधर शर्मा 'पर्वतीय'  
सचिव, हिन्दी समिति



## अनुवादकीय

### सर्वेक्षण-कार्य

ग्रियर्सन से पहले

अलवरूनी से लेकर ग्रियर्सन तक ऐसे विदेशी विद्वानों की एक लंबी सूची है जिन्होंने भारतीय भाषाओं को अपने अनुशीलन का विषय बनाया। ऐसे विद्वानों में बहुतों ने एक-एक भाषा की खोज की, लेकिन व्यापक अध्ययन करनेवालों में, और इस नाते भारतीय भाषाओं के परस्पर सम्बन्धों का अन्वेषण करनेवालों में पहला नाम शायद 'सीरामपुर मिशन' के पादरी विलियम कैरे का है। सन् १७९३ से १८२२ तक, वे बाइबिल के अनुवाद भारतीय भाषाओं में करते-कराते रहे। सन् १८१६ में उन्होंने संस्कृत, बंगला, हिन्दी, कश्मीरी, डोगरी, बुच (लहँदा), सिन्धी, कच्छी, गुजराती, कोकणी, पंजाबी, बीकानेरी, मारवाड़ी, जयपुरी, उदयपुरी, हाडौती, ब्रज, बुन्देलखण्डी, महाराष्ट्री, मागधी, अवधी (कोसली), मैथिली, नेपाली, असमी, उडिया, तेलुगु, कन्नड, पश्तो, वलूची, खसी और बरमी, इन प्रमुख भाषाओं के नमूने प्रकाशित किये। इनके सहयोगियों में मार्शमैन और वार्ड भी थे। ये नमूने बाइबिल की 'ईश-प्रार्थना' के भाषान्तर हैं। प्रत्येक नमूने के शब्दों और व्याकरणिक रूपों पर विचार किया गया है। १८१२ ई० में कैरे का एक 'पंजाबी व्याकरण' भी प्रकाशित हुआ था।

मेजर राबर्ट लीच के अध्ययन का विस्तार इतना बड़ा तो नहीं था, लेकिन सन् १८३८ से १८४३ तक प्रकाशित ब्राहुई, वलोची, पंजाबी, पश्तो, बुदेली तथा कश्मीरी भाषाओं के उनके द्वारा तैयार किये हुए व्याकरण गभीरता और तुलनात्मकता की दृष्टि से महत्वपूर्ण हैं। उन्होंने कई बोलियों के शब्द-सकलन भी प्रकाशित कराये।

कैरे की उपर्युक्त देन के सैंतीस वर्ष बाद, बम्बई में भारतीय आर्यभाषाओं के तुलनात्मक अध्ययन की चर्चा आरम्भ हुई। बम्बई के तत्कालीन मुख्य न्यायाधीश तथा रायल एशियाटिक सोसाइटी के अध्यक्ष सर टामस एरस्किन पेरी ने १८५३ ई० में भारत की भाषाओं के वर्गीकरण पर नया प्रकाश डाला। उन्होंने पंजाबी, लहँदी (जिसे उन्होंने मुलतानी कहा), सिन्धी तथा मारवाड़ी को हिन्दी की बोलियाँ माना।

सन् १८६७ में सिविल सर्विस के एक युवक अधिकारी जान वीम्स ने “भारतीय भाषाओं की रूपरेखा” शीर्षक विवरण प्रस्तुत किया, और इसके पाँच वर्ष बाद उनका प्रसिद्ध ग्रन्थ “आधुनिक आर्य भाषाओं का तुलनात्मक व्याकरण” प्रकाशित हुआ। इसके तीन खण्डों में पंजाबी, बंगाली, उडिया, हिन्दी, मराठी, गुजराती और सिन्धी के ध्वनिविकास और व्याकरण का तुलनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया गया है।

सन् १८८६ में वियना के प्राच्य सम्मेलन में इस बात पर विचार हुआ कि भारत में भाषाध्ययन की क्या-क्या संभावनाएँ हैं। सम्मेलन ने एक प्रस्ताव द्वारा भारत सरकार से अनुरोध किया कि वह भारत की भाषाओं का विधिवत् सर्वेक्षण कराये। डा० कूलर और डा० वेवर इसके प्रस्तावक थे और कावेल, मैक्समूलर, हार्नेले, ग्रियर्सन समर्थक। भारत सरकार ने सिद्धान्ततः इस प्रस्ताव को स्वीकार तो कर लिया, किन्तु आर्थिक कठिनाइयों के कारण इस पर तत्काल कोई कार्रवाई नहीं की जा सकी।

### सर जार्ज ग्रियर्सन का कार्य

सन् १८९४ में सर्वेक्षण का कार्य जार्ज ग्रियर्सन को सौंपा गया। वे बिहार सिविल सर्विस में थे। उस समय तक उनके ‘बिहारी भाषाओं के सात व्याकरण’ प्रकाशित हो चुके थे। वे लगभग एक सौ भाषाओं के जानकार थे। नये काम के लिए सरकार के सारे साधन उन्हें उपलब्ध हुए। सर्वेक्षण के कुछ आधार निश्चित किये गये। किन्हीं कारणों से हैदराबाद और मैसूर राज्य तथा मद्रास और बरमा प्रान्त को सर्वेक्षण का क्षेत्र न बनाया जा सका। शेष प्रान्तों के जिलाधिकारियों को आदेश दिये गये कि वे अपने-अपने जिले में व्यवहृत प्रत्येक बोली या भाषा के तीन नमूने भेजे। पहला—अपव्ययी पुत्र (उडाऊ पूत) की कथा का अनुवाद, जो अंग्रेजी से न कराकर किसी अन्य भारतीय भाषा से करायें। १८९७ ई० में इस कथा के ६५ भाषान्तर तैयार करके पुस्तक रूप में प्रकाशित किये गये। इसकी सहायता से क्षेत्रीय कार्य करनेवालों को बहुत सुविधा रही। यह भी कहा गया कि अनूदित कथा का पक्ति-पक्ति लिप्यन्तर और शाब्दिक अनुवाद कराया जाय। दूसरा नमूना स्थानीय लोगों की इच्छा से लिया जाय—वह कोई विवरण, गीत अथवा वृत्त हो सकता है। तीसरे नमूने में कुछ शब्द और वाक्य थे (देखें, इसी पुस्तक के अन्त में पृ० २२२ इत्यादि)। इन्हें छपे हुए फार्मों में भरकर भेजना था।

नमूने १८९७ में आने शुरू हो गये और १९०० के अन्त तक तो अधिकांश आ भी

गये, यद्यपि कुछ-एक नमूने वाद में आते रहे। इनकी जाँच तथा सम्पादन का कार्य सन् १८९८ में आरम्भ कर दिया गया। यदि एक ही जगह के नमूनों में पाठभेद होता था तो भाषाशास्त्र की दृष्टि से निर्णय किया जाता था, नहीं तो पत्र-व्यवहार द्वारा शका-समाधान किया जाता था। सब नमूने नहीं लिये जा सके—कुछ अनावश्यक थे, कुछ रद्दी थे। एक ही बोली के कई नमूने होते थे तो अच्छे से अच्छा नमूना स्वीकृत होता था।

ग्रियर्सन ने अपने सहयोगियों, कर्मचारियों और लिपिकों की सहायता से इन सब नमूनों का परीक्षण किया। इनके आधार पर उन्होंने बोलियों का परस्पर संबन्ध, आसपास की भाषाओं से उनका जोड़-मेल निर्धारित किया और प्रत्येक बोली के व्याकरण और अन्य विशेषताओं की संक्षिप्त रूपरेखा तैयार की। अध्ययन और पूछ-ताछ के भरोसे उन्होंने प्रत्येक भाषा का संक्षिप्त इतिहास, बोलनेवालों की संख्या और उनका स्वभाव, उस भाषा का साहित्य उपलब्ध है तो उसका परिचय एवं उस भाषा या बोली पर उस समय तक जो कार्य हुआ उसका विवरण दिया। बोलियों अथवा भाषाओं की सीमाएँ क्या हैं, इस जटिल प्रश्न को भी उन्होंने गम्भीरतापूर्वक हल करने की चेष्टा की। किन्तु उनका कोई आग्रह नहीं है कि उस सीमा को सिद्ध मान लिया जाय। यह सीमा दो-चार मील डगर-उदर भी हो सकती है। कोई तथाकथित भाषा वास्तव में भाषा है या बोली, इसका निर्णय उन्होंने कुछ सिद्धान्तों की स्थापना करके किया। उनसे विद्वानों का मतभेद हो सकता है—हुआ भी, किन्तु ग्रियर्सन ने कहा कि मैं अपना मत परिवर्तित करने को तैयार नहीं हूँ। वे जानते थे कि कोई ऐसा निर्णय देना जो सबको स्वीकार्य हो अत्यन्त कठिन है।

सन् १८९१ की जनगणना के अनुसार सारे भारत की आबादी उस समय २८ करोड़ ७० लाख थी। ये लोग, सर्वेक्षण से प्राप्त तथ्यों के अनुसार, १७९ भाषाएँ और ५४४ बोलियाँ बोलते थे। इनका विवेचन ग्रियर्सन ने “भारत का भाषा-सर्वेक्षण” के ११ बड़े-बड़े खण्डों में प्रकाशित कराया। यह कार्य १९२७ ई० में ३३ वर्षों की निरन्तर साधना के साथ समाप्त हुआ। उक्त ग्यारह खण्डों का ब्यौरा इस प्रकार है—

पहला खंड, भाग १—भूमिका

भाग २—भारतीय भाषाओं का तुलनात्मक शब्द-भण्डार

भाग ३—भारतीय आर्यभाषाओं का तुलनात्मक कोश



- दूसरा खंड, मान ख्मेर और ताई परिवार  
तीसरा खंड, भाग १—तिब्बत और उत्तरी असम की तिब्बत-बर्मी भाषाएँ  
भाग २—बोडो, नागा, काचिन वर्ग की तिब्बत-बर्मी भाषाएँ  
भाग ३—कुकी, चिन तथा वरमा वर्ग की तिब्बत-बर्मी भाषाएँ  
चौथा खंड, मुण्डा तथा द्रविड़ भाषाएँ  
पाँचवाँ खंड, भाग १—बंगाली तथा आसामी  
भाग २—बिहारी तथा उड़िया  
छठा खण्ड, पूर्वी हिन्दी  
सातवाँ खण्ड, मराठी  
आठवाँ खण्ड, भाग १—सिन्धी तथा लहँदा  
भाग २—डरदी, पिशाच भाषाएँ  
नवाँ खण्ड, भाग १—पश्चिमी हिन्दी तथा पंजाबी  
भाग २—राजस्थानी तथा गुजराती  
भाग ३—भीली भाषाएँ, खानदेशी आदि  
भाग ४—पहाड़ी भाषाएँ  
दसवाँ खण्ड, ईरानी परिवार  
ग्यारहवाँ खण्ड, जिप्सी भाषाएँ

ऐतिहासिक आधार पर आर्यों के बसने के क्रम से, भारतीय आर्य-भाषाओं की पहले दो शाखाएँ मानी गयी—बहिरग और अन्तरग। इन दोनों के बीच में पूर्वी हिन्दी को रखा गया, जिसे ग्रियर्सन ने मध्यवर्ती शाखा कहा। 'भाषा-सर्वेक्षण' में उन्होंने इन सब भाषाओं का वर्गीकरण इस प्रकार से किया—

१. बहिरग शाखा—(क) पश्चिमोत्तरी वर्ग (लहँदा, सिन्धी)  
(ख) दक्षिणी वर्ग (मराठी)  
(ग) पूर्वी वर्ग (उड़िया, बंगाली, आसामी, बिहारी)
२. मध्यवर्ती शाखा—पूर्वी हिन्दी
३. अन्तरंग शाखा—(क) केन्द्रीय वर्ग (पश्चिमी हिन्दी, पंजाबी, राजस्थानी, गुजराती, भीली, खानदेशी।  
(ख) पहाड़ी वर्ग (पूर्वी, मध्यवर्ती, पश्चिमी)।

वाद मे ग्रियर्सन ने अन्तरंग शाखा की भाषा के वर्गीकरण मे थोडा हेर-फेर किया। भारतीय विद्वानो ने प्राय इस वर्गीकरण को स्वीकार नही किया। किन्तु ग्रियर्सन अपने मत पर दृढ रहे।

जब से भारतीय विद्वानो ने अपनी भाषाओ और वोलियो पर शोधकार्य किया है, तब से सर जार्ज ग्रियर्सन के अनेक निष्कर्षों पर प्रश्नचिह्न लग गये हैं। प्रस्तुत भाग मे ही हम लिप्यन्तर, उच्चारण, अनुवाद, व्याकरण आदि की अनेकानेक गलतियाँ दिखा सकते हैं। ध्वनिशास्त्रीय जानकारी अपूर्ण भी है और यत्र-तत्र भ्रामक भी। वैसे भी यह सर्वेक्षण व्यापक भले ही हो, गंभीर नही है। किन्तु इन बातो से ग्रियर्सन के इस कार्य का मूल्य कम नही होता। यह सच है कि जब ग्रियर्सन ने यह काम किया था तब तक ससार के किसी दूसरे देश मे ऐसा नही हुआ था। यह भी सच है कि अपने सीमित साधनो के रहते ग्रियर्सन ने बडे परिश्रम और सावधानी से भाषागत तथ्य निकाले और जो दो-तीन नमूने किसी बोली के उनके पास थे, उनके आधार पर उन्होने इतनी प्रचुर सामग्री प्रस्तुत कर दी जो कि आज तक नाना वोलियो के विषय मे भारतीय भाषाशास्त्र की रीढ बनी हुई है। भाषाशास्त्र के सैकडो विद्यार्थियो और अनुसन्वित्सुओ ने इस सन्दर्भ-शास्त्र से लाभ उठाया है और कई पीढियो तक हजारो लोग लाभान्वित होते रहेगे।

### प्रस्तुत पुस्तक

ग्रियर्सन ने अपने सर्वेक्षण के नवम खण्ड मे पश्चिमी हिन्दी, पजावी, राजस्थानी, गुजराती, भीली और खानदेशी को सम्मिलित किया है। यह बात सर्वसम्मति से मानी गयी है कि इन भाषाओ का परस्पर धनिष्ठ संबध है। इनमे भी ग्रियर्सन के अनुसार, पश्चिमी हिन्दी से पजावी का संबध सबसे निकट का है। उन्होने इस खण्ड के एक भाग मे पश्चिमी हिन्दी और पजावी को एक साथ जोड़ दिया है। हम लोग राजस्थानी को पश्चिमी हिन्दी से अधिक सपृक्त मानते चले आ रहे हैं। ग्रियर्सन के मत पर विद्वानो ने विचार नही किया। उन्होने सर्वेक्षण की भूमिका मे लिखा है कि बहुत अशो मे हिन्दी से पजावी का वही संबध है जो वर्न्स कवि की स्काच भाषा का दक्षिणी अग्रेजी से है। यह भी याद रहे कि व्यवहारत वे विहार अथवा पूर्वी हिन्दी की अपेक्षा पजावी को पश्चिमी हिन्दी के अधिक निकट मानते थे। इनसे पूर्व पेरी ने तो पजावी को हिन्दी की एक बोली कहा था। आधुनिक खोजो से भी यह तथ्य प्रकट होता है कि हिन्दी के विकास

मे पजावी का योगदान बहुत अधिक है। पजावी की 'गुरुवाणी' का अध्ययन करने से अथवा फरीद आदि प्राचीन पजावी कवियों की भाषा को देखने में यह नहीं लगता कि हिन्दी और पजावी में कोई बहुत बड़ा अन्तर है। इस विषय पर गम्भीर तुलनात्मक अध्ययन की आवश्यकता है। हिन्दी समिति, सूचना विभाग, उत्तर प्रदेश सरकार की ओर से इस खण्ड के पजावी अक्षरों का जो हिन्दी अनुवाद और नागरी लिप्यन्तर हिन्दी जगत् के सामने आ रहा है, उससे इस दिशा में कई लोगों को सोचने की प्रेरणा मिलेगी।

प्रस्तुत पुस्तक को पढ़ते समय कुछ बातें ध्यान में रखने की हैं—प्रथम यह कि ग्रियर्सन के समय का पजाव आज का पजाव नहीं रहा। इस सर्वेक्षण में आये हुए कई जिले—मटगुमरी, सियालकोट, लाहौर, गुजरांवाला, गुजरात—अब पाकिस्तान में हैं। पजाव अब 'पाँच नदियों का देश' नहीं रहा। रचना (रावी और चनाब के बीच का) दोआब अब भारत में नहीं है। इधर पूर्व में अम्बाला जिला हरियाणा में आ गया है। ग्रियर्सन के समय में दिल्ली भी पजाव प्रान्त में थी। कुल्लू, काँगड़ा और गिमला हिमाचल प्रदेश के अन्तर्गत हैं। जम्मू, जहाँ पंजाबी की डोगरी बोली बोली जाती है, कश्मीर राज्य के साथ है। इन तथ्यों को दृष्टि में रखते हुए पाठकों को ग्रियर्सन का तैयार किया हुआ मानचित्र सावधानी से देखने की आवश्यकता होगी।

ग्रियर्सन की अंग्रेजी अक्षरों में पुरानी पड़ गयी है। उनके समय में भाषा-विज्ञान की पारिभाषिक शब्दावली अपूर्ण तो थी ही, आज की शब्दावली से भिन्न भी थी। हमने चेष्टा की है कि ग्रियर्सन के युग को सुरक्षित रखा जाय। यह उचित ही था, यद्यपि आधुनिक पाठकों को उसके समझने में थोड़ी-बहुत कठिनाई हो सकती है। पजाबी नमूनों का हिन्दी में अनुवाद करते समय हमने पजाबी की आत्मा, पजाबी संरचना, शब्द-क्रम आदि को अक्षुण्ण रखने की चेष्टा की है। ग्रियर्सन ने अधिकारियों, सूचकों और कर्मचारियों को निर्देश दे रखा था कि अनुवाद शाब्दिक रहना चाहिए। क्योंकि हैं इससे मूल भाषा की प्रकृति को यथार्थ रूप में आँका जा सकता है।

नमूनों का लिप्यन्तर करते समय हमने ग्रियर्सन की रोमन लिपि का ध्यान तो रखा है, किन्तु जहाँ गुरुमुखी, फारसी या नागरी लिपि और रोमन में सामंजस्य नहीं था वहाँ मूल (भारतीय) लिपि का अनुसरण किया है—केवल शुद्धता के उद्देश्य से।

हरदेव बाहरी

## विषय-सूची

भूमिका	१
नाम और प्रदेश	१
भाषागत सीमाएँ	१
पश्चिमी सीमा	२
पंजाबी और 'पाँच नदियों का देश'	३
बोलियाँ और उपबोलियाँ	४
बोलने वालों की संख्या	७
पंजाबी की विशेषताएँ	१४
लहँदा और पश्चिमी हिन्दी से सम्बन्ध	१५
उच्चारण	१६
संज्ञा के कारक-चिह्न	१७
सम्बन्ध कारक	१८
कर्ता कारक	१८
पुष्पवाची सर्वनाम	१९
कर्मवाच्य	१९
सार्वनामिक प्रत्यय	२०
शब्दमंडार	२०
पंजाब का प्राचीन इतिवृत्त	२१
साहित्य	२२
पुस्तक-सूचियाँ	२३
(१) सामान्य	२३

(२) व्याकरण, कोश आदि	३२
लिपि	३७
व्याकरण	४४
पंजाबी का संक्षिप्त व्याकरण	४७
सज्ञाएँ	४७
विशेषण	४८
सर्वनाम	४९
क्रियाएँ	५१
क सहायक क्रिया	५१
ख कर्तृवाच्य क्रिया	५३
ग. अनियमित क्रियाएँ	५४
घ. कर्मवाच्य	५७
ड. प्रेरणार्थक क्रियाएँ	५७
च सयुक्त क्रियाएँ	५७
पंजाबी के शब्दों की सूची, जिनके आदि में व आता है	५८
डोगरा या डोगरी	६१
प्रदेश	६१
नाम की व्युत्पत्ति	६१
भाषागत सीमाएँ	६२
उपबोलियाँ	६२
बोलनेवालों की संख्या	६२
बोली की विशेषताएँ	६३
साहित्य	६३
लिपि	६४
डोगरी व्याकरण	६९
आदर्श पंजाबी	७५
नमूना, स० १	७५

माझी	७९
नमूने, सं० २, ३, ४	८२, ८८, ९२
जलंधर दोआब की पंजाबी	९९
नमूना, सं० ५	१०१
कहलूरी या बिलासपुरी	१०५
नमूना, सं० ६	१०६
पोवाधी	१०७
नमूने, सं० ७, ८, ९, १०	११०, ११४, ११६, ११८
राठी या पछाड़ी	१२०
नमूने, सं० ११, १२, १३	१२१, १२२, १२५
मालवाई	१२८
नमूने, सं० १४—१९	१३२-१४६
भट्टिआनी	१४८
वीकानेर की राठी	१४९
नमूना, सं० २०	१५०
फीरोजपुर की तथाकथित वागडी	१५२
नमूना, सं० २१	१५३
फीरोजपुर की राठीरी	१५३
नमूना, सं० २२	१५४
भटनेरी	१५४
नमूना, सं० २३	१५५

लहँदा मे विलीयमान पंजावी	१५६
पश्चिमी लाहौर की पंजावी	१५८
नमूना, स० २४	१६१
सियालकोट, पूर्वी गुजरावाला और उत्तरपूर्वी गुजरात की पंजावी	१६४
नमूना, स० २५	१६६
पूर्वी मंटगुसरी की पंजावी	१६८
नमूना, स० २६	१६९
डोगरा अथवा डोगरी	१७०
नमूना, स० २७	१७१
नमूना, स० २८	१८५
कण्डिआली	१८८
नमूना, स० २९	१८९
काँगडी बोलौ	१९०
नमूने, स० ३०, ३१, ३२	१९६, २०४, २०६
भटेआली	२०८
नमूना, स० ३३	२१४
पंजाबी के आदर्श शब्दो और वाक्यो की सूची	२२२

## पंजाबी

### भूमिका

#### भाषा का नाम और प्रदेश

‘पंजाबी’ नाम का अर्थ स्वतः स्पष्ट है, अर्थात् पंजाब की भाषा। जैसा कि आगे जान पड़ेगा, यह नाम अच्छा नहीं है, क्योंकि पंजाबी कदापि उम प्रान्त में बोली जाने वाली एक मात्र भाषा नहीं है।

पंजाबी लगभग एक करोड़ सत्ताईस लाख पचास हजार लोगों की भाषा है, और यह पंजाब प्रान्त के पूर्वार्ध के अधिकतर भाग में, राजपूताना में बीकानेर राज्य के उत्तरी कोने में, और जम्मू राज्य के दक्षिणार्ध में बोली जाती है। प्रान्त के अत्यन्त उत्तरपूर्व में, अर्थात् शिमला पहाड़ के अधिकतम राज्यों और कुल्लू की भाषा पहाड़ी है। दूर दक्षिण की ओर, यमुना नदी के दक्षिणी तट पर के अथवा निकट के जिलों की, अर्थात् अम्बाला के पूर्वार्ध, रोहतक, दिल्ली और गुडगाँव की भाषा पंजाबी नहीं है, अपितु पश्चिमी हिन्दी का कोई रूप है। इन अपवादों के साथ, हम कह सकते हैं कि पूरे पूर्व पंजाब की बोली पंजाबी है। इस क्षेत्र के उत्तर में हिमालय, दक्षिण में बीकानेर के अनुर्वर मैदान और पश्चिम में रचना दोआब की क्रूर ‘वाड’ स्थित है।

#### भाषागत सीमाएँ

उत्तर और उत्तर-पूर्व में पंजाबी हिमालय की निम्नतर श्रेणियों की पहाड़ी भाषा से घिरी हुई है। पर्वतीय प्रदेश के भीतर इसका विस्तार नहीं है। इसके पूर्व में पश्चिमी हिन्दी के नाना भेद हैं—पूर्वी अम्बाला में हिन्दुस्तानी बोली और यमुना के सन्निकट पश्चिमी क्षेत्र में बोली जानेवाली बांगरू। इसके दक्षिण में पश्चिमी ‘हिसार और बीकानेर में बोली जानेवाली राजस्थानी की बागड़ी और बीकानेरी विभाषाएँ हैं। पंजाबी और इन सब भाषाओं की सीमा रेखा बहुत कुछ स्पष्ट है (यद्यपि वास्तव में



एक भाषा का दूसरी भाषा में कुछ-कुछ विलयन अवश्य होता है), क्योंकि भाषा-भेद बहुत हद तक जातीय भेद का द्योतक होता है। पंजाबी और पश्चिमी हिन्दी की सीमा पर विशेष रूप से हम देखते हैं कि पंजाबी वस्तुतः सिखों की भाषा है। मोटे-तौर पर, हम इन दो भाषाओं के बीच की सीमा रेखा को घग्घर नदी के साथ-साथ ले जा सकते हैं। घग्घर घाटी के पूर्व के सब लोग, सिखों की छिटपुट वस्तियों को छोड़कर पश्चिमी हिन्दी बोलते हैं।

दूसरी ओर दक्षिण में एक मध्यस्थ या अन्तर्वर्ती विभाषा, भट्टिआली के माध्यम से, राजस्थानी के साथ क्रमशः विलयन होने लगता है। पंजाबी की तरह राजस्थानी ऐसी भाषा है जो मूलतः भारतीय आर्य भाषा की बाहरी उपशाखा से, जिसका उपस्तर आज भी बचा हुआ है, सम्बन्धित है। साथ ही इस मूल पर भीतरी उपशाखा की भाषा छा गयी है और उसने इसे अन्तर्भुक्त-सा कर लिया है।' ये दो भाषाएँ, परस्पर बहुत मिलती-जुलती, बिना कठिनाई के एक दूसरी में विलीन हो जाती हैं। वास्तव में यह एक द्विचित्र सत्य है कि डोगरी में, जो पंजाबी का एक दूर-उत्तरवर्ती भेद है, कुछ उच्चारणगत विलक्षणताएँ ऐसी हैं (जैसे कारकीय प्रत्ययों में आदि क- का ग- में परिवर्तन), जो बागड़ी में भी पायी जाती हैं।

उत्तर में पंजाबी की एक सुस्पष्ट विभाषा है डोगरी, जो आदर्श पंजाबी और निम्न हिमालय की पहाड़ी भाषा के बीच की कड़ी है।

### पश्चिमी सीमा

आपने देखा होगा कि अभी तक मैंने पंजाबी की पश्चिमी सीमा के सबब में कुछ नहीं कहा। कारण यह है कि इस प्रकार की सीमा निर्धारित करना असम्भव है। पंजाबी के पश्चिम में लहँदा अथवा पश्चिमी पंजाबी भाषा है जिसे हम जच (जेहलम और चनाव के बीच के) दोआब में दृढ़ रूप से स्थापित पाते हैं। इसके अतिरिक्त शुद्धतम प्रकार की पंजाबी (व्यास और रावी के बीच के) वारी दोआब के ऊपरी भाग में बोली जाती है। आरम्भ में दिये गये मानचित्र को देखने से मेरा आशय स्पष्ट हो जायगा। यहाँ की भाषा पंजाबी और लहँदा का सम्मिश्रण है—पूर्व में अधिकाधिक पंजाबी, पश्चिम में अधिकाधिक लहँदा। इसका कारण यह जान

१. इसकी पूरी व्याख्या पंजाबी के लक्षणों का वर्णन करते समय की जायगी।

पडता है कि किसी जमाने में लहँदा का कोई पुरातन रूप दूर सरस्वती नदी तक फैला रहा होगा, और अब भी पञ्जाबी उस पर आधारित है। ज्यों-ज्यों हम पश्चिम की ओर बढ़ते हैं, और ज्यों-ज्यों पूर्व से बढ़ती हुई भापा की उस लहर का प्रभाव क्षीण होता जाता है जिसने आधुनिक पञ्जाबी का रूप ग्रहण किया है, त्यों-त्यों लहँदा का प्रभाव (पञ्जाबी-भापी क्षेत्र में भी) अधिकाधिक बढ़ता जाता है। बात यह है कि यद्यपि भारत में हम दो भापाओं को आपस में वीरे-वीरे घुलते-मिलते हुए बराबर पाते हैं, पञ्जाबी और लहँदा में होनेवाली प्रक्रिया अन्यत्र नहीं मिलती। चूँकि इस सर्वेक्षण के अभिप्राय से इन दो भापाओं के बीच में कोई न कोई सीमा आवश्यक है, मैंने दोनों का विभाजन दिखाने के लिए निम्नलिखित परंपरागत रेखा मान ली है। जिला गुजरात में स्थित पर्वी पर्वत के सिरे से आरंभ कीजिए, जिले के पार चनाव नदी के किनारे-किनारे गुजरावाला के रामनगर कस्बे तक जाइए। यहाँ से लगभग सीधे दक्षिण की ओर गुजरावाला के दक्षिणी कोण तक, जहाँ वह मटगुमरी जिले के उत्तरी कोण से मिलता है, एक रेखा खींच ले जाइए। तब इस रेखा को सतलुज नदी पर मटगुमरी के दक्षिणी कोण तक बढ़ाइए। कुछ मीलो तक सतलुज का अनुसरण करते हुए वहावलपुर राज्य का उत्तरी कोना पार कीजिए। इस रेखा से पूर्व की ओर की भापा को मैं पञ्जाबी कहता हूँ और पश्चिम की ओर की लहँदा। किन्तु यह याद रहे कि यह रेखा विशुद्ध और मनमानी हडि है, और यह भी ध्यान रहे कि इस रेखा के पश्चिम में कुछ दूर तक, जिस भापा को मैं लहँदा कहता हूँ, वह रचना दोआब के पूर्व की ओर गुजरात के उत्तरपूर्व की भापा से, जिसे मैं पञ्जाबी कह रहा हूँ, बहुत थोड़ी भिन्न है। मैं प्रमुखतः शब्दभण्डार से परिचालित हुआ हूँ। इस रेखा के पश्चिम में, उम भापा का शब्दभण्डार, जो प्रधानतः उस क्षेत्र की भापा है जिसे वाड (जगल) कहते हैं, लहँदा के शब्दभण्डार से बहुत-कुछ मिलता-जुलता है। चनाव को पार करने में पहले, मुल्तान को छोड़कर, हमें लहँदा के कारकचिह्न भी नहीं मिलते।

### पञ्जाबी और 'पाँच नदियों का देश'

उपरिनिखित चर्चा से एक रोचक तथ्य सामने आता है। पञ्जाब, अर्थात् पञ्जाब, वस्तुतः शेलम, चनाव, रावी, व्यास, सतलुज इन पाँच नदियों का देश है। किन्तु पञ्जाबी भापा इन पाँच नदियों में बहने वाले दूर-पूर्व वाली सतलुज नदी के पार पूर्व में दूर

तक फैली हुई है और घग्घर तक जा पहुँची है। यह व्याम और नतलुज के बीच के दोआब और रावी तथा -यास-सतलुज के दोआब में व्याप्त है। चनाव और रावी के बीच के रचना दोआब के एक भाग में एव झेलम और चनाव के बीच के जच दोआब के छोटे से कोने में भी पंजाबी बोली जाती है। किन्तु चनाव और झेलम द्वारा नीचे जाने वाले बहुत बड़े क्षेत्र के लगभग समूचे भाग में तथा नतलुज के निचले भाग में पंजाबी नहीं बोली जाती। इसलिए पंजाबी पाँच नदियों के पूरे देश की भाषा नहीं है।

### बोलिया और उपबोलिया

पंजाबी की दो बोलियाँ हैं—इस भाषा का परिनिष्ठित या सामान्य भेद और डोगरा या डोगरी। डोगरी, कई रूपों में, जम्मू के उपपर्वतीय भाग में एव कागडा जिले के सदर के अधिकांश भाग में तथा अतिव्याप्त होकर पड़ोस के जिल्ला सियालकोट और गुरदासपुर एव चम्बा राज्य के सलग्न भागों में बोली जाती है।

सामान्य पंजाबी पंजाब के मैदानों में शेष पंजाबी-भाषी भाग में बोली जाती है और पड़ोस में शिमला पहाड़ के राज्यों में भी घुस गयी है। यह आदर्श पंजाबी जगह-जगह थोड़ी-बहुत बदल जाती है, किन्तु इनका गृद्धतम रूप वह माना गया है जो अमृतसर के आसपास माझा अथवा वारी दोआब के मध्य भाग में पाया जाता है। यह माझी उपबोली रावी के इस पार के लाहौर जिले की और अमृतसर तथा गुरदासपुर जिलों की भाषा कही जा सकती है। दोआब के निचले भाग में मटगुमरी जिले की भाषा विगुद्ध माझी नहीं है बल्कि लहँदा-मिश्रित भाषा है। हम माझी को पंजाबी का आदर्श रूप मान सकते हैं। किन्तु इस कारण से कि परिस्थितिवश पंजाब के पहले गम्भीर यूरोपीय अध्येता लुवियाना में रहते रहे, अमृतसर में नहीं, एक दूसरी आदर्श पंजाबी, जिसे यूरोपीय आदर्श कह लें, अस्तित्व में आ गयी है। जहाँ जे० न्यूटन ने सन् १८५१ में अपना व्याकरण लिखा, जहाँ से 'लुवियाना मिशन कमेटी' ने १८५४ में पंजाबी कोश प्रकाशित किया, और जहाँ पर ई० पी० न्यूटन ने १८९८ ई० में इस भाषा का नवीनतम और सम्पूर्ण व्याकरण प्रकाशित कराया, वह लुवियाना पिछली शती के मध्य से अंग्रेजों के लिए पंजाबी भाषा के शिक्षण का केन्द्र बन गया है। यह स्वाभाविक था कि ये घुरघर विद्वान् पंजाबी के उस रूप को आदर्श मानते जिससे उनका घनिष्ठ परिचय रहा। अतः हम देखते हैं कि उनके द्वारा पढायी हुई भाषा में

कुछ ऐसे लक्षण हैं जो पूर्वी पजाबी के हैं, माझी के नहीं हैं।' इनमें सबसे प्रमुख है मूर्धन्य ल का विचित्र प्रयोग। यह व्यजन-ध्वनि माझा में नहीं सुनी जाती, यद्यपि इसका प्रयोग सब व्याकरणों और कोशों में सिखाया जाता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि पजाबी के दो मानक हैं—एक माझा का जिसे भारत के लोग और (मिद्धान्त) यूरोपीय लोग स्वीकार करते हैं, और दूसरा लुधियाना

१. ई. पी न्यूटन जैसे विद्वान् भी लुधियाना की पजाबी को इनकी निश्चितता से आदर्श मान लेते हैं कि वे माझी के विशिष्ट रूपों को अपवादों में गिनते हैं। तुलना कीजिए उनके व्याकरण में पृ० ३३, ५७ और ७३। यदि वे माझी बोली को आदर्श मानते तो इन पृष्ठों में दिये गये रूपों को नियमों के अन्तर्गत लेते और इनके अप्रयोग को अन्यत्र, माझी में इनके प्रयोग के बजाय, अपवाद मानते।

एकमात्र डॉ० टिस्टल का छोटा-सा 'संक्षिप्त व्याकरण' मेरे देखने में आया है जो एक अप्रैज का लिखा हुआ है और जिसकी रचना माझी बोली के आधार पर की गयी है।

यहाँ पर यह भी कह दें कि बाइबिल के पजाबी रूपान्तर को देशी विद्वानों ने लुधियाना की बोली में लिखा हुआ बताया है।

२. इस मूर्धन्य ल का प्रयोग देश के एक निश्चित क्षेत्र तक सीमित है। भारत के उत्तरी मैदानों में यह पश्चिम में व्यास, सतलुज और पूर्व में गंगा के मध्य भाग में सुनाई पड़ता है। इस प्रकार पूर्वी पजाब में, जहाँ पंजाबी बोली जाती है एवं जहाँ हिन्दुस्तानी और बाँगूरु बोली जाती हैं, और ऊर्ध्वतर गंगा दोआब में जहाँ हिन्दुस्तानी बोली जाती है, यह सुस्पष्ट है। शिमला पहाड़ के राज्यों और उनके आसपास की पश्चिमी पहाड़ी और गढ़वाल-कुमायूँ की मध्य पहाड़ी में भी यह व्यापक है, किन्तु पूर्वी पहाड़ी या नेपाल की खरकुरा में नहीं पाया जाता। पवित्र नदी सरस्वती के मार्ग को इसकी केन्द्रीय रेखा माना जा सकता है जहाँ से यह विकिरित होता है। मुझे यह ब्रजभाषा में नहीं मिला, परन्तु बाँगूरु से होकर यह दक्षिण में बागड़ी क्षेत्र में और वहाँ से राजपूताना, मध्य भारत, गुजरात और महाराष्ट्र में फैला हुआ है। भारत के दक्षिण में यह द्रविड भाषाओं में सुना जाता है। सिन्धी में नहीं है और न ही कश्मीरी या खस में, परन्तु लड़ख और उसके पास वाले माझा के पश्चिमी क्षेत्र में सुनाई पड़ता है। पश्चिमी पहाड़ी के पश्चिम की पर्वतीय भारत-आर्य भाषाओं में भी यह मिल जाता है, किन्तु पुन्डी से हो कर कश्मीरी तक पहुँचते-पहुँचते क्रमशः लुप्त हो जाता है।

का, जो मात्र ऐसा है जिसे व्यवहारत यूरोपीयो ने स्वीकार किया, जिसका वर्णन अधिकतर व्याकरणो और कोशो मे हुआ और जिसमे डजील का अनुवाद हुआ।<sup>१</sup>

सामान्य पजावी की अन्य बोलियों मे जलंधर दोआब की बोली, पोवाधी, राठी, मालवाई, भट्टिआनी एव रचना दोआब तथा उत्तरपूर्वी गुजरात की पजावी सम्मिलित हैं। जलंधर दोआब की बोली लुधियाना की बोली से बहुत कुछ मिलती-जुलती है। किन्तु ज्यों-ज्यों हम पहाडियों की ओर बढ़ते हैं त्यों-त्यों पहाडी भाषा के प्रभाव के चिह्न दिखाई देने लगते हैं। पोवाधी (पोवाध अर्थात् पूर्वी पंजाव की पजावी), जैसा कि इसके नाम से प्रकट है, पजावी के दूरतम पूर्व का रूप है। यह जिला लुधियाना मे सतलुज के दक्षिणी तट पर बोली जाती है (और यहाँ पर यह लुधियाना की बोली का ही पर्याय है, जिसका उल्लेख थोड़े विस्तार के साथ किया जा चुका है), परन्तु इसका मुख्य क्षेत्र पूर्वी देगान्तर रेखा के लगभग ७६° से पूर्व का पजावी-भाषी प्रदेश है। इसके पूर्व मे दक्षिणी शिमला के पहाडी राज्यों की पश्चिमी पहाडी, अम्बाला और पूर्वी पटियाला की ग्रामीण हिन्दुस्तानी और करनाल की वांगरू है। इसके दक्षिण मे राठी है जिसका वर्णन अभी किया जानेवाला है, और पश्चिम मे मालवाई पजावी है। जैसा कि अपेक्षित है, पोवाधी पजावी पर, ज्यों-ज्यों हम पूर्व की ओर चलते हैं, पश्चिमी हिन्दी का प्रभाव बढ़ता जाता है। पोवाधी और मालवाई पजावी के तुरन्त दक्षिण मे, घग्घर नदी के मैदानी भाग मे, उस क्षेत्र के पछाडा राठी मूनलमानो की भाषा राठी पजावी है। पोवाधी की अपेक्षा पश्चिमी हिन्दी की वांगरू बोली मे यह अधिक प्रभावित है। यह सानुनासिक ध्वनियों के प्रति अपने रुझान के कारण उल्लेखनीय है। इसके दक्षिण मे वागडी और हिसार की वांगरू पडती हैं। पूर्वी देगान्तर रेखा के ७६° पश्चिम मे, सतलुज तक, मालवा या सिख जट्टो का पुराना आवाद किया हुआ शुष्क प्रदेश पडता है, जिसके दक्षिण की ओर 'जगल' या गैर-आवाद क्षेत्र है। इन क्षेत्रो की भाषा को मालवाई पजावी या जगली माना गया है। इसके दक्षिण मे घग्घर के मैदान की राठी पजावी और दक्षिणी फीरोज़पुर तथा वीकानेर की भट्टिआनी पंजावी है। मालवाई पजावी लुधियाना की आदर्श भाषा से बहुत भिन्न नहीं है, किन्तु

१. अमृतसर के भाई हजारासिंह ज्ञानी के 'डुल्हन दर्पण' मे जो 'मिरातुल उरूस' का रूपांतर है और जो माझा की शुद्ध बोली से लिखा गया है, आदि से अन्त तक देख जाइए, मूर्धन्य ठ नहीं मिलता।

ज्यो-ज्यो हम दक्षिण की ओर बढ़ते हैं, दन्त्य 'न' और 'ल' को क्रमश मूर्धन्य 'ण' और 'ळ' में परिवर्तित करने की प्रवृत्ति दिखाई देने लगती है। मालवा के दक्षिण की ओर दक्षिणी फीरोज़पुर और उत्तरपश्चिमी बीकानेर में भट्टी जाति का देश भट्टिआना स्थित है। यहाँ पजाबी राजस्थानी में विलीन होने लगती है और हमें एक मिश्रित बोली प्राप्त होती है जिसे मैंने भट्टिआनी नाम दिया है। भट्टिआनी सतलुज के बायें किनारे ऊपर की ओर, फीरोज़पुर ज़िले के दूर भीतर तक बोली जाती है, और वहाँ पर इसका स्थानीय नाम राठौरी पडा हुआ है। सतलुज पार करके हम वारी दोआब में प्रवेश करते हैं। इसका केन्द्रीय भाग भाझा है जिसका उल्लेख पहले किया जा चुका है। लाहौर के दक्षिण पूर्व में, रावी के दोनों किनारों पर मटगुमरी का ज़िला है। मटगुमरी का रावी-पार का भाग यद्यपि शासकीय दृष्टि से वारी दोआब के अन्तर्गत पडता है, किन्तु भाषा की दृष्टि से अगले दोआब अर्थात् रावी और चनाव के बीच के रचना दोआब से सम्बद्ध है। यह वह रचना दोआब है जिसमें हम पजाबी को लहँदा में विलीन होते पाते हैं।

जैसा कि ऊपर स्पष्ट किया गया है, इन दो भाषाओं के बीच की कोई स्पष्ट विभाजक रेखा दिखाना सम्भव नहीं है, और इस सर्वेक्षण के अभिप्राय से मैंने एक विशुद्ध रुद्धिगत रेखा को स्वीकार कर लिया है, जो गुजरात के उत्तर-पश्चिमी कोने के निकट पञ्ची पर्वत श्रेणी के उत्तरी सिरे से शुरू होकर सतलुज के ऊपर मटगुमरी के दक्षिण-पूर्वी कोने पर समाप्त होती है, फिर यह सतलुज से नीचे उतरती हुई वहावलपुर रियासत के उत्तरपूर्वी सिरे के परे चली जाती है, जहाँ यह भट्टिआनी की दक्षिणी सीमा से जा मिलती है। इस रेखा के पूर्व में सारी-की-सारी भाषा, मेरे मत से और इस सर्वेक्षण के अभिप्राय से पजाबी है, और इसके पश्चिम में लहँदा ही लहँदा है। उत्तरपूर्वी गुजरात, रचना दोआब और पूर्वी मटगुमरी की यह पजाबी, जैसे-जैसे हम पश्चिम को बढ़ते हैं, अधिकाधिक लहँदा की विशेषताओं से युक्त होती जाती है।

### बोलनेवालों की सख्या

निम्नलिखित तालिका से पजाबी बोलनेवालों की सख्या का पता चलता है, जैसा कि इस सर्वेक्षण के लिए अनुमानित किया गया है। अधिकतर आँकड़े सन १८६१ की जनगणना पर आधारित हैं। मैं पजाबी बोलनेवालों की सख्या का आरम्भ उन क्षेत्रों से करता हूँ जहाँ की यह अपनी स्थानीय भाषा है।

## तालिका

## माझी—

लाहौर	१०,३३,८२४
अमृतसर	९,७३,०५४
गुरदासपुर	८,००,७५०

---

 २८,०७,६२८

## जलघर दोआबी—

जलघर	९,०५,८१७
कपूरथला	२,९६,९७६
होशियारपुर	८,४८,६५५
मिश्रित वोलियाँ	२,०७,३२१

---

 २२,५८,७६९

## पोवाधी—

हिसार	१,४८,३५२
अम्बाला	३,३७,१२३
कलसिया रियासत	१८,९३३
नालागढ रियासत	३९,५४५
मल्लोग रियासत	३,१९३
पटियाला रियासत	८,३७,०००
जीद रियासत	१३,०००

---

 १३,९७,१४६

## राठी—

हिसार	३६,४९०
जीद रियासत	२,५००

---

 ३८,९९०

मालवाई—

फीरोजपुर	७,०९,०००
लुधियाना	६,४०,०००
फरीदकोट	१,१०,०००
मलेरकोटला	७५,२९५
पटियाला	३३४,५००
नाभा	२०७,७७१
जीद	४४,०२१
कलसिया	९,४६७
	<hr/>
	२१,३०,०५४

भट्टिआनी—

वीकानेर की राठी	२२,०००
फीरोजपुर की वागडी	५६,०००
फीरोजपुर की राठौरी	३८,०००
	<hr/>
	१,१६,०००

लहँदा मे विलीन होनेवाली पजाबी—

उत्तर-पूर्वी गुजरात	४,५७,२००
सियालकोट	१०,१०,०००
पूर्वी गुजरावाला	५,०५,०००
रावी पर लाहौर	१७,३९८
पूर्वी मटगुमरी	२,९२,४२६
उत्तरी बहावलपुर	१,५०,०००
	<hr/>
	२४,३२,०२४



## डोगरी—

मानक	५,६८,७२७
कण्डिआली	१०,०००
कागडा बोली	६,३६,५००
भटेआली	१४,०००
	<hr/>
	१२,२९,२२७
	<hr/>

देशी भाषा के रूप में पंजाबी बोलनेवालों की कुल संख्या १,२४,०९,८३८

---

पंजाबी पंजाब के दूसरे जिलों में भी बोली जाती है, जहाँ इसे देशी भाषा नहीं परिगणित किया जाता। करनाल और मुल्तान की संख्याएँ सब से महत्त्वपूर्ण हैं। जहाँ तक करनाल का सम्बन्ध है, यह जिला पोंवाधी बोलने वाले पटियाला के क्षेत्र से ठीक जुड़ा हुआ है, और ये संख्याएँ उसी रियासत से आ बसनेवाले सिख आबादकारों की ही हैं। मुल्तान में सिखों की एक बहुत बड़ी बस्ती है जो सिधमई नहर योजना के कारण बन गयी है। अन्य जिलों में उल्लिखित आँकड़ों पर टिप्पणी देने की आवश्यकता नहीं है। वे आँकड़े इस प्रकार हैं—

पंजाब के अपंजाबी-भाषी जिलों और राज्यों में पंजाबी बोलनेवालों की तालिका

रोहतक	२३८
गुडगाँव	१७८
दिल्ली	१,७८४
पटौदी	१३२
लोहारू	७
दुजाना	२
करनाल	२५,५००
शिमला	३,२८०

शिमला की पहाड़ी रियासतें

वशहर	२७६
क्योठल	१९४
वघर	१२९
वघात	७०२
जुब्बल	२७
कुम्हारसैन	९५
भज्जी	३६
वलसन	३८
घमी	३०
कुठार	१८८
कुनिहार	९७
मगल	१०
वीजा	६५
तर्होच	१२
ताहन	८,१९७

---

१०,०९६

मडी	७३२
सुकेत	१४६
चम्वा	२,३८७
मुलतान	८७,१०२
डेरा इस्माईलखान	७,२३८
डेरा गाजीखान	६,६६६
मुजपफरगढ	८,४८०

---

कुल योग १५४,३०१

---

इस सर्वेक्षण के लिए प्रतिवेदित सूचनाओं के अनुसार हमें पंजाब में पंजाबी बोलने वालों की कुल संख्या इस प्रकार प्राप्त होती है—

उन क्षेत्रों में जहाँ वह प्रदेशीय भाषा है	१,२४,०९,८३८
उन क्षेत्रों में जहाँ वह प्रदेशीय भाषा नहीं है	१,५४,३०१
	कुल योग १,२५,६४,१३९

१८९१ की जनगणना के अनुसार पंजाब में (डोगरी को लेकर) पंजाबी बोलने वाले १,५७,५४,८९५ आलिखित हुए हैं। इस अन्तर के कई कारण हैं। पहला यह; गुजरावाला (पश्चिमी आवा भाग), मटगुमरी (पश्चिमी आवा भाग), वहावलपुर (उत्तर पश्चिमी भाग), झग, शाहपुर, जेहलम, रावलपिंडी, हजारा, पैशावर, कोहाट और बन्नू और दूसरे क्षेत्र, जिन्हें इस सर्वेक्षण में लहँदा-भाषी दिखाया जायगा, उक्त जनगणना की तालिकाओं में वहाँ के ४५,८३,००० लोगों को पंजाबी-भाषी बताया गया है। दूसरा यह कि ऊपर के आँकड़ों में काँगड़ी बोली बोलने वाले ६,३६,५०० लोग सम्मिलित हैं जिन्हें जनगणना की तालिकाओं में पहाड़ी-भाषी बताया गया है और इनमें जम्मू के इलाके में डोगरी बोलने वाले ४,३४,००० तथा वीकानेर में भट्टि-आनी बोलने वाले २२,००० लोग भी सम्मिलित हैं जो पंजाब की जनगणना में आते ही नहीं, क्योंकि जम्मू और वीकानेर शासकीय दृष्टि से पंजाब के अंतर्गत नहीं पड़ते। दोनों ओर इतनी छूट देने पर हमें जनगणना की कुल संख्या १,२२,६२,३९५ प्राप्त होती है। इस संख्या और सर्वेक्षण की संख्या का जो ३०१,७४४ का अंतर है वह अशत इस कारण से है कि सर्वेक्षण में अधिकाधिक पूर्णांक दिये गये हैं, अशत इस कारण से कि सर्वेक्षण के आकड़े जनगणना के कोई सात-आठ वर्ष बाद स्थानीय अधिकारियों द्वारा लिये गये स्वतन्त्र अनुमान मात्र हैं, और अशत इसलिए भी कि सर्वेक्षण के आकड़ों के अन्तर्गत वे छोटी-छोटी बोलियाँ भी ली गयी हैं जिन्हें जनगणना की तालिकाओं में अन्य भाषाओं के अन्तर्गत सम्मिलित किया गया है। सीमावर्ती क्षेत्रों में जहाँ एक भाषा दूसरी में विलीन हो जाती है वहाँ वर्गीकरण बहुत कुछ वैयक्तिक फलन पर निर्भर रहता है और इस तरह की छूट इस प्रकार के आँकड़ों के आकलन में अवश्य दी जानी चाहिए।

अब हम पंजाब की सीमा के बाहर पंजाबी बोलने वाले लोगों की संख्या पर विचार करते हैं। यहाँ पर यदि हम १८९१ की जनगणना के आँकड़ों को ले, तो हमारे

सामने दो कठिनाइयाँ उपस्थित हो जाती है। उस जनगणना में, कश्मीर या राज-पूताना और मध्य भारत में की नाना भाषाओं के बोलने वालों को परिगणित नहीं किया गया था। दूसरी बात यह है कि उस जनगणना में (पंजाब को छोड़कर) लहँदा और पंजाबी में कोई भेद नहीं किया गया और दोनों को एक ही शीर्षक—पंजाबी के अन्तर्गत डाल दिया गया। इसलिए मैं निम्नलिखित तालिका में कश्मीर या राजपूताना और मध्य भारत में पंजाबी बोलनेवालों की संख्या नहीं दे सकता। उनकी जगह मैं इन इलाकों में रहनेवाले (जिनके आँकड़े प्राप्य हैं) उन्हीं लोगों की कुल संख्या दे रहा हूँ जिनका जन्म पंजाब में हुआ। दूसरी कठिनाई कुछ गम्भीर है। हम अनुमान ही कर सकते हैं। सन् १९०१ की जनगणना में लहँदा और पंजाबी के आँकड़े अलग-अलग रखे गये हैं, और उनकी कुल संख्या में परस्पर ३ और १७ का अनुपात है। मैं समझता हूँ कि यह अनुपात १८९१ के लिए भी सही हो सकता था और इसलिए मैंने निम्नलिखित आँकड़ों की कुल संख्या में से ३/२० भाग लहँदा भाषियों के निमित्त काट दिया है। शेष वच जानी चाहिए वही कुल संख्या जो पंजाब के बाहर पंजाबी बोलने वालों की होगी।

१८९१ की जनगणना के अनुसार पंजाब के बाहर पंजाबी या लहँदा बोलने वाले लोगों की कुल संख्या की

तालिका

कश्मीर	६६,१०६ (अनुमानित)
सिंध (और खैरपुर)	२२,१५०
संयुक्त प्रान्त (और रियासतें)	१३,०८०
क्वेटा	१०,५४४
वर्मा	८,१०५
बंगाल (और रियासतें)	२,८५७
हैदराबाद	२,४३९
बम्बई (और रियासतें)	३,३३४
राजपूताना और मध्य भारत	९९,७९० (अनुमानित)
अडमान	१,५१३
अजमेर-मेरवाड़ा	१,१५४

मध्य प्रान्त	१,१५४
मद्रास	४९८
वरार	३७३
वडौदा	२५५
असम	१६०
मैसूर	१८
	<hr/>
कुल जोड़	२,३३,५३०
	<hr/>

इसमे से लहँदा के लिए ३ २० अर्थात् ३५,०३० काट दे तो हमे पजाव से बाहर भारत मे पजावी बोलने वालो की कुल सख्या अनुमानत १,९८,५०० प्राप्त होती है।

सारे भारत मे पजावी-भाषियो का कुल जोड़ इस प्रकार उपलब्ध होता है—  
 पजाव और अन्यत्र स्थानीय बोली के रूप मे पजावी बोलने वाले १,२५,६४,१३९  
 भारत मे और जगह पजावी बोलने वाले १,९८,५००

पजावी के सभी बोलने वालो का कुल जोड़ १,२७,६२,६३९

पजाव के बाहर पजावी बोलनेवालो मे अधिकतर या तो सिख सिपाही हैं या पुलिस कर्मचारी और इस तरह के दूसरे लोग।

### पजावी की विशेषताएँ

पश्चिमी हिन्दी और राजस्थानी तथा गुजराती को लेकर, पजावी, भारतीय आर्य भाषाओ मे केन्द्रीय वर्ग की अन्यतम भाषा है। इनमे इस वर्ग की एकमात्र शुद्ध भाषा पश्चिमी हिन्दी है। दूसरी भाषाएँ तो मिश्रित हैं। यद्यपि इनकी आवश्यक विशेषताएँ मुख्यत केन्द्रीय वर्ग की सी हैं, इनमे प्रत्येक मे दूसरी भाषा के लक्षण मिलते हैं, जिस पर कोई केन्द्रीय भाषा व्याप्त हो गयी है—आच्छादित हो गयी है कहना अधिक समीचीन होगा। यह बात हम राजस्थानी और गुजराती मे अधिक स्पष्टता से पायेंगे। और इन दो भाषाओ के सम्बन्ध मे यह भी देखेंगे कि केन्द्र से, जहाँ से भीतरी भाषा अतिक्रमण करती है, हम जितनी दूर जाते हैं उतनी ही यह विलीन परत अधिक उभर

उठती है। प्रत्येक पक्ष में यह विलीन परत स्पष्टतः भारतीय आर्य भाषाओं के बाहरी वृत्त की भाषा रही है। हम मथुरा और कन्नौज के बीच के केन्द्रीय गंगा-दोआब को विखराव का केन्द्र मान सकते हैं। यह कह देना आवश्यक है कि कन्नौज भारत की मुसलमानी विजय के पूर्व की शताब्दियों में भारतीय आर्य शक्ति का बहुत बड़ा केन्द्र रहा है।

### लहँदा और पश्चिमी हिन्दी से सम्बन्ध

पंजाबी पूर्वी पंजाब की भाषा है, और वर्तमान काल में इसके तुरन्त पश्चिम में, पश्चिमी पंजाब में, लहँदा बोली मिलती है। लहँदा बाहरी वृत्त की भाषाओं में से है और सिन्धी, कश्मीरी और सिन्धु-कोहिस्तान की भाषाओं से बहुत कुछ मिलती-जुलती है। यदि भाषावैज्ञानिक साक्ष्य का कोई मूल्य है तो इसमें कोई सन्देह नहीं है कि इस लहँदा से बहुत कुछ मिलती-जुलती भाषा किसी समय उस सारे क्षेत्र में भी बोली जाती रही है जहाँ की बोली आज पंजाबी है। पंजाबी के तुरन्त पूर्व में पश्चिमी हिन्दी के हिन्दुस्तानी रूप हैं जो यमुना नदी के दोनों ओर और ऊपरी गंगा-दोआब में व्यवहृत होते हैं। वर्तमान भाषागत परिस्थितियों से स्पष्ट होता है कि इस हिन्दुस्तानी का कोई पुराना रूप सारे पूर्वी पंजाब में क्रमशः फैल गया है जो कम से कम चनाव नदी के ऊपरी आधे भाग तक पुरानी लहँदा भाषा का स्थानापन्न हो गया है या उस पर छा गया है। वस्तुतः इसका प्रभाव बहुत आगे तक प्रसृत हुआ है, और जब तक हम विशाल थल या झेलम-चनाव और सिन्धु के बीच के रेतीले क्षेत्र तक नहीं जा पहुँचते तब तक उसके चिह्न बने रहते हैं। जैसा कि राजपूताना में है, केन्द्रीय भाषा की बढ़ती हुई लहर के लिए रेगिस्तान एक रुकावट बन गया है, और प्रत्येक स्थिति में हमें इसके पश्चिम में बाहरी वृत्त की एक शुद्ध भाषा मिलती है—एक में सिन्धी, दूसरी में लहँदा।

जैसे ही यह लहर अपने प्रस्थान-विन्दु से पश्चिम की ओर बढ़ी, इसका कलेवर और बल क्रमशः नष्ट होता गया। पंजाबी क्षेत्र से धीरे पूर्व में, प्राचीन सरस्वती के किनारे, प्राचीन लहँदा के विरल चिह्न देखने में आते हैं। जब हम बारी दोआब तक आते हैं, जहाँ आदर्श पंजाबी बोली जाती है, वहाँ हमें लहँदा की अनेक विशेषताएँ अब भी शेष मिल जाती हैं जो पोवाघ या पूर्वी पंजाब में लुप्त हो गयी हैं। रचना दोआब में ये विशेषताएँ और अधिक उभर आती हैं और यहाँ हमें पंजाबी और लहँदा के बीच की रूढ़ सीमा-रेखा मिलती है। जब दोआब में ये विशेषताएँ और भी अधिक स्पष्ट

होती है और यहाँ पर हम लहँदा को पक्की तरह जमी हुई कह सकते हैं। सिव-सागर दोआब में केन्द्रीय भाषा के प्रभाव के एक-दो अवशेषों को छोड़ सभी लुप्त हो जाते हैं, और हमारे सामने बाहरी वृत्त की शुद्ध भाषा आ जाती है। इस प्रकार हम देखते हैं कि पंजाबी एक मिश्रित भाषा है।

इसी बात को यों भी कहा जा सकता है कि आधार स्तर तो है आधुनिक लहँदा से सम्बद्ध कोई बाहरी वृत्त की भाषा, और इसकी उपरि संरचना है पश्चिमी हिन्दी की कोई बोली। उपरि संरचना इतनी महत्त्वपूर्ण है और उसने नीचे को इतना छिपा रखा है कि पंजाबी को वर्तमान समय में, ठीक ही, केन्द्रीय वर्ग की भाषा मानकर वर्गीकृत किया गया है।

### उच्चारण

विस्तार में जाने पर हम देखते हैं कि प्रथमतः आदि में पश्चिमी हिन्दी में सदा ब हो जाता है जब कि पंजाबी में किन्हीं शब्दों में सुरक्षित रहता है, जैसे पश्चिमी हिन्दी बीच, किन्तु पंजाबी बिच्च, में। यह सिन्धी, लहँदा और कश्मीरी की भी विशेषता है। पंजाबी उच्चारण में एक और संयोग है जो अत्यन्त विगिष्ट है, और इस भाषा को एक साफ-सुथरा पुट प्रदान करता है एव जिसकी ओर प्रथम बार इसे सुनने वाले का ध्यान तुरन्त आकृष्ट हो जाता है। इसका वर्णन करने के लिए व्युत्पत्ति के एक प्रश्न पर विचार कर लेना आवश्यक है। भारत की सभी प्राकृत बोलियों में, कारण देने की यहाँ आवश्यकता नहीं है, बहुत से ऐसे शब्द थे जिनमें एक-न-एक द्वित्विकृत व्यंजन था, जिसके पहले ह्रस्व स्वर था। उदाहरणार्थ, हम घोडस, घोड़े का, जुत्तो, युक्त, खगो, खङ्ग, मक्खणम्, मक्खन, मारिसड, वह मारेगा, ले लें। इन भाषाओं के ध्वनिशास्त्र-सम्बन्धी एक अन्यतम नियम के अनुसार, उन द्वित्व व्यंजनों के प्रथम अर्ध वर्ण का लोप करके सरलीकरण एव क्षतिपूर्ति के लिए पूर्ववर्ती स्वर के दीर्घीकरण की प्रवृत्ति रही है। इस प्रकार इन शब्दों के क्रमशः घोडास; जूतो; खागो; माखण, मारीस हो जाने की प्रवृत्ति थी।<sup>१</sup> केन्द्रीय वर्ग की आधुनिक बोलियों

१. अन्य प्राकृतों की अपेक्षा प्राचीन प्राकृतों और शौरसेनी में इस प्रवृत्ति के चिह्न कम पाये जाते हैं। शौरसेनी को पश्चिमी हिन्दी की ओर मध्यवर्ती वर्ग की दूसरी भाषाओं की अधिरचना (अधःस्तर से भिन्न) की जननी कहा जा सकता है।

मे हम इस प्रवृत्ति को एकरूपता के साथ चलते नहीं देखते। पश्चिमी हिन्दी मे हमे एक ही शब्द के दोनो रूप मिल जाते है—प्रायः एक साहित्यिक भाषा मे और दूसरा बोलचाल मे। इस प्रकार 'मक्खन' के लिए प्राकृत मक्खणम् साहित्यिक हिन्दुस्तानी मे तो बन जाता है मक्खन, किन्तु ग्रामीण लोगो के मुख से हम प्राय सुनते है माखन। राजस्थानी मे सयुक्त व्यजन के सरलीकरण की प्रवृत्ति, जैसे ही हम पश्चिम और दक्षिण की ओर चलते हैं, बढ़ती जाती है, यहा तक कि हम गुजराती तक पहुच जाते हैं तो उस भाषा मे पूर्ववर्ती खड के क्षतिपूरक दीर्घीकरण के साथ (सयुक्त व्यजन के) सरलीकरण की प्रवृत्ति सामान्य नियम बन जाती है। हमे यहा माखण मिलता है मक्खण कभी नहीं। दूसरी ओर उपरि-गंगा दोआब की हिन्दुस्तानी पूर्ववर्ती ह्रस्व स्वर सहित द्वित्व व्यजन के उच्चारण को प्राथमिकता देती है, और इस प्रकार हम सदा मक्खण पाते हैं, माखण नहीं। पजावी ठीक इसका अनुसरण करती है। वह ऐसे सयोगो का सरलीकरण नहीं करती। हमको सदा मक्खण मिलता है, माखण नहीं। इसी प्रकार के शब्द है पजावी कम्म, किन्तु हिन्दुस्तानी काम, पजावी विच्च, किन्तु हिन्दुस्तानी बीच; पजावी उच्चा किन्तु हिन्दुस्तानी ऊँचा।' इस सारी प्रक्रिया से पजावी वाणी मे सुनिश्चित द्वित्व व्यजनो का आधिक्य हो गया है एव इस भाषा की एक सुविदित और सुस्पष्ट विशेषता प्राप्त हुई है जो प्रत्येक ऐसे व्यक्ति के सुनने मे आने लगती है, जिसका भारतीय भाषाओ से प्रथम परिचय इस प्रदेश मे आते ही हो जाता है।

### संज्ञा के कारक-चिह्न

संज्ञाओ के रूपान्तर मे हम देखते हैं कि अ-प्रातिपदिक वाले सबल पुल्लिङ्ग नाम आकारान्त होते है, शुद्ध पश्चिमी हिन्दी की तरह औकारान्त अथवा ओकारान्त नहीं होते। जैसे घोडा, पश्चिमी हिन्दी की तरह घोड़ी या घोड़ी नहीं।

१. इस विषय मे लँहदा पंजावी का अनुसरण करती है। सिन्धी इस प्रक्रिया को एक ओर दिशा मे ले चलती है। इसमे अधोष सयुक्त व्यजन तो सरल हो जाता है किन्तु स्वर दीर्घ नहीं होता। इसमे 'मक्खण' मिलता है। पजावी शब्दो की व्युत्पत्ति पर विचार करते समय यह सब महत्त्वपूर्ण होगा। उदाहरणस्वरूप, हम निश्चयपूर्वक



बहिरंग वर्ग की प्रायः सभी भाषाओं का यह विशिष्ट लक्षण है। मुन्ना कीजिए मराठी 'घोडा' तथा बंगाली 'घांटा'।

### मध्य कारक

पंजाबी का अन्यतम लक्षण जो शार्ङ्गमन्त्र प्रियार्थी को सुर्य्य गत्यन्ता है और जो वास्तव में इन भाषा की अती प्रसूय विशेषता है, यह है कि मध्यम कारक में पश्चिमी हिन्दी के को, को (या का) के स्थान पर, -या परमगं का प्रयोग होता है। यह परसर्ग दक्षिणी लहँदा में भी प्रयुक्त होता है, और निम्नग्रन्थ यह उम भाषा के मूल रूप से सम्बन्धित है जो एक समय में सारे पंजाब में फैली हुई थी। निश्चित रूप से यह पूर्वी पंजाब की अपनी उपज है।

### कर्ता कारक

कर्ता कारक का सकेत करने के लिए साहित्यिक हिन्दुस्तानी ने प्रत्यय का व्यवहार करती है। यह प्रत्यय ठीक पश्चिमी हिन्दी (हिन्दुस्तानी जिनकी एक बोली है) का नहीं है। उस भाषा की अन्य बोलियों में बिना प्रत्यय का आगिक या विभक्त्यात्मक कर्ता कारक प्रयुक्त होता है। अलवत्ता साहित्यिक हिन्दुस्तानी का ने उपरि गंगा दोआब की बोलचाल की हिन्दुस्तानी में भी पाया जाता है, और स्पष्टतः इनका ग्रहण पंजाबी से हुआ है जिसमें कि इसका व्यवहार (ने के रूप में) नियमित रूप से होता है।

कह सकते हैं कि पंजाबी 'सीता', सिया, या सित्ता का सक्षिप्त रूप नहीं है। इस प्रकार का संश्लेषण पंजाबी, लहँदा या सिन्धी की प्रकृति के विरुद्ध है।

१. इस विषय में, पश्चिमी हिन्दी की उन बोलियों पर, जो भौगोलिक दृष्टि से पंजाबी के निकट हैं, पंजाबी का प्रभाव पड़ा है। ऊपर्यन्त गंगा दोआब की बोली में तथा उस पर आधारित साहित्यिक हिन्दुस्तानी में -आ पाया जाता है, -आँ या -ओ नहीं। इस प्रकार ब्रजभाषा की संज्ञाओं में भी, किन्तु विशेषणों में नहीं।

२. -आ और -आ दोनों की व्युत्पत्ति संस्कृत 'ऊतः' से हुई है। दोनों रूप प्राकृत के 'शे-इक्षो' अथवा 'किरड' के मरुपन से देखी भाषाओं से आये हैं। हिन्दुस्तानी में समय की गति से 'द' का लोप होने से 'किरडो' और फिर 'का' ब्रजभाषा की वास्तव में परसर्ग-

पुरुषवाची सर्वनाम

उत्तम पुरुष और मध्यम पुरुष सर्वनामो के बहुवचन (असीं, हम, तिर्यक् रूप असाँ, एव तुसीं, तुम, तिर्यक् रूप तुसाँ) इस भाषा के प्राचीन लहँदा आधार के अवशेष है, शुद्ध केन्द्रीय भाषा के नहीं हैं, जिसमें क्रमशः हम और तुम पाये जाते हैं। तुलना कीजिए सिंधी असीं (तिर्यक् असाँ), हम, लहँदा अस्सीं (तिर्यक्) अस्साँ, हम, तुस्सीं (तिर्यक् तुस्साँ), तुम, मँयाँ (सिंधु कोहिस्तानी), तुस, तुम, कश्मीरी अस (तिर्यक् असे, हम। साथ ही, इन सर्वनामो का सम्बन्ध-कारकीय रूप असाडा, तुसाडा, बनता है। इन शब्दो का मूर्धन्य ड लहँदा की विशिष्टता है।

कर्मवाच्य

पंजाबी क्रिया का कर्मवाच्य यदा-कदा घातु में 'ई' जोड़ने से बनता है। यह लहँदा

एक स्पष्ट शब्द है, प्रत्यय नहीं। इसके विरुद्ध, बहिरंग वर्ग की भाषाओं ने किदओ को पृथक् शब्द के रूप में नहीं, प्रत्यय के रूप में ग्रहण किया। इस प्रकार, प्राचीन भाषा के 'घोडहिक्किदउ' से हिन्दुस्तानी में 'घोड़े का' विकसित हुआ। उस भाषा में किदउ ऐसा ही पूरा शब्द था जैसा अंग्रेजी में of है। किन्तु प्राचीन लहँदा में 'घोडहिक्किदउ' बोलते थे, और उसमें 'किदउ' प्रत्यय के समान था, जैसे लैटिन equi में 1. एक प्रसिद्ध नियम है कि जब शब्द के भीतर 'क' स्वरमध्यग होता है तो उसका लोप हो जाता है। अतः एक ही शब्द होने के कारण 'घोडहिक्किदउ' का 'घोडहिदउ' हो गया, और उससे 'घोडेदा' बना 'घोड़े' और 'दा' के बीच में सयोजक चिह्न के बिना। मुख्य शब्द के साथ परसर्ग जोड़कर एक शब्द मान लेने की यह प्रवृत्ति बहिरंग वर्ग की भाषाओं की विशेषता है जो मध्यवर्ती भाषाओं में अप्राप्य-सी है।

प्राकृत वैयाकरणों ने 'किदउ' प्रत्यय के विषय में लिखा है कि यह मध्य और उत्तर गंगा दोआब में बोली जानेवाली शौरसेनी प्राकृत में अवशिष्ट रहा, किन्तु लहँदा में इसके अस्तित्व से प्रकट है कि यह उत्तर-पश्चिमी भारत के एक बहुत बड़े भाग में परवर्ती काल तक बना रहा होगा।

१. पंजाबी अध्ययन की सीमित अवधि में मुझे यह कर्मवाच्य प्रायः नहीं मिला। टिन्डल के व्याकरण के सिवाय सभी व्याकरणों में लहँदा को पंजाबी के अंतर्गत सम्मिलित किया गया है। ई० पी० न्यूटन ने इस कर्मवाच्य का उल्लेख किया है, किन्तु उनके सब उदाहरण 'जनम साखी' से लिये गये हैं जो लहँदा कृति है।

मे सामान्य है, जबकि सिंधी मे एक श्लिष्ट कर्मवाच्य रूप प्रचलित है। पश्चिमी हिन्दी मे यह कर्मवाच्य एक-दो तथाकथित श्लिष्ट आज्ञार्थ रूपो मे अवशिष्ट है (यदि इसे अवशेष कहा जा सके)।

### सार्वनामिक प्रत्यय

वाहरी वृत्त की भाषाओ का एक अत्यन्त महत्त्वपूर्ण लक्षण है क्रियाओ मे सार्वनामिक प्रत्यय जोडने का स्वतन्त्र प्रयोग (यह ऐसी प्रक्रिया है जो केन्द्रीय वर्ग की भाषाओ मे अपरिचित है)। जैसे लहँदा मे आखेउस, उसने(उस) कहा (आखेआ)। पंजाबी की माझी बोली मे भी ये पाये जाते है। जैसे आखिउस, उसने कहा। घुर पूर्व में शायद ही ये सुनाई पडते हो।

### शब्द-भंडार

अन्तिम बात। लहँदा और सिन्धी की तरह पंजाबी ऐसी भाषा है जिसके शब्द-भंडार मे मुख्यत शुद्ध तद्भव शब्द अधिक हैं। तत्सम शब्दो का अभाव स्पष्ट है, और इस विषय मे पाच नदियो के इस देश की भाषा संस्कृत और देशी भाषा के जारज मिश्रण से नितान्त भिन्न है जिसे कलकत्ता और बनारस के पण्डित साहित्यिक मान बैठे हैं। यह घरेलू भाषा है जो आज के पंजाव की सुगंध से सुवासित है। वीम्स ने ठीक ही कहा है—

“पंजाबी और सिंधी मे गेहूँ के आटे की महक और झोपड़ी के घुएँ की गंध है जो भारत के पूर्वी भागो की पण्डित-यव्व एव चर्मावृत भाषाओ द्वारा प्रस्तुत किसी वस्तु से अधिक स्वाभाविक और मनोहारी है।”

किन्तु घरेलू होते हुए भी, यह न समझ लेना चाहिए कि यह साहित्य के अयोग्य अनगढ भाषा है। यह इतनी अनगढ नहीं है जितनी कवि वर्न्स की विस्तृत निम्नभूमि की स्काच भाषा थी। पंजाबी अपने ही शब्द-भंडार के द्वारा किसी विचार को अभिव्यक्त करने मे समर्थ है, एव गद्य और पद्य दोनो के लिए सूपयुक्त है। यह सच है कि इसमे साहित्य कम है, किन्तु इसका कारण यह है कि यह अपनी निकट सम्बन्धिनी हिन्दुस्तानी द्वारा आच्छादित रही है और यह भी कि जताविद्यो तक पंजाव दिल्ली

से शासित रहा है, किन्तु लोकगाथाओं से, जो सर्वत्र प्रचलित हैं, इसकी क्षमताओं का पता चल जाता है। वर्तमान काल में भी इसको हिन्दुस्तानी की एक बोली मात्र मानकर (यद्यपि यह ऐसी है नहीं), और स्वतन्त्र भाषा के रूप में इसकी सत्ता से इन्कार करके, इसे तिरस्कृत करने की प्रवृत्ति रही है। इसके दावे का प्रमुख आधार इसकी अपनी ध्वनिशास्त्रीय पद्धति और हिन्दी में न पाया जाने वाला इसका अपना शब्द-भंडार है, और ये दोनों विशेषताएँ इसकी प्राचीन लहँदा नीव के कारण से हैं। पंजाबी के कुछ सामान्य शब्द हिन्दुस्तानी में नहीं मिलते। जैसे पिउ, पिता, माऊँ, माँ, आखना, कहना, इक्क, एक, साह, साँस, तिह, तृषा, और सैकड़ो अन्य शब्द जो सभी बाहरी वृत्त की भाषाओं में पाये जाते हैं।

### पंजाब का प्राचीन इतिवृत्त

केन्द्रीय और पश्चिमी पंजाब की भाषाओं (पंजाबी और लहँदा) का मिश्रित स्वरूप इन क्षेत्रों के निवासियों के महाभारत में वर्णित चरित्र से, तथा पाणिनि व्याकरण के आनुषंगिक सदर्थों से, भली भाँति व्यजित होता है। यद्यपि मध्यदेश या गंगा दोआब से, जिस केन्द्र से संस्कृत सभ्यता का प्रसार हुआ, पंजाब दूर नहीं है, तो भी यहाँ के रीति-रिवाज आदि काल में ही मध्यदेश के रीति-रिवाजों से अत्यधिक भिन्न रहे हैं। बताया गया है कि एक काल में यहाँ के लोग अराजकता की अवस्था में रहते थे और दूसरे काल में उनके यहाँ कोई ब्राह्मण नहीं थे। मध्यदेश के कट्टर हिन्दू के लिए यह भयानक स्थिति थी। वे छोटे-छोटे गाँवों में रहते थे और ऐसे राजाओं द्वारा शासित थे जिनका जीवनक्रम पारस्परिक युद्धों से संचालित था। न केवल ब्राह्मण नहीं थे, जाति-पाति भी नहीं थी। जनता में वेद के प्रति कोई आदर नहीं था और लोग देवताओं को बलि नहीं देते थे। वे असभ्य और असंस्कृत थे, और मदिरा पीने एवं सब तरह का मांस खाने के आदी थे। उनकी स्त्रियाँ विशालकाय, पाण्डुर एवं व्यवहार में नीति-च्युत थीं और बहुविवाह करके रहती थीं एवं पुरुष का उत्तराधिकारी उसका अपना बेटा नहीं बल्कि उसकी बहन का बेटा होता था।<sup>१</sup> यह आग्रह करने की आवश्यकता

१ लिखते समय क्या लेखक के मन में जट्टों के रीति-रिवाजों का ध्यान था? उक्त उद्धरण महाभारत ८. ३०२० आदि से लिया गया है। महाभारत १. २०३३ में जातिक जाति का उल्लेख मिलता है, और ये लोग सभवतः वर्तमान जट्टों के पुरखा थे।

नहीं है कि यह वृत्तान्त प्रत्येक बात में सही था। यह मव शत्रु लोगो का कहना है, किन्तु, सच हो चाहे झूठ, इससे मध्यदेश और पंजाव की आदतो, रीतियो और भाषाओं के बीच की खाई का परिचय अवश्य मिल जाता है।

## साहित्य

पंजाबी में बहुत कम साहित्य है। सबसे प्राचीन ग्रन्थ, जिसको इस भाषा में लिखा बताया जाता है, सिखो का पवित्र, वेद आदिग्रन्थ है, किन्तु, यद्यपि इस ग्रन्थ की पाण्डुलिपियाँ व्यापक रूप से गुरुमुखी लिपि में लिखी जाती हैं, तथापि इसका बहुत थोड़ा भाग वास्तव में पंजाबी भाषा में है। यह नाना कवियों के पदों का संग्रह है जिनमें बहुत से पश्चिमी हिन्दी के किसी रूप में लिखे गये, और दूसरो ने मराठी तक में लिखे। सर्वप्रसिद्ध पंजाबी अश जपजी है जो नानक, जिनका जन्म सन् १४६९ ई० में हुआ था, के प्रारम्भिक पदों का संग्रह है। विख्यात जनमसाखी (नानक का जीवन चरित) लहँदा में है, पंजाबी में नहीं। बाद के ग्रन्थों में हैं साखीनामा (अंग्रेजी में सरदार अत्तरसिंह भदौरिया द्वारा अनूदित), मणिसिंह द्वारा रचित एक अन्य जनमसाखी, एव छठे गुरु हरगोविन्द (१६०६-१६३८) का जीवन-चरित। इनमें कुछ 'संभवतः' लहँदा में है, किन्तु मैं यह निश्चयपूर्वक नहीं कह सकता, क्योंकि मैंने किसी को भी देखा नहीं है। वाराँ भाई गुरुदासदा अर्जुन (१५८१-१६०६ ई०) की गुरुआई के समय के पद्यों का संग्रह है जो (अमृतसर, १८७९) मुद्रित हो चुका है। ये पद्य एक विशिष्ट शैली में लिखे गये हैं जिसे 'वार' कहते हैं। वार का मूल अर्थ था युद्ध में मारे गये वीरों के उपलक्ष्य में शोकगीत, इससे कोई प्रगसात्मक युद्धगीत। इन कविताओं का अभिप्राय है मानव-अन्तर में होने वाले पुण्य और पाप के युद्ध का वर्णन करना। आदिकालीन लौकिक साहित्य के नमूनों के रूप में डॉ० थार्नटन ने पारस भाग (नैतिक उपदेशों का संग्रह), अकबर द्वारा चित्तौड़ के घेरे पर एक महाकाव्य और नादिरशाह के आक्रमण पर एक बहुप्रसिद्ध महाकाव्य, का उल्लेख किया है। परवर्ती साहित्य मुख्यतः संस्कृत, हिन्दी या फारसी ग्रन्थों के अनुवाद या अनुकरण में लिखा गया। इन अनुकर्ताओं में सबसे प्रसिद्ध हाशिम है जो रणजीतसिंह के समय में हुआ। खैरमनुख वैद्यक की यूनानी पद्धति की पद्यबद्ध निर्देशिका है।

१. देखिए 'पुस्तक-सूची' के अन्तर्गत उल्लिखित लेख।

उपरिलिखित साहित्य के अतिरिक्त पजाब के चारण साहित्य अथवा लोक-साहित्य की ओर कुछ अधिक ध्यान दिलाने की आवश्यकता है। इसके अन्तर्गत कुछ वृत्त है जिन्हे लगभग महाकाव्य कहा जा सकता है। इनमें सबसे महत्त्वपूर्ण वे हैं जिनका सम्बन्ध प्रसिद्ध राजा रसालू, हीर-रांझा और मिरजा-साहिवाँ से है। वारिस शाह द्वारा प्रणीत 'हीर और रांझा' की कथा का रूपान्तर शुद्धतम पजाबी का नमूना समझा जाता है। पजाब के लोककाव्य की ओर यूरोपियन विद्वानों का पर्याप्त ध्यान गया है, और यह उचित भी है। इसमें इंग्लैंड और स्काटलैंड की सीमा-नाथाओं का पूरा लय और संगीत है। इस विषय में सर्वप्रसिद्ध कार्य है कर्नल सर रिचर्ड टेम्पल का वृहद् 'पजाब की कथाएँ' (अंग्रेजी में)।

सीरामपुर के ईसाई प्रचारको ने इजील के नव विधान का पजाबी संस्करण सन् १८१५ में प्रकाशित किया। तब से वाइविल के अन्य भागों के कई संस्करण इस भाषा में निकल चुके हैं। दूसरा ईसाई साहित्य भी बहुत कुछ है।

### पुस्तक-सूचियाँ

सीरामपुर के प्रसिद्ध ईसाई प्रचारक, कैरे ने सबसे पहले अपने व्याकरण, प्रकाशित १८१२ ई०, में पजाबी भाषा का वर्णन किया। इससे पहले का उल्लेख जो मुझे प्राप्त हो सका है, एडेलुग की पत्रिका मिश्रिडेत्स (१८०८-१८१७) की दो संक्षिप्त सूचनाओं में हुआ है।

निम्नलिखित सूची पजाबी से सम्बद्ध उन सभी कृतियों की है जो मेरे ध्यान में आयी हैं। एक-दो को छोड़कर, मैंने भारत में प्रकाशित पुस्तकों को सर्दभित नहीं किया। इन्हे श्री ब्लुमहार्ट की सूचियों में, जिनका उल्लेख नीचे किया जायगा, देखा जा सकता है। अलव्रत्ता मैं आदिग्रन्थ के संस्करणों का यथेष्ट वृत्त दे रहा हूँ। मैंने पश्चिमी पजाबी या लहँदा, जिसमें जनमसाखी और अन्य ग्रन्थ लिखे गये हैं, की रचनाओं का उल्लेख भी नहीं किया है। यह नितान्त भिन्न भाषा है जिसका सम्बन्ध सिन्धी और कश्मीरी से है।

(१) सामान्य (इतमें मूल ग्रन्थ भी सम्मिलित है)

आदि-ग्रन्थ—श्री गुरुग्रन्थ साहिब जी, अनेक संस्करण। मेरा ध्यान निम्नलिखित की ओर गया है। यदि अन्यथा संकेत न किया गया हो, तो वे गुरुमुखी लिपि में हैं।

लाहौर, १८६४, वही, १८६८, वही, १८८१, गुजराँवाला, १८८२; लाहौर, १८८५, वही, १८८७, वही, १८८९, अमृतसर, १८९२, लखनऊ (देव-नागरी लिपि), १८९३।

संकलन आदि—आदिग्रन्थ से सगृहीत श्लोक। रचयिता, ९वें गुरु तेगवहादुर। लाहौर, १८८७। पोथी अनन्दु साहिब महला (सिखों के भक्तिपूर्ण भजन), गुरु अमरदास द्वारा प्रणीत (आदिग्रन्थ के राग रामकली से सकलित पदों के साथ)। लाहौर, १८७३।

पञ्ज ग्रन्थ आदि—(आदि ग्रन्थ से संकलित, सिखों की आठ भक्ति विषयक पुस्तकों का संग्रह)। लाहौर, १८७४, गुजराँवाला (फारसी लिपि), १८७५; लाहौर, १८७८, वही, १८७९, गुजराँवाला (फारसी लिपि), १८७९; लाहौर १८८१; वही, १८८२, वही, १८८५, वही, १८८६, अमृतसर (फारसी लिपि), १८९५।

पोथी रहिरास—(आदिग्रन्थ और गुरु गोविन्दसिंह के ग्रन्थ से सकलित, सिखों की सायकालीन प्रार्थनाओं का गुटका)। लाहौर, १८६७, १८६९, (आदि ग्रन्थ से अन्य उद्धरणों सहित) १८६९, १८७३, १८७४, (आदि ग्रन्थ से सकलित पदों के साथ, फारसी लिपि) १८७४, १८७५, १८७८, १८७९; अमृतसर, १८९३।

पोथी जपजी—(नानक द्वारा प्रणीत, सिख भजनों और प्रार्थनाओं का संग्रह, आदिग्रन्थ का प्रथम अध्याय)। लाहौर, १८६५, १८६८, (फारसी लिपि) १८७१, (फारसी लिपि) १८७२, १८७३, (आदि ग्रन्थ से गृहीत नानक के अन्य पद्यों के साथ) १८७३, १८७४, (फारसी लिपि) १८७४, अमृतसर, १८७५, कराची (खोजा-सिन्धी लिपि में), १८७५, लाहौर, १८७६, (नानक के अन्य पद्यों के साथ) १८७६, (विहारीलाल द्वारा पंजाबी टीका सहित) १८७६, (फारसी लिपि) मियालकोट, १८७६; लाहौर, १८७७, (मणिमिह की टीका सहित) १८७७, (पण्डित सालग्रामदास की टीका सहित) १८७७, (फारसी लिपि) मियालकोट, १८७७, (फारसी लिपि) लाहौर, १८७८, १८७९, (मणिमिह की टीका सहित) १८७९, (फारसी लिपि) मियालकोट, १८७९, अमृतसर, १८८२, (हरिप्रकाश की बोध अर्यावली नामक टीका सहित) रावर्लिपिडी, १८८९, लाहौर,

(विहारीलाल की टीका सहित) १८९१, (मणिर्सिंह की टीका सहित) १९००।

(जपजी का मूल पाठ ट्रम्प-कृत आदिग्रन्थ के अनुवाद के परिशिष्ट में दिया गया है।)

जपजी के अनुवाद। पाठ फारसी लिपि में, साथ में हिन्दुस्तानी अनुवाद और टिप्पणियाँ। वाद में जनम-साखी, या नानक की जीवनी, एव गृहबिलास, नानक के उत्तराधिकारियों का इतिवृत्त। लाहौर, १८७०। वही, लाहौर, १८७८, हिन्दुस्तानी में अन्तारेखीय अनुवादसहित, गुजराँवाला, १८७९। पटियाला के सरदार इत्तरसिंह-कृत भूमिका और हिन्दुस्तानी अनुवादसहित, गुजराँवाला, १८७९। जप-परमार्थ, पजाबी पाठ का सम्पादन, साथ में लक्ष्मणप्रसाद ब्रह्मचारी द्वारा हिन्दी अनुवाद और टिप्पणियाँ, लखनऊ १८८७। एम० मैकालिफ द्वारा लिखित सिखों के नाम एक परिपत्र, दिनांक अमृतसर, सिदम्बर २४, १८९७। इसके साथ सलग्न है जपजी का अंग्रेजी में प्रयोगात्मक अनुवाद। न्यू ऐंग्लो-गुरमुखी प्रेस, अमृतसर से मुद्रित एक पत्र। जपजी का अनुवाद (अंग्रेजी), एम० मैकालिफ द्वारा। जर्नल आफ दि रायल एशियाटिक सोसाइटी, १९००, पृ० ४३ इत्यादि।

पोथी आसादी वार—(आदिग्रन्थ के राग आसा से सकलित पद। प्रात कालीन ईशोपामना में जपजी तथा हजारदे शब्द के वाद सिखों द्वारा दोहराये जाते हैं)। लाहौर, १८७३, (फारसी लिपि) १८७४, (फारसी लिपि) १८७५, १८७६, १८७७। दि आसा दी वार। सिखों की प्रात कालीन प्रार्थना। कृत एम० मैकालिफ। इण्डियन एन्टिक्वेरी, भाग ३० (१९०१), पृ० ५३७ इत्यादि। (आसादी वार का अंग्रेजी में अनुवाद, सक्षिप्त भूमिका सहित।)

आदिग्रन्थ का अनुवाद—

ट्रम्प, डॉ अरनेस्ट—दि आदि ग्रन्थ, आँर दि होली स्क्रिपचर्स आफ दि सिख्स, मूल गुरमुखी से अनुवाद, साथ में परिचयात्मक निबन्ध। लन्दन, १८७७। पिन्काट के अनुसार (देखिए नीचे) ट्रम्प ने कुल १५,५७५ पदों में से ५,७१९ का अनुवाद किया था।

आदि ग्रन्थ पर पुस्तकें—

पिनकॉट, फ्रडरिक—द अरेंजमेन्ट ऑफ दि हिज्ज ऑफ द आदि ग्रन्थ (आदि



ग्रथ के पदों का क्रम)। जर्नल आफ दि रायल एशियाटिक सोसाइटी, भाग १८ (१८८६), पृ० ४३७ इत्यादि।

विष्णुदास उदासी—आदि ग्रन्थदा कोश। आदि ग्रथ का शब्दार्थ संग्रह। अमृतसर, १८९२। सिख ग्रन्थ में आनेवाले शब्दों के अर्थ (आदि ग्रन्थ के कठिन शब्दों का पजाबी में संग्रह)। कृत बाबा विशनदास। अमृतसर, १८९३। मैकालिफ, मैक्स आर्थर—दि सिख रिलिजन, इट्स गुरुज, सेक्रिड राइटिंग्स ऐण्ड आर्थर्स (सिख धर्म, उसके गुरु, धार्मिक रचनाएँ और लेखक), ६ भागों में। आक्सफोर्ड, १९०९।

अन्य पुस्तकें, लेखकों के नामों के क्रम से, प्रत्येक लेखक की प्रथम कृति की तिथि के क्रम के साथ—

एडेलुग, जोहन क्रिस्टोफ—Mithridats oder allegemeine Sprachenkunde mit dem vatur unger als Sprachprobe in bey nahe funfhundert Sprachen und mundarten बर्लिन, १८०६-१८१७। भाग १, पृ० १९५ पर लाहौर की स्थानीय बोली का, जिसे पजाबी भाषा कहा गया है और जिसके बारे में नाम और इसके फारसी- मिश्रित होने के अतिरिक्त कुछ भी ज्ञात नहीं था, एक इतिवृत्त। पृष्ठ २०१ पर पादरी शुल्ज द्वारा रूपान्तरित Gemeine Manjari zn Kasi में ईग- प्रार्थना है जो पजाबी और बिहारी का मिश्रित रूप है। भाग ४, पृ० ४८७, फाटर के परिशिष्ट में इस भाषा का संक्षिप्त वृत्तान्त भी है।

एवट, मेजर, जे०—आन दि वैलड्स ऐण्ड लैजण्ड्स आफ दि पंजाब (पजाब की गाथाएँ और कथाएँ), जर्नल ऑफ दि एशियाटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल, वर्ष २३ (१८५४), पृ० ५९ (विषय का सामान्य वृत्तान्त) तथा पृ० १२३ (ए रिफासि-मेन्टो ऑन दि लैजण्ड अफ रसालू)।

वीम्स, जॉन—आउटलाइन्स ऑफ इंडियन फाइलालोजी (भारतीय भाषाशास्त्र की रूपरेखा), जिसके साथ भारतीय भाषाओं का वितरण प्रदर्शित करनेवाला एक मानचित्र भी है। कलकत्ता, १८६७।

„ —ए कम्पैरिटिव ग्रामर ऑफ दि माडर्न एरियन लैंग्वेजिज ऑफ इण्डिया (भारत की आधुनिक आर्य भाषाओं का तुलनात्मक व्याकरण),- अर्थात् हिन्दी, पजाबी, सिन्धी, गुजराती, मराठी, ओड़िया और बंगाली। तीन भाग। लन्दन, १८७२-७९।

श्रद्धाराम—सिखांदे राजदो विथिआ। सिख शासको और पजाव के वर्तमान प्रशासन का इतिहास। लुधियाना, १८६८। एक और सस्करण, लाहौर, १८९२। मेजर ऐच० कोर्ट द्वारा अनूदित, लाहौर १८८८। देखिए 'व्याकरण' के अन्तर्गत। टॉलवॉर्ट, टी० डब्लू० एच०—दि डायलेक्ट ऑफ लुधियाना (लुधियाना की बोली)। जर्नल आफ दि एशियाटिक सोसाइटी आफ बंगाल, वर्ष ३८ (१८६९), भाग १, पृ० ८३ इत्यादि।

हार्नले, डॉ० ए० एफ० आर०, सी० आई० ई०—एसेज इन एंड ऑफ कम्पेरेटिव ग्रामर ऑफ दि गौडियन लैंग्वेजिज (गौड भाषाओ के तुलनात्मक व्याकरण के सहायतार्थ निबन्ध)। जर्नल ऑफ दि एशियाटिक सोसाइटी आफ बंगाल, वर्ष ४१ (१८७२), भाग १, पृ० १२० इत्यादि।

॥,—दि लोकल डिस्ट्रिक्टुअल एण्ड म्युचुअल अफिनिटीज ऑफ दि गौडियन लैंग्वेजिज (गौड भाषाओ का स्थानीय वितरण तथा पारस्परिक सम्बन्ध), कलकत्ता रिब्यू, वर्ष ६७ (१८७८), पृ० ७५२ इत्यादि।

॥,—ए ग्रामर ऑफ दि ईस्टर्न हिन्दी कम्पेयर्ड विद द अदर गौडियन लैंग्वेजिज (अन्य गौड भाषाओ से तुलनाकृत पूर्वी हिन्दी का व्याकरण)। एक भाषा-मानचित्र तथा तिथि-तालिका सहित। लन्दन, १८८०।

अनेक लेखक—दि रोमन उर्दू जर्नल (पत्रिका)। लाहौर, १८७८-८३ (वर्ष १-६), इसमें पजावी भाषा की अनेक सुसम्पादित पाठ-पुस्तके हैं।

स्टील, मिमेज एफ० ए०, तथा टेम्पल, लेपटीनेन्ट (लेपटी० कर्नल सर) रिचर्ड कार्नक—फोकलोर इन दि पजाव (पजाव में लोकविद्या)। एफ० ए० एस० द्वारा सकलित, एव आर० सी० टी० द्वारा टिप्पणियों से युक्त। इण्डियन एण्टीक्वेरी, वर्ष ९ (१८८०), पृ० २०५, २०७, २०९, २८०, ३०२, वर्ष १० (१८८१), पृ० ४०, ८०, १४७, २२८, ३३१, ३४७, वर्ष ११ (१८८२), पृ० ३२, ७३, १६३, १६९, २२६, २२९, वर्ष १२ (१८८३), पृ० १०३, १७५, १७६, १७७।

॥,—फोकलोर फ्रॉम कश्मीर (कश्मीर की लोकविद्या)। एफ० ए० एस० द्वारा सकलित एव आर० सी० टी० द्वारा टिप्पणियों से युक्त। इण्डियन एण्टीक्वेरी, वर्ष ११ (१८८२), आर० सी० टी० द्वारा राजा रसालू पर टिप्पणी, पृ० ३४६ इत्यादि पर।

- स्टील, मिसेज एफ० ए० तथा टोपल, रि० का०,—त्राइक अवेक स्टोरीज (जीती जागती कहानियाँ) । पंजाव और कश्मीर की कहानियों का संग्रह । बम्बई, १८८४ (अनेक भाषा सम्बन्धी और अन्य टिप्पणियाँ)
- स्टील, मिसेज एफ० ए०,—डेल्टा ऑफ दि पंजाव टोल्ड वाइ दि पीपल (पंजाव की कहानियाँ लोगो के मुख से), जान लॉकवुड किर्प्लिंग सी० आर्ड० ई० द्वारा चित्रित एव आर० सी० टेम्पल की टिप्पणियों से युक्त । लन्दन, १८९४ ।
- टेम्पल, लेफ्टीनेन्ट (लेफ्टीनेन्ट कर्नल सर) रिचर्ड कार्नक,—नोट्स ऑन दि कण्ट्री विट्वीन खोजक पासऐण्ड लुगारी वारखान (दर्रा खोजक और लुगारी वारखान के बीच के प्रदेश पर टिप्पणियाँ) । जर्नल आफ दि एग्जियाटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल, वर्ष ४७, भाग २, पृ० ११३ इत्यादि ।
- ”,—दि सस्ती पुत्रूँ ऑफ हाशिम शाह (हाशिम शाह का सस्ती पुत्रूँ) । दि रोमन-जर्दी जर्नल (दे०), १८८१, वर्ष ४, जुलाई, पृ० १९-३१; अगस्त, पृ० ३४-४३, सितम्बर, पृ० १२-२० (इसमें इस महत्वपूर्ण काव्य का पूरा पंजाबी पाठ, सावधानी से अक्षरान्तर किया गया है) ।
- ”,—मुहम्मैडन विलीफ इन हिन्दू सुपरस्टिशन (हिन्दुओं के अन्ध-विश्वासों में मुसलमानी विश्वास) । इण्डियन ऐण्टीक्वेरी, वर्ष १० (१८८१), पृ० ३७१ (इसमें पंजाबी लोकगाथाओं से उद्धरण दिये गये हैं) ।
- ”,—ए सांग अब्बाउट सखी सरवर (सखी सरवर से सम्बन्धित एक गीत) । कलकत्ता रिव्यू, वर्ष ७३ (१८८१), पृ० २५३ इत्यादि ।
- ”,—नोट्स ऑन सम कॉइन लैजण्ड्स (सिक्को पर दी गयी गाथाओं पर टिप्पणी) इण्डियन ऐण्टीक्वेरी, वर्ष १०, १८८१, पृ० ९० ।
- ”,—नोट्स ऑन मलिक उल-मौत (मलिक-उल-मौत पर टिप्पणी) । इण्डियन ऐण्टीक्वेरी, वर्ष ११ (१८८१), पृ० २८९ इत्यादि ।
- ”,—सम हिन्दू सांग्स ऐण्ड कैचिज फ्राम दि विलेजिज इन नार्दन इण्डिया (उत्तरी भारत के गाँवों से संगृहीत कुछ हिन्दू गीत और टप्पे) । कलकत्ता रिव्यू, वर्ष ७४, भाग १ (१८८२), पृ० ३१६ इत्यादि । वर्ष ७५, भाग २ (१८८२), पृ० ४१ इत्यादि ।
- ”,—सम हिन्दू फ़ोकसांग्स फ्राम दि पंजाव (पंजाव के कुछ हिन्दू लोकगीत) । जर्नल ऑफ दि एग्जियाटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल, वर्ष ५१ (१८८२), भाग

- १, पृ० १५१ इत्यादि। (भूमिका मे इस भाषा पर भरपूर व्याकरणिक टिप्पणियाँ हैं।)
- टेम्पल, लेफ्टिनेट रिचर्ड कार्नक, —ऑनरिफिक क्लास-नेम्स इन दि पंजाब (पजाव मे आदरसूचक जातिवाचक नाम)। इण्डियन ऐण्टीक्वेरी, वर्ष ११ (१८८२), पृ० ११७ इत्यादि।
- ” ,—ए पंजाव लैजण्ड (पजाव की एक गाथा)। इण्डियन ऐण्टीक्वेरी, वर्ष ११ (१८८२), पृ० २८९ इत्यादि।
- ” ,—सार्िका, —मैना KEPKION। इण्डियन ऐण्टीक्वेरी, वर्ष ११, १८८२, पृ० २९१ इत्यादि।
- ” ,—इवाईस टोल्ड टेलस रिगार्डिंग दि अखुद ऑफ स्वात (स्वात की अखुद जाति की पुन कथित कहानियाँ)। इण्डियन ऐण्टीक्वेरी, वर्ष ११ (१८८२), पृ० ३२५ इत्यादि।
- ” ,—सांग्स ऑफ दि पीपल (लोकगीत)—दि सिविल ऐण्ड मिलिटरी गजट, ४ जुलाई, १८, १९ अगस्त, १३ सितम्बर, १८८२, १९ जनवरी, १०, २४ फरवरी, २१ मार्च, ६ अप्रैल, २६ जुलाई, १८८३। (पजावी मे, अग्रेजी अनुवाद सहित)।
- ” ,—फोकलोर ऑफ दि हेडलेस हासमैन इन नार्दर्न इण्डिया (उत्तरी भारत मे अशीर्ष घुडसवार की लोककथा)। कलकत्ता रिव्यू, वर्ष ७७ (१८८३), पृ० २६० इत्यादि (इसमे कुछ पजावी पद्य हैं)।
- ” ,—सम नोट्स अवाउट राजा रसालू (राजा रसालू के बारे मे कुछ टिप्पणियाँ)। इण्डियन ऐण्टीक्वेरी, वर्ष १२ (१८८३), पृ० ३०९ इत्यादि। देखिए स्टील, मिसेज एफ० ए० भी।
- ” ,—ए डिसेंटेशन ऑन दि प्रापर नेम्स ऑफ पंजावी, विद स्पेशल रेफेरस टु दि प्रापर नेम्स आफ विलेजिज इन ईस्टर्न पजाव (पजावियो के व्यक्तिवाची नामो पर एक प्रबन्ध, पूर्वी पजाव के नामो के विगिष्ट सन्दर्भ सहित)। वम्बई, १८८३।
- ” ,—ऐन ऐग्जैमिनेशन ऑफ दि ट्रेड डायलेक्ट ऑफ दि नक्काश ऑर पेन्टर्स ऑन पापिए माशे इन दि पजाव ऐण्ड कश्मीर (पजाव और कश्मीर मे कागजी काम के नक्काशो या चित्रकारो की व्यापारी बोली का परीक्षण)। जर्नल ऑफ द एथियाटिक सोसाइटी, बंगाल, वर्ष ५३ (१८८४), भाग १, पृ० १ इत्यादि।

- टेम्पल, लेफ्टीनेन्ट (लेफ्टीनेन्ट कर्नल सर) रिचर्ड कार्नक,—अॉन रसालू एण्ड सालिवाहन (रसालू और गालिवाहन)। इण्डियन ऐण्टिक्वेरी, वर्ष १३ (१८८४), पृ० १७८ इत्यादि।
- „,—फोक सागस फ्राम नार्दर्न इण्डिया (उत्तरी भारत के लोकगीत)। कलकत्ता रिव्यू, वर्ष ७७ (१८८४), पृ० २७० इत्यादि।
- „,—फोक सागस फ्राम नार्दर्न इण्डिया (उत्तरी भारत के लोकगीत)। द्वितीय माला। कलकत्ता रिव्यू, वर्ष ७८ (१८८४), पृ० २७३ इत्यादि।
- „,—राजा रसालू। कलकत्ता रिव्यू, वर्ष ७९ (१८८४), पृ० ३७९ इत्यादि।
- „,—दि लैजण्ड्स ऑफ दि पजाब (पजाब की गाथाएँ)। बम्बई तथा लन्दन। भाग १, १८८४, भाग २, १८८५, भाग ३, १९००। दे० नीचे रोज, एच० ए०।
- „,—दि डेहली दलाल्ज एण्ड देइर स्लैंग (दिल्ली के दलाल और उनकी बोली)। इण्डियन ऐण्टिक्वेरी, वर्ष १४, १८८५, पृ० १५५ इत्यादि।
- „,—दि कॉइन्स ऑफ दि माडर्न नेटिव चीपस ऑफ दि पजाब (पजाब के आधुनिक देगी राजाओ के सिक्के)। इण्डियन ऐण्टिक्वेरी, वर्ष १८, १८८९, पृ० ३२१ इत्यादि।
- „,—कर्रशन्स ऑफ इंग्लिश इन दि पजाब एण्ड बर्मा (पजाब और बर्मा मे अंग्रेजी का विकार)। इण्डियन ऐण्टिक्वेरी, वर्ष २०, १८९१, पृ० ८९। —
- „,—फोकलोर इन दि लैजण्ड्स ऑफ दि पंजाब (पजाब की गाथाओ मे लोक-विद्या)। इण्डियन ऐण्टिक्वेरी, वर्ष २९, १९००, पृ० ७८ इत्यादि, ८९ इत्यादि, १६८ इत्यादि।
- „,—एण्ड पैरी, जे० डब्लू०,—दि हिम्ज ऑफ दि नांगीपन्थ (नागीपन्थ के भजन)। इण्डियन ऐण्टिक्वेरी, वर्ष १३ (१८८४), पृ० १ इत्यादि।  
देखिए फैलन, डब्लू०, रोज, एच० ए०, तथा स्टील, मिसेज एफ० ए० भी।
- श्यामाचरण गगूली,—दि लैंग्वेज क्वेस्चन इन दि पजाब (पजाब मे भाषा का प्रश्न)। कलकत्ता रिव्यू, वर्ष ७५ (स० १५०) (१८८२)।
- इवेटसन, [सर] डेनियल चार्ल्स जेल्फ,—आउटलाइन्स ऑफ पजाब एथ्नोग्राफी—धर्म, भाषा और जाति से सम्बन्धित पजाब की जनगणना रिपोर्ट, १८८१, से उद्धरण। कलकत्ता, १८८३। (पचम अध्याय—लोक-भाषाएँ, पृ० १५३ इत्यादि)।

- पार्नटन, टामस एच०, सी०, एस० आर्डि०—दि वर्नेक्युलर लिट्रेचर ऐण्ड फ़ोकलोर ऑफ़ दि पजाव (पजाव का देशी साहित्य और लोकविद्या)। जर्नल ऑफ़ दि रायल एशियाटिक सोसाइटी, वर्ष १७ (१८८५), पृ० ३७३ इत्यादि।
- मैक्लैगन, ई० डी०—सेन्सस ऑफ़ इण्डिया (भारत की जनगणना), १८९१। भाग १९, पजाव और उसकी रियासतें। खण्ड १, प्रतिवेदन, कलकत्ता, १८९२। (अध्याय ९, लोगो की भाषाएँ, पृ० २०० इत्यादि।)
- भाई हज़ारसिंह, ज्ञानी,—डुल्हन दर्पण (नज़ीर अहमद के हिन्दोस्तानी उपन्यास 'मिरातुल-अरूस' के आधार पर)। अमृतसर, १८९३ (तृतीय संस्करण)।
- ब्लूमहार्ट, जे० एफ०,—ब्रिटिश म्युजियम लाइब्रेरी मे हिन्दी, पजाबी, सिन्धी और पश्तो की मुद्रित पुस्तको की सूचियाँ। लन्दन, १८९३।
- „,—इण्डिया आफिस लाइब्रेरी का सूचीपत्र। भाग २, खण्ड ३—हिन्दी, पंजाबी, पश्तो तथा सिन्धी पुस्तकें। लन्दन, १९०२।
- रोज़, एच० ए०,—सेन्सस ऑफ़ इण्डिया (भारत की जनगणना), १९०१, भाग १७। पजाव तथा उत्तर-पश्चिम सीमा प्रान्त। खण्ड १, प्रतिवेदन। शिमला, १९०२, अध्याय ६ (भाषा), पृ० २७८ इत्यादि।
- „,—लैजण्ड्स फ़्रॉम दि पजाव (पजाव की गाथाएँ) (सर रिचर्ड टेम्पल की 'पजाबी की गाथाएँ' की शृंखला मे)। (मूल और अनुवाद)। इण्डियन ऐण्टिक्वेरी, स० १, वर्ष ३५ (१९०६), पृ० ३००, स० २, वर्ष ३७ (१९०८), पृ० १४९; स० ३, वर्ष ३८ (१९०८), पृ०-८१; स० ४, वही, पृष्ठ ३११, वर्ष ३९ (१९१०), पृ० १।
- „,—ए ट्रिप्लेट ऑफ़ पजाबी सांगज़ (पजाबी गीतो की एक त्रिपदी) (मूल तथा अनुवाद)। इण्डियन ऐण्टिक्वेरी, वर्ष ३८ (१९०९), पृ० ३३।
- „,—दि लैजण्ड (कहानी) खान ख्वास ऐण्ड शेरशाह चौगल्ला (मुगल) ऐंट देहली। (मूल तथा अनुवाद)। इण्डियन ऐण्टिक्वेरी, वर्ष ३८ (१९०९), पृ० ११३।
- स्विनर्टन, रेवरेण्ड चार्ल्स,—रोमैण्टिक टेलस फ़्रॉम दि पजाव (पजाव की रोमानी कहानियाँ), अनेक स्रोतो से सगृहीत तथा सम्पादित। लन्दन, १९०३।
- यगसन, रेवरेण्ड जे०,—दि चूहड़ाज़ (मेहतर)। इण्डियन ऐण्टिक्वेरी, वर्ष ३५, (१९०६), पृष्ठ ८२, ३०२, ३३७, वर्ष ३६ (१९०७), पृ० १९,

७१, १०६, १३५। (इसमें मेहतर लोगो के पंजाबी में अनेक गीत सकलित हैं।)

(२) व्याकरण, कोश, छात्रोपयोगी पुस्तके, लोकोक्ति-संग्रह सहित

केरी, डॉ० डब्लू०,—ए ग्रामर आफ दि पंजाबी लैंग्वेज (पंजाबी भाषा का व्याकरण) । सीरामपुर, १८१२।

लीच, लेफटीनेन्ट (मेजर, सी० वी०) रावर्ट,—एपिटोम ऑफ दि ग्रामर्स ऑफ दि ब्रहुइकी, द बलगेवकी ऐण्ड पंजाबी लैंग्वेजिज्ञ . . . (ब्रहुइ, बलोची तथा पंजाबी भाषाओ के व्याकरण का सार) । जर्नल ऑफ द एशियाटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल, वर्ष ७ (१८३८), पृ० ७११ इत्यादि। पुनर्मुद्रित, कलकत्ता, १८३८। एक और प्रति, बॉम्बे ज्याग्राफिकल सो० की कार्यवाही में, भाग १ (१८३८)। ए ग्रामर ऑफ दि पंजाबी लैंग्वेज (पंजाबी भाषा का व्याकरण), बम्बई १८३८। सिन्ध, अफगानिस्तान और पास के देशो में, दूत के रूप में सन् १८३५-३६, ३७ में नियुक्त सर ए० वर्न्स, लेफटीनेन्ट लीच, डॉ० लार्ड तथा लेफटीनेन्ट वुड द्वारा सरकार को प्रस्तुत किये गये राजनीतिक, भौगोलिक तथा व्यापारिक प्रतिवेदनों और पत्रो की स० १२ के रूप में, ग्रामर्स ऑफ दि ब्रहोरीकी, वीलूची एण्ड पंजाबी लैंग्वेजिज्ञ (ब्रहुई, बलूची और पंजाबी भाषाओ के व्याकरण) शीर्षक से पुनः मुद्रित। कलकत्ता, १८३९।

जैन्वीयर, रेवरेण्ड एल०,—ईडियॉमैटिक सेन्टेन्सिज्ञ इन इंग्लिश ऐण्ड पंजाबी (अग्रेजी और पंजाबी के मुहाविरेदार वाक्य) । लुधियाना, १८४६। दे० न्यूटन, रेवरेण्ड जे० भी।

स्टार्की, केप्टन सैमुअल क्रॉस, तथा वुस्सावा सिंग,—ए डिक्शनरी, इंग्लिश ऐण्ड पंजाबी। साथ में व्याकरण की रूपरेखा, अग्रेजी-पंजाबी वार्तालाप, व्याकरणिक तथा व्याख्यात्मक टिप्पणियाँ। कृत केप्टन स्टार्की, सहायक वुस्सावा सिंग। कलकत्ता, १८४९।

न्यूटन, रेवरेण्ड जे०,—ए ग्रामर ऑफ दि पंजाबी लैंग्वेज (पंजाबी भाषा का व्याकरण), साथ में परिशिष्ट। लुधियाना, प्रथम संस्करण, १८५१, द्वितीय, १८६६; तृतीय, १८९३। परिशिष्ट १ में अक और पचास। परिशिष्ट २ में पंजाबी से उद्धरण—(१) पंजाबी रीति-रिवाज, (२) नानक की जीवनी से एक

उद्धरण, (३) पजावी लोकोक्तियो का, एक देगवासी की व्याख्या सहित, सकलन ।

न्यूटन, रेव० जे० तथा जैन्वीयर, रेवरेण्ड एल०,—ए डिक्शनरी ऑफ दि पंजाबी लैंग्वेज (पजावी भाषा का कोश), लुधियाना मिशन की एक समिति द्वारा प्रणीत । लुधियाना, १८५४ । (इस कोश का आधार न्यूटन का शब्द-संग्रह था, और इसे जैन्वीयर तथा अन्य लोगो ने पूरा किया । पजावी शब्द गुरुमुखी और रोमन लिपियो मे, एवं गुरुमुखी वर्णमाला के क्रम से, मुद्रित है ।)

कर्निंघम, सर अलेक्जण्डर,—लडाक, फिजिकल, स्टैटिस्टिकल ऐण्ड हिस्टारिकल, विद नोटिसिज ऑफ दि सर्राडिगि कण्ट्रीज (लद्दाख, भौगोलिक, सांख्यिक तथा ऐतिहासिक एव आस-पास के देशो की सूचनाएँ) । लन्दन, १८५४ । १५वें अध्याय मे शब्दावलियाँ है । सिव से घागरा तक की बोलियाँ पजावी आदि । कैम्ब्रेल, सर जार्ज,—इ एथनालॉजी ऑफ इण्डिया, न्यायाधीश कैम्ब्रेल द्वारा । (परिशिष्ट ग, उत्तरी और आर्य शब्दो की तुलनात्मक तालिका पजावी इत्यादि) । जर्नल ऑफ द एशियाटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल, वर्ष ३५ (१८६६), भाग २, विशेषांक ।

„,—स्पेलिमेन्स ऑफ दि लैंग्वेजिज ऑफ इण्डिया (भारतीय भाषाओ के नमूने) जिसमे बंगाल, मध्यप्रान्त और पूर्वी सीमा के आदिवासियो की भाषाओ के नमूने भी सम्मिलित है । कलकत्ता, १८७४ । (पृ० २४ इत्यादि पर लाहौर की पजावी का शब्द-संग्रह) ।

विहारीलाल,—पंजाबी ग्रामर (पजावी व्याकरण), लाहौर, १८६७ ।

„,—पंजाबी व्याकरणसार (पजावी भाषा का प्राथमिक व्याकरण) (पजावी मे) । लुधियाना, १८६९ । अन्य सस्करण, लाहौर, १८९५ ।

वेडन-पावल, वी० एच०,—हैण्डबुक ऑफ द इकनामिक प्रॉडक्ट्स, ऐण्ड ऑफ दी मैन्युफैक्चर्स ऐण्ड आर्ट्स ऑफ दी पजाब (पजाब के आर्थिक उत्पादनो और शिल्प तथा कला की पुस्तिका), जिसके साथ एक सम्मिलित अनुक्रमणिका और पारिभाषिक देशी शब्दो की सूची भी है । दो भाग, रुडकी, १८६८ एव लाहौर १८७२ ।

लयाल, [सर] जेम्स ब्राँडवुड,—रिपोर्ट ऑफ दि लैण्ड-रेवेन्यु सैटलमेन्ट ऑफ दी काँगडा डिस्ट्रिक्ट, पंजाब (जिला कागडा, पजाब, की भूमिकर-व्यवस्था



का प्रतिवेदन), १८६५-७२। लाहौर, १८७४। (परिशिष्ट ४, शब्द-संग्रह।  
परिशिष्ट ५, लोकोक्तियाँ।)

डीड, फ्रेडरिक,—दि जम्मू ऐंड कश्मीर टेरिटरीज (जम्मू और कश्मीर प्रान्त)।  
भौगोलिक वृत्तान्त। लन्दन, १८७५। डोगरी का इतिवृत्त, पृ० ४६३ इत्यादि,  
डोगरी लिपि वर्णित, पृ० ४७१। परिशिष्ट १ (पृ० ५०३ इत्यादि) में डोगरी  
व्याकरण।

मुहम्मद अब्दुल गफूर,—ए कम्प्लीट डिक्शनरी ऑफ दि टर्म्स यूज्ड बाइ दि क्रिमिनल  
ट्राइब्यून (अपराधी जातियों द्वारा प्रयुक्त शब्दों का सम्पूर्ण कोश)। साथ में  
प्रत्येक जाति का संक्षिप्त इतिहास और उसके सदस्यों के नाम और निवासस्थान।  
लाहौर, १८७९, दे० लीटनर, जी, डब्लू०।

लीटनर, जी० डब्लू०,—ए कलेक्शन ऑफ स्पेसिमेन्स ऑफ कमर्शल ऐण्ड अदर  
एल्फबेट्स ऐण्ड हैण्डराइटिंग, ऐज आलसो ऑफ मल्टिप्लिकेशन टेबल करेंट  
इन वेरियस पार्ट्स ऑफ दि पंजाब, सिद ऐण्ड दि नार्थ-वेस्ट प्राविन्सिज  
(व्यापारी और अन्य वर्णमाला तथा हस्तलेखों के नमूनों और पंजाब, सिंध तथा  
उत्तर पश्चिमी प्रान्तों के विविध भागों में प्रचलित पहाड़ों का संग्रह)। लाहौर,  
तिथि अज्ञात।

„,—ए डिटेल्ड अनैलिसिस ऑफ अब्दुलगफूरस डिक्शनरी ऑफ दि टर्म्स यूज्ड  
बाइ क्रिमिनल ट्राइब्यून इन दि पंजाब (पंजाब में अपराधी जातियों द्वारा प्रयुक्त  
शब्दों के अब्दुलगफूर के कोश का विस्तृत विश्लेषण)। लाहौर, १८८०। दे०  
ऊपर मुहम्मद अब्दुल गफूर।

श्रद्धाराम पण्डित,—पंजाबी वातचीत। लुधियाना, १८८४।

वाकर, टी० जी०,—फ़ाइनल रिपोर्ट ऑन दि . सैटलमेन्ट . . . ऑफ दि लुधियाना  
डिस्ट्रिक्ट इन दि पंजाब (पंजाब में लुधियाना जिले के बन्दोवस्त का अन्तिम  
प्रतिवेदन)। कलकत्ता, १८८४। (परिशिष्ट १४, शब्दसंग्रह तथा लोकोक्तियाँ)।

विल्सन, जे०,—फ़ाइनल रिपोर्ट ऑन दि रिबीजन ऑफ सैटलमेन्ट ऑफ सिरसा  
डिस्ट्रिक्ट इन दि पंजाब (पंजाब के जिला सिरसा के बन्दोवस्त के पुनरीक्षण का  
अन्तिम प्रतिवेदन)। कलकत्ता, १८८४। (परिशिष्ट २ में जिला सिरसा में  
बोली जानेवाली पंजाबी और बागड़ी बोलियों का वर्णन, साथ में पद्य, लोकोक्तियाँ  
और वचन)।

फैलन, एस० डब्लू०, पी-एच० डी०; टेम्पल, केप्टन (लेफ्टीनेन्ट कर्नल सर) रिचर्ड कार्नाक एवं लाला फकीरचन्द वैश,—ए डिक्शनरी ऑफ हिन्दुस्तानी प्रॉवर्ब्ज (हिन्दुस्तानी लोकोक्ति कोश), जिसमे अनेक मारवाडी, पजाबी, मगही, भोजपुरी तथा तिरहुती लोकोक्तियाँ, वचन, चिह्न, सूक्तियाँ, सिद्धान्त-वाक्य और उपमाएँ सकलित हैं। कृत स्वर्गीय एस० डब्लू० फैलन। सम्पादित तथा सशोधित आर० सी० टेम्पल, साहाय्यकृत् लाला फकीरचन्द। बनारस तथा लन्दन १८८६।

कोर्ट, मेजर एच०,—हिस्टरी आफ दि सिस्स (सिखों का इतिहास), अथवा सिखाँ दे राज दी विखिआ। इसके साथ सक्षिप्त गुरुमुखी व्याकरण। लाहौर, १८८८। दे० श्रद्धाराम, शीर्षक १, सामान्य के अन्तर्गत।

टिस्डल, रेवरेण्ड विलियम सेन्ट क्लेअर,—ए सिम्प्लिफाइड ग्रामर एण्ड रीडिंग बुक ऑफ दि पजाबी लैंग्वेज (पंजाबी भाषा का सरलीकृत व्याकरण तथा पाठपुस्तक) लन्दन, १८८९।

मैकोर्नकी, आर०,—सिलेक्टड एग्रिकल्चरल प्रॉवर्ब्ज (चुनी हुई कृषि सम्बन्धी लोकोक्तियाँ), पंजाब की। टिप्पणियों के साथ सम्पादित। दिल्ली, १८९०।

भानुदत्त पण्डित,—पंजाबी अर्खी ताँ (पजाबी लोकोक्तियाँ), व्याख्या सहित। लाहौर १८९१।

डेन, एल० डब्लू०,—फ़ाइनल रिपोर्ट ऑफ दि सैटलमेन्ट ऑफ गुरदासपुर डिस्ट्रिक्ट इन दि पजाब (पजाब मे ज़िला गुरदासपुर के बन्दोबस्त का अन्तिम प्रतिवेदन)। लाहौर, १८९२। (प्रतिवेदन के पहले एक शब्दसंग्रह दिया गया है)।

पर्सर, डब्लू० ई०,—फ़ाइनल रिपोर्ट ऑफ दि सैटलमेन्ट ऑफ दि जलधर डिस्ट्रिक्ट इन दि पजाब (पजाब मे ज़िला जालधर के बन्दोबस्त का अन्तिम प्रतिवेदन)। लाहौर, १८९२। (परिशिष्ट १३, लोकोक्तियाँ। परिशिष्ट १४, शब्द-संग्रह)।

भाई मायासिंह,—दि पजाबी डिक्शनरी (पजाबी कोश), पजाब सरकार के सरक्षण मे मुशी गुलाबसिंह एण्ड सन्स द्वारा निष्पन्न। भाई मायासिंह, सदस्य खालसा कालिज कौंसिल द्वारा सगृहीत तथा सम्पादित एव डॉ० एच० एम० क्लार्क, अमृतसर, द्वारा पारित। पजाब टैक्स्ट बुक कमेटी की ओर से। लाहौर, १८९५। पजाबी के शब्द रोमन और गुरुमुखी लिपियों मे और अंग्रेजी के वर्णक्रम से दिये गये हैं।

- डनलॉफ स्मिथ, जेम्स राबर्ट,—फाइनल रिपोर्ट ऑफ दि...सैटलमेन्ट आफ दि सियालकोट डिस्ट्रिक्ट इन दि पंजाब (पंजाब मे जिला सियालकोट के बन्दोवस्त का अन्तिम प्रतिवेदन)। .१८८८-१८९५। लाहौर १८९५। (परिशिष्ट १, शब्द-संग्रह)।
- जवाहिरसिंह मुशी,—ए वोकेब्युलरी ऑफ दू थाउजेण्ड वर्ड्ज फ्राम इंग्लिश इन्टू पंजाबी (अग्रेजी से पंजाबी मे दो हजार शब्दो का संग्रह)। लाहौर, १८९५।
- अनाम,—ए गाइड टू पंजाबी (पंजाबी निर्देशिका)। लाहौर, १८९६।
- मुल (मूल) सिंह, हविलदार,—ए हैण्डबुक टू लर्न पंजाबी (पंजाबी शिक्षण पुस्तिका)। अमृतसर, १८९७।
- सालिगराम, लाला,—एंग्लो-गुरमुखी डिक्शनरी (अग्रेजी-गुरमुखी कोश)। लाहौर, १८९७।
- सालिगराम, लाला,—एंग्लो-गुरमुखी बोलचाल (अग्रेजी-गुरमुखी बोलचाल) (अग्रेजी के वाक्य पंजाबी मे)। लाहौर, १९००।
- न्यूटन, रेवरेण्ड ई० पी०,—पंजाबी ग्रामर (पंजाबी व्याकरण), अभ्यास और शब्द-संग्रह सहित। लुधियाना, १८९८।
- ओ' ब्राइन, ई०,—कांगडा गजेटियर मे पिछले सम्करण के परिशिष्ट मे कांगडा वादी की बोली पर टिप्पणियाँ, साथ मे कांगडा जिले के विशिष्ट शब्दो का संग्रह।
- ग्राहम बेली, रेवरेण्ड टी०,—पंजाबी ग्रामर (पंजाबी व्याकरण), वजीरावाद जिले मे बोली जानेवाली पंजाबी का संक्षिप्त व्याकरण। लाहौर, १९०४।
- ”,—सप्लीमेन्ट्स टू दि पंजाबी डिक्शनरी (पंजाबी कोश का परिशिष्ट), स० १, जर्नल ऑफ द एशियाटिक सोसाइटी ऑफ बंगाल, भाग ५, न० स० (१९०९), पृ० ४७९।
- ”,—ए पंजाबी फोनेटिक रीडर (पंजाबी ध्वनिशास्त्रीय पाठपुस्तक), लंदन, १९१४। नीचे दे० कर्मिगज, रेवरेण्ड टी० एफ० भी।
- ग्रियर्नन, जी० ए०,—ऑन दि माडर्न इण्डो-आर्यन एल्फवेट्स ऑफ नार्थवेस्टर्न इण्डिया (उत्तर-पश्चिमी भारत की आधुनिक भारतीय आर्य लिपियो पर)। जर्नल ऑफ दि रायल एशियाटिक सोसाइटी, १९०४, पृ० ६७ इत्यादि।
- रोज, एच० ए०,—सम कन्ट्रिव्युशन्स टू वर्ड्ज ए ग्लॉसरी ऑफ रिलिजस टर्म्स

- यूज्ड इन दि पजाव (पजाव मे प्रयुक्त धार्मिक शब्दावली-संग्रह के विषय मे कुछ योगदान)। इण्डियन ऐण्टिक्वेरी, वर्ष ३३ (१९०४), पृ० ११८।
- रोज़, एच० ए०,—नोट्स ऑन एन्शण्ट ऐडमिनिस्ट्रेटिव टर्म्स ऐण्ड टाइटल्स यूज्ड इन दि पजाव (पजाव मे प्रयुक्त प्राचीन प्रशासकीय शब्दो और उपाधियो पर टिप्पणियाँ)। इण्डियन ऐण्टिक्वेरी, वर्ष ३६ (१९०७), पृ० ३४८, वर्ष ३७ (१९०८), पृ० ७५।
- ”,—कॉण्ट्रिब्यूशन टु पजाबी लेक्सिकॉग्राफी (पजाबी कोशकला मे योगदान)। प्रथम माला, इण्डियन ऐण्टिक्वेरी, वर्ष ३७ (१९०८), पृ० ३६०, वर्ष ३८ (१९०९), पृ० १७, ७४, ९८, द्वितीय माला, वही, पृ० २२१, २६५, २८२, ३३२, वर्ष ३९ (१९१०), पृ० २९; तृतीय माला, वही, पृ० २४२, २४७; वर्ष ४० (१९११), पृ० १९९, २३०, २५८, २७४, २८९, ३०५, वर्ष ४१, (१९१२), पृ० ४१, ९२, १५०, १७६, १९७, २१२, २४२, २६७।
- कर्मिगज़, रेवरेण्ड टी० एफ०, एव ग्राहम वेली, रेवरेण्ड टी०,—पंजाबी मैन्युअल ऐण्ड ग्रामर (पजाबी पोथी तथा व्याकरण, उत्तरी पजाव की बोलचाल की पजाबी की निर्देशिका), कलकत्ता, १९१२। (इसका विषय प्रमुखत लाहौर से उत्तर और उत्तर पश्चिम मे बोली जानेवाली पजाबी है। )

## लिपि

पजाबी भाषा सामान्यत गुरुमुखी लिपि मे लिखी बतायी जाती है, वास्तव मे, 'गुरुमुखी' नाम का प्राय अत्यन्त मिथ्या प्रयोग भाषा के ही लिए किया जाता है। 'गुरुमुखी' भाषा ऐसे ही नहीं है जैसे 'देवनागरी' नाम की कोई भाषा नहीं है। वस्तुतः अनेक भाषाएँ गुरुमुखी मे लिखी गयी हैं। आदिग्रन्थ, जो पूरा उस लिपि मे लिखा गया है, वह पश्चिमी हिन्दी की किसी-न-किसी बोली मे है, और उसमे मराठी तक के कुछ पद है।

पजाव की सही लिपि लण्डा या 'पगु' कहलाती है। यह उत्तरी भारत की महाजनी लिपि से सम्बद्ध है, और स्वर-ध्वनियो के लिए चिह्नों की अपूर्ण पद्धति की दृष्टि से उसमे मिलती-जुलती है। स्वर-चिह्न प्राय छोड़ दिये जाते हैं। कहा जाता है कि दूसरे सिख गुरु अगद के समय (१५३८-१५५२ ई०) मे, यह लण्डा एकमात्र लिपि थी जो देशी बोली को लिखने के लिए पजाव मे प्रयुक्त होती थी। अगद ने देखा कि

लण्डा में लिखित सिख पद अशुद्ध रूप में पढ़े जा सकते हैं, अतः उन्होंने देवनागरी लिपि से (जिसका प्रयोग तब केवल संस्कृत लिखने में होता था) कुछ चिह्न लेकर और सिख मत के धार्मिक ग्रन्थों को लिपिवद्ध करने के योग्य बनाने के विचार से वर्णों के रूपों का संस्कार करके, इसका सुधार किया। उनके द्वारा परिष्कृत होने के कारण, इस लिपि का नाम गुरुमुखी, अर्थात् गुरु के मुख से निःसृत लिपि, पडा। तब से इस लिपि का प्रयोग सिख ग्रन्थों के लिखने के लिए होता रहा है, और इसका व्यवहार, मुख्यतः उस मत के अनुयायियों में, विस्तार पाता गया है।

दूसरी ओर लण्डा लिपि सारे पंजाब में प्रचलित रही है और टुकानदारो द्वारा विशेष रूप से प्रयुक्त होती है।

लण्डा से बहुत मिलती-जुलती टाकरी या टाकरी लिपि है जो पंजाब के उत्तर में हिमालय में व्यवहृत होती है और जम्मू की राजलिपि डोगरी जिसका एक सशोधित भेद है। टाकरी हमें उत्तर में और आगे कश्मीर तक ले जाती है। जैसे गुरुमुखी लण्डा का एक परिष्कृत रूप है, ऐसे ही यहाँ कश्मीर में हिन्दुओं द्वारा सभी कार्यों में प्रयुक्त शारदा लिपि पायी जाती है। यह टाकरी का एक परिष्कृत भेद है, और इतनी ही पूर्ण है जितनी देवनागरी। इन चार लिपियों का पारस्परिक सम्बन्ध बतलाने के विचार से, मैं अगले पृष्ठ में उन्हें साथ-साथ समानान्तर स्तम्भों में, दे रहा हूँ। लण्डा और टाकरी जगह-जगह थोड़ी-बहुत बदल जाती है, और जिस क्षेत्र में इनका क्रमशः व्यवहार होता है, मैंने उसके भरसक केन्द्रीय स्थलों से ये नमूने लिये हैं।<sup>१</sup>

१. डोगरी का पूर्ण विवरण आगे पृष्ठ ६१ आदि पर दिया गया है। लण्डा और टाकरी के अन्य भेदों के लिए देखिए डॉ० लाइटनर का पुस्तकसूचियों के अंतर्गत उल्लिखित 'नमूनों का संग्रह'। 'उत्तर पश्चिमी भारत की वर्तमान भारतीय आर्य लिपियों' पर इन पत्रियों के लेखक के उस लेख से भी तुलना कीजिए जिसका उल्लेख उसी सूची में किया गया है।

ॐ	ॐ	ॐ	ॐ
ॠ	ॠ	ॠ	ॠ
ॡ	ॡ	ॡ	ॡ
ॢ	ॢ	ॢ	ॢ
ॣ	ॣ	ॣ	ॣ
।	।	।	।
॥	॥	॥	॥
०	०	०	०
१	१	१	१
२	२	२	२
३	३	३	३
४	४	४	४
५	५	५	५
६	६	६	६
७	७	७	७
८	८	८	८
९	९	९	९
०	०	०	०

अ  
(आइडा)  
इ  
(ईडी)  
उ  
(ऊडा)  
औ  
स  
ह  
क  
ख  
ग  
घ  
ङ  
च  
छ  
ज  
झ  
ञ  
ट  
ठ

ॠ	ॠ	ॠ	ॠ
ॡ	ॡ	ॡ	ॡ
ॢ	ॢ	ॢ	ॢ
ॣ	ॣ	ॣ	ॣ
।	।	।	।
॥	॥	॥	॥
०	०	०	०
१	१	१	१
२	२	२	२
३	३	३	३
४	४	४	४
५	५	५	५
६	६	६	६
७	७	७	७
८	८	८	८
९	९	९	९
०	०	०	०

ड  
ढ  
ण  
त  
थ  
द  
ध  
न  
प  
फ  
ब  
म  
य  
र  
ल  
व  
ड

जब कि गारदा लिपि अपने वर्णों के क्रम में और स्वरो की प्रतीक-पद्धति में देवनागरी का ठीक अनुसरण करती है, गुरमुखी, लण्डा और टाकरी के साथ, इन दोनों वातों में उससे कुछ अलग जा पड़ती है।

गुरमुखी में केवल एक मधर्मी व्यंजन म है जो देवनागरी में स है। इसमें देवनागरी श और ष की तरह के कोई वर्ण नहीं है, क्योंकि दोनों की इसमें आवश्यकता नहीं पड़ती। जब श ध्वनि का चिह्न देना चाहते हैं, जैसी कि यह अरबी-फारसी से आगत शब्दों में जान पड़ती है, तो म के नीचे बिन्दु लगा देते हैं, अर्थात् म।

वर्णमाला के क्रम में म (स) और न (ह) देवनागरी की तरह दूसरे व्यंजनों के अन्त में नहीं बल्कि उनके पहले, और स्वरो के तुरन्त बाद, आते हैं।

गुरमुखी में स्वरो की प्रतीक-पद्धति कुछ विचित्र है। इसमें तीन चिह्न हैं—अ, ए और ऐ, जिन्हें क्रमशः आइडा, ईडी और ऊडा कहते हैं। जब स्वर शब्द के आदि में हो तो इन चिह्नों का प्रयोग स्वरो की मात्राओं की टेक के रूप में होता है। इन टेकों के सहित वे आदि स्वर बनते हैं। अ (आइडा) का प्रयोग अ (अ), आ (आ), ऐ (ऐ) और औ (औ) के आदि रूपों की टेक बनाने के लिए होता है, जब कि अन्तिम तीन की मात्राएँ क्रमशः ा, ै और ौ होती हैं। देवनागरी की तरह अ (अ) की कोई मात्रा नहीं होती। ए (ईडी) का प्रयोग ए (इ), ऐ (ई) और ऐ (ए) के आदि रूपों की टेक बनाने के लिए होता है और इनमें क्रमशः ि, ी और ै मात्राएँ होती हैं। ऐ (ऊडा) ऐ और ऐ के आदि रूपों की टेक होता है जबकि ु और ु क्रमशः मात्राएँ होती हैं। अन्त में, ऐ (ऊडा) की ऊपर वाली वक्र रेखा में थोड़ा परिवर्तन करके, उसका मुँह खोल देने से, ऐ प्राप्त होता है जो शब्द के आदि में ओ स्वर का काम देता है और इसकी मात्रा का रूप ौ होता है।

इस प्रकार हमें गुरमुखी वर्णमाला में लिखे जानेवाले निम्नलिखित स्वर प्राप्त होते हैं—

(शब्द के आदि में)

अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ए	ऐ	ओ	औ
अ	आ	इ	ई	उ	ऊ	ए	ऐ	ओ	औ

मात्राएँ

व वा वि वी वू वूँ वै वैँ वैं वैंँ

क का कि की कु कू के कै को कौ

गुरुमुखी व्यजन नीचे दिये जा रहे हैं—

म स ङ ह

र क ष ख ग ग घ ङ ङ

च च ङ छ न ज श श ङ व

ट ट ठ ठ ड ड ङ ङ ङ ङ

उ त ष थ द द प घ ठ न

प प ङ फ ष व ङ भ म म

ज य ङ र ल ल द व ङ ङ

पजावी मे प्रत्येक स्वर और व्यजन का एक निश्चित नाम है। जैसे, मात्राओ मे ा को आ-कन्ना, ि को इ-सिआरी, इत्यादि कहते है। इसी प्रकार, म (स) को सस्सा, ङ (ह) को हहा, इत्यादि कहते है। यहाँ पर ये नाम देना अनावश्यक है, क्योकि इनका एक तो कोई व्यावहारिक उपयोग नही है, दूसरे इन्हे किसी भी पजावी व्याकरण मे देखा जा सकता है।

अनुनासिक चिह्न दो है, अर्थात् ० जिसे टिप्पी कहते हैं और — जिसे बिन्दी कहते हैं। टिप्पी ऐसे अक्षर के ऊपर लिखी जाती है जिसमे ऊ (की मात्रा),



ह्रस्व अ, इ या (मात्रा) उ हो। स (स) से पहले इसका उच्चारण न् होता है। जैसे अंस का उच्चारण अन्स-सा होगा। उ (ह) अथवा किसी स्वर से पहले अथवा शब्द के अन्त में, इसी की ध्वनि फ्रेंच शब्द bon में आये हुए न् की जैसी होती है और इसे स्वर के ऊपर ॐ (रोमन में ~) देकर प्रकट किया गया है। जैसे,

सिंह जिंउं नूँ।

सिंह जिउ नू।

किसी दूसरे व्यजन से पहले इसकी ध्वनि उस व्यजन के वर्ण के पचमाक्षर की होती है। जैसे,

चुंगा पंडी पिंड हिंदू खना अंब समउ

चङ्गा पञ्छी पिण्ड हिन्दू खना अम्ब सम्मत्

बिन्दी दीर्घं स्वरो, आ, ई, ए, ऐ, ओ, औ वाले अक्षरो के ऊपर, चाहे वे आदि में हो चाहे मात्रा रूप में, अथवा उ, ऊ के आदि रूप के ऊपर लिखी जाती है (उ, ऊ की मात्राओं के ऊपर टिप्पी होती है)। बिन्दी का उच्चारण भी वही है जो फ्रेंच शब्द bon में आये हुए न् का है और इसे अक्षरान्तर में— (रोमन में ~) करके लिखा जाता है। जैसे

घास असी ऐलें।

बाँस, असी, एलो।

प्रायः, जब यह शब्द के अन्त में या ह और स से पहले न हो, तो इसका उच्चारण टिप्पी की तरह होता है।

पंजाबी भाषा को बहुत कम सयुक्त व्यजनो की आवश्यकता है। जो व्यापक रूप से पाये जाते हैं वे नीचे दिये जा रहे हैं—

स म न र ल ङ गज मउ उज मउ

० ० ० ० ०  
स्ट, म्ह, न्ह, हँ, ल्ह, ढ, ग्य, स्थ, त्य, स्म।

जब र सयुक्त व्यजन का दूसरा वर्ण हो तो इसका रूप वक्र डंश का होता है, जैसे

सू रू खू गू उू (कुछ अधिक व्यापक) दू पू षू उू

सू रू खू गू उू

दू पू षू उू

सू रू खू गू उू

दू पू षू उू

जब वर्ण का द्वित्व होता है तो चिह्न, जिसे 'अविक' कहते हैं, उसके पहले शिरोरेखा के ऊपर लगाया जाता है। जैसे

सँप गँदी अँसू धिँछू पँथर

सप्प गदी अस्सू विच्छू पत्थर

अन्य सयुक्त व्यजन वस साथ-साथ रख दिये जाते हैं। जैसे

वक्वकी खुरचण माट्णा मारुदा

वक्वकी खुरचण माट्णा मारुदा

इनमें प्रथम अक्षर के क, र, ट, र के अन्तर्गत अ का उच्चारण नहीं होता।

पूर्वी पजाव में, किन्तु भाझ में नहीं, एक मूर्धन्य ङ-ध्वनि होती है जो लहँदा, देशी हिन्दोस्तानी, मध्य और पश्चिमी पहाड़ी, राजस्थानी, गुजराती, मराठी और ओडिया में भी होती है। इसका सकेत साधारण वर्ण ल (ल) के दाहिने हाथ के निचले कोने में छोटा सा वक्र बिन्दु जोड़ देने से होता है। जैसे ल् (ळ)।

पश्चिमी हिन्दी की तरह इसमें भी शब्द के अन्तिम व्यजन का अन्तर्निष्ठ अ उच्चरित नहीं होता।

व (व) का उच्चारण अंग्रेजी के w की तरह और कभी-कभी v की तरह होता है। व अंग्रेजी की तरह ऊपर के दाँतो को निचले होठों पर दबाकर उच्चरित नहीं होता। अर्थात् दन्त्योष्ठ्य न होकर, यह शुद्ध ओष्ठ्य ध्वनि है, जो दोनों होठों को भीचने से और उनके बीच से श्वास निकालने से होती है। सम्बद्ध भाषाओं में इस वर्ण की ध्वनि इ और ए (ह्रस्व अथवा दीर्घ) से पहले प्रायः v की तरह और अन्य स्वरो से पहले w की तरह होती है। पजाबी में यह नियम तभी लागू होता है जब यह वर्ण शब्द के मध्य में हो, किन्तु शब्द के आदि में यह नहीं चलता। यहाँ एकमात्र नियम रिवाज का जान पड़ता है, अतः मैंने सक्षिप्त व्याकरण के परिशिष्ट में भाई मायासिंह के कोश से सगृहीत इस वर्ण से आरम्भ होनेवाले ऐसे शब्दों की एक सूची दे दी है जिनमें व का उच्चारण v होता है। इस वर्ण में आरम्भ होनेवाले अन्य पजाबी शब्दों में इसका w उच्चारण होता है।<sup>१</sup>

अभी तक हमने सिखों और हिन्दुओं द्वारा व्यवहृत वर्णमाला का उल्लेख किया है। याद रहे कि पंजाबी-भाषी क्षेत्र में मुसलमानों की बहुत बड़ी जनसंख्या है जो पंजाबी का उतना ही खुला व्यवहार करते हैं जितना उनके हिन्दू पड़ोसी। किन्तु ये लोग भाषा को लिखते समय प्रायः फारसी-अरबी लिपि का, जैसी कि वह हिन्दो-स्तानी के लिए ढाली गयी है, प्रयोग करते हैं। इसकी कोई स्थानीय विशेषताएँ नहीं हैं।

पूर्वोल्लिखित सभी लिपियों में (लण्डा को छोड़कर) लिखे हुए नमूने अगले पृष्ठों में मिलेंगे। लण्डा के कोई नमूने नहीं मिले, और वह लिपि कुछ-एक वाक्यों से अधिक लिखाई के योग्य भी नहीं है। इसका पढ़ पाना उन लोगों के लिए भी, जो इसे लिखते हैं इतना कठिन है कि अशिक्षित दुकानदारों में हिसाब-किताब और इस तरह के काम के अतिरिक्त इसका व्यवहार नहीं के बराबर होता है।

### व्याकरण

पंजाबी व्याकरण, प्रमुखतः हिन्दुस्तानी व्याकरण का अनुसरण करता है, इसलिए अधिक टिप्पणी की आवश्यकता नहीं है। उच्चारण की दृष्टि से, ह और कुछ एक महाप्राण व्यंजन मात्र ऐसे वर्ण हैं जिनकी विशेष सूचना देना आवश्यक है। लहँदा में इनका उच्चारण विचित्र रीति से होता है, और यही बात पंजाबी क्षेत्र के पश्चिमी जिलों में स्पष्ट है। इस उच्चारण का उत्तम वर्णन वह है जो ग्राहम बेली ने अपने वज्जीरावाद की बोली के व्याकरण में दिया है और जिसका सार-संक्षेप नीचे उद्धृत किया जा रहा है।

इन जिलों में, जब ह किसी शब्द के आदि में अथवा बलाघात-युक्त अक्षर से पहले आता है, तो इसकी एक तीव्र कण्ठ्य ध्वनि होती है, जो कुछ-कुछ अरबी के  $\text{ح}$  ऐन के सबल उच्चारण से मिलती-जुलती है। हम इसकी तुलना अंग्रेजी हैम के ग्रामीण उच्चारण  $\text{अँम}$  से कर सकते हैं। इस प्रकार हियाँ, चारपाई की पाटियाँ, का उच्चारण अँध्याँ, और पिहाई, पिसाई का पिअ.ई होता है।

अन्य स्थितियों में, अर्थात् जब यह शब्द के आदि में अथवा बलाघातयुक्त अक्षर से पूर्व नहीं होता, तब यह कठिनाई से सुना जाता है, या नहीं ही सुना जाता, किन्तु इसके कारण पूर्ववर्ती स्वर की तान जोर से उठ जाती है और प्रायः शब्द का सुर तक बदल जाता है। जैसे, लाह, उतार, ला, लगा, से बहुत भिन्न ध्वनि है यद्यपि

उसमे ह प्राय अश्रवणीय है। इसी प्रकार काहला, उतावला, मे पहला -आ- उच्च सुर से बोला जाता है, जबकि काला, श्याम, मे इसका सुर साधारण है, यद्यपि काहला का ह ध्वनित नहीं होता।

यही बातें सघोष महाप्राण व्यजनो घ, झ, ढ, ध, भ, ण्ह, ण्ह, म्ह, ढ, र्ह, व्ह आदि का अक्षरान्तर दिखाते हुए ह पर लागू होती हैं, किन्तु अघोष महाप्राण व्यजनो ख, छ, ष, थ, फ या श मे नहीं। जैसे— भ्रा, भाई, का उच्चारण ब्रा, घुमाँ, घुमाँव का गुमाँ और चन्हाँ, चनाव नद्री, का चनाँ करके होता है। दूसरी ओर, कूढ मे, जहाँ ढ वला-घातयुक्त म्बर के वाद मे आता है, ह सुनाई नहीं देता, किन्तु ऊ का सुर कूड़, हल का जोड़, के ऊ की अपेक्षा अधिक ऊँचा है, और वग्घी (उच्चारण वेग्गी) मे वग्गी, गोरी, की अपेक्षा अ का सुर अधिक ऊँचा है।

सज्ञाओ मे, सबसे अधिक ध्यान देने योग्य विशेषताएँ ये हैं कि तिर्यक् बहुवचन के अन्त मे -आँ होता है, सम्बन्ध-कारकीय प्रत्यय दा है, जो कि आकारान्त विशेषणो की भाँति, न केवल लिंग और वचन मे, बल्कि कारक मे भी उस सज्ञा के अनुरूप होता है जिससे उसका सम्बन्ध होता है।

क्रियाओ मे, सहायक क्रियाओ के दो रूप उल्लेखनीय हैं। एक तो है जे, वह है। यह पजावी क्षेत्र के केवल पश्चिमी जिलो मे सुना जाता है, और इसका सही-सही अर्थ पहले-पहल ग्राहम वेली ने उपरि-सर्दाभित अपने वज्रीरावादी व्याकरण मे बताया था। उत्पत्ति की दृष्टि से जे सहायक क्रिया (ए) से युक्त मध्यम पुरुष बहुवचन सर्वनाम है, और इसका ठीक अर्थ है 'तुम्हे या तुमसे है'। यह इस प्रकार के प्रयोगो मे स्पष्ट है—

की मिलिआ जे, गब्दार्थ—क्या मिला तुम्हे है, अर्थात् तुम्हे क्या मिला ? आदर्श पंजाबी मे—तुघनू की मिलिआ।

की आखिआ जे, क्या कहा तुमने ? आदर्श पंजाबी—तुसी की आखेआ, तुमने क्या कहा ? की जे, तुम्हे क्या हुआ ?

साधारणतया, मध्यम पुरुष का मकेत अधिक प्रत्यक्ष नहीं है, और अनुवाद मे, यदि कहना ही पडे तो, इस प्रकार के शब्दो मे कहना होगा कि 'मै तुम्हे पूछता हूँ या 'मै तुम्हे कहता हूँ।' जैसे ऊपर वाले की जे का यह अर्थ भी है कि 'मै तुमसे पूछता हूँ कि क्या हो गया' (किसी को, आवश्यक नहीं कि तुम्हे)। इसी प्रकार—

ओत्थे दो जे—में तुम्हे कहता हूँ कि वहाँ दो हूँ।  
 में आया जे—में तुम्हे कहता हूँ कि में आया हूँ।  
 साहव जे—में तुम्हे कहता हूँ कि साहित्व हूँ।

स्पष्ट है कि इन अन्तिम तीन उदाहरणों में 'में तुम्हे कहता हूँ कि' व्यवहार, छोटा जा सकता है, और जे का रूप, जैसा कि उस व्याकरण में है, 'वह है' या 'व है' हो सकता है। तथापि इसका प्रयोग केवल ऐसे वाक्यों में ही सकता है जैसे ऊपर दिये गये हैं।

सहायक क्रिया के भूतकाल का सामान्य रूप पुल्लिंग और स्त्रीलिङ्ग दोनों के एकवचन के लिए और पुल्लिंग बहुवचन के लिए प्रायः सी होना है। साधारणतः बताया जाता है कि यह सा का स्त्रीलिङ्ग रूप है, किन्तु अधिक सम्भावना यह है कि यह प्राकृत आसी, संस्कृत आसीत्, वह धा, से सम्बद्ध किसी प्राचीन रूप का विकार है। सञ्ज्ञार्थक क्रिया के अन्त में सामान्यतः णा होता है (ना नहीं), यद्यपि-ना कुछ क्रियाओं के साथ अवश्य लगता है। भविष्यत् में कुछ अनियम हैं। कर्मवाच्य का एक रूप है जो कर्तृवाच्य धातु के साथ -ई- जोड़कर बनता है (दे० पृ० १९), किन्तु कुछ मित्राकर क्रिया के रूप ग्रामीण हिन्दुस्तानी से मिलते-जुलते हैं। अतः विद्यमान क्रिया जाता है कि सलग्न सक्षिप्त व्याकरण के द्वारा आगे आनेवाले नमूनों की भाषा को नमूने में विद्यार्थी को सहायता मिलेगी।

## पंजाबी का संक्षिप्त व्याकरण

१. सज्ञाएँ। लिंग—यह हिन्दुस्तानी की तरह होता है। सबसे अधिक महत्त्वपूर्ण अपवाद है 'राह' जो पंजाबी में पुल्लिंग है।

वचन और कारक—कर्ता कारक बहुवचन हिन्दुस्तानी के अनुरूप होता है। बहुवचन तिर्यक् -आँ- अन्त्य होता है।

एकवचन		बहुवचन	
मूल रूप	तिर्यक् रूप	मूल	तिर्यक्
मुण्डा, लडका	मुण्डे	मुण्डे	मुण्डिआँ
वाणीआ, वनिया	वाणीएँ	वाणीएँ	वाणीआँ
मनुक्ख, मनुष्य	मनुक्ख	मनुक्ख	मनुक्खाँ
भाई, भाई	भाई	भाई	भाईआँ
काउँ, कौवा	काउँ	काउँ	कावाँ
पिउ, पिता	पिउ	पिउ	पेवाँ
धी, लडकी	धी	धीआँ, धी	धीआँ, धी
कन्व, दीवार	कन्व	कन्धाँ	कन्धाँ
माउँ, माँ	माउँ	मावाँ	मावाँ
विध्वा, विध्वा	विध्वा	विध्वाँ	विध्वाँ

सम्बोधन के प्रायः रूप इस प्रकार हैं—ओ मुण्डिआँ (एक व०), ओ मुण्डिओ, ओ वाणीआँ (या वाणीएँ) ओ वाणीओ, ओ भाईआ, ओ भाईओ, ओ कावाँ, ओ कावो (या काओ), ओ पेवा, ओ पेवो; ओ धीए, ओ धीओ, ओ कन्वे, ओ कन्धो; ओ मावें (अथवा माउँ), ओ मावो (अथवा माओ), ओ विध्वा, ओ विध्वाओ। कभी-कभी सम्बोधन के स्थान पर कर्ता का प्रयोग होता है।

कुछ और कारक भी यदा-कदा मिल जाते हैं, अर्थात् ईकारान्त कर्तृकारक बहुवचन, जैसे तुसीं लोकीं पाइआ, तुम लोगो ने पाया, मे, एकारान्त अधिकरण कारक एकवचन, जैसे घरे, घर मे, मे, छावें (छाउँ से), छाया मे, मे, ईकारान्त अधिकरण बहु-

वचन, जैसे गुरुमुखी अक्खरीं, गुरुमुखी अक्षरो मे, अपादान एकवचन-ओ, जैसे घरो, घर से, एव अपादान बहुवचन -ई, जैसे हृत्यीं, हाथो से।

कारकीय परसर्ग निम्नलिखित हैं—

कर्ता—नै (बहुधा लुप्त)

सम्प्रदान-कर्म—नूं

करण-अपादान—ते, तो, थो, थी, दो (से)

सम्बन्ध—दा

अधिकरण—विच्च (मे), पुर (पर), पास, पाह (पास); नाल (साथ)—

इनमे बहुत-मे सम्बन्ध-कारक तिर्यक् रूप पुल्लिङ्ग के साथ प्रयुक्त हो सकते हैं, जैसे घर-विच्च अथवा घरदे विच्च, घर मे।

टिप्पणी—सम्बन्ध-कारकीय 'दे' विभक्ति प्रत्यय है, परसर्ग नहीं। इसे बिना योजक चिह्न के लिखना चाहिए। यथा, घरदा, न कि घर-दा, घर का। इसी प्रकार कर्ता-कारकीय नै, और सम्प्रदान-कर्म-कारकीय नूं, किन्तु घर-पुर, घर पर, योजक चिह्न के साथ लिखना चाहिए। सम्बन्ध कारक की रूपावली के बारे मे देखिए नीचे 'विशेषण'।

विशेषण—आ और सम्बन्ध कारकीय परसर्गों मे अन्त होने वाले विशेषणो की संगति लिङ्ग, वचन और रूप मे उनकी विशेष संज्ञाओ के साथ रहती है। जैसे, निक्का मुण्डा,<sup>१</sup> अच्छा लडका, निक्के मुण्डेनूं, अच्छे लडके को, ए नेक्कआ मुण्डिआ, ओ अच्छे लडके, निक्के मुण्डे, अच्छे लडके, निक्किआं मुण्डिआंनूं, अच्छे लडको को, ए निक्किओ मुण्डिओ, ओ अच्छे लडको, निक्की कुडी, अच्छी लडकी, निक्की कुडीनूं, अच्छी लडकी को, ए निक्किए कुडीए, ओ अच्छी लडकी, निक्कीआं कुडीआं, अच्छी लडकियां, निक्कांआं कुडीआंनूं, अच्छी लडकियो को, घोडेदा मुंह, घोडे का मुंह, घोडेदे मुंहविच, घोडे के मुंह मे, घोडेदा अक्ख, घोडे की आंख, घोडेदीआं अक्खां-विच्च, घोडे की आंखो मे। हिन्दुस्तानी पद्धति वाला सब तिर्यक् रूप पुल्लिङ्ग कारको मे -ए और नव स्त्रीलिङ्ग कारको के लिए -ई प्रत्यय भी प्रयुक्त होता है।

विशेषण की तुलनात्मक स्थितियाँ वैसी ही हैं जैसी अन्य भारतीय भाषाओ मे। एव, इह उन-यो वडा है, यह उमसे वडा है, इह तभनां-यो वडा है, यह सबसे वडा है।

१. पंजाबी में 'निक्का' का अर्थ 'छोटा' होता है, 'अच्छा' नहीं।—अनुवादक

२. सर्वनाम

आपका सम्बन्धकारकीय रूप आपणा है। आदरसूचक 'आप' के अर्थ में इसका प्रयोग हिन्दुस्तानी से ग्रहण किया गया है। सामान्यतः मध्यम पुरुष का आदरसूचक सर्वनाम बहुवचन तुसी है।

में	तू	वह	यह (१)	यह (२)	जो (१)	जो (२)
एकवचन कर्ता	तू	उह, ओह, ओह्रि, अहि	इह, एह	अह, आह, आहि	जो	जिहडा, जेहडे
करण	ते	उन, ओन, उहनै, आदि	इन, एन, इहनै आदि	मूल अपरि- वर्तित	जिण, जिहनै आदि	
अपादान	तै (ते-ने)	उह, उस, ओस	इह, इस, एस, एस		जिह, जिस	
सम्बन्ध	तेरा	उहदा, उसदा, आदि	इहदा, इसदा, आदि		जिहदा, आदि	
बहुवचन कर्ता	तुसी	ओह	एह	अह, आह, आहि	जो	जिह्नी, जिन्हानै
करण	तुसी	उन्ही, उन्होनै, आदि	इन्ही, इन्होनै आहि	अहांनै, आदि	जिन्ही, जिन्हानै	
अपादान	तुसां, तुहां*	उन्हां, ओन्हां	इन्हां, एन्हां	अहां, आहां	जिन्हां	
सम्बन्ध	तुसाडा, तुहाडा*	उन्हादा, आदि	इन्हादा, आदि	अहांदा आदि	जिन्हादा	

\* पंजाबी बोलचाल में तुहा, तुहाडा के स्थान पर त्वा, त्वाड्डा मिलता है।



	वह (१)	वह (२)	कौन (१)	कौन (२)	क्या ?	कोई	कुछ
एकवचन कर्ता	सो	तिहड़ा, तेहड़ा	कौण	किहड़ा, केहड़ा	की, किआ	कोई, काई	कुछ, किछ, } कुझ, कुज्ज, कुह
करण अपादान सम्बन्ध	तिन, आदि तिह, तिस तिहदा, आदि	तियुण्डा, तियुण्डा तियुण्डा, तियुण्डा	किन, आदि किह, किस किहदा, आदि	तियुण्डा, तियुण्डा तियुण्डा, तियुण्डा	काहनँ काह, कास काहदा, आदि	किने, किसेनँ किसे किसेदा	कासेनँ कासे कासेदा
बहुवचन कर्ता करण अपादान सम्बन्ध	सो तिन्ही तिन्हां तिन्हांदा	तियुण्डा, तियुण्डा तियुण्डा, तियुण्डा	कौण किन्ही, आदि किन्हां किन्हांदा	तियुण्डा, तियुण्डा तियुण्डा, तियुण्डा		कौण, कौण कौण, कौण कौण, कौण	. . . . . . . . . .

### ३. क्रियाएँ—क. सहायक क्रिया तथा अस्तित्वसूचक क्रिया

वर्तमान काल—में हूँ, आदि ।

एकवचन		बहुवचन	
उ०	पु०	स्त्री०	पु०
उ०	हाँ, हाँगा, हूँ	हाँ, हाँगी, हूँ	हाँ, हाँगे, हूँगे
म०	है, हैगा, एँ	है, हैगी, एँ	हो, हो, होगे, होंगेओ
अ०	है, हैगा, हैसु, हई, ई, ई, ए, ने, जे ।	है, हैगी, हैसु, हई, ई, ई, ए, ने, जे ।	हान, हान-ने, होंगे, हैन, हैनी, हैनसु, ने, जे ।

भूतकाल—में था, इत्यादि ।

एकवचन		बहुवचन	
उ०	पु०	स्त्री०	पु०
१ २ ३	सा, सागा, सी, सीगा, था	सी, सीगी, थी	से, सेगे, सी, सीगे, थे
एव १	साँ, साँगा, है-साँ	साँ, साँगी, है-साँ	साँ, साँगे, है-से
२	है-सी	है-सी	है-से, सौ
३	है-सी, साई	है-सी, साई	सान, सान-गे, सैन, सान, हैसन
			सीआँ, सीगीआँ, थीयाँ साँ, साँगीआँ, हैसीआँ है-सीआँ, सीओ सान, सान-गीआँ, सैन, सान, हैसन

हे-साँ आदि के नकारात्मक रूप हे-नही-साँ आदि बनते हैं। सी का नकारात्मक नसो अथवा था नसो भी होता है। नसो दोनों लिंगों और दोनों वचनों में प्रयुक्त होता है।

उक्त रूपों में से अधिकतर मात्र स्थानीय है। सामान्य रूप निम्नलिखित हैं—

वर्तमान		भूतकाल			
(उभयलिंग)		एकवचन		बहुवचन	
एकवचन	बहुवचन	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग	पुल्लिंग	स्त्रीलिंग
उ० हाँ	हाँ	सा, सी	सी	साँ, सी, से	सीआँ
म० हे	हों, हो	सा, सी	सी	सी, सी, से	सीआँ
अ० हे	हन	सा, सी	सी	सन, सी, से	सान, सीआँ

ख.—कर्तृवाच्य क्रिया

धातु,—घल्ल, भेज

सञ्चार्यक क्रिया (infinitive),— घल्लणा, घल्लण, भेजना

वर्तमान कृदन्त,—घल्लदा, भेजता

भूतकृदन्त,—घल्लिआ, भेजा

कर्तृवाची सज्ञा,—घल्लणवाला, भेजनेवाला

क्रियार्थक सज्ञा (gerund),—घल्लियाँ, भेजना

पूर्वकालिक (अपूर्णकालिक) कृदन्त,—घल्ल, घल्लि, घल्लके (कर, -करके), घल्लि-के (कर, करके)

टिप्पणी—यदि धातु के अन्त में ण, ड, छ अथवा र हो तो क्रियार्थक सज्ञा के अन्त में ना लगता है, णा नहीं। यथा जाणना, जागना, मारना, मारना।

स्वर अथवा ह में अन्त होनेवाली धातु का वर्तमान कृदन्त -न्दा लगाकर बनता है। यथा आउन्दा, आता, रहिन्दा, रहता, खान्दा, खाता; गाहन्दा, निराता, कभी-कभी वर्तमान कृदन्त -ना लगाने से बनता है, जैसे देखदा के स्थान पर देखना, देखता। -इ से अन्त होनेवाली और कुछ दूसरी धातुओं में -इआ की जगह -आ जोड़ने से भूतकृदन्त बनता है, जैसे रहिआ, रहा, लब्धा, पाया। आउ और आहु में अन्त होने वाली धातुओं में -उ का लोप हो जाता है, जैसे, आउणा, आना, आइआ, आया; चाहणा, चाहना, चाहिआ, चाहा। उ वाली अन्य धातुओं में उ का व हो जाता है; जैसे जीउणा, जीना, जीविआ, जिया। इकारान्त अथवा उकारान्त धातुओं का इ, उ सभाव्य कृदन्त में लुप्त हो जाता, जैसे रहिणा, रह या रहि, आउणा, आ।

वर्तमान सभाव्य—में भेजं

	एकवचन	बहुवचन
उ	घल्ला	घल्लिये
म.	घल्लें, घल्ली (अप्रः)	घल्लो, घल्लो, घल्लिओ (अप्र)
अ	घल्ले	घल्लण

उ में अन्त होने वाली धातुओं में उ का व हो जाता है, जैसे आवाँ; अथवा लुप्त हो जाता है, जैसे आआँ में। अन्यपुरुष एकवचन में उ तथा अन्यपुरुष बहुवचन में -उण या -आण होता है। जैसे, आवे, आये, या आऊ, वह आये, आवण, आण या

आउण, वे आयें। इ मे अन्त होनेवाली घातुओ मे इ इस काल मे लुप्त हो जाती है, जैसे रहां, मैं रहूँ। अन्य पुरुष बहुव० -इन मे अन्त हो सकता है, जैसे रहण या रहिण। अन्य स्वरो मे अन्त होनेवाली घातुओ मे विकल्पत -व लाया जाता है, घोणा, वं ना, घोआं या घोवां, मैं वोऊँ। ण अन्त मे हो तो तृतीय बहुव० मे -न- किया जाता है, जैसे जाणना, जानना; जानण, जानें।

आज्ञार्थक भेज, घल्ल, घल्लीं, घल्लें (अप्र०), भेजो, घल्लो, घल्लिओ। घल्लीए, घालिए (मारिए), की तरह के रूप हिन्दुस्तानी से ग्रहण किये गये हैं, शुद्ध पंजाबी के नहीं हैं।

भविष्यत् के रूप वर्तमान सभावनार्थ मे गा (एकवचन पु०), गी (एकव० स्त्री०), गे (बहुव० पु०), गीआं (बहुव० स्त्री०) जोड़ने से बनते हैं। उत्तमपुरुष बहुव० घल्लंगे है। अन्यपुरुष एकव० के वैकल्पिक रूप हैं घल्लूगा, घल्लूगू, घल्लू। क्रिया के लिंग, वचन और पुरुष उसके कर्ता से मेल खाते हैं, जैसे हिन्दुस्तानी मे।

कालरचना वर्तमान कृदन्त और भूत कृदन्त के रूपो से होती है, जैसे हिन्दुस्तानी में। यथा जो मैं घल्लदा, यदि मैं भेजता; मैं घल्लदा-हां, मैं भेजता हूँ, मैं घल्लदा-सी, मैं भेजता था, मैं आइआ, मैं आया, मैं घल्लिआ, मैंने भेजा; मैं आइआ-हां, मैं आया हूँ; मैं घल्लिआ-है, मैंने भेजा है, मैं आइआ-सी, मैं आया था, मैं घल्लिआ-सी, मैंने भेजा था, इत्यादि।

सकर्मक क्रियाओ के भूतकृदन्त से बनने वाले कालो का ऐसा ही व्यवहार होता है, जैसा हिन्दुस्तानी मे। सरचना कर्मवाच्य व्यक्तिसूचक भी हो सकती है, अव्यक्तिसूचक भी। जैसे, (व्यक्तिसूचक कर्मवाच्य) उहनें इक्क चिट्ठी लिखी, उसने एक चिट्ठी लिखी, (अव्यक्तिसूचक) उहनें कुड़ीनू मारिआ, उसने लडकी को मारा।

ग. अनियमित क्रियाएँ—

अनियमित भूत कृदन्त

घातु	भूतकृदन्त
सिआण, पहचान	सिआता*
सीउ, सी	सीता
सौ, सो	सुत्ता*
कहि, कह	किहा*

निम्नोक्त ताराकित शब्द नियमित भी हो सकते हैं, जैसे सिआणिआ। प्रायः सर्वत्र क्रियार्थक सज्ञा (gerund) का रूप नियमित ही होता है। एव, खलो का क्रियार्थक सज्ञा-रूप खलोइआ होता है। तथापि, निम्नलिखित क्रियार्थक सज्ञाएँ अनियमित हैं—

वातु—

कर, कर

खलो, खडा हो

खड, खड़ा हो

खडो, खडा हो

खा, खा

जण, जन

जा, जा

जाण, जान

ठाण, ठान

ढहि, ढै, गिर

देख, देख

दे, दे

घो, वो

नहाउ, नहा

पहिन, पहन

पहुत, पहुँच, पहुँच

पछाण, पहचान

परो, परो

पाड़, फाड

पी, पी

पीह, पीस

पुचाउ, पहुँचा

पै, पौ, पड़

भूतकृदन्त—

कीता\*

खलोता

खडा

खडाता

काहदा, खाधा

जाइआ, जैणा\*

गिआ, गैआ

जात्ता\*

ठया\*

ढट्ठा, ढिट्ठा\*

डिट्ठा, दिट्ठा\*

दित्ता

घोता\*

नहाता\*

पैघा\*

पहुता, पहुन्ता, पुइजा,

पहुँचिया

पछाता,\* पछैणा\*

परोता\*

पाटा\*

पीता

पीठा

पुचाता\*

पिया, पईआ

फस, फँस	फाधा*
बन्ह, बाँघ	बद्धा*
बरस, वरस	वट्ठा*
मर, मर	मोइआ*
रहि, रह	रिहा*
रिन्ह, पका	रिद्धा*
रो, रो	रुन्ना*
लाह, उतर	लत्या*
लिभाउ, ला	लिआन्दा,* आन्दा*
लै, ले	लिभा, लईआ, लीता, लिता
सीउ	सीआ
जा	जाया, जाइआ
दे	दिआ
नहाउ	नहाइआ, या नहातिआ
पहुत	पहुता, या पहुन्ता
पीह	पीठा
पै	पिआ, या पईआ
लै	लिआ या लइआ

दे, दे का वर्तमान कृदन्त दिन्दा बनता है, इसका सभावनार्थ रूप है दिया या देवा; आज्ञार्थक एकवचन है दिह, बहुव० दिओ या देवो।

पै, पड़, का सभावनार्थ रूप इस प्रकार होता है—

	एकवचन	बहुवचन
उ	पवाँ	पैए
म	पएँ, पवे	पओ, पाओ, पवो, पवो
अ	पए, पवे	पैण

लियाउ, ला, से बने भूतकृदन्त लिआन्दा और आन्दा का व्यवहार ऐसा होता है जैसा सकर्मक क्रियाओ का और कर्ता के साथ 'ने' लगता है, किन्तु नियमित कृदन्त लिआइआ का व्यवहार ऐसा होता है जैसा अकर्मक क्रिया का और इसके कर्ता के साथ 'ने' नहीं लगता।

लै, ले, से सभावनार्थ बनता है लवाँ, जिसका रूपान्तर उपरिलिखित पवाँ की तरह होता है।

भूतकृदन्त के निम्नलिखित स्त्रीलिंग रूप अनियमित है—

पु०	स्त्री०
किहा, कहा	कही
गिआ, गया	गई
रिहा, रहा	रही
लिआ, लिया	लई

होणा, होना, का वर्तमान कृदन्त हुन्दा बनता है। आउणा, आना, क्रिया का अपूर्णकालिक रूप प्रायः आण-के बनता है।

घ. कर्मवाच्य—कर्मवाच्य, हिन्दुस्तानी की तरह भूत कृदन्त के साथ जाणा, जाना, जोड़कर रूपान्तर करने से बन सकता है। जैसे, मुण्डा मारा-गिआ, लडका मारा गया। कुड़ी मारी-गई, लडकी मारी गई। अथवा घातु के साथ -ई जोड़ी जाती है। जैसे ऊ मारीदा -है। यह रूप वस्तुतः भूतकृदन्त से बनने वाले कालो तक सीमित रहता है, और मुख्यतः पश्चिमी जिलों में सुना जाता है।

ङ.-प्रेरणार्थक क्रियाएँ—ये बहुत कुछ वैसे ही बनती हैं जैसी हिन्दुस्तानी में। प्रेरणार्थक के अतिरिक्त दोहरी प्रेरणार्थक क्रियाएँ होती हैं। जैसे, सिखणा, सीखना, सिखाउणा, सिखलाउणा या सिखाळना, सिखाना, सिखवाउणा, सिखवाना। उठणा उठना, उठाउणा, उठाना, उठवाउणा, उठवाना, जागणा, जागना, जगाउणा, जगाना, जगवाउणा, जगवाना, बैठणा, बैठना, बिठाउणा, बैठाउणा, बैठाळना, बिठाळना, बठाळना, बिठलाउणा, बिठाना, बिठवाउणा, बिठवाना, तुरना, चलना, तोरना, चलाना, तुरवाउणा, चलवाना, जळना, जलना, जाळना, जळाउणा, जलाना, टुट्टणा या तुट्टणा, टूटना, तोड़ना, तोड़ना, तुडवाउणा, तुडवाना।

च. संयुक्त क्रियाएँ—ये वैसे ही बनती हैं जैसी हिन्दुस्तानी में। जैसे भज्ज जाणा, भाग जाना, जा सकणा, जा सकना, मैं कम्म कर चुक्किअ, हाँ, मैं काम कर चुका हूँ, असीं रोटी खा हटे, हम रोटी खा हटे, जाइआ करना, जाया करना, जाइआ चाहुणा, जाया चाहना, जाणे चाहुणा, जाने चाहना, जो तू रोटी खाणी चाहे, यदि तू रोटी खाना चाहे, बालक रोणे लग्गा, बालक रोने लगा, जाणे देणा, जाने देना, जाणे



(या जाणा) पाएगा, जाने पायेगा, हस्सदा रहिणा, हँसता रहना, जान्दा रहिणा, जाता रहना (मरना), उह नच्चदे टप्पदे चलिआ आउन्दा-सा, वह नाचता-कूदता चला आता था; उह चलिआ जान्दा-सा, वह चला जाता था, उह चलिआ गिआ, वह चला गया।

छ. नकारात्मक--सामान्य नकारात्मक निपात हैं न, नाँ, नही, नाही, नाहि। आज्ञार्थ में प्रायः ना होता है, किन्तु नाही आदि भी प्रयुक्त होते हैं। मत का ग्रहण हिन्दुस्तानी से हुआ है और यह शुद्ध पंजाबी नहीं है। सहायक क्रिया के भूतकाल का नकारात्मक रूप नसो, न था, होता है जो लिंग, वचन या पुरुष के लिए परिवर्तित नहीं होता। कभी-कभी इसी अर्थ में था नसो मिलता है।

पंजाबी के शब्दों की सूची, जिनके आदि में व आता है—

वा, वायु	वडेरा, वडा
वाच, गाँव के कारीगरो पर लगनेवाला कर	वाढा, डेरा डालनेवाला
वाचक, पाठक	वढाई, कटाई
वचाऊ, वचाव	वघान, वृद्धि
वचाउणा, वचाना	वघाउणा, वढाना
वचावा, वचानेवाला	ववेरा, और अधिक
वछाई, विछाई	वाढी, कटाई या घूस
वाछड, वीछाड	वघीक, अधिक
वडाणक, गेहूँ का एक प्रकार	वाधू, अतिरिक्त
वडवोल (वडवोला), वडवोला	वढवाई, कटवाई
वड्हा, वडा	वढवाउणा, कटवाना
वड्ढ, खेत जहाँ से कटाई हो गयी	वडिआई, वडाई
वद्ध, वढ	वडिआउणा, वढाना-चढाना
वाढा, लाभ	वडफूलगी (वडफूली)
वड्ढी, घूस	वाह, वाह !
वाड्ढी, कटाई और वढई	वहड (वहिड), पाडा
वड्ढणा, काटना	वाही, हल चलाना
वाड्ढू, फालतू	वही, वही (खाता)

वहिण, बहाव या विचार	व्लाइत (वलैत), दे० विलाइत
वहिणा, बहना	वलान, चारदीवारी
वहितर, सवारी या वारवरदारी का पशु	वली, सन्त
वहण, कृष्ट भूमि की ऊपरी परत	वलणा, घेरना
वाहणा (वाहुणा), हल चलाना	वल्टोह (वल्टोहा, -हू, -ही), वटलोही
वैद, वैद्य	वण, एक पेड़ का नाम
वैदण (वैदणी)	वण्ज, वाणिज्य
वैहण (वैहिण), बहाव	वञ्ज, वाँस
वैहणा, बैठना या बहना	वाँड (वाण), वाण (अथवा वाँघ)
वैर, शत्रुता	वडैच, एक जाट जाति
वैरन (वैरी), शत्रु	वर्गा, जैसा अथवा वल्ली
वैरान (वैरानी), उजाड़	वरगलाणा (वरगलौणा), बहकाना
वैस, वैश्य	वारी, खिडकी अथवा वारी
वाज, आवाज	वडी, वडी (सज्ञा)
वजाणा (वजौणा), वजाना	वरिआम, वीर
वज्ज-वजाके, घूम-घाम से	वरिआमगी, वीरता
वजणा, वजना	वर्का, पन्ना
वकालत	वर्म, दुख या पीडा
वकम, सैपन (रगाई के लिए)	वर्मा, (वढई का) वरमा
वाकम्वा (वखूम्वा), इस नाम का पेड़	वर्मी, वामी अथवा छोटा वरमा
वकमी, सैपन का	वर्त, व्रत या भाग
वकील	वर्तारा, वर्ताव या भाग
वक्ख, अलग	वर्ताउणा, वाँटना
वक्कोदी, व्यानेवाली (गाय या घोड़ी)	वर्तावा, वर्ताव या विभाजक
वक्खी-वक्खी (वक्खरा), अलग-अलग	वसाऊ, वसाऊ (गाँव)
वल, वल	वसाख, दे० विसाख
वाल, वाल, (समीर)	वसोआ, वैशाख मे पडनेवाला एक हिन्दू
वला, वल्ली	त्यौहार
वलाँ, की ओर, (से)	वस्त, वस्तु

वाट, वाट (राह)  
 वट्ट, बाट (तौल), वैर तथा मेड  
 वत्त, फिर, नमी  
 वटवाणी, पाँछने का ढेला  
 वयाह, विवाह  
 वयाह्णा (वयाहुणा), व्याहना  
 वयाह्ता, विवाहिता  
 वयाकर्न, व्याकरण  
 वयाकरनी, वैयाकरण  
 वयापक, व्यापक  
 वयापी, व्यापी  
 वेचना, वेचना  
 वेदात  
 वेखणा, देखना  
 वेल, वेल (लता)  
 वेला, समय, क्षण  
 वेलना (वेलणा), वेलना  
 वेलणी, वेलना (स०)  
 वेढा, आँगन  
 वेसाख, दे० विसाख  
 वेसाखी, दे० विसाखी  
 विआहणा, दे० व्याह्णा  
 विआह्ता, दे० वयाह्ता  
 वीच, व्यवधान  
 विचार  
 विच्च, मे  
 विचोला, विचोलिया  
 विदा  
 विद्दिआ (विद्द्या), विद्या

विगडना, विगडना  
 विगाडना, विगाडना  
 विगाडू, विगाडनेवाला  
 विगडाऊ, विगाड, विगाडनेवाली  
 विगडाउणा, विगडाना  
 विकऊ, विकऊ  
 विकऊणा, विकाना  
 विख, विष  
 विलाइत (विलैत, वलैत, वलाइत), देग  
 (या इग्लैड)  
 विलाइती, विदेशी या अग्रेजी  
 विकणा, विकना  
 विङ्गा, टेढा  
 वीर, भाई  
 विराणा, वीराना  
 विर्द, आदत, अभ्यास  
 विर्क, एक जाट गोत्र  
 विरला, विरल  
 विरोष  
 विरोषी  
 विर्त, वृत्त (गुमाश्तो का)  
 विसाह, विश्वास  
 विसाख (वसाख, वेसाख), वैशाख  
 विसाखी (वसोआ, वेसाखी), वैशाखी  
 विष्ठा  
 विस्सरणा, भूलना  
 विट्ठ, बीट  
 विट्ठणा, बीट करना  
 वुहार, व्यवहार

## डोगरा या डोगरी

### प्रदेश

पजावी की डोगरा या डोगरी बोली का नाम, जम्मू रियासत के तलहटी वाले भाग के डोगर या डुगर नाम से लिया गया है। जम्मू रियासत के इस भाग के उत्तर की ओर जम्मू का पहाड़ी प्रदेश है जो इसे कश्मीर से अलग करता है, जहाँ पर विविध बोलियाँ, जैसे डोगरी और कश्मीरी की मध्यवर्ती रामवनी और पोगुली बोली जाती हैं। ये बोलियाँ अनेक बातों में डोगरी से बहुत कुछ मिलती हैं, किन्तु मैंने इन्हे कश्मीरी के साथ वर्गीकृत किया है, क्योंकि इनमें नियमित रूप में क्रिया से सयुक्त सार्वनामिक प्रत्ययों का प्रयोग पाया जाता है जो कि उस भाषा की विशेषता है। जम्मू रियासत के उत्तर-पूर्व की पहाड़ियों में भद्रवाह पड़ता है, जिसकी भाषा भद्रवाही पहाड़ी का एक रूप है। जम्मू के पूर्व में चम्बा की रियासत है। चम्बा की मुख्य भाषा चमेआली भी पहाड़ी का ही एक रूप है, किन्तु एक मिश्रित प्रकार की भाषा, जिसे मटेआली कहते हैं और जो डोगरी पर आधारित है, रियासत के पश्चिम में, जम्मू की सीमा के निकट, बोली जाती है। जम्मू के दक्षिण में पजाव के सियालकोट और गुरदानपुर जिले पड़ते हैं जिनकी मुख्य भाषा पजावी है। तो भी डोगरी इन जिलों की उत्तरी सीमा के साथ-साथ बोली जाती है। जम्मू के दक्षिण-पूर्व में कांगडा का जिला है, यहाँ पजावी की एक बोली बोली जाती है जो कि डोगरी से अधिक सम्बद्ध है। जम्मू नगर में पश्चिम की ओर अन्तिदूर चनाव नदी बहती है जिनके पार नीमहरा प्रदेश पड़ता है। डोगरी चनाव के पार कुछ मील तक फैली हुई है। और आगे हम पर्वतीय बोलियों तक जा पहुँचते हैं जिनका सम्बन्ध लहँदा के उत्तरी रूप से है।

### नाम की व्युत्पत्ति

'डोगर' शब्द सामान्य रूप में संस्कृत द्विगत्तं का विवृत रूप बताया जाता है। किन्तु आधुनिक काल में यह व्युत्पत्ति यूरोप के विद्वानों द्वारा स्वीकृत नहीं की गयी। इसके विपरीत, इस प्रदेश का प्राचीन नाम दुर्गर जान पड़ता है, जिससे प्राकृत डोगर के माध्यम से, 'डोगर' विकसित हुआ है।

## भाषागत सीमाएं

जैसा कि पूर्वोक्त टिप्पणियों से आकलित किया गया होगा, डोगरी दक्षिण की ओर पजाबी, पूर्व और उत्तर-पूर्व की ओर पहाड़ी, उत्तर में अर्ध-कश्मीरी पर्वतीय वोलियों और पश्चिम में लहँदा द्वारा घिरी हुई है।

## उपवोलियाँ

प्रतिवेदनो में वर्णित डोगरी की तीन उपवोलियाँ हैं। ये हैं कण्डिआली, काँगड़ी बोली और भटेआली। कण्डिआली आदर्श पजाबी और गुरदानपुर के उत्तरपूर्व में पहाड़ियों पर बोली जाने वाली डोगरी का मिश्रण है। काँगड़ी बोली काँगड़ा जिले के प्रधान तहसीली केन्द्रों की मुख्य भाषा है, और भटेआली पश्चिमी चम्बा में बोली जाती है। कण्डिआली की तरह, काँगड़ी बोली डोगरी और आदर्श पजाबी का मिश्रित रूप है, जिसमें कुछ अपनी विशेषताएँ भी हैं, एवं भटेआली डोगरी, काँगड़ी और चमेआली का सम्मिश्रण है।

## बोलनेवालों की संख्या

जिन इलाकों में डोगरी देशी बोली है, वहाँ पर इसके बोलने वालों की अनुमानित संख्या इस प्रकार है—

## डोगरी विगिष्ट—

जम्मू और पडोस	४,३४,०००
गुरदासपुर	६०,०००
सियालकोट	७४,७२७
	<hr/>
	५,६८,७२७
कण्डिआली (गुरदासपुर)	१०,०००,
काँगड़ी बोली	६,३६,५००
भटेआली	१४,०००

कुल जोड़ १२,२९,२२७

१. दे० 'राजतरंगिणी', डॉ० स्टाइन का अनुवाद, भाग २, पृ० ४३२। ध्यान देने की बात यह है कि 'डोगर' के आदि का 'द' मूर्धन्य हो गया है। यह लहँदा प्रभाव का एक उदाहरण है जिसकी कुछ वोलियों में आदि 'द' का प्रायः मूर्धन्य रूप हो जाता है, इस प्रकार शाहपुर की थली में दे (देना) डे हो जाता है।

ऊपर की तालिका में जम्मू के आँकड़े केवल अनुमानित हैं और सन् १९०१ की जनगणना के तथ्यों पर आधारित हैं, क्योंकि सन् १८९१ में उस रियासत की भाषागत जनगणना नहीं हुई थी। गुरदासपुर और सियालकोट के आँकड़े अधिक शुद्ध हैं क्योंकि इनको स्थानीय अधिकारियों ने सन् १८९१ की जनगणना के आधार पर तैयार किया है। मटेआली के आँकड़े वे हैं जो चम्बा के अधिकारियों द्वारा भेजे गये हैं। गुरदासपुर में डोगरी लगभग सारी तलहटी में बोली जाती है, और सियालकोट में यह जफरवाल के उत्तर और पश्चिम में जफरवाल तहसील के ११६ गाँवों में और सियालकोट तहसील के सारे इलाका वजवत में बोली जाती है।

अपने क्षेत्र में बाहर डोगरी बोलने वालों की संख्या के बारे में कोई जानकारी उपलब्ध नहीं है।

### बोली की विशेषताएँ

डोगरी आदर्श पंजाबी से बहुत कुछ मिलती-जुलती है। मुख्य अन्तर इस बात में है कि सज्ञा के तिर्यक् रूप में परिवर्तन होता है और कर्म-सम्प्रदान कारक में एक भिन्न परसर्ग का प्रयोग किया जाता है। शब्दमंडार भी थोड़ा बहुत भिन्न है जिस पर लहँदा और (विशेषतः) कश्मीरी का प्रभाव है। तिर्यक् रूप के विषय में, सब पुल्लिंग सज्ञाओं के साथ कर्ता एकवचन में त्वस्व ए या ऐ जुड़ता है और स्त्रीलिंग के साथ आ; इस प्रकार उत्तरी लहँदा का अनुसरण किया जाता है। कर्म-सम्प्रदान कारक के लिए पंजाबी नृ की जगह, सामान्य प्रत्यय की या गी होता है, काँगड़ी में एक वैकल्पिक प्रत्यय जो होता है। आदर्श पंजाबी के सामान्य सा या सी, या, के स्थान पर डोगरी 'था' शब्द को प्राथमिकता देती है।

### साहित्य

जितना कि मुझे ज्ञात है, डोगरी की एकमात्र पुस्तक, जो मुद्रित हो गयी है, वह 'जम्मू या डोगरी' में इजील के नवविधान का उत्पा है, जिसे सीरामपुर के ईसाई प्रचारकों ने सन् १८२६ में प्रकाशित किया था। डोगरी में संस्कृत पुस्तकों के कुछ अनुवाद भी बताये जाते हैं, जिनमें एक, लीलावती (गणित ग्रन्थ) का उल्लेख डॉ० बुह्लर ने किया है।

१ 'डिटेलड रिपोर्ट आफ ए टअर इन सर्च आफ संस्कृत मैन्युस्क्रिप्ट्स मेड इन काश्मीर, राजपूताना ऐण्ड सेन्ट्रल इण्डिया', बम्बई, १८७७, पृ० ४।

डोगरी बोली का इससे पहले का एकमात्र इतिवृत्त जो मेरे देखने में आया है निम्नलिखित में है—

एड्रीऊ, फ्रेडरिक,—दि जम्मू ऐण्ड कश्मीर टेरिटरीज (जम्मू और कश्मीर के प्रदेश)। भौगोलिक इतिवृत्त। लन्दन, १८७५। डोगरी का वर्णन, पृ० ४६३ इत्यादि। डोगरी वर्णमाला का वर्णन, पृ० ४७१। प्रथम परिशिष्ट (पृ० ५०३ इत्यादि) डोगरी व्याकरण।

### लिपि

डोगरी की अपनी एक वर्णमाला है जो पंजाब के हिमालय में प्रचलित टाकरी वर्णमाला से सम्बद्ध है। कोई तीस-चालीस वर्ष पूर्व, जम्मू और कश्मीर के तत्कालीन महाराज ने प्रचलित टाकरी का एक सशोधित रूप परिष्कृत कराया था, ताकि इसे देवनागरी और गुरुमुखी के अधिक समकक्ष लाया जा सके। यह परिमार्जित डोगरी सरकारी कागजात में प्रयुक्त होती है, किन्तु यह सामान्यतः टाकरी लिपि को हटा नहीं पायी, जिसे कि निम्नलिखित नमूनों में प्रयुक्त किया गया है। यह लिपि अत्यन्त अपूर्ण है। चाहे सिद्धान्ततः इसमें देवनागरी के कुछ-एक वर्णों को छोड़कर, जो देशी बोली में नहीं पाये जाते, सब वर्ण हैं, किन्तु स्वर इतनी शिथिलता से लिखे जाते हैं कि लगभग यह कहा जा सकता है कि कोई स्वर-चिह्न किसी स्वर-ध्वनि के लिए बिना विवेक के लगाया जा सकता है। विशेषतया, ए और इ, एव ओ और उ प्रायः समाकुलित रहते हैं। कभी-कभी हम देखते हैं कि स्वरों का नितान्त लोप कर दिया जाता है जिससे डोगरी प्रलेखों को पढ़ पाना सरल कार्य नहीं होता।

डोगरी लेखन की एक और विशेषता भी है जिसे समझने की आवश्यकता है। वह है शब्द के मध्य या अन्त में दीर्घ स्वरों के लिए मात्राओं के स्थान पर आदि स्वरों का प्रचुर प्रयोग। यह ऐसा है जैसा हम देवनागरी में दआ लिखें यद्यपि उससे हमारा अभिप्राय हो दा। नमूनों का परीक्षण करने पर प्रत्येक पक्ति में इस तरह के उदाहरण मिलेंगे। इसका संकेत करने के लिए, अक्षरान्तर करते समय, मैंने प्रत्येक ऐसी स्वर-मात्रा के पहले, जिसको उक्त रूप में लिखा गया है, एक उद्धरण चिह्न लगा दिया है। अर्थात् दआ को दा' और दा को दा ही अक्षरान्तरित किया है।

पाठ की सुविधा के लिए मैंने, जहाँ कही शब्द की वर्तनी अशुद्ध थी, कडाई से तद्वत् अक्षरान्तर किया है और फिर उसके तुरन्त आगे कोष्ठक के भीतर शुद्ध वर्तनी दे दी है। तो भी, मैंने दीर्घ स्वर के लिए ह्रस्व और ह्रस्व के लिए दीर्घ स्वर के प्रायिक प्रयोग की पूर्णतया उपेक्षा की है। अक्षरान्तर में मैं ऐसे स्थलों को चुपके से लाघ गया हूँ। डोगरी अपनी लिपि के टाइप में कभी मुद्रित नहीं हुई। अतः मैं इन नमूनों को, जैसे मुझे प्राप्त हुए वैसे ही देगी वर्णमाला की अनुलिपि में प्रस्तुत कर रहा हूँ। अलवत्ता पास की चम्बा रियासत में व्यवहृत टाकरी के टाइप मिल जाते हैं। इसका डोगरी लिपि से घनिष्ठ सम्बन्ध भी है, और इसलिए हस्तलेख की अनुलिपि की अपेक्षा टाइप से मुद्रित शब्दों को पढ़ना अधिक सरल है। मैंने प्रत्येक नमूने को चम्बा के टाकरी टाइप में (शुद्ध वर्तनी में) भी मुद्रित करा दिया है।

चम्बा की मुद्रित टाकरी वर्णमाला नीचे दी जा रही है—

स्वर					
ऊ	ऑ	८	८	८	८
अ	आ	इ	ई	उ	ऊ
	ऌ	ॡ	ॠ	ॡ	
	ए	ऐ	ओ	औ	

व्यजन

क	ख	ग	ग	घ	ङ
च	छ	ज	ज	झ	
ट	ठ	ड	ड	ढ	ण
त	थ	द	द	ध	न
प	फ	ब	ब	भ	म
य	र	ल	ल	व	
स	ह	ड	ड	ळ	श



सयुक्त अक्षर

यं षिं उीं गुं पुं उं <sup>अ</sup> <sup>इ</sup> <sup>उ</sup> <sup>ए</sup> <sup>ऐ</sup> <sup>ओ</sup> <sup>औ</sup>  
 या थि ही सु पू ह्र ते है यो यौ

रं छं प्रं त्रं म्हं  
 र छच प्र त्र म्ह

अक

० ३ ४ ५ ७ ९ ६ -  
 १ २ ३ ४ ५ ६ ७ ८ ९ ०

द्वित्व वर्ण नहीं लिखे जाते, उन्हें पाठक की समझ पर छोड़ दिया जाता है।  
 जैसे दित्ता, दिया, लिखा तो जाता है दित्ता, दिता, किन्तु पढा जाता है दित्ता।  
 डोगरा वर्ण, जैसे कि नमूनो में प्रयुक्त हुए हैं, निम्नलिखित हैं—

स्वर

(आदि में आनेवाले रूप)

अ आ इयाई उऊ या एऐ ओऔ

अ आ इयाई उऊ या एऐ ओऔ

मात्राएँ

क का कि की कु कू के कै को की क  
 क का कि की कु कू के कै को की क

टिप्पणी—स्वरो और अनुस्वार के लिखने में काफी लाप रवाही बरतने दी जाती है। प्रायः इन्हें छोड़ ही दिया जाता है। दीर्घ और ह्रस्व स्वर प्रायः आपस में बदल जाते हैं। दीर्घ मात्राओं की जगह बहुधा - आदि में आने वाले स्वर प्रयुक्त किये जाते हैं, जैसे —

अ की जगह अल, दा, इ की जगह उ।

इ की जगह प्रायः ए, और उ की जगह ओ वर्ण लिखा जाता है।

व्यंजन

क,	ख,	ग,	घ,	ङ,
च,	छ,	ज,	झ,	ञ,
ट,	ठ,	ड,	ढ,	ण
त,	थ,	द,	ध,	न,
प,	फ,	ब,	भ,	म,
य,	र,	ल,	व,	
श,	स,	ह,	ड,	

टिप्पणी—ज के लिए वही चिह्न है जो य के लिए, और व के लिए वही जो व के लिए। वास्तव में ऊष्म (सघर्षी) व्यंजन एक ही है—स वर्ण। जब फारसी ध्वनि श को अंकित करना आवश्यक होता है, तो छ का चिह्न प्रयुक्त होता है।

तुलना की सुविधा के लिए, मैं आगे गुरमुखी, काँगड़ी और डोगरी लिपिमालाओं के वर्णों के प्रचलित लिखित रूप दे रहा हूँ —



## डोगरी व्याकरण

व्याकरण की दृष्टि से डोगरी आदर्श पजावी से बहुत कुछ मिलती-जुलती है। निम्नलिखित प्रमुख अन्तर द्रष्टव्य है—

उच्चारण में, ए और ऐ में कोई भेद नहीं लगता। ये दो स्वर परस्पर बदल कर लगते जान पड़ते हैं। कभी एक लिखा जाता है कभी दूसरा। शब्द के अन्त में (विशेषतः सज्ञाओं के रूपान्तर में) दोनों ह्रस्व उच्चरित होते हैं और दोनों की एक ही ध्वनि होती है जो किसी और स्वर की अपेक्षा ह्रस्व अ के अधिक निकट लगती है। व्याकरण के ढाँचे में, जो आगे दिया गया है, मैंने इस अन्त्य ध्वनि को ए से चिह्नित किया है, किन्तु ऐ अथवा आ भी समान रूप से ठीक होंगे। इसी प्रकार ऐँ को प्रायः ऐ या आँ लिखा गया है। जो व्यञ्जान्त है उन सब सज्ञाओं का भी एक एकवचन तिर्यक् रूप होता है जो कर्ता कारक से भिन्न है। पुल्लिंग सज्ञाओं के वारे में, इसके तिर्यक् रूप का सामान्यतः ऐसे अनिश्चित ह्रस्व स्वर में अन्त होता है जो कभी तो ए लिखा जाता है, कभी ऐ, और कभी आ। इनका वर्णन अभी-अभी ऊपर किया गया है। स्त्रीलिंग तिर्यक् एकवचन रूप का प्रत्यय आ है। ये सब प्रत्यय लहँदा की उत्तरी बोलियों में और पश्चिमी पहाड़ी में भी होते हैं। तिर्यक् बहुवचन का प्रत्यय ऐँ, ऐँ, या आँ है। कर्म सम्प्रदान का परसर्ग साधारणतया की या गी एव कभी-कभार पजावी नूँ होता है। कभी-कभी दे (सम्बन्ध कारकीय प्रत्यय दा का अधिकरण) सम्प्रदान के लिए प्रयुक्त होता है, जैसे जाएदाती वालेदे जाई, सम्पत्ति वाले के पास जाकर, में। अन्य परसर्ग पजावी में प्रयुक्त परसर्गों से मेल खाते हैं।

सर्वनामों के वारे में कोई विशेष टिप्पणी देने की आवश्यकता नहीं है। अलवत्ता उत्तम, मध्यम और अन्य पुरुष के सर्वनामों के कर्म-सम्प्रदान रूप की ओर ध्यान दिलाना आवश्यक है। 'मुझे' के लिए मिकी, मिंगी या मी है, 'तुझे' के लिए तुकी या तुगी है; और 'उमें' के लिए उसी। इसी प्रकार 'इम' का कर्म-सम्प्रदान इसी है। क्रियाओं के रूपान्तर में कुछ-एक अनियम हैं। भूत कृदन्त के एक वैकल्पिक रूप का -दा में अन्त होता है। जैसे मोईदा, मरा, गोआचादा, खोया, चाहीदा-है, चाहिए (स्त्री०), गिआदा-था, गया था। भूतकृदन्त में इस तरह का सम्बन्ध-कारकीय परसर्ग का योग अन्य पहाड़ी भाषाओं में भी मिलता है, उदाहरणार्थ पूर्वी और पश्चिमी पहाड़ी में। भविष्यत् में कुछ ऐंमें रूप हैं जो आदर्श पजावी के लिए अपरिचित हैं। चे या चं अक्षर

आज्ञार्थ में जोड़ा जाता है। जैसे खाचै, खाये; मनाचै, मनायें। खांदेन, वे खाते थे। शब्द में अन्त्य न सार्वनामिक प्रत्यय है जिसका अर्थ है 'वे' और जो कश्मीरी के अनुकरण में क्रिया के साथ जोड़ा जाता है। यदा-कदा नपुंसक कृदन्त के उदाहरण मिल जाते हैं, जैसे चूमिआँ, चूमा गया।

आशा है कि उपर्युक्त टिप्पणियाँ विद्यार्थी के लिए, आगे दिये गये व्याकरण के ढाँचे की सहायता से, डोगरी नमूने पढ़ पाने में पर्याप्त होगी।

डोगरी व्याकरण का ढाँचा

### १. सज्ञा

लिंग—यह पंजाबी के अनुसार होता है।

वचन और कारक—

एकवचन		बहुवचन	
मूल	तिर्यक्	मूल	तिर्यक्
पुल्लिंग लौहडा, लडका वव्वा, पिता डङ्गर, वैल स्त्रीलिंग वकरी, बकरी	लौहडे वव्वे डङ्गरे वकरीआ	लौहडे वव्वाँ, वव्वे डङ्गर वकरीआँ	लौहडें वव्वाँ, वव्वे डङ्गरें वकरीएँ

तिर्यक् एकवचन का -ए प्रत्यय और तिर्यक् बहुवचन का -एँ प्रत्यय ह्रस्व हैं। इन्हे प्रायः क्रम से ऐ या आ और ऐँ या आँ लिखा जाता है। जैसे सहवेदा, सहवैदा, या सहवादा, माहव का। जैसे भी लिखा जाये, उच्चारण क्रमशः ह्रस्व अ या आ के समान होता है।

दो कारक विना परमर्ग के बनते हैं—सम्बोधन और (विकल्पित) कर्म-सम्प्रदान। निम्नलिखित रूप सम्बोधन के हैं—एकवचन, लौहडेआ या आ लौहडा, डङ्गरा या आ डङ्गर; वकरिआ या आ वकरी, बहुवचन, आ लौहडें, आ वव्वे; आ डङ्गरें; आ वकरीआँ।

कर्म-सम्प्रदान के वैकल्पिक रूप हैं—एकवचन, लौहडेई, वव्वेई, डङ्गरेई, वकरीआई, बहुवचन, लौहडेंई; ; वव्वेई डङ्गरेंई; वकरीएँई।

परसर्ग ये हैं—कर्म-सम्प्र० की या गी, कछ, को; करण कने, द्वारा, अपा०  
थ्वाँ, थें, कछा, से, सम्बन्ध दा, जैसे आदर्श पजावी मे, तिर्यक् पु० दै भी, अधि०  
विच, मे, पास, पास, पर, पर; कर्तृ० ने या नै, ने।

विशेषण इस प्रकार रूपान्तरित होते हैं। पु० एकवचन मूल काला, तिर्यक्  
काले, बहुवचन मूल काले; तिर्यक् काले; स्त्री० एकवचन मूल काली; तिर्यक्  
कालीआ; बहुवचन मूल कालीआँ; तिर्यक् कालीएँ। शेष स्थितियों मे विशेषण का  
व्यवहार वैसा ही होता है जैसा आदर्श पजावी मे।

२. सर्वनाम

	मैं	तू
एकवचन		
कर्ता	आऊँ, मैं, मे	तू
करण	मैं, मे	तैं, तें, तुव
कर्म-सम्प्रदान	मि-की, मि-गी, मी	तु-की, तुगी
सम्बन्ध	मेरा	तेरा
अपादान	मेरे-थ्वाँ	तेरे-थ्वाँ
अधिकरण	मेरे-विच	तेरे-विच
बहुवचन		
कर्ता	अस	तुस
करण	असेँ	तुसे
कर्म-सम्प्रदान	असेँ-की, -गी, -ई, असेँ	तुसे-की, -गी, -ई, तुसे
सम्बन्ध	साड़ा	तुसाडा. थ्वाडा
अपादान	साडे-थ्वाँ	तुसे-थ्वाँ
अधिकरण	साडे-विच	तुसे-विच

एकवचन	१४	ग४	नही	यही	जो	सो	कौन ?	क्या ?	कोई	कुछ
कर्ता	ओ, ओह	एए, एह, एहे	ऊअइ	ईअइ	जो	सेह	कुन, कौन	केह	कोई	किछ, किस
सर्व-सम्प्र०	उसी	उसी	उरसे-की	उरसे-की	जिसी	तिसी	कुसी	कुरा-की	कुरे-की	कुरे-की
तिर्यक्	उम, उह	इस, इह	उसो	इसो	जिस	तिस	कुरा, कुह	कुरा	कुरे	कुरे
बहुवचन	ओ, ओह	ए, एह	ऊअइ	ईअइ	जो	सेह	कुन, कौन	केह	कोई	किछ, किस
कर्ता	उम, उने, उँ	इम, इने, इ	उमइ	इमइ	जिने	जिने	कुने	कुने	कुने	किनियाँ, किने

कोका, कौन-सा नियमितत विशेषण की तरह रूपान्तरित होता है। निजवाची सर्वनाम है अपूर्ण; सम्बन्ध अपना; कर्म-सम्प्र० अपूर्ण-की, -गी, अपा० अपने-श्वर्वा; अधि० अपने-विच, करण अपूर्ण। एकवचन बहुवचन में कोई भेद नहीं है।

३. क्रियाएँ—क सहायक क्रियाएँ

वर्तमान काल 'मैं हूँ' इत्यादि—

	एकवचन	बहुवचन	
उत्तम	हाँ, आँ	हैं, हे, ऐ, एँ	भूतकाल था या सा होता है, जो सामान्य रूप से विशेषण की तरह व्यवहृत होता है। जैसे पु० बहुव० ये, स्त्री० एकव० थी, स्त्री० बहुव० थियाँ। 'मैं था' का साँ होता है।
मध्यम	हैं, हे, ऐ, एँ	हो, ओ	
अन्य	हैं, हे, ऐ, ए	हैं, हे, ऐ, एँ, हैन	

ख. कर्तृवाच्य क्रिया

घातु—मार।

सञ्ज्ञार्थक क्रिया—मारना।

वर्तमान कृदन्त—मारदा या मारना, मारता।

भूत कृदन्त—(१) मारिआ, मारा, स्त्री० मारी; बहुव० पु० मारे, स्त्री० मारिआँ।

(२) मारिअदा या मारीदा आदि

पूर्वकालिक कृदन्त—मारी-के, मारीए, या मारीऐ, मारकर।

कर्तृवाचक सज्ञा—मारनेवाला।

	वर्तमान सभावनार्थ या निश्चयार्थ मैं मारूँ, आदि		भविष्यत् मैं मारूँगा, आदि	
	एकव०	बहुव०	एकव०	बहुव०
उत्तम	मारँ	मारे, मारचे	मारड	मारन, मारगे (स्त्री० -गिआँ)
मध्यम	मारें	मारो	मारगा (स्त्री -गी)	मारगिओ, मारगे ( " " )
अन्य	मारे	मारें, मारेन	मारग	मारगा, मारगन, मारङ्गे, मारङ्गन



मारगा (-गी) के स्थान पर मारघा (-घी) और मारगे (-गिआँ) के स्थान पर मारघे (-घिआँ) भी हो सकता है।

आज्ञार्थक मार, मारो, मारचे, मारचै, मैं हम, तू, तुम, वह, वे मारे।

कृदन्तीय काल

अनियमित भूत कृदन्त

आऊँ मारदा, या मारना, मैं मारता होना, भूत कृ० हुआ या हुआ; वर्तकृ० हुन्दा

आऊँ मारदा-आँ, मारना-आँ, मैं मारता हूँ जाना, भूतकृ० गिआ  
आऊँ मारदा-साँ, मारना-साँ, मैं मारता था करना, भूतकृ० कीता या करिआ  
मे मारिआ, मैं ने मारा देना, भूतकृ० दित्ता  
मे मारिआ-ए, मैं ने मारा है लेना, भूत कृ० लित्ता।  
मे मारिआ-सा, मैं ने मारा था।

कर्मवाच्य जाना लगाने से बनता है, जैसे पजावी मे।

प्रथम तथा द्वितीय प्रेरणार्थक रूप पजावी की तरह बनते हैं।

## आदर्श पंजाबी

जिस आदर्श पंजाबी का विवरण पहले व्याकरणिक ढाँचे के अंतर्गत दिया गया है, उसके स्पष्टीकरण के लिए नीचे ब्रिटिश ऐंड फारेन बाइबिल सोसाइटी द्वारा प्रकाशित सन्त लूक के सुसमाचार से उद्धृत अपव्ययी पुत्र की कथा दे रहा हूँ। अनुवाद बहुत बढिया है, लेकिन इसे सर्वथा इस रूप में माझा की पंजाबी का प्रतिनिधि नहीं मानना होगा। व्याकरणिक ढाँचे वाला आदर्श लुधियाना ज़िले के पोवाघ में बोली जानेवाली पंजाबी का थोडा-बहुत परिमार्जित रूप है, जो अमृतसर की पंजाबी से कुछ भिन्न है।

[सं० १]

भारतीय आर्य परिवार

केन्द्रीय वर्ग

### पंजाबी

(ब्रिटिश ऐंड फारेन बाइबिल सोसाइटी, १८९०)

ਇੱਕ ਮਨੁੱਖਦੇ ਦੋ ਪੁੱਤ ਸਨ। ਅਤੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਛੋਟੇਨੇ ਪਿਉ ਨੂੰ ਆਖਿਆ ਪਿਤਾ ਜੀ ਮਾਲਦਾ ਜਿਹੜਾ ਹਿੱਸਾ ਮੈਨੂੰ ਪਹੁੰਚਦਾ ਹੈ ਮੈਂ ਮੈਨੂੰ ਦੇ ਦਿਓ। ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਉਨ੍ਹਾਂ ਪੁੱਤਾਂ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀ। ਅਰ ਵੱਜੇ ਇਨ੍ਹਾਂ ਪਿੱਛੋਂ ਛੋਟਾ ਪੁੱਤ ਸਭੇ ਕੁਛ ਕੱਠਾ ਕਰਕੇ ਦੂਰ ਦੇਸਨੂੰ ਚੱਲਿਆ ਗਿਆ ਅਰ ਉੱਥੇ ਆਪਣਾ ਮਾਲ ਬਦ ਚਲਣੀ ਨਾਲ ਉੱਤਾ ਦਿੱਤਾ। ਅਤੇ ਜਾ ਉਹ ਸਭ ਖਰਚ ਕਰ ਚੁੱਕਿਆ ਤਾਂ ਉਸ ਦੇਸ ਵਿੱਚ ਵਡਾ ਕਾਲ ਪੈ ਗਿਆ ਅਤੇ ਉਹ ਮੁਤਾਜ ਹੋਣ ਲੱਗਾ। ਅਰ ਉਹ ਉਸ ਦੇਸਦੇ ਕਿਸੇ ਰਹਿਣਵਾਲੇਦੇ ਕੋਲ ਜਾ ਰਿਹਾ ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਉਹਨੂੰ ਆਪਣਿਆ ਖੇਤਾ ਵਿੱਚ ਸੁਰਾਦੇ ਚਾਰਣ ਲਈ ਘੱਲਿਆ। ਅਰ ਉਹ ਉਨ੍ਹਾਂ ਛਿੱਲੜਾ ਨਾਲ ਜੇਹੜੇ ਸੂਰ ਖਾਂਦੇ ਸਨ ਆਪਣਾ ਵਿੱਡ ਭਰਣਾ ਚਾਹੁੰਦਾ ਸੀ ਪਰ ਕਿਨੇ ਉਸਨੂੰ ਕੁਛ ਨਾ ਦਿੱਤਾ। ਪਰ ਉਹਨੇ ਸੁਰਤ ਵਿੱਚ ਆਣਕੇ ਕਿਹਾ ਭਈ ਮੇਰੇ ਪਿਉਦੇ ਕਿੰਨੇਰੀ ਕਾਮਿਆਨੂੰ ਵਾਡਰ ਰੋਟੀਆ ਹਨ ਅਤੇ ਮੈਂ ਐੱਥੇ ਫੁੱਖਾ ਮਰਦਾ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਉੱਠਕੇ ਆਪਣੇ ਪਿਉ ਕੋਲ ਜਾਵਾਗਾ ਅਤੇ ਉਸਨੂੰ ਆਖਾਗਾ ਪਿਤਾ ਜੀ ਮੈਂ ਅਸਮਾਨਦਾ ਅਰ ਤੇਰੇ ਅੱਗੇ ਗੁਨਾਹ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਹੁਣ ਮੈਂ ਇਸ ਜੋਗ ਨਹੀਂ ਜੋ ਵੇਰ ਤੇਰਾ ਪੁੱਤ ਸਦਾਵਾਂ। ਮੈਨੂੰ ਆਪਣਿਆ ਕਾਮਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਇਕ ਜਿਹਾ ਰੱਖ। ਜੋ ਉਹ ਉੱਠਕੇ ਆਪਣੇ ਪਿਉ ਕੋਲ ਗਿਆ। ਪਰ ਉਹ ਅਜੇ ਦੂਰ ਸੀ ਕਿ ਉਹਦੇ ਪਿਉਨੇ ਉਸਨੂੰ ਛਿੱਠਾ ਅਤੇ ਉਹਨੂੰ ਤਰਸ ਆਇਆ ਅਰ ਦੋੜ ਕੇ ਗਲੇ ਲਾ ਲਿਆ ਅਤੇ ਉਹਨੂੰ ਚੁੰਮਿਆ। ਅਰ ਪੁੱਤ ਨੇ ਉਸਨੂੰ ਆਖਿਆ ਪਿਤਾ ਜੀ ਮੈਂ ਅਸਮਾਨਦਾ ਅਰ ਤੇਰੇ ਅੱਗੇ ਗੁਨਾਹ ਕੀਤਾ ਹੈ ਹੁਣ ਮੈਂ ਇਸ ਜੋਗ ਨਹੀਂ ਜੋ ਵੇਰ ਤੇਰਾ

ਪੁੱਤ ਸਦਾਵਾ ॥ ਪਰ ਪਿਤਾਨੈ ਆਪਣੇ ਚਾਕਰਾਨੂੰ ਕਿਹਾ ਕਿ ਸਭਥੇ ਚੰਗੇ ਬਸਤ੍ਰ ਛੇਤੀ ਕੱਢਕੇ ਇਹਨੂੰ ਪਹਿਨਾਓ ਅਰ ਇਹਦੇ ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਖੰਫੂਣੀ ਅਰ ਪੈਲੀ ਜੁੱਤੀ ਧਾਓ। ਅਤੇ ਖਾਦੇ ਵੇਦੇ ਖਾਸੀ ਖੁਸੀ ਕਰਿਯੋ ਕਿਉ ਜੋ ਮੇਰਾ ਇਹ ਪੁੱਤ ਮੋਇਆ ਸੀ ਅਤੇ ਫੇਰ ਜੀ ਪਿਆ ਹੈ। ਗੁਆਚ ਗਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਫੇਰ ਲੱਭਿਆ ਹੈ। ਸੋ ਓਹ ਲੱਭੇ ਖੁਸੀ ਕਰਨ ॥

ਪਰ ਉਹਦਾ ਵਡਾ ਪੁੱਤ ਖੇਤ ਵਿੱਚ ਸੀ ਅਰ ਜਾ ਉਹ ਆਣਕੇ ਘਰਦੇ ਨੇੜੇ ਆਪਣਿਆ ਤਾ ਗਰਾ ਨਾਚਦੀ ਆਵਾਜ ਸੁਣੀ। ਤਦ ਨੌਕਰਾ ਵਿੱਚੋਂ ਟਿਕਨੂੰ ਆਪਣੇ ਕੋਲ ਸੱਦਕੇ ਪੁੱਛਿਆ ਵਧੀ ਇਹ ਕੀ ਹੈ। ਅਤੇ ਉਸਨੈ ਉਹਨੂੰ ਆਖਿਆ ਤੇਰਾ ਛਰਾਉ ਆਇਆ ਹੈ ਅਰ ਤੇਰੇ ਪਿਉਨੈ ਵਡਾ ਪਰੋਸਾ ਪਰੋਸਿਆ ਹੈ ਇਸ ਲਈ ਜੋ ਉਹਨੂੰ ਫਲਾ ਚੰਗਾ ਧਾਇਓ। ਪਰ ਉਹ ਉੱਸੇ ਹੋਇਆ ਅਤੇ ਅਦਿਰ ਜਾਣਨੂੰ ਉਹਦਾ ਜੀ ਨਾ ਕੀਤਾ। ਸੋ ਉਹਦਾ ਪਿਉ ਬਾਹਰ ਆਣਕੇ ਉਸਨੂੰ ਮਨਾਉਣ ਲੱਗਾ। ਪਰ ਓਨ ਆਪਣੇ ਪਿਉਨੂੰ ਉੱਤਰ ਦਿੱਤਾ ਵੇਖ ਮੈਂ ਐਨੇ ਵਡਿਹਾ ਕੇ ਤੇਰੀ ਟਹਿਲ ਕਰਦਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਤੇਰਾ ਹੁਕਮ ਕਦੇ ਨਹੀਂ ਮੋਇਆ ਅਰ ਤੈਂ ਮੇਨੂੰ ਕਦੇ ਇੱਕ ਪਠੇਰਾ ਬੀ ਨਾ ਦਿੱਤਾ ਜੋ ਮੈਂ ਆਪਣਿਆਂ ਬੇਲੀਆਂ ਨਾਲ ਖੁਸੀ ਕਰਾ। ਪਰ ਜਦ ਤੇਰਾ ਇਹ ਪੁੱਤ ਆਇਆ ਜਿਹਨੈ ਕੰਜਰੀਆਦੇ ਮੂੰਹ ਤੇਰੀ ਪੁੰਜੀ ਉਠਾ ਦਿੱਤੀ ਤੈਂ ਉਹਦੇ ਲਈ ਵਡਾ ਪਰੋਸਾ ਪਰੋਸਿਆ ਹੈ। ਪਰ ਓਨ ਉਸਨੂੰ ਆਖਿਆ ਬੱਚਾ ਤੂੰ ਸਦਾ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਹੈਂ ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਸਭੋ ਵੁਫ ਤੇਰਾ ਹੈ। ਪਰ ਖੁਸੀ ਕਰਨੀ ਅਤੇ ਆਨੰਦ ਹੋਣਾ ਜੋਗਾ ਸੀ ਕਿਉਂਕਿ ਤੇਰਾ ਇਹ ਛਰਾਉ ਮੋਇਆ ਸੀ ਅਤੇ ਫੇਰ ਜੀ ਪਿਆ ਹੈ ਅਰ ਗੁਆਚ ਗਿਆ ਸੀ ਅਤੇ ਜੁਦ ਲੱਭਿਆ ਹੈ ॥

( ਨਾਗਰੀ ਰੂਪਾਨੁੱਤਰ )

इकक मनुक्कदे दो पुत्त सन । अते उन्हां-विच्चो छोटैनं पिउनुं आखिया, 'पिता-जी, मालदा जिहड़ा हिस्सा मैनुं पहुँचदा-है सो मैनुं दे-दियो । अते उसनै उन्हांनूं पूँजी बण्ड दित्ती । अर थोड़े दिनां पिच्छो, छोटा पुत्त, सभो कुछ कट्ठा कर-के, दूर देसनूं चलिआ गिआ, अर ओये आपणा माल बढ-चलनी-नाल उडा-दित्ता । अते जा उह सभ खरच कर-चुकिया, तां उस देस-विच्च बडा काल पै-गिआ, अते उह सुताज हीण लग्गा । अर उह उस देसदे किसे रहिण-वालेदे कोल जा रिहा, अते उसनै उहनुं आपणिआं खेता-विच्च सूरदे चारण-लई घलिया । अर उह उन्हां छिलड़ा-नाल जेहड़े सूर खान्दे सन आपणा ढिड्ड भरना चाहन्दा-सी, पर किनें उसनूं कुछ ना दित्ता । पर उहनै सुरत-विच्च

आण-के किहा, भई ! मेरे पिउदे किझे-ही काम्मिआंनूं घाफर रोटीआं हन, अते में ऐत्ये भुक्खा मरदा-हां। में उट्ठ-के आपणे पिउ कोल जावांगा, अते उस-नूं आखागा, “पिता-जी, में अस्मानदा अर तेरे अगगे गुनाह कीता -है; हुण में इस जोग नहीं जो फेर तेरा पुत्त सदावां, मैंनूं आपणिआं काम्मिआं बिच्चो इक्क जिहा रख।” सो उह उट्ठके आपणे पिउ कोल गिआ। पर उह अजे दूर सी, कि उहदे पिउनें उसनूं डिट्ठा, अते उहनूं तरस आइआ, अर दौड़-के गले ला-लिआ, अते उहनूं चुम्मिआ। अर पुत्तनें उहनूं आखिआ, ‘पिता-जी, अस्मानदा अर तेरे अगगे गुनाह कीता है, हुण में इस जोग नहीं जो फेर तेरा पुत्त सदावां। पर पिता-नें आपणे चाकरानूं किहा कि, ‘सभ-थो चगे वस्त्र छेती कड्ड-के, इहनूं पहिनाओ, अर इहदे हत्य-बिच्च अंगूठी अर परीं जुत्ती पाओ; अते खान्दे-होए असीं खुसी करिये। किउ जो मेरा इह पुत्त मोइआ सी, अते फेर जी-पिआ है; गुआच गिआ-सी, अते फेर लम्बिआ-है।’ सो उह लग्गे खुसी करन।

पर उहदा वडा पुत्त खेत-बिच्च सी, अर जां उह आण-के घरदे नेडे अप्पडिआ, तां राग-नाच दी अवाज सुणी। तद नौकरा-बिच्चो इक्कनूं आपणे कोल सद्-के, पुच्छिआ ‘भई, इह की है?’ अते उसनें उहनूं आखिआ ‘तेरा भराउ आइया-है, अर तेरे पिउनें वडा परोसा परोसिआ-है, इस-लई जो उहनूं भला चंगा पाइआ।’ पर उह गुस्से होइआ, अते अन्दर जाणनूं उहदा जी ना कीता। सो उहदा पिउ बाहर आण-के उसनूं मनाउण लगा, पर उन आपणे पिउनूं उत्तर दिता, ‘बेख, में एने वरिहां-थो तेरी टहिल करदा-हां, अते तेरा हुकम कदे नहीं मोड़िआ, अर तं मैंनूं कदे इक्क पठोरा बी ना दिता, जो में आपणिआं बेलीआं-नाल खुसी करां। पर जद तेरा इह पुत्त आइआ, जिहनें कज्जरीआंदे मूंह तेरी पूंजी उडा-दिती, तं उहदे लई वडा परोसा परोसिआ-है।’ पर ओन उसनूं आखिआ, “बच्चा, तूं सदा मेरे नाल है, अते मेरा सभो कुछ तेरा है। पर खुसी करनी, अते अनन्द होणा जोग सी, किउ कि तेरा इह भराउ मोइआ सी, अते फेर जी-पिआ है; अर गुआच गिआ-सी, अते हुण लम्बिआ-है।”

(हिन्दी अनुवाद)

एक मनुष्य के दो पुत्र थे। और उनमें से छोटे ने बाप से कहा ‘पिता जी, सम्पत्ति का जो अंश मुझे पहुँचता है सो मुझे दे दो।’ और उसने उनको पूंजी बाँट दी। थोड़े दिनों के पश्चात्, छोटा पुत्र, सब कुछ इकट्ठा करके, दूर देश को चला गया, और

वहाँ अपनी सम्पत्ति वदचलनी से उडा दी। और जब वह सब खर्च कर चुका, तो उस देश में बड़ा अकाल पड गया, और वह मोहताज होने लगा। और वह उस देश के किसी रहने वाले के पास जा रहा। और उसने उसको अपने खेतों में सूअरों के चराने के लिए भेजा। और वह उन छिलकों में जो सूअर खाते थे अपना पेट भरना चाहता था, पर किसी ने उसको कुछ न दिया। पर उसने होंग में आकर कहा, 'भाई! मेरे बाप के कितने ही कर्मियों को फालतू रोटियाँ (मिलती) हैं, और मैं यहाँ भूखा मरता हूँ। मैं उठकर अपने बाप के पास जाऊँगा और उसे कहूँगा, "पिताजी, मैं आकाश (भगवान्) का और तेरे आगे पाप किया है, अब मैं इस योग्य नहीं कि फिर तेरा पुत्र कहलाऊँ, मुझको अपने कर्मियों में से एक के समान रख।" सो वह उठकर अपने बाप के पास गया। पर वह अभी दूर था, कि उसके बाप ने उसे देखा, और उसे दया आयी, और दौड़ कर गले लगा लिया, और उसे चूमा। और पुत्र ने उसे कहा, "पिताजी, आकाश (भगवान्) का और तेरे आगे पाप किया है, अब मैं इस योग्य नहीं कि फिर तेरा पुत्र कहलाऊँ।" पर पिता ने अपने सेवकों से कहा कि, 'सब से अच्छे वस्त्र गीघ्र निकाल कर इसे पहिनाओ, और इसके हाथ में अँगूठी और पाँव में जूता पहनाओ, और खाते हुए हम आनन्द मनायें। क्योंकि मेरा यह पुत्र मर गया था, और फिर जी पडा है, खो गया था, और फिर मिला है।' सो वे लगे आनन्द मनाने।

पर उसका ज्येष्ठ पुत्र खेत में था, और जब वह आकर घर के निकट पहुँचा, रागनाच की आवाज़ सुनी। तब नौकरों में से एक को अपने पास बुलाकर पूछा, "भाई, यह क्या है?" और उसने उसे कहा, "तेरा भाई आया है, और तेरे बाप ने बड़ा भोज दिया है, इसलिए कि उसे भला-चगा पाया है।" पर वह क्रुद्ध हुआ, और भीतर जाने को उसका जी न किया। सो उसका बाप बाहर आकर उसे मनाने लगा, पर उसने अपने बाप को उत्तर दिया, 'देख, मैं इतने वर्षों से तेरी सेवा करता हूँ, और तेरी आज्ञा का उल्लंघन कभी नहीं किया, और तूने मुझे कभी एक मेमना भी नहीं दिया कि, मैं अपने साथियों के साथ आनन्द मनाता। पर जब तेरा यह पुत्र आया, जिसने वेश्याओं में तेरी पूँजी उडा दी, तूने उसके लिए बड़ा भोज किया है।' पर उसने उसे कहा, "बच्चा, तू मदा मेरे साथ है, और मेरा सब कुछ तेरा है, पर खुशी करनी और आनन्द मनाना चाहिए था, क्योंकि तेरा भाई मरा हुआ था, और फिर जी पडा है, और खो गया था, और अब मिला है।"

## माझी

माझी पजाव के माझा क्षेत्र की बोली है। इसको गलती से प्रायः माझी कहते हैं, जैसे माझा को प्रायः गलती से माझा कह देते हैं। माझा, या मध्यदेश, रावी और व्यास-सहित सतलुज नदियों के बीच के दोआब में पड़ता है। अतः इसमें अमृतसर और गुरदासपुर के जिले तथा लाहौर जिले का अधिकतर भाग सम्मिलित है। इस सर्वेक्षण के निमित्त अनुमानित माझी बोलने वालों की संख्या नीचे दी जा रही है—

लाहौर	१०,३३,८२४
अमृतसर	९,९३,०५४
गुरदासपुर	८,००,७५०
योग	२८,०७,६२८

माझी पजावी निम्सदेह इस भाषा का शुद्धतम रूप है, किन्तु यह वह आदर्श नहीं है जिसे बहुत से व्याकरणों में अपनाया गया है। जैसा कि ऊपर (पृष्ठ ४-५ पर) स्पष्ट किया गया है, इनका मुख्य आवार लुबियाणा की बोली है जो कि दक्षिणपूर्व की ओर पायी जाती है। माझी की कुछ अपनी विशेषताएँ हैं जिनका अभी वर्णन किया जायगा। सबसे प्रमुख मूर्धन्य ल का नितान्त अभाव है।

माझी के नमूने के रूप में अमृतसर से प्राप्त अपव्ययी पुत्र की कथा का भाषान्तर, उसी जगह से एक लोकगीत का खण्ड, और लाहौर से एक और लोक-गीत दिया जा रहा है।

कथा के भाषान्तर को गुरमुखी हस्तलेखन के नमूने के तौर पर, प्राप्त प्रति की अनुलिपि में, और साथ ही गुरमुखी टाइप में और उसके बाद सावारण अक्षरान्तर और अनुवाद सहित दे रहा हूँ। दूसरा नमूना गुरमुखी टाइप में अक्षरान्तर और अनु-

१. गुरदासपुर का एक कोना रावी के पश्चिम में पड़ता है, किन्तु उसे वर्तमान सदर्भ में, माझा का एक भाग समझा जा सकता है।

वाद सहित दिया जा रहा है। तीसरा गुरुमुखी और फारसी लिपि में भी अक्षरान्तर और अनुवाद सहित दिया जा रहा है।

लुघियाना के आदर्श की तुलना में प्रमुख भेदकारी बातें, जो नमूने में परिलिखित हुई हैं, निम्नलिखित हैं—

मूर्वन्य ल का उच्चारण अमृतसर में कभी नहीं होता। इसकी जगह सदा साधारण दन्त्य ल लगाया जाता है, जैसे नाल, साथ, नाळ नहीं। -ड-वर्ण का प्रायः द्वित्व होता है; जैसे तुहाडा, तुम्हारा, के लिए तुहाड्डा; बडा, बडा, के लिए बड्डा; दुराडा या दुराड्डा, दूर। दूसरी ओर, लुघियाना की आदर्श बोली में जिन वर्णों का द्वित्व होता है, उनका अमृतसर में प्रायः द्वित्व नहीं होता। जैसे उठ्ठ-के, उठकर, के लिए उठ-के, विच, में, विच्च नहीं, किन्तु विच्चो, में से, लगिआ, जुडा, किन्तु लग्गा, आरभ किया, लभ-पिआ, प्राप्त हुआ, लब्भ-पिआ नहीं, अपरिआ, पहुँचा, अप्परिआ नहीं।

अनुनासिकीकरण बहुधा होता है। जैसे अपणाँ धन, अपना धन, आँउन्दी-है, आती है, भरना चाँहुन्दा-सी, भरना चाहता था, जाँवाँगा, जाऊँगा, चुम्मिआँ, चूमा गया, मनाइए, मनायें। इन आनुनासिक रूपों में से कुछ प्राचीन नपुंसक लिंग के अवशेष हैं।

सज्ञा के रूपान्तर में, विच, में, परसर्ग का आदि व-प्रायः लुप्त होता है और परसर्ग का शेष प्रत्यय के रूप में मुख्य शब्द के साथ जोड़ा जाता है, जैसे घर-विच, घर में, के स्थान पर घरिच। करण कारक का परसर्ग नै या नै है। प्राचीन नपुंसकलिंग के अवशेष उपरि-उद्धृत अपणाँ धन, चुम्मिआँ आदि में देखिए।

इहदी हत्थी, इसके हाथों, जैसे वाक्यागो में ससर्ग के कारण मिथ्या-लिंग का प्रयोग द्रष्टव्य है। यह भी ध्यान रहे कि हत्थी एक वचन में प्रयुक्त हुआ है।

सर्वनामों में असीं, हम, और तुसीं, तुम, की अनुनासिकता हटाकर असी, तुसी व्यवहृत होते हैं। दूसरे रूप जो व्याकरणों में नहीं मिलते, मैंने, मैंने, साड्डा, हमारा, तँने, तुझने, तुहाड्डा, तुम्हारा, हैं। तूँ, तू, का तिर्यक् एकवचन प्रायः तुध होता है। अन्यपुरुष सर्वनाम का तिर्यक् बहुवचन उर्ना है, उर्ना नहीं।

सहायक क्रिया में हैं, हन मिलते हैं और दोनों का अर्थ है 'हम हैं', 'वे हैं।' भूत काल के निम्नलिखित रूप होते हैं—

	एकव०	वहुव०
उत्तम पु०	साँ	साँ
मध्यम पु०	सं	सौ
अन्य पु०	सी	से

समाधिका क्रियाओ के वर्तमान कृदन्त का -दा के स्थान पर -ना में अन्त होता है। जैसे मारना-हाँ, मैं मारता हूँ।

अनियमित रूपो में उल्लेखनीय हैं देउ, दो, देह, दे, जाह, जा, जाँवाँगा, जाऊँगा; आँउन्दा या आन्दा, आता।

एक महत्त्वपूर्ण प्रसंग में ये नमूने माझा की बोली का आकलन नहीं करते, और वह है क्रिया के भूतकाल के साथ पुरुषवाची प्रत्ययो का यदाकदा प्रयोग। वस्तुतः यह लक्षण भाषाओ के बाहरी वृत्त का है, और जैसा कि व्याकरणो में विवेचित किया गया है, पजावी से सम्बद्ध नहीं है। साथ ही, यह नियमित रूप से लहँदा में पाया जाता है, और जैसा कि इस प्रकरण की भूमिका में कहा गया है, पजावी की तह में लहँदा आधार है, जिस पर भीतरी वर्ग की भाषा, जो कि केन्द्रीय और पूर्वीय पजाव में स्थापित हो गयी है, छापी हुई है। जैसे ही हम प्राचीन सरस्वती से पश्चिम की ओर चलते हैं, लहँदा आधार अविकाविक उभरने लगता है, और इसी लिए कभी-कभी माझी में ये प्रत्यय मिल जाते हैं। माझी में ये केवल सकर्मक क्रियाओ के अन्य पुरुष में पाये जाते हैं, और एकवचन उस, ओस, या ओसु के लिए अथवा बहुवचन ओने के लिए होते हैं। इस प्रकार नियमित उस आखिया, उसने कहा, के स्थान पर हमें प्रायः आखिओस, एव उन्हां (अथवा उन्नॉ) आखिआ, उन्होने कहा, के स्थान पर आखिओने सुनने में आता है। इसी तरह, दित्तोस, उसने दिया, कहिओस, उसने कहा, कीतोसु, उसने किया, मन्निउस, उसने माना, दित्तोने, उन्होने दिया, कीतोने, उन्होने किया।



[ ਸ੦ ੨ ]

ਭਾਰਤੀਯ ਆਰਯ ਪਰਿਵਾਰ

ਕੇਂਦਰੀਯ ਕਾਗ

ਪੰਜਾਬੀ

ਸਾਜ਼ੀ ਬੋਲੀ

(ਜਿਲਾ ਅਸ਼੍ਰੀਤਸਰ)

ਪਹਲਾ ਉਦਾਹਰਣ

(ਗੁਰਮੁਖੀ ਹਸਤਲੇਖ)

੧੬ ਇਕੱਠੇ ਮੁੱਖ ਦੇ ਦੋ ਮੁੱਖ ਸੇ ॥ ਅਤੇ ਫੇਟੇ ਨੇ ਉਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਆਪਣੇ ਪਿਉ ਨੂੰ ਆਖਿਆ,  
 ਬਾਪੂ ਜੀ, ਮਾਲ ਦੀ ਵੰਡ ਸਿਹੜੀ ਮੈਂ ਨੂੰ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਦੇਉ ॥ ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਉਨਾਂ ਨੂੰ ਆਖਣੀ  
 ਜਦਾ ਤ ਵੰਡ ਦਿੱਤੀ ॥ ਅਰਥੇ ਤੇ ਦਿਨਾਂ ਮਿੱਠੇ ਛੋਟਾ ਪੁੱਤ ਸੈਥੇ ਕੁਝ ਕੱਠਾ ਕਰਕੇ  
 ਵਗਾਤੇ ਦੇਸ ਨੂੰ ਚਲਿਆ ਗਿਆ, ਅਰਥੇ ਉਸੇ ਆਪਣਾ ਧਨ ਵੈਲਦਾ ਵੀ ਵਿਚ  
 ਗਿਆ ਦਿੱਤਾ ॥ ਅਤੇ ਜੋਦੋਂ ਸੈਥੇ ਕੁਝ ਖਰਚ ਕਰ ਚੁਕਿਆ, ਤਾਂ ਉਸ ਦੇਸ ਵਿਚ ਵੱਡਾ  
 ਫਾਲ ਆਪਿਆ ॥ ਅਰਥੇ ਉਹ ਮੁਤਾਜ ਹੋਣ ਲਗਾ ॥ ਅਤੇ ਉਹ ਉਸ ਦੇਸ ਦੇ ਕਿਸੇ ਵਰਗ  
 ਵਾਲੇ ਦੇ ਕੋਲ ਜਾ ਕੇ ਕੰਮਾਂ ਰਹਿ ਪਿਆ ॥ ਅਰਥੇ ਉਸ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ  
 ਪੈਲੀਆਂ ਵਿਚ ਸੁਰ ਚਾਰ ਲਈ ਘਲਿਆ ॥ ਅਰਥੇ ਉਹਨੇ ਛਿੱਲੜ ਸੁਰ ਖਾਂਦੇ ਸੀ  
 ਉਹ ਉਨਾਂ ਨਾਲ ਆਪਣਾ ਛਿੱਡ ਭਰਨਾਂ ਚਾਂਹੀ ਦਾ ਸੀ ॥ ਪਰ ਕਿਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਨਾਂ  
 ਦਿੱਤੇ ॥ ਅਰਥੇ ਜਦ ਸੁਰਤ ਵਿਚ ਆਇਆ, ਤੇ ਆਖਿਆ, ਮੇਰੇ ਪਿਉ ਦੇ ਕੰਮ  
 ਜੀ ਕੰਮਿਆਂ ਨੂੰ ਵਾਠਰ ਰੋਟੀਆਂ ਹਨ, ਅਰਥੇ ਮੈਂ ਭੁੱਖਾ ਮਰ ਦਾ ਹਾਂ ॥ ਮੈਂ  
 ਉਠਕੇ ਆਪਣੇ ਪਿਉ ਕੋਲ ਜਾਵਾ ਗਾ, ਅਰਥੇ ਉਸ ਨੂੰ ਆਖਾ ਗਾ, ਬਾਪੂ ਜੀ ਮੈਂ  
 ਰੱਬ ਦਾ ਅਤੇ ਤੇਰੇ ਅੱਗੇ ਗੁਨਾਹ ਕੀਤਾ ਹੈ ॥ ਅਰਥੇ ਹੁਣ ਮੈਂ ਇਸ ਜੋਗਾ ਨਹੀਂ  
 ਜੋਠੇਰ ਤੇਰਾ ਪੁੱਤ ਸਦਾਵਾਂ ॥ ਮੈਂ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਕੰਮਿਆਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਜਿਹਾ  
 ਰੱਖ ॥ ਮੈਂ ਉਠਕੇ ਆਪਣੇ ਪਿਉ ਕੋਲ ਆਇਆ ॥ ਪਰ ਉਹ ਅਜੇ ਦਰਸੀ ਜੋ ਉਹਦੇ  
 ਪਿਉ ਨੇ ਉਹ ਨੂੰ ਦੇਖਿਆ ਤੇ ਉਸ ਨੂੰ ਤਰਸ ਆਇਆ, ਤੇ ਕੁਝ ਗਲ ਲਗਿਆ ਅਰਥੇ ਉਹ ਨੂੰ  
 ਚੁੱਪਿਆ ਅਤੇ ਪੁੱਤ ਨੂੰ ਉਹ ਨੂੰ ਆਖਿਆ, ਬਾਪੂ ਜੀ ਮੈਂ ਰੱਬ ਦਾ ਅਤੇ ਤੇਰੇ ਅੱਗੇ ਗੁਨਾਹ  
 ਕੀਤਾ ਹੈ, ਹੁਣ ਮੈਂ ਇਸ ਜੋਗਾ ਨਹੀਂ ਜੋਠੇਰ ਤੇਰਾ ਪੁੱਤ ਸਦਾਵਾਂ ॥ ਪਰ ਪਿਉ ਨੂੰ ਆਪਣੇ

ਦਾਦਰਾਂ ਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਸਬਤੋਂ ਚੰਗੇ ਲੀ ਕੇ ਕਢ ਕੇ ਇਹ ਨੂੰ ਪੁਆਓ, ਅਰ  
 ਇਹਦੇ ਹੱਥੀ ਛਾਪ ਤੇ ਪੈਰੀ ਜੁੱਤੀ ਪਾਓ, ਅਤੇ ਖਾਈਯੇ ਤੋਂ ਖੁਸੀਆ ਮਨਾਂਈ  
 ਯੇ॥ ਕਿਉਂ ਜੋ ਇਹ ਮੇਰਾ ਪੁੱਤ ਮੋਇਆ ਸੀ ਤੇ ਫੇਰ ਸਿਉ ਪਿਆ ਹੈ; ਗੁਆਚ  
 ਗਿਆ ਸੀ, ਤੇ ਲੁਭ ਪਿਆ ਹੈ, ਜੋ ਓਹ ਲੰਗੇ ਖੁਸੀਆਂ ਕਰਨ॥

ਪਰ ਓਰਦਾ ਵੱਡਾ ਪੁੱਤ ਪੈਲੀ ਵਿਚ ਸੀ, ਜਦ ਓਹ ਆਕੇ ਘਰ ਦੇ ਨੇੜੇ  
 ਅਖੜਿਆ, ਤਾਂ ਰਾਗ ਨਾਚ, ਦੀ ਅਵਾਜ ਸੁਣੀ॥ ਤਦ ਨੌਕਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ  
 ਨੂੰ ਸਦ ਕੇ ਪੁੱਛਿਆ, ਇਹ ਕੀ ਹੈ॥ ਅਤੇ ਓਸ ਨੇ ਓਹਨੂੰ ਆਖਿਆ, ਤੇਰਾ  
 ਭਰਾ ਆਇਆ ਹੈ, ਅਰ ਤੇਰੇ ਪਿਉ ਨੂੰ ਮਮਾਨੀ ਕੀਤੀ ਹੈ॥ ਕਿਉਂ ਜੋ ਓਸਨੂੰ  
 ਰਾਜੀ ਬਾਜੀ ਪਾਇਆ॥ ਅਰ ਓਹ ਗੁਜੇ ਹੋਇਆ, ਅਤੇ ਅੰਦਰ ਜਾਲ  
 ਨੂੰ ਓਸਦਾ ਜੀ ਨਾ ਕੀਤਾ॥ ਤਾਂ ਓਹਦਾ ਪਿਉ ਬਾਹਰ ਆਣਕੇ ਓਹਨੂੰ ਮਨਾ  
 ਉਣ ਲੱਗਾ॥ ਅਰ ਓਹਨੂੰ ਆਪਣੇ ਪਿਉ ਨੂੰ ਉੱਤਰ ਵਿਚ ਆਖਿਆ, ਵੇਖ  
 ਮੈਂ ਐਨੇ ਦਰਿਆਂ ਬੋਂ ਤੇਰੀ ਟਹਲ ਕਰਦਾ ਹਾਂ, ਤੇ ਤੇਰਾ ਹੁਕਮ ਕਦੇ ਨਹੀਂ  
 ਮੋੜਿਆ॥ ਪਰ ਤੂੰ ਮੈਨੂੰ ਕਦੇ ਇੱਕ ਪੱਠੇਰਾ ਬੀ ਨਾ ਦਿੱਤਾ, ਜੇ ਮੈਂ ਆਪ  
 ਠਿਆਂ ਬੇਲੀਆਂ ਨਾਲ ਖੁਸੀ ਕਰਦਾ॥ ਪਰ ਜਦ ਤੇਰਾ ਏਹ ਪੁੱਤ ਆ-  
 ਇਆ, ਜਿਸਨੇ ਤੇਰਾ ਸਾਰਾ ਧਨ ਕੰਜਰੀਆਂ ਨਾਲ ਉਡਾਇੱਤਾ, ਤੂੰ  
 ਉਹਦੇ ਲਈ ਮਮਾਨੀ ਕੀਤੀ॥ ਪਰ ਓਹਨੂੰ ਓਸਨੂੰ ਆਖਿਆ, ਪੁੱਤ  
 ਤੂੰ ਸਦਾ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਹੈਂ, ਅਤੇ ਮੇਰਾ ਸਬ ਕੁੱਜ ਤੇਰਾ ਹੈ॥ ਪਰ ਖੁਸੀ  
 ਕਰਨੀ ਅਰ ਅਨੰਦ ਹੋਣਾ ਜੋਗਾ ਸੀ॥ ਕਿਉਂ ਜੋ ਇਹ ਤੇਰਾ ਭਰਾ  
 ਮੋਇਆ ਸੀ ਤੇ ਫੇਰ ਜੀਉ ਪਿਆ ਹੈ; ਅਰ ਗੁਆਚ ਗਿਆ ਸੀ ਤੇ  
 ਲੁਭ ਪਿਆ ਹੈ॥

(ਗੁਰਮੁਖੀ ਸੁਕ੍ਰਿਤ ਰੂਪ)

ਇੱਕ ਮਨੁੱਖਦੇ ਦੇ ਪੁੱਤ ਸੇ। ਅਤੇ ਛੋਟੇਨੇ ਉਨਾ ਵਿੱਚੋਂ ਆਪਣੇ ਪਿਉਨੂੰ ਆਖਿਆ, ਬਾਪੂਜੀ, ਮਾਲਦੀ ਵੰਡ ਜਿਹੜੀ ਮੈਨੂੰ ਆਉਂਦੀ ਹੈ ਦੇਉ। ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਉਨਾਨੂੰ ਆਪਣੀ ਜਦਾਤ ਵੰਡ ਦਿੱਤੀ। ਅਰ ਬੰਨ੍ਹੇ ਇਨਾ ਪਿੱਛੇ ਛੋਟਾ ਪੁੱਤ ਸਬੋ ਕੁਜ ਕੱਠਾ ਕਰਕੇ ਦੁਰਾਡੇ ਦੇਸਨੂੰ ਚਲਿਆ ਗਿਆ, ਅਰ ਉੱਥੇ ਆਪਣਾ ਧਨ ਵੈਲਦਾਰੀ ਵਿਚ ਗੁਆ ਦਿੱਤਾ। ਅਤੇ ਜੱਦੋਂ ਸਬੋ ਕੁਜ ਖਰਚ ਕਰ ਚੁਕਿਆ, ਤਾਂ ਉਸ ਦੇਸ ਵਿੱਚ ਵੱਡਾ ਕਾਲ ਆ ਪਿਆ। ਅਰ ਉਹ ਮੁਤਾਜ ਹੋਣ ਲੱਗਾ। ਅਤੇ ਉਹ ਉਸ ਦੇਸਦੇ ਕਿਸੇ ਰਹਣਵਾਲੇਦੇ ਕੋਲ ਜਾਕੇ ਕਾਮੀ ਰਹਿ ਪਿਆ। ਅਰ ਉਸਨੇ ਉਹਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਪੈਲੀਆਂ ਵਿਚ ਸੂਰ ਚਾਰਣ ਲਈ ਘੱਠਿਆ। ਅਰ ਜਿਹੜੇ ਛਿੱਲੜ ਸੂਰ ਖਾਂਦੇ ਸੀ ਉਹ ਉਨਾ ਨਾਲ ਆਪਣਾਂ ਵਿੱਡ ਫਰਨਾ ਚਾਂਗੁੰਦਾ ਸੀ ਪਰ ਕਿਨੇ ਉਸਨੂੰ ਨਾ ਦਿੱਤੇ। ਅਰ ਜਦ ਸੂਰਤ ਵਿਚ ਆਇਆ, ਤੇ ਆਖਿਆ, ਮੇਰੇ ਪਿਉਦੇ ਕਿਨੇ ਹੀ ਕਾਮਿਆਨੂੰ ਵਾਡਰ ਚੋਟੀਆ ਹਨ, ਅਰ ਮੈਂ ਛੁੱਖਾ ਮਰਦਾ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਉਠਕੇ ਆਪਣੇ ਪਿਉ ਕੋਲ ਜਾਵਾਲਾ, ਅਰ ਉਸਨੂੰ ਆਖਾਗਾ। ਬਾਪੂਜੀ ਮੈਂ ਰੱਬਦਾ ਅਤੇ ਤੇਰੇ ਅੱਗੇ ਗੁੱਠਾਹ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਅਰ ਹੁਣ ਮੈਂ ਇਸ ਜੋਗਾ ਨਹੀਂ ਜੋ ਢੇਰ ਤੇਰਾ ਪੁੱਤ ਸਦਾਵਾਂ। ਮੈਨੂੰ ਆਪਣਿਆ ਕਾਮਿਆ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਜਿਹਾ ਰੱਖ। ਜੋ ਉਹ ਉਠਕੇ ਆਪਣੇ ਪਿਉ ਕੋਲ ਆਇਆ। ਪਰ ਉਹ ਅਜੇ ਦੁਰ ਸੀ ਜੋ ਉਹਦੇ ਪਿਉਨੇ ਉਹਨੂੰ ਵੇਖਿਆ ਤੇ ਉਸਨੂੰ ਤਰਸ ਆਇਆ ਦੇੜ ਕੇ ਕਲ ਲਗਿਆ ਅਰ ਉਹਨੂੰ ਚੁੰਮਿਆ। ਅਤੇ ਪੁੱਤਨੇ ਉਹਨੂੰ ਆਖਿਆ, ਬਾਪੂਜੀ ਮੈਂ ਰੱਬਦਾ ਅਰ ਤੇਰੇ ਅੱਗੇ ਗੁੱਠਾਹ ਕੀਤਾ ਹੈ, ਹੁਣ ਮੈਂ ਇਸ ਜੋਗਾ ਨਹੀਂ ਜੋ ਢੇਰ ਤੇਰਾ ਪੁੱਤ ਸਦਾਵਾਂ। ਪੌਰ ਪਿਉਨੇ ਆਪਣੇ ਚਾਕਰਾਂਨੂੰ ਕਿਹਾ, ਸਬਤੋਂ ਚੰਗੇ ਲੀੜੇ ਕਢ ਕੇ ਇਹਨੂੰ ਪੁਆਓ, ਅਰ ਇਹਦੀ ਹੱਥੀਂ ਛਾਪ ਤੇ ਪੈਰੀ ਜੁੱਤੀ ਪਾਓ। ਅਤੇ ਖਾਈਯੇ ਤੇ ਖੁਸੀਆ ਮਨਾਈਯੇ। ਕਿਉਂ ਜੋ ਇਹ ਮੇਰਾ ਪੁੱਤ ਮੋਇਆ ਸੀ ਤੇ ਢੇਰ ਜਿਉ ਪਿਆ ਹੈ, ਗੁਆਚ ਗਿਆ ਸੀ, ਤੇ ਲਭ ਪਿਆ ਹੈ। ਜੋ ਉਹ ਲੱਗੇ ਖੁਸੀਆਂ ਕਰਨ।

ਪਰ ਉਹਦਾ ਵੱਡਾ ਪੁੱਤ ਪੈਲੀ ਵਿਚ ਸੀ। ਜਦ ਉਹ ਯਾਕੇ ਘਰਦੇ ਨੇੜੇ ਅਪੜਿਆ, ਠਾ ਰਾਗ ਨਾਰਦੀ ਆਵਾਜ ਸੁਣੀ। ਤਦ ਨੌਕਰਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕਨੂੰ ਸੋਦ ਕੇ ਪੁੱਛਿਆ, ਇਹ ਕੀ ਕਲ ਹੈ। ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਉਹਨੂੰ ਆਖਿਆ, ਤੇਰਾ ਭਰਾ ਆਇਆ ਹੈ, ਅਰ ਤੇਰੇ ਪਿਉਨੇ

ममाली कीती है। किउं जें ओसतुं राजी बाजी पाईआ। अर ओं जूसे होईआ, अडे अंदर जाटतुं ओसदा जी ना कीता। ता उंहरा पिउं बाहर आटके उंहरतुं मठाउट लंका। अर उंहरने आपटे पिउंतुं उंउतर वर आषिआ, वेध में अने वरिआ षे त्रेरी टगल करदा हां, ते त्रेरा हुकम कदे नही मंत्रिआ। पर ते मैतुं कदे ऐक पठेरा बी नां ऐंता, जें में आपटिआ बेलीआं नाल खुसी करदा। पर जद तेरा ऐं पउत आईआ, जसने तेरा सारा पन कंजरीआं नाल उंढा ऐंता, तें उंउदे लखी ममाली कीती। पर उंहरने ओसतुं आषिआ पुंउं डू सदा मेरे नाल हां अडे मेरा संधे कुंज तेरा है। पर खुसी करनी अर अनंद होटा सैक सी। किउं जें ऐं तेरा डरा मंऐआ सी ते डेर जीवुं पिआ है, अर कुआस बिआ सी ते लड पिआ है॥

(नागरी रूपान्तर)

इकक मनुक्खदे दो पुत से। अते छोटेनें उनां विच्चो आपणे पिउनुं आखिआ, 'बापू-जी, मालवी बण्ड जिहू डी सैनुं आउन्दी-है देउ।' अते उसनें उनानूं आपणी जदात बण्ड दिती। अर थोडे दिनानं पिच्छो छोटा पुत सब्बो कुज कट्ठा कर-के डुराडे देसनुं चलिआ-गिआ, अर ओत्ये आपणां घन बैलदारी विच गुआ-दिता। अते जदो सब्बो कुज खरच कर चुकिआ, तां उस देस विच वड्डा काल आ-पिआ, अर ओह सुताज होण लगा। अते ओह उस देसदे किसे रहण-वालेदे कोल जा-के काम्मां रहि-पिआ। अर ओसनें उहनुं आपणीआं पैलीआं विच सूर चारण-लई घल्लिआ। अर जिहू डे छिल्लड सूर खान्दे-सी उह उनां नाल आपणां ढिड्ड भरनां चांहुन्दा-सी, पर किने ओसनुं नां दिते। अर जद सुरत विच आइआ, ते आखिआ, 'मेरे पिउदे किन्ने-ही काम्मिआनुं बाफर रोटीआं हन, अर में भुक्खा सरदा हां। में उठ-के आपणे पिउ कोल जांवागा, अर ओसनुं आखांगा, 'बापू-जी, मैं रब-दा अते तेरे अगे गुन्नाह कीता-है, हुण में इस जोगा नहीं जो फेर तेरा पुत सदावां।' सैनुं आपणीआं कामिआ विच्चों इकक जिहा रक्ख। सो उह उठके आपणे पिउ कोल आइआ। पर ओह अजे दूर सी जो उहदे पिउनें उहनुं वेखिआ ते उसनुं तरस आइआ, दौड के गल लगिआ भर उहनुं चुस्मिआ। अते पुतनें उहनुं आखिआ, "बापू जी, मैं रब-दा अते तेरे अगे गुन्नाह कीता है, हुण मैं इस जोगा नहीं जो फेर तेरा पुत सदावां।" पर पिउनें आपणे चाकरानूं

किहा, 'सब-तो चंगे लीडे कद-के इह नूं पुआउ अर इहदी हथीं छाप, ते पंरीं जुसी पाओ, अते खाईये ते खुसीआं मनाईये; किउं जो इह मेरा पुत मोइआ सी, ते फेर जिऊ-पिआ है, गुआच गिआ सी, ते लभ-पिआ-है।' सो ओह लग्गे खुसीआं करन।

पर ओहदा बड़्हा पुत पैली विच सी। जद ओह आ-के घरदे नेड़े अपड़िआ, तां राग नाचदी अवाज सुणी। तद नौकरा विचो इक्कनूं सद्द-के पुच्छिआ, 'इह की गल्ल है?' अते ओसनें ओहनूं आखिआ, 'तेरा भरा आइआ-है, अर तेरे पिउनें ममानी कीती है, किउं-जो ओसनें राजी-वाजी पाइआ।' अर ओह गुस्ते होइआ, अते अन्दर जाणनूं ओसदा जी ना कीता। तां उहदा पिउ बाहर आण-के उहनूं मनाउण लगा।

अर उहनूं आपणे पिउनूं उत्तर विच आखिआ, 'बेख, मैं ऐने वरिहां-थो तेरी टहल

उहनूं आपणे पिउनूं उत्तर विच आखिआ, 'बेख, मैं ऐने वरिहां-थो तेरी टहल करदा-हां, ते तेरा हुकम कदे नहीं मोडिआ। पर तं मैंनूं कदे इक्क पठोरा बी नां दित्ता, जो मैं आपणिआं बेलीआं नाल खुसी करदा। पर जद तेरा एह पुत आइआ, जिसनें तेरा सारा घन कांजरीआ नाल उडा-दित्ता, तं उहदे लइ ममानी कीती।' पर उहनूं ओसनें आखिआ, 'पुत, तूं सदा मेरे नाल है, अते मेरा सब्बो कुज्ज तेरा है। पर खुसी करनी, अर अनन्द होणा जोग सी, किउं-जो इह तेरा भरा मोइआ सी, ते फेर जोऊ-पिआ है, अर गुआच पिआ-सी, ते लभ-पिआ-है।'

(हिन्दी अनुवाद)

एक मनुष्य के दो पुत्र थे। और छोटे ने, उनमे से, अपने बाप को कहा, 'बापू जी, सम्पत्ति की बांट जो मुझे आती है, दो।' और उसने उनको अपनी सम्पत्ति बांट दी। और थोड़े दिनों बाद छोटा पुत्र सब कुछ डकट्ठा करके दूर के देश को चला गया, और वहाँ अपना घन बदचलनी में खो दिया। और जब सब कुछ खर्च कर चुका, तो उस देश में बड़ा अकाल आ पड़ा, और वह मोहताज (दरिद्र) होने लगा। और वह उस देश के किसी रहने वाले के पास जाकर कर्मों (बन) रहने लगा। और उसने उसको अपने खेतों में सूअर चराने के लिए भेजा। और जो छिलके सूअर खाते थे वह उनसे अपना पेट भरना चाहता था; पर किसी ने उसको न दिये। और जब होश में आया, तो कहा, 'मेरे बाप के (यहाँ) कितने ही कर्मियों को फालतू रोटियाँ (मिलती) हैं, और मैं भूखा मरता हूँ। मैं उठकर अपने बाप के पास जाऊँगा, और उसको कहूँगा, 'बापू जी, मैंने परमेस्वर का और तेरे आगे पाप किया है, अब मैं इस योग्य नहीं कि

फिर तेरा पुत्र कहलाऊँ। मुझे अपने कर्मियो मे एक के समान रख।' सो वह उठकर अपने बाप के पास आया। पर वह अभी दूर था कि उसके बाप ने उसे देखा और उसको दया आयी। दौडकर गले लगाया और उसे चूमा। और पुत्र ने उसे कहा, 'बापूजी, मैं परमेश्वर का और तेरे आगे पाप किया है, अब मैं इस योग्य नहीं कि फिर तेरा पुत्र कहलाऊँ।' पर बाप ने अपने नौकरो को कहा, 'सब से अच्छे कपडे निकाल कर इसे पहनाओ, और इसके हाथ मे अँगूठी, और पैरो मे जूता पहनाओ, और खायें और खुशियाँ मनायें, क्योंकि यह मेरा पुत्र मर गया था, और फिर जी पडा है, खो गया था, और मिल गया है।' सो वे लगे आनन्द करने।

पर उसका बडा पुत्र खेत मे था। जब वह आकर घर के निकट पहुँचा, तो रागनाच की आवाज सुनी। तब नौकरो मे से एक को बुलाकर पूछा, "यह क्या बात है?" और उसने उसको कहा, 'तेरा भाई आया है, और तेरे बाप ने महिमानी (भोज) की है, क्योंकि उसे कुशलपूर्वक पाया।' और वह क्रुद्ध हुआ और भीतर जाने को उसका जी न किया। तब उसका बाप बाहर आकर उसे मनाने लगा। और उसने बाप को उत्तर मे कहा, 'देख, मैं इतने बरसो से तेरी सेवा करता हूँ, और तेरी आज्ञा का कभी उल्लघन नहीं किया। पर तूने मुझे कभी एक मेमना भी नहीं दिया, कि मैं अपने साथियो के साथ खुशी मनाता। पर जब तेरा यह पुत्र आया, जिसने तेरा सारा धन बेरियाओ के सग उडा दिया, तूने उसके लिए महिमानी की।' पर उसने उसे कहा, 'बेटा, तू सदा मेरे साथ है, और मेरा सब कुछ तेरा है। पर खुशी मनाना, और आनन्द करना चाहिए था, क्योंकि यह तेरा भाई मर गया था, और फिर जी पडा है, और खो गया था, और मिल गया है।'

[ ਸ੦ ੩ ]

ਭਾਰਤੀਯ ਆਰਯ ਪਰਿਵਾਰ

ਕੇਂਦਰੀਯ ਵਰਗ

ਪੰਜਾਬੀ

ਸਾਜ਼ੀ ਬੋਲੀ

(ਜਿਲਾ ਅਸ਼੍ਰਿਤਸਰ)

ਦੂਸਰਾ ਯਦਾਹਰਣ

ਗੱਲਾਂ ਸੁਣਕੇ ਸਾਹਬਾਂਦੀਯਾਂ ਕਾਂ ਜਾਂਦੇ ਸਰਮਾ ।  
 ਭੁਖਿਆਂ ਚੁੰਜਾਂ ਮਾਰੀਆ ਪਰੀਂ ਨ ਉੱਡਾ ਜਾ ॥ ੧ ॥  
 ਮੋਇਆਂਦਾ ਮਾਸ ਨ ਛੱਡ ਦੇ ਪੌਂਹਰ ਕੇ ਲੈਂਦੇ ਖਾ ।  
 ਨਾਲ ਜਰਾਨਾ ਜੱਟਦੇ ਨਾ ਲਈ ਪੱਗ ਵਟਾ ॥ ੨ ॥  
 ਚੀਰੀ ਕਰ ਬਹਾਲੀਏ ਪੇੜੇ ਲਏ ਚੁਰਾ ।  
 ਸੋਹਨੀ ਸੂਰਤ ਬਾਵਰੀ ਜਲ ਕੇ ਹੋਣੀ ਸਵਾਹ ॥ ੩ ॥  
 ਉਹਦਾ ਬੁਰਾ ਨ ਤੱਕੀਏ ਜਿਹਦਾ ਲਈਏ ਲੂਣ ਖਾ ।  
 ਜੇ ਧੀ ਉਈ ਅਸੀਲਦੀ ਜੰਡ ਨਾਲ ਲੈਂਦੀ ਫਾਹ ॥ ੪ ॥  
 ਮੋਇਆ ਮਿਰਜਾ ਸੁਣ ਕੇ ਬੈਠੀ ਕੰਡ ਭੁਵਾ ।  
 ਗੌਰ ਪੁਛੈਂਦੀ ਤੁਧਨੂੰ ਮੈਥੇ ਜਾਣਾ ਆ ॥ ੫ ॥  
 ਸੂਠੇ ਘਰਨੂੰ ਛੱਡ ਦੇ ਸੱਚੇ ਵਲ ਜਾ ।  
 ਛੇਕੜਦਾ ਘੋਲ ਹੈ ਪਿੰਡੇ ਪਾਨੀ ਪਾ ॥ ੬ ॥  
 ਜਟ ਮਰ ਗਿਆ ਝੂੰ ਜੀਉਂਦੀ ਲੱਖ ਲਾਨਤ ਤੇਰੇ ਛਾ ।  
 ਕਾਂਵਾਂ ਬੈਲੀ ਮਾਰੀਆਂ ਸਾਹਬਾਂ ਮਰੀ ਕਟਾਰੀ ਖਾ ॥ ੭ ॥  
 ਲੋਥਾਂ ਪਈਆਂ ਰਹੀਆ ਹੇਠਾ ਜੰਡਦੇ ਬੁਤ ਵੜੇ ਫਿਸਤੀਂ ਜਾ।  
 ਕੋਈ ਮੁਸਾਫ਼ਰ ਮਰ ਗਿਆ ਕਿਨੇ ਨ ਮਾਰੀ ਧਾ ॥ ੮ ॥  
 ਛਾਈ ਚੁੰਦੇ ਬੋਹੜਦੇ ਦੁਖ ਲੈਂਦੇ ਵੇਛਾ ।  
 ਬਾਝ ਛਰਾਵਾਂ ਜਟ ਮਾਰਿਆ ਕਿਨੇ ਠਕੀਤੀ ਹਮਰਾ ॥ ੯ ॥  
 ਬੋਹੜੀਓ ਮਿਰਜਿਆ ॥

(नागरी रूपान्तर)

गल्ला सुण-के साह्वादीयां काँ जान्दे सरमा ।  
 'भुक्खिआँ चुंज्जा मारीआँ, परीं न उड्डा जा ॥१॥  
 मोइआँदा मास न छड्ड-दे, पीह्च-के लँन्दे-खा ।  
 नाल जराना जटदे, ना लई पग वटा ॥२॥  
 चंगी कर वहाली-ए, पेड़े लए चुरा ।  
 मोहनी सूरत, बावरी, जल-के होणी सवाह ॥३॥  
 उहदा वुरा न तक्कीए, जिहदा लईए लूण खा ।  
 जे धी हृदी असीलदी जड नाल लंदी फाह ॥४॥  
 मोइआ मिर्जा सुण-के, वंठी कण्ड भुवा ।  
 गोर पुछंदी "तुघनूं मंथे जाणा - आ" ॥५॥  
 झूठे घरनूं छड्ड-दे, सच्चे बल जा ।  
 छेकडलदा घोल है, पिण्डे पानी पा ॥६॥  
 जट मर-गिआ, -तूं जीउन्दी, लक्ख लानत तेरे भा ।  
 कांवा बोली मारीआँ, साह्वाँ मरी कटारी खा ॥७॥  
 लोयाँ पईआँ रहीआँ हेठाँ जण्डदे, वुत बड़े भिरतीं जा ।  
 'कोई सुसाफर मर-गिआ', किने न मारी धा ॥८॥  
 भाई हुन्दे वौह्डदे डुख लँन्दे वण्डा ।  
 दाक्ष भारावाँ जट मारिआ किने न कीती हम-रा ॥९॥

बौह्डीओ मिर्जा !

(दूसरे उदाहरण का अनुवाद)

(मिर्जा जाट की प्रेमिका साहिवाँ देखती है कि उसकी लाश जण्ड पेड के नीचे पड़ी है और उसे कौवे नोच रहे हैं। वह उन्हें झिडकती है, तो—)  
 बातें सुनकर साहिवाँ की कौवे जाते लजा (कहने लगे) ।  
 'भूखे चोचें मारते थे, (हमसे) परो से उडा नही जाता था ॥१॥



(हम) मरो का मास नही छोडते पहुँचकर लेते है खा।

साथ जाट के न मैत्री थी, न पगडी बदली थी ॥२॥

अच्छी समझकर विठाई गई, (पर तूने तो) पेडे लिये चुरा।<sup>१</sup>

सुन्दर रूप, अरी वावरी, जलकर होगा राख ॥३॥

उसका बुरा न देखिए, जिसका लीजिए नमक खा।

जो बेटी होती (तू) अभिजात की, जंड (पेड) के साथ लेती फाँसी ॥४॥

मर गया मिर्जा, (यह) मुनकर, (तू) त्रैठी पीठ घुमा!

कन्न पुकारती है (तुझे) कि आखिर 'तुझे मुझ मे आ जाना है' ॥५॥

झूठे (इस ससार के) घर को छोड़ दे, सन्चे घर की ओर चल।

अन्तिम सघर्ष है (शेष), शरीर पर पानी डाल ले<sup>२</sup> ॥६॥

जाट मर गया, (और) तू जीती है। लाख लानत तेरे ऊपर।<sup>३</sup>

(इस प्रकार) कौवो ने उपालम्भ दिये तो साहिबाँ ने कटार खाकर जान दे दी ॥७॥

(दोनो की) लोये पडी रही नीचे जण्ड के, आत्माएँ पहुँची स्वर्ग मे जा।

'कोई यात्री मर गया', (यह समझ) किसी ने दुहाई तक नही दी ॥८॥

(यदि उसके) भाई होते तो पहुँचते, दु ख लेते वाँट।

विन भाइयो जाट मारा गया, किसी ने नही की सहानुभूति ॥९॥

लौट आओ, मिर्जा!

—०—

निम्नलिखित गाथा कुँवर नौनिहालसिंह के सन् १८३७ वाले विवाह से संबंधित है। इसमे उल्लिखित खडकसिंह महाराज रणजीतसिंह के उत्तराधिकारी थे जिन्होंने

१. कौवे यह कहना चाहते हैं कि मिर्जा का उनसे कोई प्यार नहीं था, पर साहिबाँ से तो था। वह उसके लिए जान क्यो नहीं दे देती? मिर्जा समझता था कि साहिबाँ वफादार है किन्तु वह तो बेवफाई कर रही है, क्योंकि अभी तक जीवित है। प्रेमी ने उसे तंदूर की मालिकिन बनाया था, लेकिन वह कच्चे आटे के पेड़े (लोई) ही खाने लग पड़ी। उसे अपनी जान न्यौछावर कर देनी चाहिए थी। आखिर एक दिन मरना तो है ही।

२. यहाँ मुसलमानो की उस प्रथा की ओर संकेत है जिसके अनुसार शव को दफनाने से पहले नहलाया जाता है।

तीन महीने राज्य किया। उन्हे १८४० ई० मे उनके पुत्र नौनिहालसिंह ने गद्दी से हटा दिया। खडकसिंह रणक्षेत्र मे नही, शय्या पर मरे। यह शका की जाती रही कि उन्हे विष देकर मार डाला गया।

नौनिहालसिंह का विवाह शामसिंह अटारीवाला की पुत्री जसकौर से हुआ था। शामसिंह ने सन् १८४६ मे अंग्रेजो के विरुद्ध लड़ते हुए सोवराउं के मैदान मे वीरगति प्राप्त की। इस घटना को चौथे पद्य मे 'काला भाग्य' कहा गया है।

जिस दिन खडकसिंह का दाहकर्म हुआ उसी दिन नौनिहालसिंह की एक तोरण के नीचे दब जाने से मृत्यु हो गयी।

[ਸ੦ ੪]

ਭਾਰਤੀਯ ਆਰਯ ਪਰਿਵਾਰ

ਕੇਂਦਰੀਯ ਵਰਗ

ਪੰਜਾਬੀ

ਸਾਜ਼ੀ ਕੋਲੀ

(ਜਿਲਾ ਲਾਹੌਰ)

ਤੀਸਰਾ ਚਦਾਹਰਣ

(ਗੁਰਸੁਕੀ ਲਿਪਿ)

ਚੜ੍ਹਿਆ ਚੇੜ੍ਹ ਪਈ ਪੁਹਾਰ। ਯਾਰੋ ਵੱਢੀ ਹੋਈ ਸਰਕਾਰ। ਧਮਕੇ ਕਾਬੁਲ ਤੇ ਕੰਧਾਰ  
ਭੇਰੇ ਘੱਤੇ ਅਟਕੇ ਪਾਰ ॥

ਵੱਡਾ ਖੜਕ ਸਿੰਘ ਸਰਦਾਰ। ਤੂੰ ਕਿਉਂ ਬੈਠਾ ਮੌਤ ਵਿਸਾਰ। ਉ ਈ ਚੜ੍ਹਿਆ ਠਾਲ  
ਕਰਾਰ। ਓੜਕ ਚੱਲਨਾ ॥

ਚੇਤੋਂ ਫੇਰ ਆਈ ਵਸਾਖੀ। ਤੇ ਸਰਕਾਰ ਵੱਢੀ ਮਸਫ਼ਾਕੀ। ਈਦਰ ਬਨ ਏਨ  
ਆਵਨ ਹਾਥੀ। ਨਜ਼ਰਾ ਲੈ ਲੈ ਮਿਲਨ ਸੁਗਾਤੀਂ। ਸੂਬੇ ਦਲ ਮਿਲ ਚੜ੍ਹਨ ਜਮਾਤੀਂ।  
ਮੁੱਢੋਂ ਸਰਕਾਰਦੇ ॥

ਬੈਠੇ ਫੇਰ ਅਦਾਰੀ ਵਾਲੇ। ਚੰਗੇ ਚੰਗੇ ਸੱਟ ਬਹਾਲੇ। ਉਨਾਦੇ ਲੇਖ ਜੋ ਹੋ ਗਏ  
ਕਾਲੇ। ਟਕੇ ਤੌਰਨ ਤੋਲਾ ਵਾਲੇ। ਵਿੱਲ ਨ ਲਾਂਵੰਦੇ ॥

ਰਾਣੀ ਜਸਕੌਰ ਘਰ ਜੇਮੀ। ਨੀਵੇਂ ਲੀਦੇ ਬੋਹਤ ਸਰਮੀ। ਉੱਦੇ ਲੇਖ ਤੇ ਚਿੱਤ  
ਕਰਮੀਂ। ਭਰ ਫਰ ਥਾਲ ਵਗਾਵਟ ਦੱਮੀ। ਕਰਨ ਬੈਰਾਇਤਾ ॥

ਵਸਾਖੋਂ ਫੇਰ ਹੋਈ ਚਤਰਾਈ। ਬੇਟੀ ਸ਼ਾਮ ਸਿੰਘ ਘਰ ਜਾਈ। ਲਾਕੀ ਫੁੱਫ  
ਕਰਨ ਕੁਜ਼ਮਾਈ। ਮੁਲਕ ਰਿਨਾਮ ਜੋ ਖਾਣੀ ਦਾਈ। ਮੁੱਢੋਂ ਸਰਕਾਰਦੇ ॥

ਹੁਣ ਜੇਠ ਮਹੀਨਾ ਚੜ੍ਹਿਆ। ਕੌਰ ਸਜ਼ਾਦਾ ਖਾਰੇ ਚੜ੍ਹਿਆ। ਰਲ ਮਿਲ ਭਾਈਆਂ  
ਸਾਲੂ ਫਜ਼ਿਆ। ਓਨੂੰ ਰੂਪ ਸਵਾਯਾ ਚੜ੍ਹਿਆ। ਰਾਣੀ ਜਸਕੌਰ ਦਿਲ ਹਰਿਆ। ਸਫ਼ਨ  
ਅਲਾਉਂਦੇ ॥

ਘੋਗੇ ਹੋਈ ਜਜ ਤਿਆਰ। ਚੜ੍ਹਿਆ ਮਾਝੇਦਾ ਸਰਦਾਰ। ਜਾਜੀ ਸੋਹਨੇ ਜਿਉਂ  
ਕੁਲਜਾਰ। ਘੋੜੇ ਕੁੱਦਣ ਕੁਲ ਬਾਜਾਰ। ਲਾੜੇ ਪਹਨੀ ਵੇਰ ਤਲਵਾਰ। ਘੋੜੇ ਚੜ੍ਹਿਆ ਸਨ  
ਹਥਿਆਰ। ਜੰਜ ਸੁਹਾਂਉਂਦੀ।

ਪਹਨ ਪੁਸਾਕਾ ਬੈਠਾ ਨ੍ਹਾਕੇ। ਦਿੱਤਾ ਤਿਲਕ ਪਰੋਹਤ ਆਕੇ। ਸੋਹਰਾ ਬਾਪ ਪਹਨਾਵੇ  
ਆਕੇ। ਆਵਣ ਸੱਯਾਂ ਮਕਿਲ ਜਾਕੇ। ਸਗਨ ਮਨਾਂਉਂਦੀਆਂ॥

ਹੋਈ ਜੰਜ ਤਿਆਰ। ਸੁਬੇ ਚੜ੍ਹੇ ਬੇਸੁਮਾਰ। ਪਹਨ ਪੁਸਾਕਾ ਸਨ ਤਲਵਾਰ। ਵੰਡਣ  
ਮੁਹਰਾ ਬੇਸੁਮਾਰ। ਲਾਕੀ ਲੇਕਰ ਹੋਏ ਨਿਹਾਲ। ਸੱਯਦ ਸਾਧੂ ਸਨ ਪਰਵਾਰ। ਲੇਨ  
ਖੇਰਾਬਿਤਾਂ ਨਾਮ ਗੁਵਾਰ। ਦੇਨ ਅਸੀਸ ਫਰੇ ਫੰਡਾਰ। ਸਾਹਬ ਧਿਆਉਂਦੇ॥

(फारसी लिपि) -

چڑھیا حیدر بٹی بہار - یارو وڈی ہوئی سرکار - دھمکے کابل تے  
 قندھار - ڈیرے گہنے اٹکوں یار \*  
 وڈا کھڑک سنگھ سردار - یوں کیوں بیٹھا موت و سار - آو وی  
 چڑھیا نال قرار - اوڑک حلا \*  
 جیندیں بہر انی وسا کہی - تے سرکار وڈی مستاکی - سندر س س  
 آوں ہامی - بدران لے لے ملن سوعائیں - موے رل مل چڑھس  
 جماعتیں - مڈھو سرکار \*  
 بیٹھے بہر آٹاری والے - چنگے چنگے سد بہالے - اُنار د لیکہہ حو ہو گئے  
 کالے - تگے یوں بولان والے - ڈعل نہ لاوندے \*  
 رانی حس کر نہر حمی - بیویں دیندے بہت شرمیں - اُچے  
 لیکہہ تے چت کرمیں - بہر بہر نہال وگاوں دمیں - کرن حیرانان -  
 وسا کہوں بہر ہوئی چترائی - بیٹی شام سنگھ گھر حائی -  
 لاگی ڈھونڈھے کرن گڑمائی - ملک انعام حو کھاندی دائی - مڈھو  
 سرکار دے \*  
 ۹۹

PANJABI

मन حیثہ مہینہ چڑھیا - کور سعاده کھارے چڑھیا - رن مل  
 بہایان سالو پھڑیا - اورن نوں روپ سوایا چڑھیا - رابی جسکور دل ہریا -  
 شگن مناودے \*

اگے ہوئی حنج نیار - چڑھیا ماحیہ سردار - حاحی سوہے خیرن گلزار -  
 گھوڑے گدن کل نارار - لاڑی پھنی پھر تلوار - گھوڑے چڑھیا س غتھیار  
 حنج سہاودی \*

پہن پوشاکن بیٹھا بہاے - دنا نلک پروہت آے - سہرہ ناپ  
 پہناوے آے - گاون سیاں منگل حاے - شگن مناودیباں \*  
 ہوئی حنج نیار - سوکے چڑھے کے شمار - پہن پوشاکن/س تلوار - ونڈن  
 مہران کے شمار - لاگی لیکر ہوئی بہال - سید ساهدو سن پرور - لین  
 حیرائتان نام عفار - دین ایس بہرے بھنڈار - صاحب دھیانودے \*

(नागरी रूपान्तर)

चढ़िआ चेत्र पई पुहार। यारो वड्डी होई सरकार।  
 धमके काबुल ते कन्वार। डेरे घते अटको पार॥  
 वड्डा खडक सिध सरदार। तूं किउं वैठा मौत विसार।  
 उ वी चढ़िआ नाल करार। ओड़क चल्लना॥  
 चेतो फेर आई वसाखी। ते सरकार वड्डी मस्ताकी।  
 सुन्दर बन बन आवन हाथी। नजरौं लै लै मिलन सुगतीं।  
 सूबे रल-मिल चढ़न जमातीं। मुड्ढो सरकार दे॥  
 बँठे फेर अटारी वाले। चँगे चँगे सह बहाले।

उनांदे लेख जो हो-गए काले । टके तोरन तोलाँवाले ।  
ढिल्ल ना लाँवन्दे ॥

राणी जस-कौर घर जम्मी । नीवें दीदे बीहत सरमीं ।  
उच्चे लेख ते चित्त-करमीं । भर भर थाल वगावण दम्मीं ।  
करन खैराइताँ ॥

वसाखो फेर होई चतराई । बंटी शार्मासिध घर जाई ।  
लागी दूण्ड करन कुडमाई । मुल्क इनाम जो खान्दी दाई ।  
मुड्डो सरकारदे ॥

हुण जेठ महीना चढिआ । कौर सजादा खारे चढिआ ।  
रलमिल भाघीआँ सालू फड़िआ । ओनूँ रूप सवाया चढिआ ।  
राणी जसकौर दिल हरिआ । सगन मनांउन्दे ॥

अगे होई जञ्ज त्रिआर । चढिआ माझेदा सरदार ।  
जाँजी सोहने जिउँ गुलजार । घोड़े कुहण कुल बाजार ।  
लाड़े पहनी फेर तलवार । घोड़े चढिआ सन हथिआर । जञ्ज सुहाँउन्दी ॥  
पहन पुसाकाँ बैठा न्हाके । दिता तिलक परोहत आके ।  
सेहरा वाप पहनावे आके । गावण सध्याँ मगल जाके ।  
सगन मनाँउन्दीआँ ॥

होई जञ्ज त्रिआर । सूवे चढ़े वे-सुमार ।

पहन पुसाकाँ सन तलवार । वण्डण मुहराँ वे-सुमार ।

लागी ले-कर होए निहाल । सथ्यद साधू सन परवार ।

लेन खैराइताँ नाम गफार । देन असीस 'भरे भण्डार' । साहव धियाउन्दे ॥

(तीसरे उदाहरण का अनुवाद)

चैत आया और फुहारें पडी । मित्रो, बडी (शक्तिशाली) है (सिख) सरकार ।  
दहलता है काबुल और कन्वार । (और इसके) डेरे जा लगे हैं अटक<sup>१</sup> के पार ।

१. अटक का अर्थ यहाँ सिन्ध नदी है जिसके किनारे पर अटक शहर बसा हुआ है । इसके विपरीत 'राजा रसालू' के एक गीत में नदी का नाम शहर के लिए आया है ;  
"सिन्ध तो मेरी नगरी, अटक है मेरा ठाँव ।"

खडकसिंह एक बहुत बडा सरदार है। तू क्यो (घर मे) बैठ गया है मौत को भूलकर। वह भी चढा था दृढता के साथ। अन्त मे (तो सब को) चलना ही है।

चैत के बाद फिर आया वैशाख। और सरकार बहुत प्रसन्न है। वन-ठनकर सुन्दर हाथी आते हैं। लोग नजराने और उपहार ले-लेकर मिलते हैं। सरदार लोग मिल-जुलकर चढाई करते हैं अपनी सेना के साथ, सरकार के आरम्भ करने पर।

फिर बैठे है अटारी<sup>१</sup> के लोग। अच्छे-अच्छे बुलाकर बैठाये गये है। उनका भाग्य काला हो गया है। टके दे रहे है एक-एक तोला के। देर नही लगाते।

रानी जसकौर (अटारी वाले गामसिंह के) घर पैदा हुई। आँखें नीची किये, बहुत लजीली थी। ऊँचा भाग्य और करम था उसका। भर-भर थाल फेंके गये (उसके जन्म पर) दाम। दान देते थे।

(वर खोजने वाले<sup>२</sup> जा कहने लगे) 'वैशाख मे जन्म होने से वह चतुर है श्याम-सिंह की बेटी।' ऐसे लोगो ने (वर) ढूढकर सगाई कर दी। दाई को एक प्रदेश इनाम मे मिला जिसका वह भोग करने लगी। सरकार से (मिला)।

अब जेठ महीना आया। कुँवर शाहजादा (नौनिहाल) डाले पर चढा।<sup>३</sup> भाभियो ने मिलकर उसका लाल दुपट्टा पकडा, (जिससे) उसका सौन्दर्य बढ गया। रानी जसकौर मोहित हो गयी। सब सगुन मनाने लगे।

इसके बाद बरात तैयार हुई। माझा का सरदार बरात लेकर चला। बराती ऐसे मुन्दर थे जैसे बाग होता है। घोडे सारे बाजारो मे उछलने-कूदने लगे। दूल्हा

१. अमृतसर के पास एक गाँव का नाम। 'अटारीवाला' वंश-नाम है। शाम-सिंह और उसके संबधियो को 'अटारीवाला' कहते हैं।

२. विवाह-शादी पर नेग लेनेवालो को लागी या लाग्गी कहते हैं। प्राय वे छोटी जातियो के लोग होते हैं। यहाँ विशेषत. ब्रिचौलियो की ओर संकेत है जो शादियाँ तय करते है।

३. यह विवाह का वर्णन है। एक दिन दूल्हा और दुल्हिन डाले (टोकरे) पर बैठकर स्नान करते हैं। एक दूसरी रस्म मे दूल्हा की सबधी स्त्रियाँ उसका दुपट्टा पकड़ लेती हैं और तब तक नहीं छोड़तीं जब तक नेग नहीं पा लेतीं।



ने फिर तलवार पहनी। हथियारों समेत घोड़े पर चढ़ा। बरात सुशोभित हुई।<sup>१</sup>

नहाकर (दूल्हा) पोशाकें पहन बैठ गया। पुरोहित ने आकर तिलक लगाया। पिता ने आकर सेहरा पहनाया। सखियाँ जाकर मंगल गाने लगीं। (और) सगुन मनाने लगीं।

(वापसी के लिए) बरात तैयार हो गयी। असख्य सरदार चढ़े, तलवारों के साथ पोशाकें पहनकर। असख्य अशरफियाँ बाँटने लगे। लाग पाने वाले सम्पन्न हो गये, सख्यद और साधु अपने-अपने परिवारों समेत। दयालु परमात्मा के नाम पर दान लेते थे। 'तुम्हारे भंडार भरे रहे' कहकर आशीर्वाद देते थे और भगवान् का ध्यान करते थे।

१. घटना-क्रम ठीक नहीं है। बरात दुल्हिन के घर जाती है तो दूल्हा हथियारबंद होकर और घोड़े पर सवार होकर जाता है, जबकि एक लड़का, शाहवाला के रूप में, उसके पीछे बैठा होता है। यह रस्म उस पद्धति की यादगार है जब दुल्हिन को भगा लाते थे और बलात्कार से विवाह कर लेते थे।

## जलंधर दोआब की पंजाबी

जलंधर दोआब, या व्यास और सतलुज नदियों के बीच के प्रदेश में जलंधर और होशियारपुर के दो जिले तथा कपूरथला की रियासत सम्मिलित है। इस क्षेत्र की पंजाबी का स्थानीय नाम दोआबी है, किन्तु इसमें और लुधियाना की आदर्श पंजाबी में शायद कोई अन्तर नहीं है।

होशियारपुर के उत्तर और पूर्व की ओर पहाड़ों में एक बोली है जिसका स्थानीय नाम पहाड़ी है, जो परीक्षण करने पर लगभग साधारण दोआबी के समान निकलती है; उसमें शिमला की पहाड़ी रियासतों और कांगड़ा में बोले जाने वाले मुहावरों का थोड़ा सा सम्मिश्रण अवश्य है। यह बोली पास की कहलूर (या विलासपुर) और मंगल की शिमला पहाड़ वाली रियासतों में बोली जाती है, और वही इसे कहलूरी या विलासपुरी कहते हैं। इस तरह नाना रूपों सहित दोआबी के बोलने वालों के निम्नलिखित अनुमानित आँकड़े प्राप्त होते हैं—

### साधारण दोआबी

जलंधर	९,०५,८१७
कपूरथला	२,९६,९७६
होशियारपुर	८,४८,६५५
	—————२०,५१,४४८
होशियारपुरी पहाड़ी	१,१४,५४०
कहलूर की कहलूरी	९१,७००
मंगल की कहलूरी	१,०८१
	—————२,०७,३२१
कुल जोड़	२,२५८,७६९

सामान्य दोआवी के नमूने के रूप में होशियारपुर से प्राप्त दो ग्रामीणों के बीच में हुआ वार्तालाप दिया जा रहा है। बोली की कुछ विशेषताओं पर निम्नलिखित टिप्पणियाँ प्रमुखतः इस नमूने पर और साथ ही दोआव के अन्य भागों से प्राप्त नमूनों पर आधारित हैं।

वर्तनी मनमानी है। जैसे—हमें दो-दो रूप मिलते हैं, विच भी, विच, मे, मी, हुन्दा भी और होन्दा, होता, भी। य वर्ण दूसरे स्वर के बाद की -इ- के बाद प्रायः जोड़ा जाता है अथवा इस -इ- की जगह लगाया जाता है। जैसे होइया या होया, हुआ, होन्दियाँ, होती (स्त्री० बहुव०)। अनेक जगह ई की जगह इ लगता है, जैसे होईयाँ की जगह होइयाँ (स्त्री० बहुव०), हुई। मूर्धन्य व्यजन मनमाने ढंग से प्रयुक्त होते हैं, जैसे बळ्द, वैल, किन्तु नाल, साथ, नाळ नहीं। इसी प्रकार होना, होणा नहीं, आना, बीजना, वोना। गब्द के अन्त में आने वाले द्वित्वीकृत व्यजन सरल हो जाते हैं, जैसे विच, मे, विच्च नहीं, किन्तु विच्चो, मे से, गल, वात, गल्ल नहीं, किन्तु बहुव० गल्लाँ, हथ, हाथ, हत्थ नहीं, घट, घट्ट नहीं।

कमीन-कान में कान सम्प्रदान के चिह्न के रूप में प्रयुक्त हुआ है। तुलना कीजिए लहँदा कन से। 'कुछ' के लिए कुज है, कुझ नहीं। जैसा कि अमृतसर में है, 'इन्हे' के लिए इनाँ है, इन्हाँ नहीं।

सहायक क्रिया के वर्तमान काल में उत्तम पुरुष एकवचन का है रूप पजाव के इस भाग की विशिष्टता है।

सकुचित रूप गैर्याँ, गई, (बहुव० स्त्री०) उल्लेखनीय है।

विच, मे, के आदि व्यजन का लोप कर दिया जाता है, जैसे अमृतसर और लुधियाना में।

[ਸੰ ੫]

ਭਾਰਤੀ ਆਰਥਿਕ ਪਰਿਕਾਰ

ਕੇਂਦਰੀ ਯੋਜਨਾ

ਪੰਜਾਬੀ

ਜਲੰਧਰ ਵੀਆਕ ਕੀ ਕੋਲੀ

(ਜਿਲਾ ਹੋਸ਼ਿਆਰਪੁਰ)

ਛਾਨੇ ਤੇ ਵਰਯਾਮੇ ਵਿਚ 'ਏਹ ਗੱਲਾਂ ਹੁੰਦਿਆ ਸੀ ॥

ਛਾਨਾ-ਛਾਈ ਦੱਸੋ ਕਿੱਥੋਂ ਆਨਾ ਹੋਯਾ ॥

ਵਰਯਾਮਾ-ਮੁੰਡੇਦੇ ਸੌਹਰਿਆ ਵਲ ਗਏ ਸੀ। ਅੱਥੇ ਇੱਕ ਬਲਦਾਈ ਦਸ ਪੌਦੀ ਸੀ। ਬਲਦਾ ਤਾ ਚੰਗਾ ਹੈ ਪਰ ਮਾਰ ਖੁੰਡ ਹੀਗਾ। ਉਹਦੇ ਸੋਲਾਯਾ ਵਾਗ ਸਿੰਘ ਹਨ। ਰੰਗ .ਗੋਗਾ। ਦੌਂਦਾ ਹੈ। ਪਰ ਮੁੱਲ ਬੜਾ ਮੰਗਦੇ ਹਨ ਚਾਲੀ ਰੁਪਏ। ਏਹ ਮੁੱਲ ਖਰਚਨਦੀ ਵਰਸਤ ਨਹੀ ਹੈ। ਛਾਈ ਕੀ ਕਰਿਯੇ। ਪੈਲੀ ਕੁਜ ਨਾ ਨਿਕਲੀ। ਤਿਨ ਕਨਾਲ ਜਮੀਨ ਬਿੱਚੋ ਚਾਰ ਪੁਲਿਆ ਹੋਇਆ। ਏਹਦੇ ਵਿੱਚੋ ਕੀ ਖਾਈਏ ਤੇ ਕੀ ਵਰਤਾਈਏ। ਜੇਹਦੇ ਨਾਲ ਕਮੀਨ ਕਾਨ ਬੀ ਬਰੋ ਨਹੀ ਸਾਨੇ। ਉਹ ਯਲ ਹੋਈ।

ਗਾਉਂਦੀਦਾ ਸੰਘ ਪਾਟਾ।

ਪੱਲੇ ਨ ਪਿਯਾ ਸੇਰ ਆਟਾ।

ਕਰਮ ਹੀਨ ਖੇਤੀ ਕਰੇ।

ਬਲਦ ਮਰੇ ਟੋਟਾ ਪੜੇ।

ਏ ਮਹੀਨੇ ਮਰ ਡਰਕੇ ਇਨਾ ਚਾਰ ਪੁਲਿਆਦਾ ਮੂੰਹ ਦੇਖਿਆ। ਪਾਣੀ ਸਿੰਜਦਿ ਯਾਦੇ ਹਥ ਅੱਥ ਗੇਏ ਤਾ ਸੰਘਾ ਬੈਹ ਗਿਯਾ। ਅੱਗੇ ਰਬਦੀ ਕੀ ਮਰਜੀ ਹੋਈ ਹੈ। ਇਕ ਗਰੀਬੀ ਦੂਜੀ ਬਰਖੁਰਦਾਰੀ। ਜੇ ਪੁਲਿਆ ਥੋੜਿਆ ਸੀ, ਤਾ ਝਾੜ ਬੀ ਘਟ ਝੜਿਆ ਦਾਨਾ ਪਤਲਾ ਹੈ। ਖਬਰਾ ਦਾਨਿਆਨੂੰ ਕੀ ਹੋਇਆ। ਰਬਦਿਆ ਗੱਲਾ ਲਖਿਆ ਨਹੀ ਜਾਦਿਆ। ਛਾਨਾ ਛਾਈ ਵੱਗਣ ਮਹੀਨੇ ਜੰਗੜਾ ਬੋਲਾ ਵੱਗਿਆ ਸੀ। ਉਹਦੇ ਨਾਲ ਕਣਕਾ ਪਤਲਿਆ ਪੈ ਰੀਯਾ। ਕਣਕਾ ਕੀ ਕਰਨ ਜਦ ਉੱਪਰਲਾ ਚੁਪਕਰ ਬੈਠਾ। ਜਹਦੀ ਹਾੜੀ ਬੀਜੀ ਤਦਦੀ ਉਹਨੇ ਕੁਜ ਖਬਰ ਜ਼ਿਮੀਦਾਰਾਈ ਨਾ ਲਿੱਝੀ ਕਿ ਜਿੰਦੇ ਹਨ ਕਿ ਮਰ ਗਏ। ਮੀਹ ਬਿਨਾ ਕੁਜ ਨਹੀ ਹੋ ਸਕਦਾ। ਇੱਕ ਕਮਾਉਦੀ ਕਮਾਈ ਬਿਨਾ ਬਰਕਤ ਨਹੀ ਹੁੰਦੀ। ਦੂਜੇ ਕਣਕਦੇ ਪਤਲਾ ਹੋਨੇਦੀ ਏਹ ਬੀ ਗਲ ਹੈ ਕਿ ਬਾਬੇ ਬੁਡਢੇਦੇ ਪੈਨ ਤੋਂ ਹਲਦੀ ਬਾਹੀ ਘਟ ਹੋਈ। ਛਾਈ ਕਣਕ ਤਾ ਚੰਗੀ ਹੁੰਦੀ ਜੋ ਕਰ ਬਾਹੀ ਖਰੀ ਹੁੰਦੀ। ਬਾਰਾ ਸੀਵਾ ਬਾਹ ਕੇ ਦੇਖ ਕਣਕਦਾ ਝਾੜ। ਜਿਯੋ ਜਿਯੋ ਬਾਹੈ ਕਣਕਨੂੰ ਤਿਯੋ ਤਿਯੋ ਦੇਵੇ ਸਦਾ ॥

ਕਟਕ ਕਮਾਦੀ ਸੇਘਣੀ ਭਾਂਗੇ ਭਾਂਗ ਕਪਾਹ  
ਕੰਬਲਦਾ ਬੰਬ ਮਾਰਕੇ ਛੱਲਿਆ ਬਿੱਚੀ ਜਾਹ ॥

ਸੇ ਭਾਈ ਕਟਕਦਾ ਬਾਹਨਾ ਬੀਜਨਾ ਔਖਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਬਾਹੀ ਬੀਜੀ ਵੰਗੀ ਜਾਵੇ ਤਾਂ  
ਬਾਹੁ ਬੀ ਔਖਾ ਹੋਵਾ ਹੇ ਤੇ ਕਟਕ ਬੀ ਮੋਟੀ ਹੋਈ ਹੈ ॥

(नागरी रूपान्तर)

भाने ते वयसि-विच एह गल्लां हुन्दिआँ-सी।

भाना—भाई, दस्सो कित्यो आना होया।

वर्यामा—मुण्डेदे सौहरिआँ-वल गए-सी। औथे इक्क बळ्ददी दस पोदी-सी।  
बळ्द तां चङ्गा है, पर मार-खुण्ड हैगा। ओहदे सोलायाँ वांग सिंग हन, रङ्ग गोरा,  
दोदा है। पर मुल्ल बड्डा मङ्गदे हन। चाली रुपए। एह मुल्लखर्च नदी फुसंत नहीं  
है। भाई, की करिये? पैली कुज ना निकली। तिन कनाल जमीन बिच्चो चार  
पूलिआँ होइआँ। एहदे बिच्चो की खाईए ते की बतईए, जेहदे नाल कमीन-कान बी  
बरो नहीं साने? ओह गल होई,

गाँउन्दीदा संघ पाटा। पल्ले न पिया सेर आटा ॥

करम हीन खेती करे। बळ्द मरे, टोटा पड़े ॥

छे महीने मर-भर-के इना चार पूलिआँदा मूँह देखिआ। पाणी सिञ्जदियाँदे ह्य  
अव-गाए, ताँ संघा बँह-गिया। अगो रबदी की मरजी होई! इक गरीबी, दूजी वर-  
खुरदारी। जे पूलियाँ थोड़ियाँ सी, ताँ झाड़ बी घट झड़िआ। दाना पतला है। खबरा  
दानियाँनूँ की होइआ? रबदिआँ गल्लाँ लखियाँ नहीं जान्दिआँ। भाना, भाई, फगण  
महीने जेहूँडा झोला वगिआँ-सी, ओहदे नाल कणकाँ पतलियाँ पै-नाँय्याँ। कणकाँ  
की करन, जद उप्पर-ला चुप-कर बँठा। जब-दी हाड़ी बीजी, तद-दी ओहने कुज खबर  
जिमीदाराँदी ना लिती, कि जिन्दे हन कि मर गए। मीँह बिन कुज नहीं हो सकदा।  
इक, कमाऊदी कमाई बित्तां वरकत नहीं हुन्दी। दूजे, कणकदे पतला होने दी एह  
बी गल है, कि बावे बुड्ढेदे पैन-तो हलदी बाही घट होई। भाई, कणक ताँ चङ्गी हुन्दी,  
जेकर बाही खरी हुन्दी। “बाराँ सीवाँ बाह-के, देख कणकदा झाड़। जियो-जियो बाहै  
कणकनूँ, तियोँ-तियो देवे सवाद।”

कणक कमावी संघनी, डांगो-डांग कपाह।

कम्बलवा झुम्ब मार-के, छल्लिआं विच्ची जाह।

सो भाई, कणकदा बाहना बीजना आँखा है। जेकर बाही बीजी चङ्गी जावे, ताँ झाड़ बी अच्छा होन्दा-है, ते कणक बी मोटी होंवी है ॥

(अनुवाद)

भाना और बर्यामा के बीच में यह वार्तालाप हो रहा था—

भाना—भाई, बताओ, कहाँ से आना हुआ ?

बर्यामा—लडके की ससुराल की ओर गया था। वहाँ एक बैल की वावत सुना गया था। बैल तो अच्छा है, पर है मारु। उसके सूजो की तरह सींग है, रंग गोरा, दो दाँत वाला है। पर मूल्य भारी मागतें हैं। चालीस रुपये, इतना पैसा खर्च करने की फुर्सत नहीं है। भाई, क्या करें ? खेती कुछ नहीं निकली। तीन कनाल<sup>१</sup> जमीन में से चार पूले प्राप्त हुए। इसमें से क्या खायें और क्या बाँटें ? इससे तो कर्मियों का खाना तक पूरा न पड़ेगा। वही बात हुई कि—

‘गानेवाली का गला फटा, पल्ले में सेर भर आटा भी न पडा।’

भाग्यहीन खेती करे (तो उसके) बैल मर जाते हैं, घाटा उठाना पड़ता है।

छ महीने में मरा-भरा (और अन्त में) इन चार पूलों का मुँह देखा। पानी सींचते-सींचते हाथ सुन्न हो गये, और गला बैठ गया। आगे भगवान् की इच्छा (यह) हुई। एक गरीबी, दूसरी (यह) विपत्ति। जो थोड़े-से पूले (मिले) थे, उनमें भी दाने कम झड़े। दाना विरल है। न जाने दानो को क्या हो गया ? परमेश्वर की बातें जानी नहीं जाती। भाना, भाई, फागुन महीने में जो बर्फाली हवा वही थी, उससे गेहूँ विरल पड़ गये। गेहूँ क्या करें, जब ऊपर वाला (भगवान्) चुप बैठा है। जबमें असाढी (फसल) बोई है, तबसे उसने कुछ खबर काश्तकारो की नहीं ली, कि जीवित हैं या मर गये। वर्षा के बिना कुछ नहीं हो सकता। एक तो, कमानेवाले की कमाई के बिना शुभ नहीं होता। दूसरे, गेहूँ के विरल होने का यह भी कारण है कि बूढ़े बाबा के (बीमार) पड़ जाने के कारण हल भी कम चला। भाई, गेहूँ की फसल तो अच्छी होती, यदि हल बढिया चलाया जाता। बारह बार हल चलाने का (परिणाम) देख (अपना) गेहूँ का झाड़। ज्यो-ज्यो गेहूँ के लिए हल चलाये, त्यो-त्यो मज्जा दे।

१. एक कनाल भूमि ४३५.५ वर्ग गज के बराबर होती है।

‘गेहूँ और गन्ना घना बोना चाहिए, कपास एक-एक लाठी की दूरी पर।  
कम्बल लपेटकर (आदमी बीच में से जा सके) इतनी दूरी पर मक्की हो ॥’  
सो, भाई, गेहूँ का हल चलाना और बोना कठिन कार्य है। यदि हल अच्छा चला  
हो, बोया अच्छी तरह गया हो, तो झाड़ भी अच्छा होता है, और गेहूँ भी मोटा  
होता है।

## कहलूरी अथवा बिलासपुरी

गिमला की पहाड़ी रियासतो की अधिकतर भाषाएँ पश्चिमी पहाड़ी के नाना रूप हैं। दूर पश्चिम की रियासतें हैं कहलूर, मगल, नालागढ और मैलोग। अन्तिम दो रियासतो के पश्चिम में भाषा पोवाधी पजाबी है, और इसका वर्णन अलग शीर्षक देकर किया जायगा। इनके पूर्वी भागों की बोली हण्डूरी पहाड़ी है। कहलूर और मगल की रियासतो की बोली को कहलूरी या (कहलूर का प्रमुख नगर बिलासपुर होने के कारण) बिलासपुरी कहते हैं। कहलूर होशियारपुर जिले के तुरन्त पूर्व में पड़ता है। उस जिले के सलग्न पहाड़ी भाग में एक बोली बोली जाती है जिसका स्थानीय नाम मात्र 'पहाड़ी' है। यह कहलूरी ही है।<sup>१</sup>

कहलूरी को अभी तक पश्चिमी पहाड़ी का एक रूप कहा जाता रहा है। किन्तु नमूने का परीक्षण करने से लगता है कि ऐसा नहीं है। यह केवल अनगढ पजाबी ही है, होशियारपुर में बोली जाने वाली भाषा के समान। बोलनेवालों की अनुमानित संख्या नीचे दी जाती है—

कहलूर रियासत	९१,७००
मगल रियासत	१,०८१
होशियारपुर जिला	१,१४,५४०
योग	२,०७,३२१

इस बोली के पूरे नमूने देना अनावश्यक है। अपव्ययी पुत्र की कथा के भाषान्तर से कुछ लिप्यन्तरित वाक्य इसकी प्रकृति को स्पष्ट करने के लिए पर्याप्त हैं।

१ होशियारपुर के उत्तरपूर्व की ओर, यह बोली काँगड़ा के कुछ-कुछ निकट पड़ती है। इस प्रकार इसमें काँगड़ी सम्प्रदान का परसर्ग जो पाया जाता है।



[सं० ६]

भारतीय आर्य परिवार

केन्द्रीय वर्ग

पंजाबी

कहलूरी बोली

(मंगल राज्य, जिला शिमला)

एकी मानूँदे दो पुत्त थे। लौहके पुत्ते अपने बुड्ढेनो गलाया, 'जो जादाद मेरे वणदे आओदी, सो मन्नो दई-दे।' तिने सो जादाद अपने दुइ पुत्तानूँ वण्डी दित्ती। जदे लौहके पुत्ते अपना वण्डा लै-लीआ, ता दूर पर देसाँनूँ चली-गया। ऊथी जाई-के, तिने अपनी जादाद वे-अरथ गँवाई-दित्ती। जद ओ सारी जादादाँ गँवाई बैठा, ताँ ऊस मुखदे-विच वड़ा काल पया। ओ वड़ा कङ्गाल होई-गया। ताँ ओ ऊस मुखदे रहनेवाले दे कने रहणे लगा, तिने अपनी जिमीनाँ-विच उसनूँ सूरानूँ चारने भेजा। सो सूरौदी खुराकदे वचे-हूए सटकाँ-कने अपना पेट भरदा-था, तिस-नूँ होर कोई किछ ना देदा-था।

(अनुवाद)

एक मनुष्य के दो पुत्र थे। छोटे पुत्र ने अपने बूढ़े (बाप) से कहा, 'जो सम्पत्ति मेरे हिस्से में आती है, वह मुझे दे दे।' उसने वह सम्पत्ति अपने दोनों पुत्रों को बाँट दी। जब छोटे पुत्र ने अपना बटवारा ले लिया, तो दूर परदेश को चला गया। वहाँ जाकर उसने अपनी सम्पत्ति व्यर्थ खो दी। जब वह सारी सम्पत्ति खो बैठा, तो उस देश में बड़ा अकाल पड़ा। वह बहुत कंगाल हो गया। तब वह उस देश के रहने वाले (किसी आदमी) के पास रहने लगा, उसने अपने खेतों में उसे सूअरों को चराने भेजा। वह सूअरों के खाने से बचे हुए छिलकों से अपना पेट भरता था, उसको और कोई कुछ न देता था।

## पोवाघी

‘पोवाघ’ का अर्थ है ‘पूरव’, और पोवाघी पंजाबी वह पजाबी है जो पूर्वी पजाव के उस भाग में बोली जाती है जिसे पोवाघ कहते हैं।

अम्बाला ज़िले में रोपड़ से लेकर व्यास के सगम तक, सतलुज नदी कुछ-कुछ पूर्व से पश्चिम की ओर बहती चलती है। इसके उत्तर में जलघर दोआब पड़ता है। इसके दक्षिण में लुधियाना और फीरोज़पुर के ज़िले हैं। फीरोज़पुर का पूरा ज़िला और लुधियाना का अधिकतर भाग मालवा नाम के क्षेत्र में आते हैं। किन्तु लुधियाना का वह भाग जो नदी के निकट स्थित है, पोवाघ कहलाता है। पोवाघ बहुत आगे पूर्व तक फैला हुआ है। अम्बाला में मोटे तौर पर यह घग्घर नदी तक पहुँचा हुआ है और उसके पार की भाषा हिन्दुस्तानी है। दक्षिण में इसके अन्तर्गत पटियाला, नाभा और जीद रियासतों के वे भाग हैं, जो मोटे तौर पर ७६° पूर्वी देशांतर रेखा के पूर्व में उस प्रदेश तक, जहाँ हिन्दुस्तानी और वांगरू बोली जाती हैं, पड़ते हैं। इस क्षेत्र में हिसार ज़िले के कुछ सीमान्तवर्ती भाग भी सम्मिलित हैं। पछाडा मुसलमान, जो इस इलाके में से बहती हुई घग्घर नदी के किनारे-किनारे बसे हुए हैं, पंजाबी की एक अन्य बोली बोलते हैं जिसे राठी कहते हैं। उसका वर्णन अलग से किया जायगा।

इस क्षेत्र के दक्षिण में हिसार का ज़िला है जिसकी प्रमुख भाषाएँ हैं वांगरू और वागडी। केवल घग्घर के साथ-साथ और सिरसा तहसील के एक भाग में पजाबी पायी जाती है। उपर्युक्त अपवादों को छोड़कर ७६° पूर्वी देशांतर रेखा के पश्चिम का प्रदेश, सतलुज और व्यास के सगम तक, मालवा या जगल नाम से प्रसिद्ध है। इसकी अपनी बोली मालवाई नाम से विदित है जिसका वर्णन उपर्युक्त स्थान पर किया जायगा।

पोवाघी पजाबी बोलनेवालों की अनुमानित संख्या नीचे दी जा रही है—

हिसार	.	.	.	.	.	१,४८,३५२
अम्बाला	.	.	.	.	.	३,३७,१२३
कलसिया रियासत	.	.	.	.	.	१८,९३३

नालागढ रियासत (पश्चिमार्ध)	. . . . .	३९,५४५
मैलोग रियासत (पश्चिमार्ध)	. . . . .	३,१९३
पटियाला रियासत	. . . . .	८,३७,०००
जीद रियासत	. . . . .	१३,०००

कुल जोड १३,९७,१४६

कलसिया के आँकडे अम्बाला जिले की सीमा के अन्तर्गत डेरा वस्सी के निकट के बोलने वाले के है। नालागढ और मैलोग शिमला की दो पहाडी रियासते है जो अम्बाला जिले के निकट पडती हैं। पजाबी उनके पश्चिमी भागो मे बोली जाती है। उनके पूर्वी क्षेत्रो मे जो भाषा है वह पश्चिमी पहाडी का हण्डूरी रूप है।

जैसा कि अपेक्षित है, पोवाधी का अमृतसर की आदर्श भाषा से प्रमुख अन्तर यह है कि यह पूर्वी अम्बाला और करनाल मे बोली जाने वाली पश्चिमी हिन्दी की बोलियों के पास पडती है। ज्यो-ज्यो हम पूर्व की ओर आगे बढ़ते हैं त्यो-त्यो यह हिन्दुस्तानी या बाँगरू से अधिकाधिक सन्नत होती जाती है। सामान्य रूप से इनके बीच मे कोई स्पष्ट रेखा नहीं है, और भाषाएँ अज्ञात रूप से एक दूसरी मे विलीन होती जाती हैं। दूर पश्चिम की पोवाधी—वह जो पोवाध क्षेत्र मे बोली जाती है—लगभग वही है जो आदर्श भाषा, और यही वह भाषा है, जो अमृतसर की पजाबी की अपेक्षा, वस्तुतः पजाबी भाषा के व्याकरणो का आधार रही है। पोवाधी के इस रूप के उदाहरण देने की आवश्यकता नहीं है।

पोवाधी के लिए मैं जीद रियासत के थाना कुलरन से दो नमूने दे रहा हूँ, पहला है अपव्ययी पुत्र की कथा का भाषान्तर और दूसरा एक लोककथा। मैं देवनागरी लिपि मे लिखित, पश्चिमी अम्बाला से एक लोककथा, और फारसी लिपि मे लिखित, पटियाला रियासत के थाना करमगढ से दूसरी लोककथा भी दे रहा हूँ। आगे के पृष्ठो पर अम्बाला के शब्दो और वाक्यो की एक सूची मिलेगी। ये नमूने पोवाध क्षेत्र मे होनेवाले पजाबी के परिवर्तनो को अच्छी तरह प्रदर्शित करते हैं।

इनमे बहुत-से तत्त्व पडोस की पश्चिमी हिन्दी के प्रभाव के कारण है, जैसे अग्ने की जगह आगे, और आखणा की जगह कहना आदि शब्दो का छिटपुट प्रयोग। इसी प्रकार स्वर-मध्यग व के लिए म का व्यवहार भी पाया जाता है, जैसे आवाँगा, आळंगा, के लिए आसांगा मे।

पश्चिमी हिन्दी बोलियों और राजस्थानी की तरह सम्प्रदान बनाने के लिए इसमें अधिकरणार्थक सबध कारक का प्रयोग पाया जाता है, जैसे ईहदे पाओ, इसको (ईहदे) पहनाओ (पाओ)।

सर्वनामो मे, पजावी के शुद्ध रूपो के साथ-साथ हमानूं, हमको, तुमानूं, तुम को, रूप मिलते है, और निजवाचक सर्वनाम मन्वन्ध कारक अपणा है, आपणा नही। मद का प्रयोग 'तव' और 'जव' दोनो के लिए होता है, ठीक ऐसे जैसे पश्चिमी हिन्दी बोलियों मे और राजस्थानी मे।

क्रियाओ मे सी की अपेक्षा था, वह था, अधिक व्यापक है, यद्यपि प्रयुक्त दोनो होते हैं। उत्तम पुरुष बहुवचन के अन्त मे कभी-कभी -आँ के स्थान पर पश्चिमी हिन्दी का -एँ आता है, जैसे होवै, हम हो, छकै, हम खायें।

अन्य विशेषताएँ जिनकी खोज पश्चिमी हिन्दी के प्रभाव से सीधे नही हो सकती निम्नलिखित है—भलद (पटियाला), वैल, मे महाप्राणत्व। चुष्मिआँ, चूमा गया, जैसे शब्दो मे (कभी-कभी आदर्श पजावी मे भी पाया जानेवाला) भावे प्रयोग। विच्च, मे, का उच्चारण विच्च करके। इस शब्द के आदि अक्षर का बहुधा लोप, जैसे खूह-विच्चो, कुएँ मे से, की जगह खूहचो, अथवा उन्हांचो, उनमे से। सर्वनामो मे कभी-कभी तोहाडा, तुम्हारा, का और अन्यपुरुष सर्वनाम के तिर्यक् रूप के लिए ओह का प्रयोग। एवं महाप्राण का बहुधा विपर्यय, जैसे उहनों के लिए उन्हूँ, उनको, ओहदा के लिए ओधा, उसका, इहदा के लिए ईधा, इसका, जेहडा के लिए जेढा, जो। अस्तित्ववाची क्रिया मे वर्तमानकाल का मध्यम पुरुष बहुवचन हो, तुम हो, की जगह प्रायः ओ होता है।

[ਸੰ० ੭]

ਭਾਰਤੀ ਆਰਥਿਕ ਪਰਿਵਾਰ

ਕੇਂਦਰੀ ਆਰਥਿਕ

ਪੰਜਾਬੀ

ਪ੍ਰੋਫੈਸਰ ਡੀ. ਡੀ.

(ਯੂਨੀਵਰਸਿਟੀ, ਜੰਮੂ ਰਾਜ)

ਪਹਿਲਾ ਭਾਗ

ਇੱਕ ਮਨੁੱਖ ਦੇ ਦੋ ਪੁੱਤ ਥੇ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਲੋਢੇ ਪੇਚਿਨੂੰ ਆਖਿਆ ਕਿ ਓ ਪੇਚਿ ਮਾਲਦਾ ਹਿੱਸਾ ਜੋ ਮੈਨੂੰ ਪਹੁੰਚਦਾ ਹੈ ਮੈਨੂੰ ਦੇ। ਜਦ ਓਹਨੇ ਮਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਖੰਡ ਦਿੱਤਾ। ਥੋੜੇ ਦਿਨ ਬਿੱਚੋਂ ਲੋਢੇ ਪੁੱਤਨੇ ਸਾਰਾ ਕੱਠਾ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਦੂਰ ਦੇ ਦੇਸ ਦਾ ਪੈਂਡਾ ਕਰਿਆ ਔਰ ਉੱਥੇ ਅਪਣਾ ਮਾਲ ਬਿਕਰਮੀ ਬਿੱਚ ਬੋਝਿਆ। ਔਰ ਜਦ ਸਾਰਾ ਗੁਮਾ ਚੁੱਕਾ ਉਸ ਦੇਸ ਬਿੱਚ ਬੜਾ ਮੰਦਵਾੜਾ ਪਿਆ ਓਹ ਕੰਗਾਲ ਹੋਣੇ ਲੱਗਿਆ। ਜਦ ਉਸ ਦੇਸ ਦੇ ਇੱਕ ਰਾਜੇ ਦੇ ਜਾ ਲੱਗਿਆ। ਓਹਨੇ ਓਹਨੂੰ ਖੇਤਾ ਬਿੱਚ ਸੂਰ ਚਾਰਣ ਭੇਜਾ ਔਰ ਓਹਨੂੰ ਆਸ ਥੀ ਕਿ ਇਨ ਛਿਲਕ ਤੇ ਜੋ ਸੂਰ ਖਾਏ ਹਨ ਅਪਣਾ ਢਿੱਡ ਡਰੇ, ਕੋਈ ਉਸਨੂੰ ਨ ਦਿੰਦਾ ਥਾ। ਜੋ ਸੋਝੀ ਬਿੱਚ ਆ ਕੇ ਕਹਾ—ਮੇਰੇ ਪੇਚਿ ਦੇ ਬਹੁਤੇ ਮਿਹਨਤੀਆਨੂੰ ਬਾਲੀ ਹੋਟੀ ਹੈ, ਔਰ ਮੈਂ ਭੁੱਖਾ ਮਰਦਾ ਹਾਂ। ਮੈ ਉੱਠਕੇ ਅਪਣੇ ਪੇਚਿ ਕੋਲੇ ਜਾਊਗਾ ਔਰ ਉਨੂੰ ਕਹੂੰਗਾ ਓ ਪੇਚਿ ਮੈਨੇ ਰੱਬ ਦਾ ਤੇਰੇ ਕੋਲ ਬੁਰਾ ਕਰਿਆ ਹੈ। ਹੋਰ ਹਣ ਇਸ ਲੋਕ ਨਹੀਂ ਜੋ ਫਿਰ ਤੇਰਾ ਪੁੱਤ ਕਹਾਊ ਮੈਨੂੰ ਅਪਣੇ ਮਿਹਨਤੀਆ ਬਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਦੇ ਬਰਾਬਰ ਕਰ। ਫਿਰ ਉੱਠਕੇ ਅਪਣੇ ਪੇਚਿ ਕੋਲ ਚੱਲਿਆ। ਓਹ ਅੱਜੇ ਦੂਰ ਥਾ ਓਹਨੂੰ ਦੇਖਕੇ ਓਹਦੇ ਪੇਚਿਨੂੰ ਤਰਸ ਆਇਆ ਹੋਰ ਭੱਜਕੇ ਓਹਨੂੰ ਗਲ ਲਾ ਲਿਆ ਹੋਰ ਬਾਲਾ ਚੁੱਮਿਆ। ਪੁੱਤਨੇ ਓਹਨੂੰ ਕਹਾ ਓ ਪੇਚਿ ਮੈਨੇ ਰੱਬ ਦਾ ਤੇਰੇ ਕੋਲ ਬੁਰਾ ਕਰਿਆ, ਹੋਰ ਹੁਣ ਇਸ ਲੋਕ ਨਹੀਂ ਜੋ ਫਿਰ ਤੇਰਾ ਪੁੱਤ ਕਹਾਊ। ਪੇਚਿਨੇ ਅਪਣੇ ਨੌਕਰਾਨੂੰ ਕਹਾ, ਚੰਗੇ ਤੇ ਚੰਗੇ ਕਪੜੇ ਕੱਢ ਲਿਆਓ, ਇਹਦੇ ਪਾਓ। ਹੋਰ ਈਧੇ ਹੱਥ ਬਿੱਚ ਛਾਪ, ਹੋਰ ਪੈਰਾ ਬਿੱਚ ਜੁੱਤੇ ਪਾਓ, ਹੋਰ ਅਸੀਂ ਛਕੇ ਹੋਰ ਖੁਸੀ ਹੋਵੈਂ ਕਿਉਂਕਰ ਮੇਰਾ ਏਹ ਪੁੱਤ ਮਰ ਗਿਆ ਥਾ ਹੁਣ ਜੀਵਿਆ ਹੈ, ਬੋਝਿਆ ਗਿਆ ਥਾ ਹਣ ਮਿਲਿਆ ਹੈ। ਫਿਰ ਓਹ ਖੁਸੀ ਕਰਨ ਲੱਗੇ॥

ਓਹਦਾ ਬੜਾ ਪੁੱਤ ਖੇਤ ਬਿੱਚ ਥਾ। ਜਦ ਪਾਰਦੇ ਨੇੜੇ ਆਇਆ, ਗਾਓਦੇ ਹੋਰ ਨੌਕਰਿਆਂ ਦੀ ਅਥਾਜ ਸੁਣੀ। ਫਿਰ ਇੱਕ ਨੌਕਰਨੂੰ ਬੁਲਾ ਕੇ ਪੁਛਿਆ, ਇਹ ਕੀ ਹੈ। ਓਹਨੇ ਓਹਨੂੰ ਕਹਾ, ਤੇਰਾ ਭਾਈ ਆਇਆ ਹੈ, ਹੋਰ ਤੇਰੇ ਪੇਚਿਨੇ ਬੜੀ ਹੋਟੀ ਕਰੀ ਹੈ, ਕਿਸ ਬਾਸਤੇ ਜੋ ਓਹਨੂੰ ਭਲਾ ਚੰਗਾ ਬਿਆਇਆ। ਓਹਨੇ ਗੁੱਸੇ ਹੋਕੇ ਨ ਚਾਹਾ ਜੋ ਅੰਦਰ ਜਾਵੇ। ਫਿਰ ਓਹਦੇ ਪੇਚਿਨੇ ਬਾਹਰ ਆਕੇ ਓਹਨੂੰ ਮਨਾਇਆ। ਓਹਨੇ ਪੇਚਿ ਤੇ ਜਬਾਬ ਦਿੱਤਾ

देगा। इतने बड़े से मैं उठी बैठल करवा हा, और कहे उठे कहतेसे बाहर लगी चला, पर मैं कहे बकरीदा मेला मैंने नहीं ठही सिंठा, मैं आपसे मित्रांसे बाल धुनी मनावा, हों नद उठा ये पंथ आया, सिंठे उठा माल कीजरीया बिच धोया, मैं ऐसे बसते बनी देती करी, उठने उठनी कग, मैं पंथ उठे निज मेरे कल है, हों नेत्रा मेरा है उठ उठा है। फिर खुपी देटा और खुस देटा चारीये सा, बिचकर उठा उठा मर गिया वा गुठ नीदिया है, हों धोया गिया वा गुठ धोया है ॥

(नागरी रूपान्तर)

इक मनुखदे दो पुत थे। उन्हांचो लौढेने पेओनू आखिया कि 'ओ पेओ, मालदा हिस्सा जो मैं-नू पहुचवा है, मैं-नू दे।' जद ओहने माल उन्हांनू बण्ड दित्ता। थोडे दिना-बिचो लौढे पुतने सारा कट्ठा कर-के इक दूरदे देसदा पैडा करिया, और उत्थे अपणा माल विकरमी-बिच खोइया। और जद सारा गुमा-चुकका, उस देस-बिच वड़ा मंदवाड़ा पिया, ओह कङ्गाल होणे लगिया। जद उस देसदे इक राजेदे जा लगिया। ओहने ओहनू खेता-बिच सूर चारण भेजा। और ओहनू आस थी कि, इन छिलकां-ते जो सूर खान्दे-हन अपणा डिड्ड भरे; कोई उसनू न दिन्दा था। जो सोझी-बिच आ-के कहा, 'मेरे पेओदे बहुते मिहनतीआनू बाल्ही रोटी है, और मैं भुक्खा मरदा-हूँ; मैं उट्ठ-के अपणे पेओ-कोले जाऊंगा, और उन्हू कहंगा, "ओ पेओ, मैंने रवदा तेरे कोल बुरा करिया है होर हुण इस लैक नहीं जो फिर तेरा पुत कहाऊँ, मैंने अपणे मिहनतीआं-बिचो इककदे बराबर कर।' फिर उट्ठ-के अपणे पेओ कोल चल्लिया। ओह अज्जे दूर था, ओहनू देख-के ओहदे पेओनू तरस आइया, होर भज्ज-के ओहनू गल ला लिया, होर बाल्हा चुम्मिया। पुतने ओहनू कहा, 'ओ पेओ, मैंने रवदा तेरे कोल बुरा करिया होर हुण इस लैक नहीं जो फिर तेरा पुत कहाऊँ।' पेओने अपणे नीकरानू कहा, 'चङ्गे ते चङ्गे कपड़े कड्ड लियाओ, इहदे पाओ, होर ईधे हत्य-बिच छाप, होर पैरा-बिच जुत्ते पाओ, होर असी छक, होर खुसी होवें। किउंकर मेरा एह पुत मर-गिया था, हुण जीविया-है; खोइया-गिया था, हुण मिलिया-है।' फिर ओह खुसी करन लगे।

ओहदा वडा पुत खेत-बिच था। जद घरदे नेडे आइया, गांओदे होर नचचदि-आंवी अवाज सुणो। फिर इक नीकरनू बूला-के पुछिया, 'इह की है?' ओहने ओहनू

कहा, 'तेरा भाई आइआ है; होर तेरे पेओने बड़ी रोटी करी है, किस वास्ते जो ओहनुँ भला-चङ्गा थिआइआ।' ओहने गुस्से हो-के न चाहा जो अन्दर जावे। फिर ओहदे पेओने बाहर आ-के ओहनुँ मनाइआ। ओहने पेओते जवाब दित्ता, 'देगाँ, इतने वहे-ते मै तेरी टैहल करदा-हाँ, और कदे तेरे कहणदे बाहर नहीं चल्ला; पर तँ कदे बकरीदा मेमना मैनु नहीं दित्ता, जो अपने मित्राटे नाल खुसी मनावॉ। होर जद तेरा एह पुत्त आइआ जिहने तेरा माल कजरीआँ-विच्च खोइया, तँ ओधे वास्ते बड़ी रोटी करी।' ओहने ओहनुँ कहा, 'ओ पुत्त, तू नित मेरे कोल है, होर जेड़ा मेरा है ओह तेरा है; फिर खुसी होणा और खुस होणा चाहिए था, किउँकर तेरा भाई मर गिआ-था, हुण जीविआ-है होर खोइआ-गिआ-था, हुण थि-आइआ -है।

(अनुवाद)

एक आदमी के दो बेटे थे। उनमें से छोटे ने बाप से कहा कि 'हे बाप, सम्पत्ति का अंश जो मुझे आता है, मुझे दे।' जब उसने सम्पत्ति उन्हे बाँट दी, थोड़े दिनों में छोटे बेटे ने सब कुछ इकट्ठा करके एक दूर के देश की यात्रा की और वहाँ अपनी सम्पत्ति बदचलनी में खो दी। और जब सब कुछ खो चुका, उस देश में बड़ा अकाल पड़ा, वह कगाल होने लगा। तब उस देश के एक राजा के यहाँ जा लगा। उसने उसे खेतों में सूअर चराने भेजा। और उसे इच्छा थी कि इन छिलकों से जो सूअर खाते हैं अपना पेट भरे, कोई उसे नहीं देता था। तब होश में आकर कहा, मेरे बाप के बहुत-से श्रमियों को भरपूर रोटी (मिलती) है, और मैं भूखा मरता हूँ; मैं उठकर अपने बाप के पास जाऊँगा और उसे कहूँगा, "हे बाप, मैंने भगवान् का तेरे पास बुरा किया है, अब इस लायक नहीं कि फिर तेरा बेटा कहलाऊँ, मुझे अपने श्रमियों में से एक के समान कर।" फिर उठकर अपने बाप के पास चला। वह अभी दूर था, उसे देखकर उसके बाप को दया आयी, और दौड़कर उसे गले लगा लिया, और बहुत चूमा। बेटे ने उसे कहा, "हे बाप, मैंने भगवान् का तेरे पास बुरा किया, और अब इस लायक नहीं कि फिर तेरा बेटा कहलाऊँ।" बाप ने अपने नौकरो से कहा, 'अच्छे से अच्छे कपड़े निकाल लाओ, इसको पहनाओ, और इसके हाथ में अँगूठी और पैरो में जूता पहनाओ और हम लोग खायें और खुशी मनायें, क्योंकि मेरा यह बेटा मर गया था, अब जिया है; खो गया था, अब मिला है।' फिर वे खुशी मनाने लगे।

उसका बड़ा बेटा खेत में था। जब घर के निकट आया, गाने और नाचने वालों की आवाज सुनी। फिर एक नौकर को बुलाकर पूछा, 'यह क्या है?' उसने उसे कहा, 'तेरा भाई आया है और तेरे बाप ने बड़ा भोज किया है, इसलिए कि उसको भला-चंगा पाया है।' उसने क्रुद्ध होकर नहीं चाहा कि भीतर जाये। फिर उसके बाप ने बाहर आकर उसे मनाया। उसने बाप को जवाब दिया, 'देख तो, इतने वरसों से मैं तेरी सेवा करता हूँ, और कभी तेरे कहे से बाहर नहीं चला, पर तूने कभी बकरी का मेमना मुझे नहीं दिया कि अपने मित्रों के साथ खुशी मनाऊँ। और जब तेरा यह बेटा आया जिसने तेरी सम्पत्ति वेश्याओं में खो दी, तूने उसके लिए बड़ा भोज किया।' उसने उसे कहा, 'हे पुत्र, तू सदा मेरे पास है, और जो कुछ मेरा है वह तेरा है, फिर तो खुशी मनाना और खुश होना चाहिए था, क्योंकि तेरा भाई मर गया था, अब जिया है, और खो गया था, अब मिला है।'



[ਸੰ ੮]

ਭਾਰਤੀਯ ਆਰਥ ਪਰਿਵਾਰ

ਕੇਂਦਰੀਯ ਵਰਗ

ਪੰਜਾਬੀ

ਪੰਜਾਬੀ ਬੋਲੀ

(ਯਾਨਾ ਕੁਲਰਜ, ਜੀਵਿ ਰਾਜਯ)

ਦੂਜਰਾ ਦਕਾਹਰਯ

ਇਕ ਆਦਮੀ ਯਾਜ਼ਵੀ ਥਾ। ਓਹ ਸਾਡੇ ਦੇਸ ਆਗਿਆ। ਓਧੇ ਮੁੜਦੇ ਹੁਏਦੇ ਮਨ ਬਿਚ ਆਈ ਚਾਰ ਪੰਜ ਰੁਪਏਈ ਹੂੰ ਲੇ ਚੱਲਾਂ। ਮੁੜ ਕੇ ਪਿਡ ਬਿਚ ਹੂੰ ਲੈਣ ਬੜ ਗਿਆ। ਇਕ ਬੁੱਢੀ ਬੈਠੀ ਕਤਲੈ ਥੀ। ਓਹਨੂੰ ਹੂੰ ਪੁਛੀ। ਓਹਨੇ ਆਖਿਆ ਹੈ ਭਾਈ ਏਹ ਬਾਣੀਏਨੂੰ ਬੋਲ ਮਾਰ ਲਿਆ। ਓਹ ਬਾਣੀਏਨੂੰ ਬੁਲਾ ਲਾਇਆ। ਓਹ ਬੁੱਢੀ ਬੋਲੀ ਏਨੂੰ ਹੂੰ ਜੱਖ ਦੇ॥ ਯਾਜ਼ਵੀ ਬੋਲਿਆ ਬੁੱਢੀ ਏਹਨੂੰ ਚਾਰ ਪੰਜ ਆਨੇ ਦੇ ਕੇ ਜੋ ਮੈ ਬੱਧ ਤੁਲਾ ਲੂੰ। ਤੂਹੀ ਕਿਉ ਨਹੀ ਜੱਖ ਦਿੰਦੀ। ਫਿਰ ਬੀਖੇਗੀ। ਬੁੱਢੀ ਕਹਿੰਦੀ ਲੇ ਜਾ ਭਾਈ ਮੈ ਅਗੰਤ ਬਿਚ ਲੂੰਗੀ। ਓਹ ਕਹਿੰਦਾ ਅਗੰਤ ਕਿਹਨੇ ਦੇਖਾ ਹੈ। ਬੁੱਢੀ ਕਹਿੰਦੀ ਮੈ ਦੇਖ ਆਈ ਹਾ। ਓਹ ਕਹਿੰਦਾ ਤੂੰ ਕਿੱਕਰ ਦੇਖ ਆਈ। ਬੁੱਢੀ ਕਹਿੰਦੀ ਧੀ ਜਮਾਈ ਮੇਰੇ ਕੋਲ੍ਹ ਬਸਦੇ ਥੈ। ਮੇਰੀ ਮੈਰ ਸੂਣੀ ਥੀ। ਓਨ੍ਹਾਈ ਸੂਈ ਹੁਈ ਥੀ। ਮੈਨੇ ਧੀਨੂੰ ਆਖਿਆ ਸੇਰ ਘੋਰਿ ਉਧਾਰਾ ਦੇ ਦੇ। ਜਿੰਦਣ ਮੇਰੇ ਦੁਧ ਹੋਗਿਆ ਤੈਨੂੰ ਦੇ ਫੂੰਗੀ। ਧੀਨੇ ਘੋਰਿ ਦੇ ਦਿੱਤਾ। ਫਿਰ ਓਹ ਮਰ ਯਈ। ਮੈ ਕੁਮਾਰੀਆ ਗਈ। ਓਥੇ ਗਈ ਹੁਈ ਧੀਨੇ ਫੜ ਲਈ। ਕਹਾ ਕਿ ਮੇਰਾ ਸੇਰ ਘੋਰਿ ਉਧਾਰਾ ਦਿੱਤਾ ਹੋਇਆ ਦੇ ਦੇ। ਮੈਨੇ ਕਹਾ ਮੇਰੇ ਕੋਲ੍ਹ ਕੀ ਹੈ। ਜਮਾਈਨੂੰ ਦੇ ਫੂੰਗੀ। ਮੇਰੇ ਕੋਲ੍ਹ ਬਸਦਾ ਹੈ। ਧੀ ਬੋਲੀ ਓਧਾ ਕੁਛ ਵਾਸਤਾ ਨਹੀ। ਜੇੜਾ ਮੈ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਓਹ ਮੇਰਾ ਦੇ ਦੇ। ਫਿਰ ਸੇਰ ਭਰ ਮਾਸ ਪੱਟ ਬਿਚੇ ਮੇਰਾ ਲੈ ਕੇ ਬੇੜਾ ਛੱਡਿਆ। ਏਹ ਦੇਖਲੈ ਟੋਹਣਾਂ ਪੱਟ ਬਿਚ ਸਕੀ ਧੀਦਾ ਪਾਇਆ ਹੁਆ ਹੈ। ਤੂ ਹੂੰ ਬੱਧ ਘੱਟ ਲੈ ਜਾ ਅਗੰਤ ਲੈ ਲੂੰਗੀ। ਯਾਜ਼ਵੀਨੂੰ ਏਹ ਰਲ ਸੁਣ ਕੇ ਗਿਆਨ ਆਗਿਆ। ਹੂੰ ਲਿੱਤੀ ਨਹੀ। ਆਪਣੇ ਘਰਨੂੰ ਦੱਲਾ ਗਿਆ। ਘਰ ਜਾ ਕੇ ਜੇੜਾ ਮਾਲ ਨੂਟਿਆ ਕਸੂਟਿਆ ਥਾ ਬਾਸਣਾਂ ਫਕੀਰਾਨੂੰ ਪੁੰਨ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਯਾਜ਼ਵੀਦਾ ਕੰਮ ਛੱਡ ਦਿੱਤਾ ॥

(नागरी रूपान्तर)

इक आदमी घाड़वी था। ओह साडे देस आ-गिया। ओधे मुड़दे-हुएदे मन-बिच आई 'चार पञ्ज रुपएदी रूँ ले चल्लौं।' मुड़-के पिण्ड-बिच रूँ लैण बड-गिआ। इक बुड्ढी बँठी कतदी-थी, ओहनूँ रूँ पूछी। ओहने आखिआ, 'है भाई, एह वाणीएनूँ बोल मार लिआ।' ओह वाणीएनूँ बुला लाइआ। ओह बुड्ढी बोली, 'एनूँ रूँ जोख दे।' घाड़वी बोलिआ, 'बुड्ढी, एहनूँ चार पञ्ज आने देके जो मै बद्ध तुला लूँ। तू-ही किउँ नहीं जोख दिन्दी, फिर झीखेंगी।' बुड्ढी कहिन्दी, 'ले-जा, भाई, मै अगत-बिच लूँगी।' ओह कहिन्दा, 'अगन्त किहने देखा है?' बुड्ढी कहिन्दी, 'मै देख आई-हाँ।' ओह कहिन्दा, 'तूँ किक्कर देख आई?' बुड्ढी कहिन्दी, 'धी जमाई मेरे कोल बसदे-थे; मेरी मेंह सूणी थी, उन्हादी सूई-हुई थी; मैने धीनूँ आखिआ, "सेर घेओ उधारा दे-दे; जिहण मेरे दुध हो-गिआ, तँनूँ दे-दूँगी।" धीने घेओ दे-दित्ता। फिर ओह मर-गई। मै कुमरीआँ गई; ओत्ये गई-हुई धीने फड़-लई; कहा कि, "मेरा सेर घेओ उधारा दित्ता-होइआ, दे-दे।" मैने कहा, "मेरे कोल की है? जमाईनूँ दे-दूँगी; मेरे कोल बसदा है।" धी बोली, "ओधा कुछ वास्ता नहीं। जेढा मै दित्ता है, ओह मेरा दे-दे।" फिर सेर भर मास पट्ट बिचो मेरा लै-के खँढा छड्डिआ। एह देख-लै, टोहणाँ पट्ट-बिच सकी घीदा पाइआ-हुआ है। तू रूँ बद्ध-घट्ट लै-जा, अगन्त लै-लूँगी।' घाड़वीनूँ एह गल सुण-के गिआन आ-गिआ; रूँ लिस्ती नहीं; अपणे घरनूँ चल्ला-गिआ। घर जा-के जेढा माल लूटिआ कसूटिआ था, वामणां फकीरानूँ पुन्न कर दित्ता, घाड़वीदा कम्म छड्ड दित्ता।

(अनुवाद)

एक आदमी बटमार था। वह हमारे देश आ गया। वापसी पर उसके मन में आया, 'चार-पाँच रुपये की रूई ले चलूँ।' लौटकर गाँव में रूई लेने घुस गया। एक बुढिया बँठी कात रही थी, उससे रूई (के बारे में) पूछा। उसने कहा, 'हे भाई, इस बनिये को बुला ला।' वह बनिये को बुला लाया। वह बुढिया बोली, 'इसे रूई तोल दे।' बटमार बोला, 'बुढिया, इसे चार-पाँच आने देकर यदि मैं अधिक तुलवा लूँ (तो क्या)? तू ही क्यों नहीं तोल देती, फिर झीखेगी।' बुढिया कहती है, 'ले जा, भाई, मैं अगले लोक में लूँगी।' वह कहता है, 'अगला लोक किसने देखा है?' बुढिया कहती है, 'मैं देख आई हूँ।' वह कहता है, 'तू कैसे देख आई?' बुढिया कहती है, 'लडकी और दामाद मेरे पास रहते थे, मेरी भँस ब्याने वाली थी, उनकी ब्यायी हुई

थी, मैंने लडकी से कहा, "सेर भर घी उधार मे दे दे, जब मेरे दूध हो गया (तो) तुझे दे दूंगी।" वेटी ने घी दे दिया। तब वह मर गई। मैं प्रेतलोक गई, वहाँ गई हुई वेटी ने पकड़ लिया; कहा कि "मेरा एक सेर घी उधार मे दिया हुआ दे दे।" मैंने कहा, "मेरे पास क्या है? दामाद को दे दूंगी, मेरे पास (ही तो) रहता है।" लडकी बोली, "उसका कोई मतलब नहीं। जो मैंने दिया है, वह मेरा दे दे।" तब सेर भर मेरा मास मेरी जाँघ मे से लेकर जान छोड़ी। यह देख ले, गड्ढा जाँघ मे (जो) सगी वेटी का किया हुआ है। तू रुई कम-वेश ले जा, अगले लोक मे ले लूंगी।' वटमार को यह सुनकर ज्ञान आ गया; रुई ली नहीं, अपने घर को चला गया। घर जाकर जो माल-वन लूटा-खसोटा था, ब्राह्मणो-फकीरो को दान दे दिया, वटमार का काम छोड़ दिया।

पोवाधी का निम्नलिखित उदाहरण अम्बाला से प्राप्त हुआ है। इसे मूलतः देवनागरी अक्षरो मे लिखा गया और वैसे ही यहाँ दिया जा रहा है।

[स० ९]

भारतीय आर्य परिवार

केन्द्रीय वर्ग

पंजाबी

पोवाधी बोली

(जिला अम्बाला)

इक जुलाहेदी अद्धी रातनूँ अक्ख खुल गई। अपनी जुलाही नूँ केहा के मैंनूँ डोडे मल के दे। तीमीने केहा के मैं-ते हुण नहीं उठ हुन्दी। जुलाहे ने फेर केहा के हुण तूँ मैंनूँ डोडे मल के देवे ताँ मे तँनूँ हजार हजार रुपयें-दिआं चार वाताँ सुणावाँ। जुलाही ने डोडे मल के दित्ते ओर हुक्का भर के दित्ता। जुलाहा वाते सुणावन लग्गिआ। उम वेले गहरदे वादगाहदा पुत्त गली विच्च जांदा था। जुलाहेदी गल्ल सुण कर सोचिआ के इसदिआँ गल्लाँ सुण के जाणा है के एह केहिआँ गल्लाँ सुणोदा है। जलाहेने चार गल्लाँ सुणाइआँ। १. जेहड़ा आदमी अपनी मुटियार तीमीनूँ

पेओके छड्डे ओह अहमक है। २ जो अपने ते वडे दे नाल यारी लावे ओह अहमक है। ३ जो विण पुछे पच वणे ओह अहमक है। ४ जो घर मे हुदे सुदे लड़ वन्ह के न तुरे ओह अहमक है। जुलाहा वाताँ सुण के सो गिआ।

(अनुवाद)

एक जुलाहे की आधी रात को आँख खुल गयी। अपनी जुलाहिन से कहा कि मुझे (पोस्त की) छीमी मलकर दे। स्त्री ने कहा कि मुझसे अब उठा नहीं जाता। जुलाहे ने फिर कहा कि अब तू मुझे छीमी मलकर दे तो मैं तुझे हजार-हजार रुपये की चार बातें सुनाऊँ। जुलाहिन ने छीमी मलकर दी और हुक्का भरकर दिया। जुलाहा बातें सुनाने लगा। उस समय शहर के बादशाह का वेटा<sup>१</sup> गली में जा रहा था। जुलाहे की बात सुनकर सोचने लगा कि इसकी बातें सुनकर जाना होगा कि यह कैसी बातें सुनाता है। जुलाहे ने चार बातें सुनायी। १ जो आदमी अपनी जवान स्त्री को मायके छोड़े वह मूर्ख है। २ जो अपने से बड़े के साथ मैत्री करे, वह मूर्ख है। ३ जो विना पूछे पच वने वह मूर्ख है। ४ जो घर में (घन) रहते विना पल्ले वाँचे (यात्रा पर) चल पड़े, वह मूर्ख है। जुलाहा बातें सुनाकर सो गया।

१. पोस्त की छीमी पानी में मलकर एक पेय बनाया जाता है।

२ जुलाहे की भारतीय लोककथाओं में मूर्ख माना जाता है, लेकिन शाहजादा उसकी बातें सुनकर बाद में लाभान्वित होता है।

[स० १०]

भारतीय आर्य परिवार

केन्द्रीय वर्ग

## पंजाबी

पोवाधी बोली

(थाना करमगढ, पटियाला राज्य)

(फारसी लिपि)

دیکھو کہتے ہتھہ نال مَنا د وکھیا ہے سچے ہتھہ وجہ پراسی ہے۔  
 سامنے درخت دے ہیٹھہ حقہ ارباسی دا گھڑا پیا ہے۔ اویسے ہی اک ٹھنڈا  
 بیٹھا ہے۔ کرساں بچارہ تھوڑی ہی رات تے اوتھیا ہے۔ هل اور بھداں  
 مون لیکے نڑے نڑے کھیت پر آن بہونچیا ہے۔ حد سورج سر پر آوندا  
 ہے۔ نال گھروالی روٹی لیوندي ہے۔ ابہہ هل کھول دندا ہے۔ بھداں  
 مون چارہ پوندا ہے۔ اپ ہتھہ منہ دھو کے ٹھنڈا غوندا ہے۔ روٹی کھاندا  
 ہے۔ حقہ پیندا ہے۔ بھداں مون بانی بلوندا ہے۔ پیکے تھوڑا حینا چر آرام  
 لندا ہے۔ گھروالی ساگ، سوگ لیکے چلی حاندي ہے۔ کم نتھا ہوندا ہے۔  
 تاں بچارہ اسی دھندے وجہ دن پورا کر دندا ہے۔ نہیں تاں ہور کم کار  
 کردا ہے۔ حد سورج چھپن لگدا ہے تاں هل اور بھداں مون لیکے گھر  
 آوندا ہے۔ سر پر چارہ دی گٹھڑی لیوندا ہے۔ بھداں دے آگے چارہ پوندا  
 ہے۔ گھروالی دھار کڈھدی ہے۔ روٹی بکوندي ہے۔ ابہہ کھوسی کھوسی نال  
 بچاں وجہ بیٹھہ ے کھاندا ہے۔ بھیر ابہے حینے سزان نال پیر پساں ے  
 سوندا ہے اک بادشاہاں مون پھلاں دی چھیناں پر بھی نصیب نہیں \*

(नागरी रूपान्तर)

देखो, खव्वे हत्य नाल मुन्ना दव रक्खिआ-है, सज्जे हत्य विच पुरानी है। सामने दरखतदे हेठ हुक्का अर पनीदा घड़ा पिआ-है। उत्थे-ही इक्क मुण्डा बँठा है। किर-सान बिचारा थोड़ा-जी रात-ते उठिआ-है। हल और भल्दाँनूँ ले-के, तडके-तडके खेत-पर आन पहुँचिआ है। जद सूरज सिर-पर आउन्दा है, ताँ घर-वाली रोटी लिओदी है। एह हल खोल-दिन्दा-है। भल्दाँ-नूँ चारा पौन्दा-है। आप हाथ मुँह धो-के ठण्डा होन्दा-है। रोटी खान्दा-है। हुक्का पीन्दा-है। भल्दाँ-नूँ पानी पलोन्दा-है। पै-के थोड़ा-जेहा चिर अराम लिन्दा-है। घर-वाली साग-सूग ले-के चली जादी है। कम्म बृहता होन्दा-है। ताँ विचारा इसी घन्वे-विच्च दिन पूरा कर-दिन्दा-है। नहीं-ताँ होर कम्म-कार करदा-है। जव सूरज छिपन लगदा-है, ताँ हल और भल्दाँ-नूँ ले-के घर आउन्दा-है। सिर-पर चारा दी गठरी लिओन्दा-है। भल्दाँ-दे आगे चारा पौन्दा-है। घर-वाली धार कड्ढदी-है। रोटी पकोन्दी-है। एह खुसी-खुसी वाल-बच्चों-विच्च बँठ-के खान्दा है। फिर एहे जेहे सुवाद नाल पैर पसार-के-सोन्दा है, इक बादशाहाँ-नूँ फुल्लों-दी छीजाँ-पर भी नसीब नहीं।

(अनुवाद)

देखो, बाये हाथ से (हल के) हत्ये को दवा रखा है, दाहिने हाथ में चावुक है। सामने पेड़ के नीचे हुक्का और पानी का घड़ा पड़ा है। वही एक लडका बैठा है। किसान बेचारा थोड़ी-सी (बची) रात से उठा हुआ है। हल और बैलो को लेकर तडके-तडके खेत पर आ पहुँचा है। जव सूरज सिर पर आता है, तो घर वाली रोटी लाती है। यह हल खोल देता है। बैलो को चारा डालता है। आप हाथ-मुँह धोकर ठण्डा होता है। रोटी खाता है। हुक्का पीता है। बैलो को पानी पिलाता है। लेटकर थोड़ी सी देर आराम लेता है। घर वाली साग-वाग लेकर चली जाती है। काम बहुत होता है तो बेचारा इसी घन्वे में दिन पूरा कर देता है, नहीं तो और कामकाज करता है। जव सूरज छिपने लगता है, तब हल और बैलो को लेकर घर आता है। सिर पर चारे की गठरी लाता है। बैलो के आगे चारा डालता है। घर वाली दूब दुहती है। रोटी पकाती है। यह खुशी-खुशी वाल-बच्चों में बैठकर खाता है। फिर ऐसे मजे के साथ पैर पसार कर सोता है, कि बादशाहों को फूलों की सेज पर भी नसीब (भाग्य में) नहीं।

## राठी

वे मुसलमान जातियाँ, जो पश्चिम से आयी हुई बतायी जाती हैं, और जो अब जिला हिसार मे घग्घर वादी मे बस गयी है, पछाडा या पछाही एव राठ या निण्डुर कही जाती है। जैसा कि उनके इस दूसरे नाम से द्योतित होता है, वे लोग बडे क्रूर होते हैं। उनकी भाषा पछाडी या राठी नाम से विदित है। ऐसी ही भाषा जीद रियासत के थाना कुलरन मे घग्घर की वादी मे बोली जाती है। यहाँ पर उसे जाण्ड या नैली कहते है। नैली सम्भवत नाली ही है जो कि घग्घर वादी का स्थानीय नाम है। मैं जाण्ड नाम की व्युत्पत्ति नही जानता, हो न हो इसका सम्बन्ध जण्ड (झाड़ी) से है जो कि इस जगली इलाके मे खूब उगती है।

किसी भी नाम से पुकारे, पछाडी, राठी, जाण्ड या नैली, है यह वही भाषा, अर्थात् पोवाधी पजाबी, जिसमे इसके तुरन्त पूर्व मे बोली जाने वाली पश्चिमी हिन्दी की बाँगरू बोली के भारी सम्मिश्रण हैं। उच्चारण मे अनुनासिक ध्वनियो का रूझान है। यत्र-तत्र इसके तुरन्त पश्चिम मे बोली जाने वाली मालवाई पजाबी से गृहीत कोई रूप मिल जाता है।

बोलने वालो की सख्या इस प्रकार बतायी गयी है—

हिसार (राठी)	. . . . .	३६,४९०
जीद (जाण्ड)	. . . . .	<u>२,५००</u>
योग		३८,९९०

मैं इस बोली के तीन नमूने दे रहा हूँ,—हिसार से प्राप्त अपव्ययी पुत्र की कथा का एक भाग और एक लोककथा, और जीद से एक दूसरी लोककथा। इनसे इस बोली की सम्मिश्रित विशेषता का परिचय मिल जाता है। जैसा कि अपेक्षित है, जीद के नमूने मे दूसरो की अपेक्षा पश्चिमी हिन्दी का प्रभाव अधिक है।

इस मिश्रित भाषा की अधिक विस्तार से चर्चा करना अनावश्यक है। इस बात का ध्यान रखना पर्याप्त होगा कि सम्बन्ध कारक कभी तो-का जोडने से बनता है

और कभी -दा जोड़ने से। सम्बन्ध कारक मेरे का तिर्यक् रूप (या अधिकरण) 'मुझको' के अर्थ में प्रयुक्त होता है, अतः जाट-के, जाट को। सम्प्रदान का चिह्न है नूं या ने। कभी कभी वांगरू साँ, में हूँ, सँ, वह है, मिलता है। -गी वर्तमान काल में भी प्रयुक्त होता है भविष्यत् में भी। जैसे आएगी, वह आती है, मालवाई भविष्यत् जाँसाँ, जाऊँगा, भी चलता है। घल्लणा, भोजना, का भूतकृदन्त घत्ता है, घल्लिआ नहीं।

चाँहाँदा, चाहता; आऊँदाँ, आता, जाँसाँ, जाऊँगा, में अनुनासिक उच्चारण और (दूसरे नमूने के) बड़े के स्थान पर बघे में ढ या ढ के लिए दन्त्य घ का प्रयोग उल्लेखनीय है।

[स० ११]

भारतीय अर्थ परिवार

केन्द्रीय वर्ग

पंजाबी

राठी बोली

(चिला हिसार)

पहला उदाहरण

इक आदमी ते दोय पुत्र सन। उन्हां-चूं लोडा पुत्रने आपदे पेवनूं आख्या केड़ा माल मंनूं आउंदाँ है मंनूं दे। पेवने माल लोडे पुत्रनूं वड दित्ता। थोडे दियाँ मगहूँ सारा माल इकट्ठा करके पर-देस जाँदा रहा। उथें वद-खोई व भेडे कामाँ विच सारा माल गँवाँ दित्ता। सारा माल गवाँ बेठा के कुछ न रहा। उस देस विच बुरा काल पया। वुह बुख मरण लगा। फेर उस देसदे सिरदार कोलो गोला जा लग्या। उस सिरदार ने आपदे खेतडाँदे विच सूरान्दा छेड़ू कर दित्ता। केडे वुह छिल सूर खाँदे वुह छिल भी उसनूं नाँ थियाये। वुह चाँहाँदा सी के यह छिल मंनूं थियाँ जाँय तो उसदे नाल ढिड भर लेवाँ। वुह छिल भी उसनूं कोई नं ही देदाँ सी।



(अनुवाद)

एक आदमी के दो पुत्र थे। उनमें से छोटे पुत्र ने अपने बाप से कहा जो माल मुझे आता है मुझे दे। बाप ने माल छोटे पुत्र को बाँट दिया। थोड़े दिनों बाद सारा माल इकट्ठा करके परदेस जाता रहा। वहाँ बंद-चलनी और बुरे कामों में सारा माल गँवा दिया। सारा माल गँवा बैठा तो कुछ न रहा। उस देस में बुरा अकाल पडा। वह भूखो मरने लगा। तब उस देश के सरदार के पास नौकर जा लगा। उस सरदार ने अपने खेतों में सूअरों का चरवाहा रख लिया। जो छिलके सूअर खाते वे छिलके भी उसको न मिलते थे। वह चाहता था कि वे छिलके मुझे मिल जायें तो उनसे पेट भर लूँ। वे छिलके भी उसे कोई नहीं देता था।

[स० १२]

भारतीय आर्य परिवार

केन्द्रीय वर्ग

पंजाबी

राठी बोली

(जिला हिसार)

दूसरा उदाहरण

एक जाट के एक जाटनी थी। जाट जद खेत में बग जाँदा तो पाछे ते मोहन-भोग चूर्मा कर के खाँदी। और साँझनै जाट जद आँदा जाटनी जाटनै कहँदी मैं तो मरूँगी मेरे तो रोग हो गया। सिर दूखे। पेट दूखे। पैर फूटें। किसे वैदनै या स्यानेनै दिखा ओपरी पूछा करा। जद जाट मन में सोची इसका मास और गुल्ला तो रोज बधे और यहि कहे मेरे रोग लाग गया। यहि केह वान सै। एक दिन जाट पर्स में सो गया। खेत न गया। थोड़ी वार पाछे घराँ गया। तो जाटनी मोहन-भोग करदी पाई। जद जाटनै सोची इसका इलाज बधे तो ठीक लागे। जद जाट एक फकीर पा गया और कहा मेरी जाटनी मस्ती होई आएगी, मोहन-भोग

या चूर्मा तो खावे और जद साझनै खेत ते मै आऊँ मेरे जीनै कलह वनावे । जद फकीरनै कही तो चार सूत की कूकडी लीआ, मै तन्नै मत्र के दे दूंगा । तो जाट चार कूकडी फकीरनै दे आया । तो फकीर वै कूकडी पढ के जाटनै दे दी । जाटने सुफे के चारो कोनिओमे चारो कूकडी घर दी । जाट कूकडी घर के वाहिर चला गया और कह गया मै किसे वैदने बुलान जाँसूँ । रात पडे आऊँगा । जाट तो चला गया तो जाटनी पाछै ते सुफे मे वडी । जद एक कूकडी बीली कि आई है । जद दूसरी बोली कि आन दे । जद तीसरी बोली कि डरी नही । जद चौथी बोली डरे तो खाये क्यो । इसे तरियां जाटनी चार या पाच वार वडी तो कूकडियाँ इसे तराँ बोली । जद जाटनी भैभक हो के खाट मे ढै पडी । इतने मे जाट आ गया और कहा कि वैद तो तडके आवेगा । आज कोई नही आँदा । जद जाटनी बोली तै नपूता यह वला काढ । मै तो आछी सूँ । जद जाट चारो कूकडियाँ काढ कर फकीरनै दे आया ।

(अनुवाद)

एक जाट की एक जाटिनी थी । जाट जब खेत मे चला जाता तो पीछे से मोहनभोग और चूरमा वनाकर खाती । और साँझ को जाट जब आता जाटिनी जाट से कहती, 'मै तो मर रही हूँ । मुझे रोग हो गया (है) । सिर मे दर्द है । पेट मे दर्द है । पाँव फट गये है । किसी वैद्य या हकीम को दिखा के जादू-टोना कराओ ।' तब जाट ने मन मे सोचा (कि) इसका मास और हाड तो नित्य बढता जाता है और यह कहती है मेरे रोग लग गया है । यह क्या ढग है । एक दिन जाट चौपाल मे सो गया— खेत मे नही गया । थोडी देर बाद घर जा पहुँचा तो जाटिनी मोहनभोग वना रही थी । तब जाट ने सोचा (कि) इससे इसका इलाज हो जाय तो अच्छा हो । तब जाट एक फकीर के पास गया और कहा कि मेरी जाटिनी मस्तानी हो रही है, मोहनभोग या चूरमा तो खाती है और जब साँझ को मैं खेत से आता हूँ तो मेरे जी के लिए कलह पैदा करती है । तब फकीर ने कहा, 'तू चार सूत की अटी ले आ, मैं तुझे मन्त्रित करके

वह दूंगा।' तो जाट चार अटियाँ फकीर को दे आया। तो फकीर ने वे अटियाँ (मन्त्र) पटकर जाट को दे दी। जाट ने कमरे के चारो कोनो मे चारो अटियाँ रख दी। जाट अटियाँ रखकर बाहर चला गया और कह गया, 'मैं किसी वैद्य को बुलाने जाता हूँ। रात पडने पर आऊँगा।' जाट तो चला गया, तब जाटिनी बाद मे कमरे मे घुसी। तब एक अटी बोली कि 'आई है।' इसके बाद दूसरी बोली कि 'आने दो।' इसके बाद तीसरी बोली कि '(यह) डरी नही।' तो चौथी बोली, 'डरे तो खाये क्यो।' इसी तरह जाटिनी चार या पाँच बार भीतर गयी तो अटियाँ इसी तरह से बोलीं। तब जाटिनी भयभीत होकर खाट मे गिर पडी। इतने मे जाट आ गया और बोला कि वैद्य तो सुबह आयेगा। आज कोई नही आता। तब जाटिनी बोली, 'नपूते, इस बला को निकाल। मैं तो अच्छी-भली हूँ। तब जाट चारो अटियाँ निकालकर फकीर को दे आया।

[ਸ. ੧੩]

ਭਾਰਤੀ ਆਰਥ ਪਰਿਵਾਰ

ਕੇਂਦਰੀ ਯੋਜਨਾ

ਪੰਜਾਬੀ

ਜਾਣਕਾਰੀ

(ਜੀਵ ਰਾਜ)

ਤੀਸਰਾ ਉਦਾਹਰਣ

ਇਕ ਰਾਜੇ ਕਾ ਛੋਰਾ ਬਿਯਾਹ ਨ ਕਰਾਵੇ। ਰਾਜਾ ਐਹਲਕਾਰਾਨੂੰ ਕਹਣ ਲਾਗਿਆ, ਇਨੂੰ ਸਮਝਾਓ ਬਿਯਾਹ ਕਰਾਵੇ, ਐਹਲਕਾਰਾਨੇ ਤੀਵੀਆਈਆਂ ਤਸਵੀਰਾਂ ਜਿਸ ਜਾਗਾ ਵਾਹਿ ਲੇਖਿਆ ਕਰਦਾ ਲਾ ਦੀਆ। ਇਕ ਬਚਿੱਤਰ ਕੋਰ ਧੀ ਜੱਟ ਕੀ ਤਸਵੀਰ ਪੀਸੀਟ ਕਰਕੇ ਵਾਹਿਨੇ ਹਾ ਕਰ ਲੀ ਉਨੂੰ ਬਿਯਾਹਣ ਚੜ੍ਹ ਗਏ। ਇੱਕ ਛਠਿਯਾਰੀ ਛੋਰੇਈ ਯਾਰ ਬੀ ਵਾਹਿ ਛੀ ਗੈਲ ਚਲੀ ਗਈ ਉਨੇ ਕਹਿਆ ਪਹਿਲਾ ਬਚਿੱਤਰ ਕੋਰਨੂੰ ਮੈ ਦੇਖ ਆਵਾ। ਦੇਖਕੇ ਕਹ ਦੀਆ ਵਾਹਿ ਆਸਕਲ ਹੈ ਤੂੰ ਅੱਖਾ ਬੰਨ੍ਹ ਕੇ ਢੇਰੇ ਲਈਂ। ਉਨੇ ਅੱਖਾਂ ਦੁਖਦੀਆ-ਦਾ ਬਹਾਨਾ ਕਰਕੇ ਪੱਟੀ ਬੰਨ੍ਹ ਕੇ ਢੇਰੇ ਲੇ ਲੀਏ। ਬਿਯਾਹ ਕੇ ਜਦ ਅਪਣੇ ਘਰ ਆਏ ਰਾਤ-ਨੂੰ ਵਾਹਿ ਉਸਕੇ ਪਾਸ ਗਈ। ਛੋਰੇਨੇ ਅੱਖਾ ਬੰਨ੍ਹ ਕੇ ਕਹ ਦੀਆ ਪਾਈਆ ਪੈ ਰੋਹ। ਤਿਨ ਦਿਨ ਵਾਹਿ ਇਸੀ ਤਨਾਂ ਪਾਈਆ ਪੈ ਦੀ ਰਹੀ। ਉਨੇ ਦਲੀਲ ਕਰੀ ਅੱਖਾ ਖੁਲਾਵਾ। ਵਾਹਿ ਰੋਜ ਸਰਾਏ ਮੈ ਛਠਿਯਾਰੀ ਕੇ ਪਾਸ ਰਹਾ ਕਰਦਾ। ਬਚਿੱਤਰ ਕੋਰ ਦਰੀ ਬੇਚਣ ਵਾਲੀ ਗੁੱਜਰੀ ਬਣਕੇ ਉਸ ਸਰਾਏ ਮਾਂਹਿ ਗਈ। ਵਾਹਿ ਸਕਲ ਦੇਖਕੇ ਬਹੁਤ ਤੜਫਿਆ ਪੁਛਣ ਲਾਗਿਆ ਜੋ ਕੋਈ ਰੱਖੇ ਤੂੰ ਰਹਿ ਜਾਏ। ਉਨੇ ਕਹਾ ਹਾ। ਛੋਰੇਨੇ ਕਹਾ ਤੇਰਾ ਛੋਰਾ ਕਿੱਥਾ। ਉਨੇ ਕਹਾ ਪਾਈ ਕੀ ਸਰੀਇ ਮਾਂਹਿ ਵਾਹਿ ਪੁਛਦਾ ਫਿਰਾ ਪਤਾ ਨਹੀ ਲਾਗਿਆ। ਰੋ ਪਿੱਟ ਕੇ ਘਰ ਮਾ ਆਣ ਬੜਾ। ਰਾਤਨੂੰ ਬਚਿੱਤਰ ਕੋਰ ਜਦ ਕਈ ਫਿਰ ਅੱਖਾ ਬੰਨ੍ਹ ਲਈਆ। ਵਾਹਿ ਪਾਈਆ ਪੈ ਰਹੀ। ਤੜਕੇ ਉਨਕੋ ਕਹਣ ਲਗੀ ਐਹਮਕ ਥਾ ਸਮਝਾ ਨਹੀ। ਘੋੜੇ ਪਰ ਚੜ੍ਹਕੇ ਆਦਮੀ ਕੀ ਸਕਲ ਮਾਂਹਿ ਵਾਹਿ ਸਰੀਇ ਮਾਂਹਿ ਝਿਰੇ ਗੋਈ। ਉਨੇ ਪੁਛਿਆ। ਉਰੇ ਰਾਜੇ ਕਾ ਛੋਰਾ ਹੈ। ਅਰਦਲੀਆਨੇ ਕਹ ਦੀਆ ਹੈਗਾ। ਉਨੇ ਕਹਾ ਕਹ ਦੇਓ ਬਚਿੱਤਰ ਸਾਂਹਿ ਬੁਲਾਵੇ ਹੈ। ਵਾਹਿ ਉਸਕੇ ਪਾਸ ਆ ਗਿਆ। ਦੇਏ ਘੋੜਿਆਂ ਪਰ ਚੜ੍ਹਕੇ ਸਕਾਰਨੂੰ ਚਲੇ ਗਏ। ਦਾਬਣ ਮਾਂਹਿ ਜਾਕੇ ਸਕਾਰ ਮਾਰਿਆ। ਬਚਿੱਤਰ ਸਾਂਹਿਨੇ ਸਕਾਰ ਪਕੜਿਆ ਵਾਹਿ ਚਲਾਲ ਕਰਨ ਲਾਗਿਆ। ਬਚਿੱਤਰ ਸਾਂਹਿਕੀ ਉਕਲੀ ਖੱਬ ਕਈ ਛੋਰੇਨੇ ਅਪਣੇ ਸਾਢੇ ਬਿੱਚੋਂ ਕਪੜਾ ਫਾੜਕੇ ਉਗਲੀ ਬਨ੍ਹ ਦੀ ਔਟ ਕਹਣ ਲਾਗਿਆ ਮੇਰਾ ਕਲੇਜਾ ਕਟ ਗਿਆ। ਦੇਏ ਸਹਰਨੂੰ ਚਲੇ ਆਏ। ਪਹਿਲਾ ਛੋਰੇਦਾ ਘੋੜਾ ਬੜਾ ਕਰ ਵਖ ਕੇ ਉਨੂੰ ਖੜਾ ਕਰਕੇ ਬਚਿੱਤਰ ਸਾਂਹਿਨੇ ਘੋੜਾ ਦਬੋਲਿਆ ਔਰ ਘਰ ਮਾਂਹਿ ਆਨ ਬਾਗਿਆ। ਵਾਹਿ ਉਝੀਕ ਕੇ ਸਰੀਇ ਮਾਂਹਿ ਚਲਾ ਗਿਆ। ਸੰਝਨੇ ਜਦ ਘਰ ਆਏ ਬਚਿੱਤਰ ਕੋਰ ਕਹਣ ਲਾਗੀ ਕਿੱਥੇ ਪਵਾ।

(नागरी रूपान्तर)

इक राजे-का छोरा बियाह न करावे। राजा ऐहलकारांनू कहण लगिआ, 'इनू समझाओ, बियाह करावे।' ऐहलकारांने तीवीआंदीआं तरवीरां जिस जागा वाहि लघिआ-करदा ला-दीआं इक बचित्तर कौर, धी जट्ट-की तस्वीरे पसिन्द कर-के वाहिने 'हाँ' कर-ली। उन्नू बियाहण चढ-गए। इक्क भठियारी छोरेदी यार थी, वाहि भी गैल चलि-गई। उन्ने कहिआ, 'पहिला बचित्तर कौरनू में देख आवाँ।' देख-के कह-दीआ, 'बाहि बढ सकल है, तू अक्खां बन्ह-के फेरे लई। उन्ने अक्खां दुखदीआंदा वहाना कर-के पट्टी बन्ह-के फेरे ले-लीए। बियाह-के जद अपने घर आए, रातनू वाहि उसके पास गई। छोरेने अक्खां बन्ह-के कह-दीआ, 'पाँदीआँ पै रौह।' तिन दिन वाहि इसी तराँ पाँदीआँ पैदी रही। उन्ने दलील करी, 'अक्खां खुलावाँ।' वाहि रोज सराएँ-मै भठियारी-के पास रहा-करदा। बचित्तर कौर दहीं बेचण-वाली गुज्जरी वण-के उस सराएँ-माँहि गई। वाहि सकल देख-के बहुत तडफिआ। पुछण लगिआ, 'जो कोई रक्खे, तू रहि-जाएँ?' उनने कहा, 'हाँ।' छोरेने कहा, 'तेरा डेरा कित्था?' उनने कहा, 'पाँदी-की सराँइ-माँहि।' वाहि पुछदा फिरा, पता नहीं लगिआ। रो-पिट्ट-के घर-माँ आण-बडा। रात-नू बचित्तर कौर जद गई, फिर अक्खां बन्ह-लईआँ। वाहि पाँदिआँ पै रही। तडके उदठ-के कहण लगी, 'ऐहमक था। समझा नहीं।' घोडे-पर चढ-के आदमी-की सकल-माँहि वाहि सराँइ-माँहि फिर गई। ओन्हे पुच्छिआ, 'उरे राजे-का छोरा है?' अर्दलीआँ ने कह-दीआ, 'हैगा।' उन्ने कहा, 'कह-देओ बचित्तर-साहि बुलावे है।' वाहि उस-के पास आ-गिआ। दोए घोडिआँ-पर चढके सकारनू चले गए। दाबन-माँहि जा-के सकार मारिआ। बचित्तर-साहिने सकार पकडिआ। वाहि हलाल करन लगिआ। बचित्तर-साहि-की उँगली बडढ-गई। छोरेने अपने साफे बिच्चो कपडा फाड-के उँगली बन्ह दई, और कहण लगिआ, 'मेरा कलेजा कट गिआ।' दोए सहरनू चले-आए। पहिला छोरेदा घोडा भजा-कर देख-के उन्नू खडा करके बचित्तर-साहिने घोडा दबल्लिआ, और घर-माँहि आण-बडिआ। वाहि उडीक-के सराँइ-माँहि चला-गिआ। सञ्जने जद घर आए, बचित्तर कौर कहण लगी, 'कित्थे पवाँ?' उन्ने कहा, 'पाँदिआँ।' बचित्तर कौर ने कहिआ, 'ऐ दुस्मन, जद मेरी उँगली बडढी-थी तेरा कालजा बडढा-था, अब तू कहता हूँ मैंनू पाँदिआँ पै रहो।' उसी वकत उन्ने पट्टी अक्खाँ-की खोल-लई। सकल-को देखताई रोइआ और कहा कि 'इतने-दिन मैंनू भठियारी ने धोके-माँहि रक्खिआ।'

(अनुवाद)

एक राजा का बेटा विवाह नहीं करता था। राजा कर्मचारियों से कहने लगा, 'इसे समझाओ, विवाह कराये।' कर्मचारियों ने स्त्रियों के चित्र जिस जगह से वह होकर जाया करता था लगा दिये। एक विचित्रकौर, जाट की लडकी का चित्र पसंद करके उसने 'हाँ' कर ली। उसे ब्याह लाने चल पडे। एक भटियारिन लडके की यार थी, वह भी सग मे चली गयी। उसने कहा, 'पहले विचित्रकौर को मैं देख आऊँ।' देखकर कह दिया, 'वह कुरूप है, तू आँखो (पर पट्टी) बाँधकर भाँवरे लेना।' उसने आँखे दुखने का वहाना करके पट्टी बाँधकर भाँवरे ले लिये। विवाह करके जब अपने घर आये, रात को वह उसके पास गयी। लडके ने आँखे बाँधकर कह दिया, 'पाँयते लेट जाओ।' तीन दिन वह इसी तरह पाँयते लेटती रही। उसने विचार किया, 'आँखें खुलवाऊँ।' वह नित्य सराय मे भटियारिन के पास रहा करता था। विचित्रकौर दही बेचने वाली गूजरी बनकर उस सराय मे गई। उसकी शकल देखकर वह तडपने लगा। पूछने लगा, 'जो (तुझे) कोई रखे, तो (क्या) तू रह जायेगी?' उसने कहा, 'हाँ।' लडके ने कहा, 'तेरा डेरा कहाँ है?' वह बोली, 'पाँयते की सराय मे।' वह पूछता फिरा (किन्तु) पता नहीं चला। रो-पीट कर घर में आ घुसा। रात को विचित्रकौर जब गयी, तो उसने फिर आँखे बाँध ली। वह पाँयते लेट गयी। सुबह उठकर कहने लगी, 'मूर्ख था, समझा नहीं।' घोडे पर चढकर पुरुष के वेष मे वह सराय मे घूम-फिर गयी। उसने पूछा, 'यहाँ क्या राजा का लडका है?' अरदलियो ने कह दिया, 'है।' उसने कहा, 'कह दो (कि) विचित्र शाह बुलाता है।' वह उसके पास आ गया। दोनो घोडो पर चढकर शिकार को चले गये। वन मे जाकर शिकार मारा। विचित्र शाह ने शिकार पकडा। वह उमे हलाल करने लगा। विचित्र शाह की उगली कट गयी। लडके ने अपनी पगडी से चिथडा फाड कर उगली बाँध दी और कहने लगा, 'मेरा कलेजा (हृदय) कट गया।' दोनो शहर को चले आये। जब पहले लडके का घोडा दौडा जाता देखा तो उसे खडा करके विचित्र शाह ने अपना घोडा दौडाया, और घर मे आ पहुँचा। उसकी प्रतीक्षा करके सराय मे चला गया। साँझ को जब घर आये, विचित्र कौर कहने लगी, 'कहाँ लेटूँ?' उसने कहा, 'पाँयते।' विचित्र कौर ने कहा, 'हे शत्रु, जब मेरी उगली कटी थी, तब तो तेरा हृदय कट गया था, अब तू मुझे कहता है (कि) पाँयते लेट रहो।' उसी समय उसने पट्टी आँखो की खोल ली। रूप को देखते ही रोया और बोला कि 'इतने दिन मुझे भटियारिन ने घोखे मे रखा।'

## मालवाई

मालवा सतलुज नदी के पूर्व की ओर सिख जट्टों के पुराने बसे हुए शुष्क प्रदेश का नाम है। इसमें फीरोजपुर के ब्रिटिश जिले का सम्पूर्ण भाग और लुधियाना का अधिकांश सम्मिलित है। फरीदकोट और मलेर-कोटला की रियासतें और पटियाला, नाभा और जीद रियासतों के भाग भी इसके अन्तर्गत हैं। इनके अतिरिक्त कलसिया रियासत की चिरक तहसील को भी, जो फीरोजपुर जिले में पड़ती है, सम्मिलित कर लेना चाहिए। लुधियाना में, मालवा के उत्तर की ओर, सतलुज की दक्षिण दिशा में स्थित उर्वरा भूमि, जहाँ गन्ने की उपज होती है, पोवाघ नाम से ज्ञात है। पोवाघ, जैसा कि हमने पहले ही देखा, दूर दक्षिण-पूर्व की ओर फैला हुआ है और अम्वाला के एक भाग तथा फुलकियाँ रियासतों के पूर्व को घेरे हुए हैं। हम कह सकते हैं कि मालवा की पश्चिमी सीमा सतलुज है। इसकी उत्तरी सीमा लुधियाना में पोवाघ प्रदेश और (फीरोजपुर में) पुनः सतलुज है। इसकी पूर्वी सीमा मोटे तौर पर  $76^{\circ}$  पूर्वी देशान्तर रेखा मानी जा सकती है, जिसके पूर्व में पोवाघी पजाबी बोली जाती है।

मालवा के दक्षिण में, फीरोजपुर जिले के दक्षिणी भाग में और हिसार की सिरसा तहसील में रोही या जगल पड़ता है। सतलुज और घग्घर की घाटियों के बीच का यह वह विशाल शुष्क क्षेत्र है जो हाल तक सिखों के लिए उस तरह से था जिस तरह से अमरीका और आस्ट्रेलिया के आदि उपनिवेशियों के लिए वहाँ के जंगल और झाड़-झखाड़ थे। मालवा की ओर से जंगल के भीतर कृषि बढ़ती जा रही है और जैसे जैसे ये क्षेत्र आबाद हो रहे हैं वैसे-वैसे ये मालवा का भाग समझे जा रहे हैं। इस प्रकार जंगल का क्षेत्र लगातार घटता जा रहा है। जंगल के दक्षिण की ओर बीकानेर का वागडी-भाषी देश पड़ता है। वागडी और पजाबी की एक मिश्रित बोली जिसे मैं भट्टिआनी कहता हूँ, फीरोजपुर के घुर दक्षिण में बोली जाती है, और इसके अतिरिक्त

उस जिले मे सतलुज के बायें किनारे के साथ-साथ उत्तर की ओर राठौरी नाम से फैली हुई है।

मालवा और जगल क्षेत्रों की भाषा लगभग एक ही है। इसे मालवाई, या मालवा की भाषा, जगली या जगल की भाषा और जटकी कहा जाता है, क्योंकि इसके बोलने वालों मे अधिकतर जट्ट हैं। अन्तिम नाम का प्रयोग बचाना चाहिए, ताकि एक नितान्त भिन्न जटकी से, जो लहँदा का एक रूप है, कोई भ्रान्ति न हो।

विविध नामों के अन्तर्गत मालवाई के बोलनेवालों की अनुमानित सख्या आगे दी जा रही है—

स्थान	बोलने वालों की सख्या
फीरोज़पुर	७,०९,०००
लुधियाना	६,४०,०००
फरीदकोट	१,१०,०००
मलेरकोटला	७५,२९५
पटियाला	३,३४,५००
नामा	२,०७,७७१
जींद	४४,०२१
कलसिया	९,४६७

योग २१,३०,०५४

ये आँकड़े कुछ अधिक हैं, क्योंकि लुधियाना के आँकड़ों मे पोवाय क्षेत्र के रहने वाले भी सम्मिलित हैं जिनका अनुमान अलग से नहीं किया गया। किन्तु अधिकता महत्त्वपूर्ण नहीं है।

व्याकरणों वाली आदर्श पंजाबी से मालवाई बहुत भिन्न नहीं है। वस्तुतः यदि हमें नमूनों से निर्णय करना हो तो भाषा का आदर्श रूप सर्वत्र प्रयुक्त होता है, सिवाय इसके कि जैसे-जैसे हम दक्षिण की ओर बढ़ते हैं मूर्धन्य ण और छ लुप्त होते जाते हैं, और अनियमित रूप सदा नहीं लगते वल्कि विकल्प मे व्यवहृत होते हैं।

मालवाई की प्रमुख विशेषता यह है कि जैसे-जैसे हम दक्षिण की ओर चलते हैं,



मूर्धन्य ण-और ळ की जगह क्रमशः दन्त्य न और ल व्यवहृत होते हैं। इस प्रकार फीरोज़पुर में जाना है, जाना नहीं, हुन, अब, है, हुण नहीं, नाल, साथ, है, नाळ नहीं, कोल, पास है, कोळ नहीं। व और व वर्ण परस्पर परिवर्तनीय हैं। जैसे देख, देख, के लिए देख, विच या बिच। यह अंतिम शब्द मालवाई के एक और लक्षण का परिचय देता है, कि शब्द के अन्तिम व्यंजन का द्वित्व नहीं होता। जैसे विच, मे, विच्च नहीं, (किन्तु विच्चो, मे से, जिसमें च अन्त्य नहीं है), इक, एक, इक्क नहीं। कमी-कमी मध्यग व्यंजनों का भी द्वित्व नहीं होता, जैसे घल्लिआ (घल्लिआ नहीं), भेजा, जुती (जुती नहीं), जूता, नच्चन्दी (नच्चन्दी नहीं), नाचती, जो सब फीरोज़पुर के हैं। यह बात उल्लेखनीय है कि पूर्ववर्ती ह्रस्व स्वर के रहते इस प्रकार की द्वित्वहीनता पिशाच भाषाओं की विगिष्टता है। जब दो स्वरों के बीच में -इ- आये तो उसे, और जगहों की तरह, य करके लिखा जाता है। जैसे आइआ की जगह आया। किन्तु यह बहुत कुछ वर्तनी का विषय है। दो स्वरों के बीच का व बहुधा म में परिवर्तित हो जाता है। जैसे होवांगा की जगह होमागा, हूंगा। ऐसा पोवाधी में भी होता है।

सर्वनामों में, आपां 'हम' के अर्थ में प्रयुक्त होता है। यह राजस्थानी से ग्रहण किया गया है, पर अब बदल गया है। राजस्थानी और गुजराती में आपां का अर्थ है 'हम और तुम'। इस प्रकार एक प्रचलित उदाहरण दे, यदि आप अपने रसोइया से कहे कि 'हम आठ बजे खाना खायेंगे', तो आप को आपा का प्रयोग नहीं करना चाहिए, वरना इसका अर्थ यह होगा कि आप रसोइया को भी खाने पर बुला रहे हैं। मालवाई में अर्थ का ऐसा कोई प्रतिबन्ध नहीं जान पड़ता। न्यूटन इसके प्रयोग का एक उदाहरण देते हैं—मालवे देस-ते आपां आए-हाँ, मालवा देश से हम आये है।

नामा के नमूने में मध्यम पुरुष बहुवचन का थोना, तुमको, रूप उल्लेखनीय है। फीरोज़पुर में मानक आपणां के स्थान पर आवदा का नियमित व्यवहार 'अपना' के अर्थ में होता है। ह्रस्व आदि अ और दन्त्य न वाला अपना भी सारे क्षेत्र में सामान्य रूप से प्रयुक्त होता है।

दूसरे सर्वनामों में स की जगह प्रायः त लगता है, जैसे (न्यूटन के उदाहरण) उत (उस के लिए) वेले, उस समय, इत करके, इस कारण से, किने बल, किसी ओर, कित कम्म, किस काम।

'कुछ' के लिए कुछ या कुश है। वास्तव में छ का उच्चारण अनेक शब्दों में बहुधा श होता जान पड़ता है।

क्रियाओं में मध्यम पुरुष एकवचन की अनुनासिकता प्रायः लुप्त हो जाती है और वह पश्चिमी हिन्दी का रूप ग्रहण करता है। जैसे हैं की जगह है, तू है।

खड़ा होना या सक्षिप्त रूप खड़ो ना होता है। लहँदा में भी ऐसा ही है।

पश्चिमी हिन्दी से गृहीत अन्य प्रयोग निम्नलिखित हैं—

(१) यदा-कदा अकर्मक क्रिया के भूत काल के कर्ता के स्थान पर करण कारक का प्रयोग, जैसे (फीरोज़पुर), छोटे पुत्र ने गिआ, छोटा लडका गया।

(२) यदा-कदा सम्बन्ध कारक के लिए 'का' का प्रयोग, जैसे सतां (दिनादी की जगह) दिना-की मुहिलत, सात दिन का विलम्ब, गल-का अन्तरा, वात की व्याख्या।

मालवाई के नमूने निम्नलिखित दिये जा रहे हैं—

(१) लुधियाना से प्राप्त अपव्ययी पुत्र की कथा के एक भाग का रूपान्तर।

(२) लुधियाना से प्राप्त दो ग्रामीणों का वार्तालाप।

(३) फीरोज़पुर की तहसील मुक्तेसर से उक्त कथा का दूसरा रूपान्तर।

(४) फाजिल्का तहसील, फीरोज़पुर से एक लोककथा।

(५) नामा रियासत के ज़िला फूल से एक लोककथा।

(६) थाना गोविन्दगढ़, पटियाला से एक छोटा-सा परिच्छेद।

पहले पाँच नमूने गुरुमुखी लिपि में हैं, और छठा फारसी लिपि में।

इसलिए कि लुधियाना के नमूनों में कुछ स्थानीय विशेषताएँ हैं, उन्हें मैं पहले दे रहा हूँ और साथ ही उन बातों का विवरण भी जो इस क्षेत्र में विशेषतः लागू होती है।

लुधियाना में ग्रामीण लोग व्यजन में अन्त होने वाले शब्दों में -उ जोड़ने के शौकीन होते हैं। उदाहरण, चिरु, चिर, मालु, सम्पत्ति, धनु, धन; कहीकु, कितना; परु, परन्तु; कुछ या कुछु; विआज या विआजु, व्याज, दुधु, दूध। ऐसा पश्चिमी हिन्दी की ब्रजभाखा बोली में भी होता है।

वर्तनी में स्वरो के बीच में -इ- की जगह -य- लगता है, जैसे होइआ, हुआ, की जगह होया।

संज्ञाओं के रूपान्तर में विच्च, में, चि हो जाता है और सीधे संज्ञा के साथ परसर्ग के रूप में जुड़ जाता है। जैसे मुलकचि, देश में, लुचवपनेचि, वदमागी में, खेताचि, खोतो में। इसी प्रकार विच्चो, में से, चो हो जाता है। जैसे उन्हाचो, उनमें से।

प्रथम दो पुरुषवाची सर्वनाम तिर्यक् बहुवचन में प्रायः हमा और तुमा रूप ग्रहण करते हैं। जैसे, हमानूँ, हमको, तुमानूँ, तुमको। पड़ोस की पोवावी में जहाँ पजावी

हिन्दुस्तानी में विलीन होती है, ये और अधिक व्यापक हैं। तुहाटा के लिए बुआडा, तुम्हाय, और ओहदा के लिए ओघा, उसका, में महाप्राण का विचित्र विपर्यय है। नाभा के नमूने में, योनों, तुम को, से तुलना कीजिए। निजवाची सर्वनाम का सम्बन्ध कारक अपना होता है, आपणा नहीं। यह भी पूर्वी रूप है।

देणा, देना, क्रिया का उत्तम पुरुष बहुवचन भविष्यत्काल देमागे, हम देंगे, वनता है। यह एक और पूर्वी विशेषता है।

लुघियाना की ग्रामीण बोली के नमूनों में मैं अपव्ययी पुत्र की कथा के रूपान्तर का एक अंश और दो ग्रामीणों के बीच वार्तालाप दे रहा हूँ।

[सं० १४ ]

भारतीय आर्य परिवार

केन्द्रीय वर्ग

पंजाबी

मालवाई बोली

(जिला लुघियाना)

पहला उदाहरण

किसे आदमीदे दो पुत सौ। उनुचो हेटे पुतने बापनू आखिया येँ मालदा जेहडा हिस्सा मैनु आउदा है वंड दे। उगने अपटे जीउदियाँ एपा गिँसा वंड दिँता। खेडाँ चिरु होया सौ हेटा सड कुड कँठा करके ऐक दुजे देसनुँ रलिया गिआ। एँचे नाके सारा मालु धनु लुचपटेचि उँडा चिँता। जद सारा मुँक चुँकियाँ उँस मुलकचि काल् पै गिआ। तं उँस देसदे ऐक सगिरी ठाल् जा रलिया। उँगने उँसनुँ अपटियाँ खेडाँचि सुर चारठ पॉल दिँता। एपा जी कीता जेड़े हिलके सुर आँउदे गन मै डी एँग थाके दिँड डर लं पर उँगनुँ थाठनुँ किपेने हिलके डी ला दिँते ॥

(नागरी रूपान्तर)

किसे आदमीदे दो पुत सौ। उनुँचो छोटे पुतने बापनू आखिया, 'येओ, मालदा जेहडा हिस्सा मैनुँ आउदा-है, वण्ड दे।' उँहने अपने जीउदियाँ ओघा हिस्सा वण्ड दिता। थोड़ा-ई चिरु होया-सौ छोटा सभ कुछ कट्ठा कर-के इक्क दूजे देसनुँ चलिया-गिआ। ओथे जा-के सारा मालु-धनु लुचपणेचि उडा-दिता। जद सारा मुक्क-चुक्क-

आ, उस मुत्कचि काल प-गिआ। ताँ उस देसदे इक्क सहिरी नाल जा रलिआ। ओहने उसनूँ अपणिआँ खेताँचि सूर चारण घल्ल-दित्ता। ओहदा जी कीता, जेढ़े-छिलके सूर खाउन्दे-हन, में भी ओह खा-के द्विड्ड भर-लाँ, पर ओहनूँ खाननूँ किसेने छिलके भी नाँ-दित्ते।

(अनुवाद)

किसी आदमी के दो पुत्र थे। उनमें से छोटे पुत्र ने बाप से कहा, 'पिता, सम्पत्ति का जो अंश मुझे आता है, वांट दे।' उसने अपने जीते जी उसका भाग वांट दिया। थोड़ी ही देर हुई थी, छोटा सब कुछ इकट्ठा करके एक दूसरे देश को चला गया। वहाँ जाकर सारा माल-बन बदमाशी में उड़ा दिया। जब सारा समाप्त हो चुका, उस देश में अकाल पड़ गया। तब उस देश के एक शहरी के साथ जा मिला। उसने उसको अपने खेतों में सूअर चराने भेज दिया। उसके जी में आया, 'जो छिलके सूअर खाते हैं, मैं भी वे खाकर पेट भर लूँ'; पर उसे खाने को किसी ने छिलके भी न दिये।

[ਸੰ० ੧੫]

ਭਾਰਤੀਯ ਆਰਯ ਪਰਿਵਾਰ

ਕੇਂਦਰੀਯ ਕਾਮ

ਪੰਜਾਬੀ

ਸਾਲਕਾਓਂ ਕੋਲੀ

(ਜਿਲਾ ਲੁਧਿਆਨਾ)

ਦੂਸਰਾ ਊਦਾਹਰਣ

ਸ਼ੁਟਾ ਸਿੰਘ-ਕਿਓਂ ਛਾਈ ਢਸਲ ਕਹੀਕੁ ਹੋਈ ਹੈ ॥

ਨਥਾ ਸਿੰਘ-ਛਾਈ ਕਾਹਣੀ ਢਸਲ ਹੀ ਮੰਦਵਾਜ਼ੇਨੇ ਮਾਰ ਲਏ । ਹਾਜ਼ੀਈ ਬਿਜਾਈ  
ਤਾ ਚੰਗੀ ਹੋ ਗਈ ਸੀ । ਪਰੁ ਪਿਛੋਂ ਬਰਖਾ ਨਾ ਹੋਈ । ਕਣਕ ਗੁਲਿ  
ਗਈ । ਛੋਲਿਆਨੂੰ ਬੁੱਲਾ ਮਾਰ ਗਿਆ । ਸਰੋਨੂੰ ਉੱਡੀ ਖਾ ਗਠਾ ॥

ਸ਼ੁਟਾ ਸਿੰਘ-ਬੁਆਡੇ ਕੱਸੀ ਨਹੀਂ ਲਗਈ ॥

ਨਥਾ ਸਿੰਘ-ਮੇਰੇ ਘੁਮਾਕਨੂੰ ਕੱਸੀ ਲਗਈ ਸੀ । ਬੋਲੇ ਸਿਰ ਗੁਦਾਵਰਨੇ ਪਾਣੀ  
ਨਾ ਦਿੱਤਾ । ਓਹ ਬੀ ਪਾਣੀ ਬਿਨਾ ਹੋਲੀ ਹੋਈ ॥

ਸ਼ੁਟਾ ਸਿੰਘ-ਹੁਣ ਕੀ ਹਾਲ ਹੋਊ ॥

ਨਥਾ ਸਿੰਘ-ਕੁਛ ਸਰਕਾਰਦਾ ਕਰਾਇਆ ਦੇਮਾਰੇ ਕੁਛ ਟੱਬਰ ਪਾਲ੍ਹਾਠੇ ॥

ਸ਼ੁਟਾ ਸਿੰਘ-ਕੁਛ ਕਿਸੀ ਮਹਾਜਨਦਾ ਦੇਣਾ ਤਾਂ ਨਹੀਂ ॥

ਨਥਾ ਸਿੰਘ-ਮੂੰ ਦੇ ਬਿਆਹਨੂੰ ਦਸ ਕੋਡਾ ਲਈਆਂ ਸੀ । ਉੱਤੋਂ ਬਿਆਜੁ ਪੈ ਜਿਆ  
ਕੁਛ ਢਸਲ ਨਾ ਲੱਗੀ । ਸਾਹਦੀ ਪੰਛ ਛਾਰੀ ਹੋ ਗਈ । ਹੁਣ ਕੁਛ  
ਦੇਣਨੂੰ ਨਹੀਂ । ਬਿਆਜ ਨਾਲ੍ਹ ਲੁਆ ਦੇਮਾਰੇ ॥

ਸ਼ੁਟਾ ਸਿੰਘ-ਖੁੱਲਾ ਦੇਣਾ ਹੀ ਕਿ ਛੁਏ ਗੈਹਣੇ ਹੈ ॥

ਨਥਾ ਸਿੰਘ-ਚਾਰਕ ਘੁਮਾ ਗੈਹਣੇ ਹੀ । ਖੁੱਲਾ ਬਿਆਜੁ ਬੀ ਹੈ, ਪਰੁ ਹੁਣ ਮੰਦਵਾਜ਼ੇ  
ਕਰਕੇ ਕੋਡੀ ਖੁੱਲਾ ਨਹੀਂ ਦਿੰਦਾ ॥

ਸ਼ੁਟਾ ਸਿੰਘ-ਮੈਂ ਮੈਹ ਖਰੀਦਣੀ ਹੈ । ਬੁਆਡੇ ਪਿੰਡ ਕਿਸੇ ਕੋਲ੍ਹੇ ਹੈ ॥

ਨਥਾ ਸਿੰਘ-ਸੁਣ ਵਾਲੀ ਮੈਹ ਇੱਕ ਜੱਦ ਕੋਲ੍ਹੇ ਹੈ, ਪਰੁ ਕੁਪੀਈਆ ਬੰਹਤਾ ਮੰਦਵਾ  
ਹੈ ॥

ਸ਼ੁਟਾ ਸਿੰਘ-ਦੁਹੁ ਪਿਉ ਕੀਨਾਕੁ ਹੈ । ਸੁਏ ਕੋਥੇ ਹੈ ॥

ठस सिंघ-तीजे सुटे सुटा है। ऐ मेर मधटी है यीर षाणी मेर सुपु है।  
मउर रुपैषीऐ ँरुं दे रर, पउ ँरु अंसी मरुटा है॥

बूटा सिंघ-ऐंन मंलु ठरुं लाउंटे। कंठी चाली पंजग बखलीली लंघ है म  
ठस सिंघ-किते हेर देष ठरुं॥

(नागरी रूपान्तर)

बूटा सिंघ—कियो, भाई, झसल कट्टीकु होई है ?

नया सिंघ—भाई, काहदी फसल है ? मन्दवाडे ने मार लए। हाडीदी बिजाई  
तां चङ्गी हो-गई-सी, पर पिच्छो बरखा ना होई; कणक हुलि-गई, छोलिआँनू बुल्ला  
मार-गिआ। सरौंनू सुणडी खा-गई।

बूटा सिंघ—थुआडे कस्सी नहीं लगदी।

नया सिंघ—मेरे घुमाँ-क-नूँ कस्सी लगदी सी; बेले-सिर गुदावरने पाणी ना दिता;  
ओह बी पाणी विना हौली होई।

बूटा सिंघ—हुण की हाल होऊ।

नया सिंघ—कुछु सरकारदा कराइआ देमागे, कुछु टक्कर पालागे।

बूटा सिंघ—कुछु किसी महाजनंदा देणा तां नहीं ?

नया सिंघ—मुण्डेदे विआहनूँ दस कौडाँ लईआँ-सी, उत्तो बिआजु पंगिआ; कुछु  
फसल ना लग्गी। साहदी पण्ड भारी हो-गई। हुण कुछु देणनूँ नहीं। विआज नाल  
लुआ-देमांगे।

बूटा सिंघ—खुल्ला देणा है, कि भुएँ गंहणे है ?

नया सिंघ—चार-क घुमाँ गंहणे है, खुल्ला विआजु बी है, पर हुण मन्दवाडे कर-के  
कोई खुल्ला नहीं दिन्दा।

बूटा सिंघ—में मंह खरीदणी है, थुआडे पिण्ड किसे कौले है ?

नया सिंघ—सूण वाली मंह इक्क जट्ट कौल है, पर रुपैइआ वाँहता मगदा है।

बूटा सिंघ—दुधु घिउ किन्ना-कु है ? सूए काँथे है ?

नया सिंघ—तीजे सूए सूणा-है। दो सेर मखणी है, बीह वाई सेर दुधु है। सत्तर  
रुपैइए ओहनूँ दे-रहे, पर ओहु अस्सी मंगदा है।

बूटा सिंघ—ऐंन मुल्लु नहीं लाउदे। कोई चाली पजाह-वालीदी लोट है।

नया सिंघ—किते हौर देख लओ।

(अनुवाद)

बूटासिंह—क्यो, भाई, फसल कैसी हुई है ?

नथासिंह—भाई, किस की फसल है ? मन्देपन ने मार दिया है। असाढ़ी बुवाई तो अच्छी हो गयी थी पर पीछे वर्षा न हुई, गेहूँ दगध हो गयी, चनो को वर्षीली हवा ने मार दिया। सरसो को घुन खा गया।

बूटासिंह—आपके यहाँ नहर नहीं पडती ?

नथासिंह—मेरे यहाँ घुमाँव'-भर (जमीन) को नहर पडती है, समय पर गरदावर (कानूनगो) ने पानी नहीं दिया, वह भी पानी बिना हलकी पड़ गयी।

बूटासिंह—अब क्या होगा ?

नथासिंह—कुछ सरकार का कर देंगे, कुछ (मे) कुटुम्ब पालेंगे।

बूटासिंह—कुछ किसी महाजन का देना तो नहीं ?

नथासिंह—लडके के विवाह के लिए दस कौडियाँ ली थी। उपर से व्याज पड गया, कुछ फसल न हुई। सेठ का बोझ भारी हो गया। अब कुछ देने को नहीं है। (बाद मे) व्याज के साथ दे देंगे।

बूटासिंह—खुला देना है, या भूमि गिरवी है ?

नथासिंह—चार-एक घुमाँव गिरवी है, खुला व्याज भी है, पर अब मन्देपन के कारण कोई खुला (ऋण) नहीं देता।

बूटासिंह—मुझे भैंस खरीदनी है, (क्या) तुम्हारे गाँव मे किसी के पास है ?

नथासिंह—व्याने वाली भैंस एक जाट के पास है, पर रुपया बहुत माँगता है।

बूटासिंह—दूध घी कितना-कुछ है ? कितनी वार की व्याई है ?

नथासिंह—तीसरी वार व्याने वाली है। दो सेर मक्खन है; बीस वाईस सेर दूध है। सत्तर रुपये उसे देता रहा, पर वह अस्सी माँगता है।

बूटासिंह—इतना मूल्य (हम) नहीं लगा सकते। कोई चालीस-पचास वाली की आवश्यकता है।

नथासिंह—कही और देख लो।

लुवियाना के बाहर बोली जाने वाली मालवाई की विशेषताएँ बहुत कम रह जाती हैं, जैसा कि निम्नलिखित नमूने से स्पष्ट हो जायगा।

१. ३० वर्ग गज का एक सरला और १६ सरले का एक घुमाँव (खेत)।

[ਸੰ ੧੬]

ਭਾਰਤੀ ਆਰਥਿਕ ਪਰਿਵਾਰ

ਕੇਂਦਰੀ ਆਰਥਿਕ

ਪੰਜਾਬੀ

ਸਾਲਵਾੜੀ ਕੋਲੀ

(ਜਿਲਾ ਫੀਰੋਜ਼ਪੁਰ, ਤਹਸੀਲ ਸੁਕਤਸਰ)

ਇਕ ਆਵਾਜ਼ੀ ਦੇ ਪੁਤ੍ਰ ਸੀ। ਉਨ੍ਹਾਂ ਵਿਚੋਂ ਛੋਟੇ ਪੁਤ੍ਰਨੇ ਪਿਓਨੂੰ ਆਖਿਆ ਜੋ ਬਾਪੂ ਜੇਹੜਾ ਹਿੱਸਾ ਮਾਲਦਾ ਮੈਨੂੰ ਆਵਦਾ ਹੈ, ਉਹ ਮੈਨੂੰ ਦੇ ਦੇ। ਤਾਂ ਉਹਨੇ ਮਾਲ ਉਨ੍ਹਾਂਨੂੰ ਵੰਡ ਦਿੱਤਾ। ਥੋੜੇ ਦਿਨਾਂ ਪਿਛੋਂ ਛੋਟੇ ਪੁਤ੍ਰਨੇ ਸਥ ਕੁਛ ਕੱਠਾ ਕਰਕੇ ਇਕ ਦੂਰ ਵਲਾਯਤਨੂੰ ਉੱਠ ਗਿਆ। ਤੇ ਉਥੇ ਆਵਦਾ ਮਾਲ ਭੈੜੇ ਲਛਣਾਂ ਵਿਚ ਗਵਾਯਾ। ਜਦਾ ਸਥ ਕੁਛ ਲਗ ਗਿਆ ਤਾਂ ਉਥੋਂਦੇ ਇਕ ਸਰਦਾਰ ਕੋਲ ਗਿਆ। ਉਸਨੇ ਉਹਨੂੰ ਆਵਦੀ ਪੈਲੀ ਵਿਚ ਸੂਰ ਚਰਾਵਨ ਘਲਿਆ। ਤੇ ਉਹ ਤਰਸਦਾ ਸੀ ਜੋ ਉਨ੍ਹਾਂ ਛਿੱਲਾਂ-ਨਾਲ ਜੋ ਸੂਰ ਖਾਏ ਸਨ ਆਵਦਾ ਵਿਡ ਭਰੇ। ਉਹਨੂੰ ਕੋਈ ਖਾਨਨੂੰ ਨਹੀਂ ਦੇਂਦਾ ਸੀ। ਤਦ ਉਹਨੂੰ ਸੂਰਤ ਆਈ ਤੇ ਆਖਨ ਲੱਗਾ। ਜੋ ਮੇਰੇ ਪਿਓਦੇ ਸੀਰੀਆਨੂੰ ਵੀ ਰੋਟੀਦੀ ਪਰਵਾਹ ਨਹੀਂ, ਤੇ ਮੈਂ ਛੁੱਖਾ ਮਰਦਾ ਹਾਂ। ਮੈਂ ਉੱਠਕੇ ਆਵਦੇ ਪਿਓ ਕੋਲ ਜਾਵਾਗਾ ਤੇ ਉਹਨੂੰ ਆਖਾਂਗਾ ਜੋ ਪਿਓ ਮੈਂ ਤੇਰਾ ਤੇ ਰਬਦਾ ਗੁਨਾਹੀ ਹਾਂ। ਮੈਨੂੰ ਹੁਨ ਸਜਦਾ ਨਹੀਂ ਜੋ ਤੇਰਾ ਪੁਤ੍ਰ ਸਦਾਵਾ। ਮੈਨੂੰ ਆਵਦੇ ਸੀਰੀਆਂ ਵਿਚ ਰਖ ਲੈ। ਫੇਰ ਉਹ ਦੁਰਕੇ ਆਵਦੇ ਪਿਓ ਕੋਲ ਜਾ ਨਿਕਲਨਾ। ਤੇ ਉਹ ਅਜੇ ਦੂਰ ਹੀ ਸੀ ਜੋ ਉਹਦੇ ਪਿਓਨੂੰ ਉਸ ਤੇ ਤਰਸ ਆਯਾ, ਤੇ ਭਜਕੇ ਉਹਨੂੰ ਕਲ ਲਾ ਲਿਆ ਤੇ ਉਹਨੂੰ ਉਮਜਾ। ਪੁਤ੍ਰਨੇ ਪਿਓਨੂੰ ਆਖਿਆ ਜੋ ਬਾਪੂ ਮੈਂ ਰਬਦਾ ਤੇ ਤੇਰਾ ਗੁਨਾਹੀ ਹਾਂ। ਮੈਨੂੰ ਹੁਨ ਲੈਕੀ ਨਹੀਂ ਜੋ ਹੁਨ ਤੇਰਾ ਪੁਤ੍ਰ ਸਦਾਵਾ। ਉਹਦੇ ਪਿਓਨੇ ਆਵਦਿਆ ਸੀਰੀਆਨੂੰ ਆਖਿਆ ਫਈ ਚੰਗੇ ਤੇ ਚੰਗੇ ਲੀੜੇ ਕਢ ਲਿਆਉ ਤੇ ਏਹਨੂੰ ਪਨ੍ਹਾਉ ਤੇ ਹੱਥ ਵਿਚ ਮੁੰਦਰੀ ਤੇ ਪੈਰਾਂ ਵਿਚ ਜੁਤੀ ਪਵਾਉ। ਅਸੀਂ ਖਾਈਏ ਤੇ ਮੌਜਾ ਕਰੀਏ ਜੋ ਏਹ ਮੇਰਾ ਪੁਤ੍ਰ ਮਰ ਗਿਆ ਸੀ ਤੇ ਹੁਨ ਜੀਆ ਹੈ ਗਵਾਹ ਗਿਆ ਸੀ ਤੇ ਹੁਨ ਲਛਣਾ ਹੈ। ਫੇਰ ਉਹ ਖੁਸੀ ਮਨਾਵਨ ਲੱਗੇ।

ਤੇ ਉਹਦਾ ਵੱਡਾ ਪੁਤ੍ਰ ਖੇਤ ਸੀ। ਜੋ ਘਰਦੇ ਨੇੜੇ ਆਯਾ ਤਾਂ ਗਵਾਹ ਤੇ ਨਚਨ-ਦੀ ਅਵਾਜ਼ ਸੁਣੀ। ਤੇ ਇਕ ਸੀਰੀਨੂੰ ਬੁਲਾਕੇ ਪੁਛਿਆ ਜੋ ਏਹ ਕੀ ਹੈ। ਉਸਨੇ ਉਹਨੂੰ ਆਖਿਆ ਜੋ ਤੇਰਾ ਭਰਾ ਆਯਾ ਹੈ, ਤੇ ਤੇਰੇ ਪਿਓਨੇ ਦੋਟੀ ਕੀਤੀ ਹੈ ਜੋ ਭਲਾ ਚੰਗਾ ਘਰ ਆਯਾ ਹੈ। ਉਹਦੇ ਜੀ ਵਿਚ ਚੁੱਸਾ ਆਯਾ ਜੋ ਘਰ ਨ ਵਜ਼ਾ। ਫੇਰ ਉਹਦੇ ਪਿਓਨੇ ਆਕੇ



मठाना। उसने भावते पिछेँ भाषिआ नें देखे जेने' दरगे मे' उंठी टगल कीती उे कते उेरा मंत्र ना कीता पर उूं कटी ऐक बकरीला पठेरा दी मंत्रुं ना उिंता नें कटी भावते बेलीआ दिंच बघके खुसी मनावा। नद उेरा ऐग पुत्रु भाषा जिनहे उेरा माल कंजरा दिच उुजाण। मी उा उूं वंडी रोटी कीती। उद उसेदे पिछेँ उेगुं भाषिआ नें पुत्रु उूं उा सदा मेरे केल हे। नें लुष मेरा हे मे उेरा हे। हेर खुसी मनावठा उे खुसी रोदनां छेळी गाल मी नें ऐग उेरा छाटी मर छिआ मी उे छुजके शिमीआ हे उे गुदाच गिआ मी उे हुन रोष भाषा हे।

(नागरी रूपान्तर)

इक आदमीदे दो पुत्र सीगे। उन्हां विचो छोटे पुत्रने पिओनूं आखिआ जो 'बापू, जेहंडा हिंसा मालदा मैनूं आवदा-हे, ओह मैनूं दे-दे।' तां ओहने माल उन्हांनूं बण्ड दित्ता। थोडे दिना पिछो छोटे पुत्रने सब कुछ कट्ठा कर-के, इक दूर बलायतनूं उट्ठ गिआ, ते ओये आवदा माल भंडे लछनां विच गवायां। जदां सब कुछ लग-गिआ, तां ओथोदे इक सरदार कोल गिआ। ओसने ओहनूं आवदी पंली विच सूर चरावन घलिआ। ते ओह तरसदा सी जो उन्हां छिल्ला-नाल जो सूर खान्दे-सन, आवदा ढिड भरे। ओहनूं कोई खाननूं नहीं देन्दा-सी। तद ओहनूं सुरत आई, ते आखन लगा जो, मेरे पिओदे सीराआनूं वी रोटी दी परवाह नाहीं, ते में भुवखा मरदा-हां। में उट्ठ-के आवदे पिओ कोल जावागा, ते ओहनूं आखागा जो, "पिओ, में तेरा ते रवदा गुनाही हूं। मैनूं हुन सजदा नहीं जो तेरा पुत सदावां। मैनूं आवदे सीरीआं विच रखलै।" फेर ओह टुर-के आवदे पिओ कोल जा निकल्या। ते ओह अजे दूर-ही सी, जो ओहदे पिओनूं ओस-ते तर्स आया, ते भज-के ओहनूं गल ला-लिआ, ते ओहनूं चुम्या। पुत्रने पिओनूं आखिआ जो, "बापू, में रवदा ते तेरा गुनाही हूं, मैनूं हुन लैकी नहीं जो हुन तेरा पुत सदावां।" ओहदे पिओने आवदिआं सीरीआनूं आखिआ, "भई, चगे-तो चगे लीडे कढ लिआओ, ते एहनूं पन्हाओ, ते हत्य विच मुदरी, ते पैरां विच जुती पवाओ; असी खाइए ते मौजां करिए, जो एह मेरा पुत्र मर-गिआ-सी, ते हुन जीआ है; गवाच गिया-सी, ते हुन लभ्या-है।" फेर ओह खुसी मनविन लगे।

ते ओहदा बड्डा पुत्र खेत सी। जो घरदे नेडे आया, तां गावन ते नचनदी अवाज

सुनी। ते इक सीरीनू बुला-के पुछिआ जो, 'एह की है?' ओसने ओहनू आखिआ जो, 'तेरा भरा आया-है। ते तेरे पिओने रोटी कीती-है। जो भला-चङ्ग। घर आया-है।' ओहदे जी विच नुम्सा आया जो, 'घर न वडाँ।' फेर ओहदे पिओने आ-के मनाया। उसने आवदे पिओनू आखिआ जो, 'देख, ऐने वहुँ मै तेरी टहल कीती, ते कदे तेरा मोड़ न कीता; पर तू कदी इक बकरीदा पठोरा बी मँनू ना दित्ता, जो कदी आवदे बीर्लआँ विच वह-के खुसी मनावीं। जद तेरा एह पुत्र आया जिन्हें तेरा माल कन्जरां विच उढाया-सी, ताँ तू वड्डी रोटी कीती।' तद ओसदे पिओने ओहनू आखिआ जो, 'पुत्र तू ताँ सदा मेरे कोल है। जो कुश मेरा है, सो तेरा है। फेर खुसी मनावना ते खुसी होवना चगी गल सी; जो एह तेरा भाई मर-गिआ-सी, ते मुड़-के जम्मिआ-है; ते गुवाच गिआ सी, ते हुन हत्य आया-है।'

(अनुवाद)

एक आदमी के दो बेटे थे। उनमें से छोटे बेटे ने बाप से कहा कि 'बापू, जो अग सपत्ति का मुझे आता है, वह मुझे दे दे।' तब उसने सपत्ति उनको बाँट दी। थोड़े दिन पीछे छोटा बेटा सब कुछ इकट्ठा करके एक दूर देश को उठ गया, और वहाँ अपनी सम्पत्ति बुरे लच्छनों में खो दी। जब सब कुछ चुक गया, तो वहाँ के एक सरदार के पास गया। उसने उसे अपने खेत में सूअर चराने भेजा। और वह तरसता था कि उन छिलको से जो सूअर खाते थे, अपना पेट मरे। उसे कोई खाने को नहीं देता था। तब उसको होश आया, और कहने लगा कि 'मेरे बाप के मजदूरों को भी रोटी की परवाह नहीं, और मैं मूखा मर रहा हूँ। मैं उठके अपने बाप के पास जाऊँगा, और उसे कहूँगा कि बाप, मैं तेरा और परमेश्वर का पापी हूँ। मझे अब सजता नहीं कि तेरा बेटा कहलाऊँ। मुझे अपने मजदूरों में रख ले।' फिर वह चलकर अपने बाप के पास जा निकला। और वह अभी दूर ही था कि उसके बाप को उस पर दया आयी, और दौड़कर उसको गले लगा लिया और उसे चूमा। बेटे ने बाप से कहा कि 'बापू, मैं भगवान् का और तेरा पापी हूँ, मैं अब (इस) लायक नहीं कि अब तेरा बेटा कहलाऊँ।' उसके बाप ने अपने मजदूरों से कहा, 'माई, अच्छे-मे-अच्छे कपड़े निकाल लाओ, और इसे पहनाओ, और हाथ में अँगूठी, और पाँव में जूता पहनाओ। हम खाये और मीज करे, कि यह मेरा बेटा मर गया था, और अब जिया है, खो गया था, और अब मिला है।' फिर वे खुशी मनाने लगे।

और उसका बेटा लडका खेत में था। जब घर के निकट आया, तो गाने और

नाचने की आवाज सुनी और एक मजदूर को बुलाकर पूछा कि 'यह क्या है?' उमने उसे कहा कि 'तेरा भाई आया है और तेरे बाप ने भोज किया है कि भला-चंगा घर आया है।' उमके जी में क्रोध आया कि 'घर के भीतर न जाऊँ।' फिर उमके बाप ने आकर मनाया। उसने अपने बाप को कहा कि 'देख, इतने बरस मैंने तेरी सेवा की, और कभी तेरा कहा नहीं मोटा, पर तूने कभी एक बकरी का मेमना भी मुझे नहीं दिया कि कभी अपने साथियो में बैठकर खुशी मनाऊँ। जब तेरा यह घेटा आया, जिसने तेरी सम्पत्ति बदमाशो में उडा दी थी, तब तूने बडा भोज किया।' तब उमके बाप ने उमे कहा कि 'घेटा, तू नो नदा मेरे नाथ है। जो कुछ मेरा है, सो तेरा है। फिर खुशी मनाना और खुश होना अच्छी बात थी, क्योंकि यह तेरा भाई मर गया था और (इसका) पुनर्जन्म हुआ है, और खो गया था और अब हाथ आया है।'

[ਸੰ ੧੭]

ਭਾਰਤੀ ਆਰਥਿਕ ਪਰਿਵਾਰ

ਕੇਂਦਰੀ ਭਾਗ

ਪੰਜਾਬੀ

ਸਾਲਵਾੜੀ ਬੋਲੀ

(ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ ਫੀਰੋਜ਼ਪੁਰ, ਤਹਿਲਕਾ ਫਾਜ਼ਿਲਕਾ)

ਕੋਈ ਰਾਜਾ ਸਕਾਰਨੂੰ ਟੁਰਿਆ ਜਾਂਦਾ ਸੀ। ਰਾਹ ਬਿਚ ਇਕ ਜਟ ਟਿੱਬੇ ਉੱਤੇ ਹਲ ਥਾਹੋਂਦਾ ਸੀ। ਤੇ ਉਹਦੀ ਉਮਰ ਸਤਰ ਅਸੀਂ ਬਰੇਦੀ ਸੀ। ਰਾਜਾ ਉਸਨੂੰ ਬੇਖਕੇ ਬੋਲਿਆ ਜਟ ਤੂੰ ਬੜਾ ਉੱਕਾ। ਜਟ ਬੋਲਿਆ ਕੇ ਰਾਜਾ ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਉੱਕਾ। ਇਕ ਚਲਾਇਆ ਤੀਰ ਇਕ ਚਲਾਇਆ ਹੁੱਕਾ। ਰਾਜਾ ਸੁਨਕੇ ਆਪਨੇ ਰਾਹ ਲੱਕਾ ਤੇ ਜਦੋਂ ਆਪਨੇ ਪਰ ਪੁੰਚ ਪਿਆ ਤੇ ਦਰਵਾਰ ਲਾਇਆ ਆਪਨੇ ਵਜ਼ੀਰ ਕੋਲੋਂ ਇਸ ਬਾਤਦਾ ਅੰਤਰਾ ਪੁਛਿਆ। ਵਜ਼ੀਰ ਸੁਨਕੇ ਸੋਚਾ ਬਿਚ ਪੈ ਗਿਆ। ਜਦੋਂ ਕੋਈ ਜਵਾਬ ਉਹਦੀ ਸਮਝ ਬਿਚ ਨਾ ਆਇਆ ਤਾਂ ਸਤਾ ਦਿਨਾ ਕੀ ਮੁਹਿਲਤ ਮੰਗ ਲਈ, ਤੇ ਜਿਸ ਪਾਸੇ ਰਾਜਾ ਓਸ ਦਿਨ ਗਿਆ ਸੀ ਪੁਛ ਪੁਛਾ ਕੇ ਓਸੇ ਪਾਸੇ ਵਜ਼ੀਰ ਬੀ ਟੁਰ ਪਿਆ। ਚਲਦੇ ਚਲਦੇ ਰਾਹਿ ਬਿਚ ਓਰ ਜਟ ਓਸੇ ਤਰਾ ਹਲਵਾਰੀ ਕਰਦਾ ਮਿਲਿਆ। ਵਜ਼ੀਰ ਨੇ ਸੋਚ ਕੀਤੀ ਬਈ ਹੋਵੇ ਨਾ ਤਾ ਏਹ ਜਟ ਹੈ ਜ਼ੀਹਦੀ ਗਲ ਰਾਜੇਨੇ ਮੇਰੇ ਕੋਲੋਂ ਪੁਛੀ ਹੈ। ਤੇ ਵਜ਼ੀਰ ਓਥੇ ਖੜੇ ਗਿਆ। ਜਟ ਕੋਲੋਂ ਵਜ਼ੀਰਨੇ ਰਾਜੇਦੇ ਆਨਦਾ ਗਲ ਪੁਛਿਆ। ਜਟਨੇ ਆਖਿਆ ਰਾਜਾ ਜਰੂਰ ਆਇਆ ਬੀ। ਗਲ ਬੀ ਮੇਰੇ ਨਾਲ ਏਹੋ ਕੀਤੀ ਸੀ। ਵਜ਼ੀਰਨੇ ਜਟ ਕੋਲੋਂ ਏਸ ਗਲਕਾ ਅੰਤਰਾ ਪੁਛਿਆ। ਜਟ ਕਹਿਨ ਲੱਗਾ ਅੰਤਰਾ ਤਾਂ ਦੱਸੁੰਗਾ ਜੇ ਤੂੰ ਮੇਰੀ ਪਾਠੀ ਪੀਠਵਾਲੀ ਭਾਰੀ ਤੇ ਹੁੱਕਾ ਰੁਪੀਆਂ ਕਾ ਡਰ ਹੈ। ਵਜ਼ੀਰਨੇ ਹੁੱਕਾ ਤੇ ਭਾਰੀ ਰੁਪੀਆਂ ਨਾਲ ਡਰ ਦਿੱਤੀ। ਜਟਨੇ ਅੰਤਰਾ ਮਨ ਡਾਉਂਦਾ ਵਜ਼ੀਰਨੂੰ ਆਖ ਸੁਨਾਇਆ। ਵਜ਼ੀਰਨੇ ਜਾਕੇ ਰਾਜੇਨੂੰ ਸੁਨਾਇਆ ਤੇ ਅੰਤਰਾ ਠੀਕ ਠੀਕ ਰਾਜੇਦੇ ਮਨ ਲੱਗਾ। ਪਰ ਰਾਜੇਨੇ ਸੋਚ ਕੀਤੀ ਕੇ ਜਟ ਬਿਨਾ ਏਸਦਾ ਅੰਤਰਾ ਕਿਸੇਨੂੰ ਮਲੂਮ ਨਹੀਂ ਸੀ। ਵਜ਼ੀਰਨੇ ਓਸੇ ਕੋਲੋਂ ਪੁਛ ਕੇ ਦੱਸਿਆ ਹੈ। ਏਹ ਸੋਚ ਕੇ ਰਾਜਾ ਜਟ ਕੋਲੋਂ ਜਾਕੇ ਕਹਿਨ ਲੱਕਾ ਜਟ ਤੂੰ ਬੜਾ ਉੱਕਾ। ਜਟ ਬੋਲਿਆ ਰਾਜਾ ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਉੱਕਾ। ਇਕ ਡਰਾਈ ਭਾਰੀ ਤੇ ਇਕ ਡਰਾਇਆ ਹੁੱਕਾ। ਰਾਜਾ ਸੁਨਕੇ ਰਾਜੀ ਹੁਆ। ਇਸ ਅਕਲਦਾ ਇਨਾਮ ਵੇ ਕੇ ਪਰਨੂੰ ਮੁੜ ਗਿਆ ॥

(नागरी रूपान्तर)

कोई राजा सकारनूँ टुरिआ जांदा-सी। राह-बिच इक जट टिब्बे-उत्ते हल चाहोदा सी, ते उहदी उमर सत्तर असीं वरेदी सी। राजा उसनूँ वेख-के बोलिआ, 'जट, नूँ बडा उक्का।' जट बोलिया के, 'राजा, मैं नहीं उक्का। इक चलाइआ तीर, इक चलाइआ तुक्का।' राजा सुन-के आपने राह लगा, ते जदो आपने घर पहुँच-पिआ, ते दरवार लाइआ, आपने वजीर कोलो इस बात दा अन्तरा पुछिआ। वजीर सुन-के सोचाँ-बिच पै-गिआ। जदों कोई जवाब उहदी समझ-बिच ना आइआ, ताँ सतां दिनान्-की मुहिलत मझ-लइ, ते जिस पासे राजा ओस दिन गिआ-सी, पुछ-पुछा-के ओसे पासे वजीर बी टुर-पिआ। चलदे-चलदे राहि-बिच ओह जट ओसे तरा हल-वाही करदा मिलिया। वजीरने सोच कीती, 'बई, होवे ना ताँ एहो जट है जीहदी गल राजेने मेरे कोलो पुछी-है।' ते वजीर ओये खडो गिआ। जट कोलो वजीरने राजेदे आनदा हाल पुछिआ। जटने आखिआ, 'राजा जरूर आइआ सी, गल बी मेरे नाल एहो कीती-सी।' वजीर ने जट कोलो एस गल-का अन्तरा पुछिआ। जट कहिन लगा, 'अन्तरा ताँ दस्संगा जे तूँ मेरी पानी पीन-वाली झारी ते हुक्का रुपीआँ-का भर-दै।' वजीर ने हुक्का ते झारी रुपीआँ नाल भर-दिती। जटने अन्तरा मन-भाओंदा वजीरनूँ आख सुनाइआ। वजीर ने जा-के राजेनूँ सुनाइआ, ते अन्तरा ठीक-ठीक राजेदे मन लगा। पर राजेने सोच कीती के, 'जट बिना एसदा अन्तरा किसेनूँ मलूम नहीं सी। वजीर ने ओसे कोलो पुछ-के दस्सिआ-है।' एह सोच-के राजा जट-कोलो जा-के कहिन लगा, 'जट, तूँ बडा उक्का।' जट बोलिआ, 'राजा, मैं नहीं उक्का। इक भराई झारी ते इक भराइआ हुक्का।' राजा सुन-के राजी हुआ; इस अकलदा इनाम दे-के घर-नूँ मुड़-गिआ।

(अनुवाद)

कोई राजा शिकार को चला जा रहा था। रास्ते में एक जाट टीले के ऊपर हल चला रहा था, और उसकी उम्र सत्तर-अस्सी बरस की थी। राजा उसको देखकर बोला, 'जाट, तू बड़ा मूर्ख (है)।' जाट बोला कि 'राजा, मैं नहीं मूर्ख। एक चलाया

१ टीला या टिब्बा पर हल तो आसानी से चलाया जा सकता है लेकिन उमसे कोई लाभ नहीं हो सकता, क्योंकि फसल हाथ नहीं लग सकती। इस सत्रंध में कई लोकोवितियाँ हैं, जैसे दे० मैकोनेसी की पुस्तक में स० ६९ और ७१।

तीर, एक चलाया तुक्का ।' राजा सुनकर अपनी राह हो लिया, और जब अपने घर पहुँच गया, और दरवार लगाया, अपने मन्त्री से इस बात का अर्थ पूछा। मन्त्री सुनकर सोच में पड़ गया। जब कोई उत्तर उसकी समझ में न आया, तो सात दिन की अवधि माग ली, और जिस ओर राजा उस दिन गया था, पूछ-पुछाकर उसी ओर मन्त्री भी चल पड़ा। चलते चलते रास्ते में वह जाट उसी तरह हल चलाता मिला। मन्त्री ने विचार किया, 'भाई, हो न हो, यही जाट है जिसकी बात राजा ने मुझसे पूछी है।' और मन्त्री वहाँ खड़ा हो गया। जाट से मन्त्री ने राजा के आने का वृत्तान्त पूछा। जाट ने कहा, 'राजा अवश्य आया था, बात भी मेरे साथ यही की थी।' मन्त्री ने जाट से इस बात का अर्थ पूछा। जाट कहने लगा, 'अर्थ तब बताऊँगा जब तू मेरी पानी पीने वाली सुराही और हुक्का रूपयो से भर दे।' मन्त्री ने हुक्का और सुराही रूपयो से भर दी। जाट ने अर्थ मन-भाता मन्त्री को कह सुनाया। मन्त्री ने जाकर राजा को सुनाया, और अर्थ ठीक-ठीक राजा के मन लगा। पर राजा ने विचार किया कि 'जाट के बिना इसका अर्थ किसी को मालूम नहीं था। मन्त्री ने उससे पूछकर बताया है।' यह सोचकर राजा जाट से जाकर कहने लगा, 'जाट, तू बड़ा मूर्ख (है)।' जाट बोला, 'राजा मैं नहीं मूर्ख, एक तो (रूपयो से) सुराही भरा ली और एक भरा लिया हुक्का।' राजा सुनकर प्रसन्न हुआ, इस बुद्धिमत्ता का (उसे) इनाम देकर घर को लौट गया।

१. जट्ट की तुकबंदी ध्यान देने योग्य है—

इक चलाया तीर, इक चलाया तुक्का ।

इक भराई शारी, इक भराया हुक्का ॥

[ਜੰ० ੧੮]

ਭਾਰਤੀਯ ਆਰੰ ਪਰਿਵਾਰ

ਕੇਂਦਰੀਯ ਵਰੰ

ਪੰਜਾਬੀ

ਸਾਲਵਾਇੰ ਕੋਲੀ

(ਨਾਮਾ ਰਾਜਯ, ਜਿਲਾ ਫੂਲ)

ਇਕ ਰਾਜੇਦੇ ਸਤ ਧੀਆਂ ਸਨ। ਇਕ ਦਿਨ ਰਾਜੇਨੇ ਓਨ੍ਹਾਂਨੂੰ ਆਖਿਆ ਧੀਓ ਤੁਸੀਂ ਕੀਦਾ ਭਾਗ ਖਾਂਦੀਆ ਹੋ। ਛੀਆਂਨੇ ਆਖਿਆ ਅਸੀਂ ਬਾਪੂ ਤੇਰਾ ਭਾਗ ਖਾਂਦੀਆਂ ਹਾਂ ਤੇ ਸਤਮੀਨੇ ਆਖਿਆ ਮੈਂ ਤਾਂ ਅਪਨਾ ਭਾਗ ਖਾਂਦੀ ਹਾਂ। ਤਾਂ ਰਾਜੇਨੇ ਆਖਿਆ ਮੈਂ ਥੋਨੂੰ ਕਿਹਾ ਪਿਆਰਾ ਲਗਦਾ ਹਾਂ। ਛੀਆਂਨੇ ਆਖਿਆ ਤੂੰ ਸਾਨੂੰ ਖੰਡ ਬਰਯਾ ਪਿਆਰਾ ਲਗਦਾ ਹੈ। ਤੇ ਸਤਮੀਨੇ ਆਖਿਆ ਤੂੰ ਮੈਨੂੰ ਨੂਨ ਬਰਯਾ ਪਿਆਰਾ ਲਗਦਾ ਹੈ। ਤਾਂ ਰਾਜੇਨੇ ਹਰਖ ਕੇ ਆਖਿਆ ਏਹਨੂੰ ਕਿਸੇ ਲੰਗੜੇ ਲੂਲੇ ਨਾਲ ਬਿਹਾ ਦੇਓ ਦੇਖੋ ਫਿਰ ਕਿਹੂੰ ਅਪਨਾ ਭਾਗ ਖਾਉਗੀ। ਤਾਂ ਓਹ ਇਕ ਲੰਗੜੇ ਨਾਲ ਬਿਹਾ ਦਿੱਤੀ। ਓਹ ਵਿਚਾਰੀ ਲੰਗੜੇਨੂੰ ਖਾਰੀ ਵਿਚ ਪਾ ਕੇ ਮੰਗਦੀ ਖਾਂਦੀ ਪਈ ਫਿਰਦੀ। ਇਕ ਦਿਨ ਖਾਰੀਨੂੰ ਇਕ ਛੱਪੜ ਤੇ ਕੰਢੇ ਤੇ ਧਰ ਕੇ ਆਪ ਮੰਗਨ ਚਲੀ ਗਈ। ਤਾਂ ਲੰਗੜੇਨੇ ਕੀ ਦੇਖਿਆ ਕਿ ਕਾਲੇ ਕਾ ਛੱਪੜ ਵਿਚ ਬੜ ਕੇ ਬੱਗੇ ਹੋ ਹੋ ਠਿਕਲਦੇ ਆਉਂਦੇ ਹਨ। ਤਾਂ ਓਨਾਂਦੀ ਰੀਸਮਰੀਸੀ ਲਗੜਾ ਬੀ ਦੁੜ੍ਹਦਾ ਪੈਂਦਾ ਛੱਪੜ ਵਿਚ ਜਾ ਡਿੱਗਾ ਤੇ ਓਹ ਨੌਂ ਬਰ ਨੌਂ ਹੋ ਗਿਆ। ਤਾਂ ਜਦ ਓਹਦੀ ਬਹੁ ਮੰਗ ਤੰਗ ਕੇ ਆਈ ਤਾਂ ਓਹ ਆਉਂਦੀਨੂੰ ਰਾਜੇ ਧਾਸੀ ਹੋ ਕੇ ਖੜ ਗਿਆ॥

(ਨਾਗਰੀ ਵਪਾਨ੍ਤਰ)

ਭਕ ਰਾਜੇਦੇ ਸਤ ਧੀਆਂ ਸਨ। ਭਕ ਦਿਨ ਰਾਜੇਨੇ ਡਨ੍ਹਾਂਨੂੰ ਆਖਿਆ, 'ਥੀਓ, ਤੁਸੀਂ ਕੀਦਾ ਭਾਗ ਖਾਂਦੀਆਂ-ਹੋ?' ਛੀਆਂਨੇ ਆਖਿਆ, 'ਅਸੀਂ, ਬਾਪੂ, ਤੇਰਾ ਭਾਗ ਖਾਂਦੀਆਂ-ਹਾਂ।' ਤੇ ਸਤਮੀਨੇ ਆਖਿਆ, 'ਮੈਂ ਤਾਂ ਅਪਨਾ ਭਾਗ ਖਾਂਦੀ-ਹਾਂ।' ਤਾਂ ਰਾਜੇਨੇ ਆਖਿਆ, 'ਮੈਂ ਥੀਨੂੰ ਕਿਹਾ-ਜਿਹਾ ਪਿਆਰਾ ਲਗਦਾ-ਹਾਂ?' ਛੀਆਂਨੇ ਆਖਿਆ, 'ਤੂੰ, ਸਾਨੂੰ ਖਞਡ-ਬਗਾਂ ਪਿਆਰਾ ਲਗਦਾ-ਹੈ।' ਤੇ ਸਤਮੀਨੇ ਆਖਿਆ, 'ਤੂੰ ਮੈਨੂੰ ਨੂਨ ਬਗਾਂ ਪਿਆਰਾ ਲਗਦਾ ਹੈ।' ਤਾਂ ਰਾਜੇਨੇ ਹਰਖ-ਕੇ ਆਖਿਆ, 'ਏਹਨੂੰ ਕਿਸੇ ਲੜ੍ਹੇ-ਲੂਲੇ-ਨਾਲ ਵਿਹਾ-ਦੇਓ। ਦੇਖੋ ਫਿਰ ਕਿਹੂੰ ਅਪਨਾ ਭਾਗ ਖਾਯਗੀ।' ਤਾਂ ਓਹ ਭਕ ਲੜ੍ਹੇ-ਲੂਲੇ-ਨਾਲ ਵਿਹਾ-ਦਿੱਤੀ। ਓਹ ਵਿਚਾਰੀ ਲੜ੍ਹੇ-ਲੂਲੇ-ਨਾਲ ਖਾਰੀ-ਵਿਚ ਪਾ-ਕੇ ਸੜ੍ਹ-ਕੇ ਖਾਂਦੀ ਪਈ ਫਿਰ ਵੀ। ਭਕ ਦਿਨ ਖਾਰੀਨੂੰ ਭਕ ਖਞਡ-ਤੇ ਕਞਡੇ-ਤੇ ਖਰ-ਕੇ

आप मङ्गल चली-गई; ताँ लङ्गड़ेने की देखिआ, कि काले काँ छप्पड़-विच बड़-के वगगे हो-हो निकलदे-आओदे -हन। ताँ ओनाँदी रीसम-रीसी लङ्गड़ा वी रुढ़दा पैदा छप्पड़-विच जा डिग्गा; ते ओह नौ-वर-नौ हो गिआ। ताँ जद ओहदी वहू मङ्गल-तङ्गल-के आई; ताँ ओह आउंदीनूँ राजी-वाजी हो-के खड-गिआ।

(अनुवाद)

[निम्नलिखित कथा सारे भारतवर्ष में प्रचलित है। इसका दूसरा पाठान्तर इस सर्वेक्षण के भाग ५, खण्ड २, पृ० ३०९ (अंग्रेजी) में मिलेगा। ध्यान देने की बात यह है कि इसका आरम्भ वादशाह लियर की कहानी से कितना मिलता-जुलता है।]

एक राजा की सात लड़कियाँ थी। एक दिन राजा ने उनको कहा, 'बेटियो, तुम किसका भाग्य खाती हो?' छओ ने कहा, 'हम, वापू, तेरा भाग्य खाती है।' और सातवी ने कहा, 'मैं तो अपना भाग्य खाती हूँ।' तब राजा ने कहा, 'मैं तुम्हें कैसा प्यारा लगता हूँ?' छओ ने कहा, 'तू हमें खाँड जैसा प्यारा लगता है।' और सातवी ने कहा, 'तू मुझे नमक जैसा प्यारा लगता है।' तब राजा ने क्रुद्ध होकर कहा, 'उसको किसी लँगड़े-लूले के साथ व्याह दो। देखो फिर किस तरह अपना भाग्य खायेगी।' तब वह एक लँगड़े के साथ व्याह दी गयी। वह बेचारी लँगड़े को डाले में डालकर माँगती-खाती फिरती थी। एक दिन डाले को एक तालाब के किनारे पर रखकर आप माँगने चली गयी, तो लँगड़े ने देखा कि काले कौवे तालाब में घुसकर गोरे हो-होकर निकलते आते हैं। तब उनकी रीस में लँगड़ा भी बहता-घिसटता तालाब में जा गिरा, और वह (तुरन्त) नया से नया हो गया। तब जब उसकी बहू माग-वाग कर आयी, तो वह (उसके) आते ही राजी-खुशी होकर खडा हो गया।



[सं० १९]

भारतीय आर्य परिवार

केन्द्रीय वर्ग

## पंजाबी

मालवाई बोली

(पटियाला राज्य, याना गोविन्दगढ़)

دکھر کہتے ہتھہ نال ہتھی دت چھڈی ہے سچے ہتھہ وچہ ہراسی  
 ہے - سرغیں روکھہ دے ہیٹھہ حقہ اور حل دا ہوڑا دھرا ہے - اویج اک صدّا  
 بیٹھا ہے - ہالی ہچارہ پہہ بھٹی نال اٹھا ہے - ہل اور ہلداں ہوں لیکے  
 صوبہ اسمیرے کھیت وچہ ہوں پچا ہے - سکھر دوہرے نیویں روٹی  
 لیاوندی ہے - ایہہ حوتّا ڈھال دیندا ہے - ہلداں ہوں ککھہ پاوندی ہے - آب  
 ہتھہ صوبہ دھو ٹھنڈا ہو کے روٹی کھاندا ہے حقہ بیددا ہے - ہلداں ہوں  
 ہاسی ہلاوندی ہے ہوڑا چر پے رھدا ہے - نیویں ساگ لے حادی ہے -  
 ہماہلا کم ہوندی ہے - ناں ہچارہ اسی دھندے وچہ آتھں کر دیندا ہے - ہیں  
 ناں ہور کم دھندا کردا ہے - دس چھپے ہل اور ہلداں ہوں لیکے گھر  
 آوندی ہے - ہرہی دا ہمار لیاوندی ہے - ہلداں مھرے پاوندی ہے - نیویں دھار  
 کڈدی ہے - روٹی ہکارندی ہے - ایہہ چار نال ہندے کڑیاں وچہ بیٹھہ کے  
 کھاندا ہے - پھر اِس صوح نال لتاں سال کے سوندی ہے کہ بادشاہاں ہوں  
 پھلاں دے ہچھارے اوکے بھی ہیں تھیاردی \*

(नागरी रूपान्तर)

देखो, खन्वे हत्थ-नाल हत्थी दव छड्डी-है, सज्जे हत्थ-विछ पुरानी है। सोहे रोखदे हेठ हुक्का और जलदा तीड़ा धरा-है। उत्थे इक मुण्डा बंठा है। हाली विचारा पुह फटी नाल उठा-है। हल और बल्दानूं ले-के, मूंह-अंधेरे खेत-विछ फउंचा-है। सिखर दो-पहरे तीवीं रोटी लियाउंदी-है। एह जोत्ता ढाल दिदा-है। बल्दानूं कख पाउंदा-है। आप हत्थ मूंह धो ठण्डा हो-के रोटी खांदा-है, हुक्का पींदा-है। बल्दानूं पानी पलाउंदा-है। थोड़ा चिर पं रहन्दा-है। तीवीं साग ले जांदा-है। भाहला कम्म हूँदा-है तां विचारा इसी घन्दे-विछ आत्यन कर दिदा-है। नहीं-तां होर कम्म घन्दा करदा-है। चर्हींदा भार लियाउंदा-है। बल्दां मूहरे पाउंदा-है। तीवीं धार कडदी है। रोटी पकाउंदी-है। एह चाओ-नाल मुंडे-कुड्यां-विछ वैठ-के खांदा है। फिर इस मौज-नाल लत्ता निसाल-के सोदा-है, कि वादशाहांनूं फुलादे विछाउने-उत्ते भी नहीं थिआउंदी।

(अनुवाद)

देखो, बायें हाथ में हत्था दवा रखा है, दाहिने हाथ में चावुक है। सामने पेड़ के नीचे हुक्का और पानी का बरतन रखा है। वहाँ एक लडका बैठा है। किसान बेचारा पाँ फटते ही उठा है। हल और बैलो को लेकर मूंह अंधेरे खेत में (जा) पहुँचा है। भरे दोपहर में स्त्री खाना लाती है। यह हल खोल देता है। बैलो को तिनके डालता है। खुद हाथ-मूंह धो, ठण्डा होकर खाना खाता है, हुक्का पीता है, बैलो को पानी पिलाता है। थोड़ी देर लेट जाता है। स्त्री साग ले जाती है। बहुत काम होता है तो बेचारा इसी घन्घे में शाम कर देता है। नहीं तो और काम घन्घा करता है। चरी का बोझा लाता है। बैलो के आगे डालता है। स्त्री दूध दुहती है। खाना पकाती है। यह चाव के साथ लडके-लडकियों में बैठकर खाता है। फिर ऐसी मौज से टागें पसार कर सोता है कि जो बादशाहों को फूलों की सेज पर भी नहीं मिलती।

## भट्टिआनी

भाटी (या जैसा कि पजाब में कहा जाता है, भट्टी) राजपूत जाति का एक मुसलमान कबीला है जो पजाब और उत्तर-पश्चिमी राजपूताना में व्यापक रूप में बिखेरा पाया जाता है। ये लोग उत्तरी वीकानेर और फीरोजपुर जिले के उस भाग में जो उससे सटा हुआ है, विशेषतः प्रवल है। देश के इस भाग को भट्टिआना कहा जाता है और इसके प्रमुख नगरों में भटनेर का प्रसिद्ध गढ़ है। १९वीं शती के आरम्भ में देश के इस भाग में भट्टियों के महत्त्व के कारण भट्टी शब्द इस क्षेत्र के रहने वाले सभी मुसलमानों पर लागू हो गया और उनका नाम राठ या पछाडा का लगभग पर्याय बन गया—यह नाम घग्घर घाटी के (एक भिन्न जाति के) पछाडा मुसलमानों को दिया गया था।<sup>१</sup>

हमने देखा कि पछाडा मुसलमानों द्वारा बोली जाने वाली पजाबी की बोली का एक नाम राठी भी था, और जैसा कि अभी स्पष्ट किया गया है, यही नाम वीकानेर के भट्टियों की बोली को दिया गया है, जबकि फीरोजपुर के भट्टियों की बोली को स्थानीय स्तर पर राठीरी नाम से जाना जाता है। ये दो राठी बोलियाँ एक नहीं हैं, क्योंकि जैसा कि हमने देखा, पछाडा मुसलमानों की राठी पश्चिमी हिन्दी के साथ पोवाधी पजाबी का मिश्रित रूप है, और भट्टियों की राठी या राठीरी उत्तरी वीकानेर की वागडी के साथ मालवाई पजाबी का मिश्रण है।

यह तो जाना गया होगा कि राठी एक जातीय भाषा है। फीरोजपुर की फाजिल्का तहसील के दक्षिण में सब लोग (भट्टी हो या नहीं) एक भाषा बोलते हैं जिसे स्थानीय ढंग से वागडी कहा जाता है। किन्तु भाषा के इस रूप के नमूने की, जो फीरोजपुर से प्राप्त हुए हैं, परीक्षा करने से लगता है कि यह वागडी है ही नहीं। यह बिल्कुल वही बोली है जो वागडी की प्रधानता लिये हुए, वागडी और पजाबी का मिश्रण, भट्टी राठी है।

फीरोज़पुर के भट्टी कई (प्रायः उपजातियों के) नामों से पाये जाते हैं, जैसे बट्टू, जोया, रस्सीवट्टू या राठीर। अन्तिम नाम के कारण इस जिले में उनकी बोली को राठीरी नाम दिया गया है। यह सतलुज के दक्षिण तट के ऊपर-ऊपर काफी दूर तक फाजिल्का और ममदोत तहसीलो में बोली जाती है, और यह वही बोली है जो वीकानेर की राठी और फाजिल्का की 'वागडी'—केवल वागडी से अधिक मिश्रित विकृत पजाबी है। इन दो भाषा-रूपों का अनुपात स्थानभेद से भिन्न-भिन्न है, किन्तु इन तीनों क्षेत्रों में भाषा का सामान्य लक्षण एक ही है, और इसलिए कि इस मिश्रित भाषा के भेदों के लिए किसी सामान्य नाम की आवश्यकता है ही, मैंने इसे, इसके केन्द्रीय स्थल भट्टियाना से, भट्टियानी कहा है। भट्टियानी नाना नामों के अन्तर्गत इसके बोलने वालों की संख्या निम्नलिखित बतायी गयी है—

वीकानेर की राठी	. . . . .	२२,०००
फीरोज़पुर (फाजिल्का) की वागडी	. . . . .	५६,०००
फीरोज़पुर की राठीरी	. . . . .	३८,०००

कुल भट्टियानी १,१६,०००

सन् १८२४ में भीरामपुर के ईसाई प्रचारकों ने वाइविल के नव विधान का अनुवाद इस बोली में किया था जिसे उन्होंने 'भटनेर भाषा' कहा है। भट्टियानी के नमूनों में मैं वीकानेर की राठी में अपव्ययी पुत्र की कथा का सम्पूर्ण रूपान्तर, और तथा कथित वागडी एव फीरोज़पुर की राठीरी में उसके अंग, दे रहा हूँ। अतः, तुलना के लिए, मैं एक वैसा ही अंग सन् १८२४ के भीरामपुर के भटनेरी उल्था से दे रहा हूँ।

### वीकानेर की राठी

पूर्वोक्त टिप्पणियों की पुष्टि नीचे दिये गये अपव्ययी पुत्र की कथा के भाषान्तर से हो जायगी। यह बोली पजाबी और वागडी का सम्मिश्रण है जिसमें यत्र-तत्र पश्चिम में बोली जानेवाली लहँदा से उधार लिया गया मुहावरा मिल जाता है। हेंक, एक, लहँदा है, दे (पुल्लिंग बहुव०), के, पजाबी है, और हा (पुल्लिंग बहुव०), थे, वागडी है। इसी प्रकार अन्यत्र जासाँ, जाऊँगा, वागडी का भविष्यत् रूप है जिसमें विभक्ति पजाबी की जुडी है, भाज-गे, दौडकर, वागडी है, खाँदे हा, वे खाते थे, आघा पजाबी है तो आघा वागडी, तुसाडा, तुम्हारा, पजाबी है, एव थारो, तुम्हारा, वागडी है। अधिक विस्तार में जाने की आवश्यकता नहीं जान पडती।

[सं० २०]

भारतीय आर्य परिवार

केन्द्रीय वर्ग

## पंजाबी

भट्टिआनी (राठी) बोली

(बोकारानेर राज्य)

हेक आदमीदे दोय पूत हा। उसदे छोटे पूत पिऊनूँ आखा हे पिऊ माल विच जेडा मेरा हिसा होवे मैंनूँ देहे। उसनूँ तदाँ माल वाँट दीता। ढेर दहाडे नही हुए छोटा पूत सब कुज उठा करने दूर देस जादा रहा ओर उथे लुचपणे विचे आपणा माल गमा दीता। ओर वो सबो कुज भजा चुका तव उस देस विचे डाढा काल पया ओरवो गरीव हो गया। ओर वो उस देसदे रैणेवालेदा नोकर हो गया। ओर उसने तिसनूँ अपने खेत्र विच सूरनूँ चरावणनूँ धाला। ओर उसने उन छीलडा नाल अपना डिड भरणा चाता था जिनाँनूँ सूर खावे-हा। ओर कोई उसनूँ कुज नाही देता-हा। जदाँ उसनूँ चेता आया ओर उसै अखा के मेरे पिऊदे कितने मेहेनतीओनूँ फादल टिकिया वणदी थी ओर असाँ भूख नाल मरदा हॉ। मै उठीने पीऊ नाल जासाँ ओर उसनूँ अखसाँ हे वावा मैंने बेहेस्तनूँ काण्ड कीती ओर तुसाडे आगे गुना कीता। असाँ फिर तुसाडा पूत कहावणे के लायक नही हू। आपदे मेहेनतीआ विच हेकदी जागे मैंनूँ कर लो। तदाँ वो उठते आपदे पीऊदे पासे गिया। मगर वो दूर हा तदाँ पिऊ उसनूँ देखते तरस कीता। ओर भाजगे उसनूँ गले नाल लगाते उसनूँ चूमा। पुत्र उसदे बापनूँ अखा हे पिऊ मैंने बेहेस्तने काण्ड कीती ओर आपदे सामने गुना कीता ओर फिर थारे पुत्र तेरा कुहावण लायक नही हूँ। मुड उसदे पिऊने आपदे नोकराँनूँ अखा पुत्रनूँ थीगडे अछे पधावो ओर उसदे हथ विच मुदडी ओर पेरो जूती घतावो ओर आपा खाते मजे करे। क्यूँके पुत्र मेरा मुया हा मरते मुड आया। खडी गया हा मड लाभ्या है। तदाँ वो मजे करण लगे।

उसदा वडा पुत्र खेत्रेच हा । जदाँ वो अमदा हुया घरदे कोल आया तदाँ वाजते नचणदा खडका सुणा । आपदे नोकराँ विचूँ हेक नोकरनूँ आपदे कोल सदते अखा के... '... उस अखा तेरा भीरा आया है आपदे पिऊने चगा खाँणा कीता है इस वास्ते जो उसनूँ भल चंगा लाद्या है । उसने कावड कीती । उस घर विच आवण न चाया । इस वास्ते उसदा पिऊ वाहार आते उसनूँ मनावण लगा । उस पिऊनू जवाव दीता की वेखो मै इते वराँ-तूँ तुहाडी खिदमत करदा-हा । आपदे हुकमनूँ कदे अदुल न कीता । आप मैनूँ कदे हेक लेला भी न दीता के मै आपदे बेलीआँ नाल खुसी करदा हा । मगर आपदा ए पुत्र जो कजरीआंदे नाल रलते आपदा सब कुज भेजा-देता जू आया उसदे वास्ते आप चंगा खाँणा कीता । पिऊ उसनूँ अखा पुत्र तूँ नित मेरे नाल रहेदा-है । जो कुज मेरा वो सबो कुज तेरा है । मगर डाढी खुसी करणी ठीक हाई । क्यूके तेरा भीरा मुया हुवा मुड जी आया-है, खिडी गया-हा मुड लाभ गया-है ।

(अनुवाद)

एक आदमी के दो पुत्र थे । उसके छोटे पुत्र ने पिता को कहा, हे, पिता, सम्पत्ति मे जो मेरा हिस्सा हो मुझे दे । उसको तब सम्पत्ति वाँट दी । बहुत दिन नही हुए थे, छोटा पुत्र सब कुछ उठाकर दूर देश जाता रहा और वहाँ वदमाशी मे अपनी सम्पत्ति गाँवा दी । और (जब) वह सब कुछ लगा चुका तब उस देश मे प्रवल अकाल पडा और वह गरीब हो गया । और वह उस देश के रहनेवाले का नौकर हो गया । और उसने उसको अपने खेत मे सूअरो को चराने भेजा । और उसने उन छिलको से अपना पेट भरना चाहा जिनको सूअर खाते थे । और कोई उसको कुछ नही देता था । जब उसको होश आया और उसने कहा कि मेरे बाप के कितने श्रमियो को फालतू रोटियाँ मिलती थी और हम भूख से मरते है । मैं उठकर बाप के पास जाऊँगा और उसे कहूँगा, 'हे बावा, मैंने स्वर्ग की ओर पीठ की और तुम्हारे आगे पाप किया । मैं फिर तुम्हारा पुत्र कहलाने लायक नही हूँ । अपने श्रमियो मे एक की जगह मुझे रख लो ।' तब वह

उठकर अपने बाप के पास गया। किन्तु अब दूर था तब बाप ने उसे देखते ही दया की और दौड़कर उसे गले लगाकर उसे चूमा। पुत्र ने अपने बाप को कहा, 'हे पिता, मैंने स्वर्ग की ओर पीठ की और आपके सामने पाप किया और फिर तुम्हारा पुत्र कहलाने लायक नहीं हूँ।' तब उसके बाप ने अपने नौकरो को कहा कि पुत्र को कपड़े अच्छे पहनाओ और उसके हाथ में अँगूठी और पाँवों में जूता पहनाओ और हम लोग खाते हुए मजे करें। क्योंकि पुत्र मेरा मर गया था, मरते लौट आया। खो गया था फिर मिला है। तब वे मजे करने लगे।

उसका बड़ा बेटा खेत में था। जब वह आता हुआ घर के पास आया तब (गाने) बजाने (और) नाचने का शब्द सुना। अपने नौकरो में से एक नौकर को अपने पास बुलाकर कहा कि । उसने कहा तेरा भाई आया है, आपके पिता ने अच्छा भोज किया है इसलिए कि उसको भला चगा पा लिया है। उसने क्रोध किया। उसने घर में आना न चाहा। इसलिए उसका बाप बाहर आकर उसे मनाने लगा। उसने बाप को उत्तर दिया कि देखो, मैं इतने बरसों से तुम्हारी सेवा करता था। आपकी आज्ञा का कभी उल्लंघन नहीं किया। आपने मुझे कभी एक मेमना भी नहीं दिया कि मैं अपने साथियों के साथ मौज करता। किन्तु आपका यह बेटा जिसने बेश्याओं के साथ मिलकर आपका सब कुछ खो दिया जब आया (तो) उसके लिए आपने अच्छा भोज किया। बाप ने उसको कहा, 'बेटा, तू नित्य मेरे साथ रहता है। जो कुछ मेरा है वह सब कुछ तेरा है। पर बहुत मौज करना ठीक था। क्योंकि तेरा भाई मरा हुआ फिर जी गया है, खो गया था फिर मिल गया है।

### फीरोज़पुर की तथाकथित वागड़ी

वीकानेर की सीमा के आस-पास पंजाब के जिला फीरोज़पुर की तहसील फाजिल्का में वागड़ी बोलनेवालों की सख्या छप्पन हजार बतायी गयी है। प्रेषित नमूनों के परीक्षण से पता चलता है कि इस बोली में वागड़ी के विशिष्ट लक्षणों में एक भी नहीं पाया जाता, जैसे सर्वत्र कारक का गो इत्यादि। वीकानेर की राठी की तरह यह भी पंजाबी का विकृत रूप है जिसमें वागड़ी के कुछ रूप घुल-मिल गये हैं। इस मिश्रित बोली का कोई महत्त्व नहीं समझा जाता, इसलिए, उदाहरणार्थ, अपव्ययी पुत्र की कथा में एक सक्षिप्त उद्धरण दे देना पर्याप्त होगा। मूल उदाहरण फारसी और गुरुमुखी बंदरों में लिखा गया था।

[सं० २१]

भारतीय आर्य परिवार

केन्द्रीय वर्ग

पंजाबी

भट्टिआनी (तथाकथित वागडी) बोली (फीरोज़पुर, तहसील फाजिल्का)

एक मानस-रा दे वेटा हा। वाँ मिआँ छोडो बेटो वाप-ने कहिओ, 'ओ वाप माल-रा हिंसा जिका आवे मि-ने दे।' जणा पाछे वि-ने माल-रा पाँती वाँट-दीनी। थोरे पाछे छोटकीओ बेटो सगलो धन-माल भेलो कर-के दूर देस-ने उठ-गिओ। जठे आपनो माल हरामकारी मै खो-दीओ। जणा सगलो माल खो-दीनो, बी देस-रे एक भागवान-के जा-लागिओ। वा-ने अपने खेत-मै सूर चराव भेजिओ। बै-रे जी डवकिओ कि ऐ छूतका-हूँ खा-लिओ, जिका सूर खै-हूँ, कि बी-ने ऐसो भी को-मिले-नी।

(अनुवाद)

एक आदमी के दो बेटे थे। उनमें छोटा बेटा (ने) बाप से कहा, हे बाप, सम्पत्ति का अंश जो आये मुझे दे।' तब पीछे उसने सम्पत्ति का हिस्सा बाँट दिया। थोड़ा (समय) पीछे छोटा बेटा सारी धन-सम्पत्ति बटोरकर दूर देश को उठ गया। वहाँ अपनी सम्पत्ति हरामकारी में खो दी। जब सारी सम्पत्ति खो दी, उस देश के एक भाग्यवान के यहाँ जा लगा। उसने अपने खेत में सूअर चराने भेजा। उसके जी (मे) उठा कि ये छिलके भी खा लू, जिनको सूअर खाते हैं, किन्तु उसको ऐसा भी कोई नहीं देता (था)।

फीरोज़पुर की राठीरी

तथाकथित वागडी की अपेक्षा फीरोज़पुर की राठीरी कहीं अधिक सम्मिश्रित बोली है। वाहरी तत्त्व वास्तविक वागडी न होकर कुछ-कुछ वीकानेरी हैं, जैसा कि छै, है, के प्रयोग में प्रकट है। अपव्ययी पुत्र की कथा की आरम्भिक पवित्र्याँ दे देना पर्याप्त होगा।



[सं० २२]

भारतीय आर्य परिवार

केन्द्रीय वर्ग

## पंजाबी

भट्टिआनी (राठीरी) बोली

(फीरोज़पुर, तहसील फाजिल्का)

इक्के गुवा-रे दी बेटा सी। ओन-मा-ले छोटा बेटा वापेने कियो, 'माले मान्हे जुतना हिस्सो मने आवा -छै, ऊ मने देओ।' ई माल वण्ड दीनो-छै। थोडा दिने-मै सारो माल कट्ठी करते दूर देसने ले-गियो। अपनो माल भैडी लच्छे-मै उत्ते गाल-दीनो। जदे गाल-दीनो, उत्ते देसे साहूकारे धोरे नोकर हो-गियो-छी। उन्ने कहियो 'जा-के सूरन्ने वाही-मही चरा लिया।' ओह-रो जी कीदो ऊनहूँ छिलडूने खाते अपना ढिड भर-लै, जिन्दून् सूर खाते। ऊने अस भी नही मिलते।

(अनुवाद)

एक गँवार के दो बेटे थे। उनमें से छोटे बेटे ने बाप को कहा, 'सम्पत्ति में से जितना हिस्सा मुझे आता है, वह मुझे दो।' इसने सम्पत्ति बाँट दी। थोड़े दिन में सारी सम्पत्ति इकट्ठी करके दूर देश को ले गया। अपनी सम्पत्ति बद-चलनी में वहाँ नष्ट कर दी। जब नष्ट कर दी, वहाँ देश के अमीर के पास नौकर हो गया। उसने कहा, 'जाकर सूअरो को खेत में चरा ला।' उसका जी किया उन्हीं छिलको को खाकर अपना पेट भर ले जिनको सूअर खाते (थे)। (किन्तु) उसको ऐसे भी नहीं मिलते (थे)।

## भटनेरी

अन्त में उसी कथा के माषान्तर से एक वैया ही उद्धरण दे रहा हूँ जो सीरामपुर वाले सन् १८२४ के अनुवाद में प्राप्त है। इससे स्पष्ट हो जायगा कि इसके सामान्य लक्षण वही हैं जो पिछले नमूनों में भी हैं।

[स० २३]

भारतीय अर्थ परिवार

केन्द्रीय वर्ग

पंजाबी

भट्टिआनी (भटनेरी) बोली

(सीरामपुर मिशन, १८२४)

कँड मानखदे दोय गभरु हन्दा । फेर वाँ-माँय-ता छोटोडे भायजीनूँ आख्या, 'हे भायजी, मायादी जो पाँती पडदी, वा असे दो ।' फेर उँ वाँदे कोल मायादी पाँत्याँ किती । फेर घणा दन न हुयाँ-ता छोटोडो गभरु आपरो सारो भेलो करर दूर देगनूँ परो-गयो । फेर उथे जङ्ग-रस-मे जीर अपणी माया उडाय-दी । तद उँदी सारी खूट-गयाँ-ता उँ देग मे घणो करडो काल पडियो । फेर उँ घटाव-मे पडन लग्यो । फिर उँ जायर उँ देश दे काई वस्तीवालेदे नाल मिल-गयो । फेर उँ सूवर चरावण लिये अपने खेत मे उँनू पठ्यो । फेर सूवर जो खाँवदा-हन्दा उँ छावडाँ-ता उँ अपने पेट भरन चायो । फेर कँई उँनू न दिया ।

(अनुवाद)

किसी आदमी के दो लडके थे । तब उनमे से छोटे ने वाप को कहा, 'हे पिता, सम्पत्ति का जो अंश पडता है, वह हमे दो ।' फिर उसने उनके पास सम्पत्ति के हिस्से किये । तब बहुत दिन नही हुए थे छोटा लडका अपना सब (कुछ) बटोर करके दूर देश को चला गया । तब वहाँ वदमागी मे जीकर अपनी सम्पत्ति उडा दी । तब उसकी सब (सम्पत्ति) समाप्त हो गयी तो उस देश मे बहुत कडा अकाल पडा । तब वह गिरावट मे पडने लगा । तब वह जाकर उस देश के किसी रहने वाले के साथ मिल गया । फिर उसने सूअर चराने के लिए अपने खेत मे उसे भेजा । तब सूअर जो खाते थे उन छिलको से उसने अपना पेट भरना चाहा । तब (भी) किसी ने उसको न दिये ।

## लहँदा से विलीयमान पंजाबी

लहौर ता जिग रावी नदी के दोनां ओर स्थित है। पूर्वी ओर (रावी और सतलुज के बीच बारी दोआब में) पंजाबी की जो बोली बोलि जाती है वह माझी है। रावी के पश्चिम में (रावी और चनाब के बीच रचना दोआब में) पंजाबी की माझी बोली पर लहँदा के बटने हुए प्रभाव के चिह्न दिखाई देते हैं।

यह पहले ही कल दिया गया है कि प्राचीन भाषा का वह रूप, जिसे लहँदा का विकास हुआ है, किसी समय में अवश्यमेव अपने वर्तमान क्षेत्र में जाकर दूर तक पूर्व की ओर फैला हुआ था। पूर्वी पंजाब में यह भाषा केन्द्रीय बर्ग की एक भाषा द्वारा आच्छादित हो गयी है, और परिणामस्वरूप वह भाषा बनी है जिसे पंजाबी कहा जाता है। ज्यों-ज्यों हम गया-दोआब में पश्चिम की ओर बढ़ते हैं वहाँ लहँदा-भाषा के अवशेष अधिकाधिक स्पष्ट होते जाते हैं। हमें पहले ही कुछ उल्लेखनीय निदर्शन माझी बोली में प्राप्त हुए हैं जो निश्चयतः पंजाबी या उल्हाट और यद्वतम रूप हैं। जब हम रावी पार करके रचना दोआब में आते हैं तो लहँदा-भाषा और अधिक स्पष्ट होता जाता है, और लहँदा और पंजाबी के बीच की परम्परागत सीमा-रेखा गुजरात जिले को पार करके उम दोआब के बीचोबीच चनाब नदी पर गुजराबाला में रामनगर के निकट में शुरू होकर जीर मटगुमरी जिले के उत्तरी कोने की ओर ठीक दक्षिण में बढ़ती हुई लगभग उत्तर-दक्षिण जाती है। वहाँ में यह सीधे दक्षिण की ओर (रास्ते में रावी पार करती हुई) सतलुज के किनारे मटगुमरी जिले के दक्षिणी कोने तक चली जाती है। इस प्रकार मटगुमरी जिले का एक भाग, जो इन परम्परागत रेखा के पूर्व में स्थित है, बारी दोआब में पड़ता है, किन्तु भाषा की दृष्टि से वह रचना दोआब के उत्तरपूर्व में है।

उपरिकथित रेखा शुद्ध रूप से परम्परागत है जिसे हम सर्वेक्षण के लिए अपनाया गया है। भारत में सर्वत्र भाषाओं के परस्पर विलीन होने के उदाहरण मिलते हैं, किन्तु भारत में कहीं भी विलयन इतना क्रमिक नहीं होता जितना लहँदा और पंजाबी

के बीच में। केन्द्रीय वर्ग की भाषा की लहर जो पहले बुर पूर्वी लहँदा पर छापी थी, धीरे-धीरे जैसे ही हम पश्चिम की ओर बढ़ते हैं, अपना बल खोती गयी और इस प्रकार लहँदा का आवार अधिकाधिक सुस्पष्ट होता गया है। यह लहर उपरिवर्णित रेखा के पश्चिम की ओर फैल गयी, किन्तु उम मय तक वह इतनी छिछली और क्षीण हो गयी कि यह भाषा अब लहँदा छापवाली पंजाबी नहीं रही बल्कि पंजाबी छापवाली लहँदा हो गयी। मोटे तौर पर हम इस रेखा को इन दो स्थितियों की सीमा के रूप में रख सकते हैं, किन्तु इस रेखा के समीपस्थ प्रदेश में, दोनों ओर, स्थानीय बोली इतनी अनिश्चित है कि उमें समान यथातयता के साथ किसी भाषा के साथ वर्गीकृत किया जा सकता है, और अनेक अविकारी विद्वान् दावा कर सकते हैं कि गुजरावाला और मटगुमरी के तुरन्त पश्चिम की भाषा पंजाबी है, लहँदा नहीं। ऐसे दावा का मैं विरोध नहीं करता। विषय की परिस्थिति ऐसे विरोध को असंगत बना देती है। दूसरी ओर, जो रेखा मैंने खींची है वह सुविवाजनक है और मोटे तौर पर पंजाबी की पश्चिमी सीमा का परिचय देती है।

इस रेखा के पूर्व की ओर पहले तो गुजरात ज़िले का उत्तरपूर्वी आधा भाग है, फिर रचना दोआब में सियालकोट का ज़िला, गुजरावाला का आधा ज़िला, लाहौर का रावी पार का भाग और मटगुमरी का छोटा सा हिस्सा है। रावी पार करके वारी दोआब के भीतर, इस रेखा के पूर्व की ओर, मटगुमरी जिले का पूर्वी आधा भाग, जिसमें मोटे तौर पर दीपालपुर और पाकपट्टन तहसीले हैं, आता है। इस समूचे क्षेत्र में भाषा एक ही है—लहँदा का प्रबल अन्त प्रवाह लिये हुए पंजाबी। मैं तीन नमूने दे रहा हूँ—एक पश्चिमी लाहौर से, दूसरा इस क्षेत्र के उत्तर में सियालकोट से और एक और घुर दक्षिण में मटगुमरी के अन्तर्गत पाकपट्टन से।

जब सीमा-रेखा मटगुमरी के दक्षिणी कोने पर सतलुज को स्पर्श करती है, तो वह कुछ मीलो तक उस नदी का अनुसरण करती है और वहावलपुर को पार करती हुई उस रियासत के उत्तर-पूर्वी कोने को अपने भीतर ले लेती है। यहाँ की भाषा वही है जो पाकपट्टन की, अतः उसके किसी नमूने की आवश्यकता नहीं है। यहाँ लहँदा में विलीन होती हुई पंजाबी का विवेचन समाप्त होता है।

हम इस मिश्रित बोली के बोलने वाले की संख्या का अनुमान ही कर सकते हैं, जैसा कि नीचे दी गयी तालिका में। गुजरावाला के आँकड़ों में प्रान्त के दूसरे भागों से चनाव नहर कालोनी में आकर बसे हुए पंजाबी बोलनेवाले लगभग १,५५,००० लोग

सम्मिलित हैं। उनमें अधिकतर लोग माझी बोलते हैं। जो आँकड़े दिये गये हैं उन्हें स्थानीय अधिकारियों ने पंजाब में बोली जानेवाली भाषाओं की कच्ची सूची प्रकाशित होने के बाद संशोधित किया है। इसी प्रकार बहावलपुर के आँकड़े भी संशोधित रूप में हैं—

उत्तर-पूर्वी गुजरात	४,५७,२००
सियालकोट . . .	१०,१०,०००
पूर्वी गुजरावाला . . .	५,०५,०००
रावी-पार लाहौर . . .	१७,३९८
पूर्वी मंटगुमरी . . .	२,९२,४२६
उत्तरी बहावलपुर . . .	१,५०,०००
	<hr/>
कुल योग	२४,३२,०२४
	<hr/>

ऊपर दिये गये लाहौर के आँकड़े बहुत कम लगते हैं, किन्तु मेरे पास इन्हें जाँचने का कोई साधन नहीं है, और संभव है इस कमी की पूर्ति माझी बोलनेवाले चुनाव के नहरी आबादकारों की संख्या से हो जाती हो।

#### पुस्तक-सूची

ग्राहम बेली, पादरी टी०,—पंजाबी व्याकरण। वजीरावाद (अर्थात् उत्तरी गुजरावाला) में बोली जानेवाली पंजाबी का संक्षिप्त व्याकरण (अंग्रेजी)। लाहौर, १९०४।

कर्मिंग्स, पादरी टी० एफ०, तथा ग्राहम बेली, पादरी टी०,—पंजाबी नियम-पुस्तक तथा व्याकरण। उत्तरी पंजाब की बोलचाल की पंजाबी की निर्देशिका (अंग्रेजी)। कलकत्ता, १९१२। (उत्तरी पंजाब के अन्तर्गत सियालकोट, गुजरावाला, लाहौर, गुजरात और आसपास के जिलों के भागों को लेकर, फीरोजपुर जिला सम्मिलित है।)

#### पश्चिमी लाहौर की पंजाबी

लाहौर जिले के पश्चिमी भाग के भीतर ज्यों ही हम रावी पार करके जाते हैं, तो हमें पंजाबी का लहँदा आधार बहुत अधिक प्रबल रूप से मिलने लगता है। कुछ

स्थानीय विशेषताएँ भी हैं। लाहौर ज़िले के इस भाग की बोली के नमूने के तौर पर मैं अपव्ययी पुत्र की कथा का रूपान्तर दे रहा हूँ जिसमें कुछ निर्देशात्मक रूप भी पाये जाते हैं।

उच्चारण में मूर्धन्य ल का नितान्त अभाव देखा जा सकता है, जैसा कि माझा की पजाबी में भी है। मूर्धन्य ण मनमाने ढंग से प्रयुक्त होता है। यथा, हम एक ही वाक्य में गावन भी पाते हैं तच्चण भी। स्वर-मान भी कुछ शब्दों में अनियमित है। रह, रह, घातु की वर्तनी कभी तो रह, कभी रिह और कभी रैह है। इसकी तुलना शाहपुर की लहँदा के रेह से कीजिए।

सज्ञा के रूपान्तर में हम देखते हैं कि करण कारक का परसर्ग नै है, नै नहीं, और प्रायः इसका व्यवहार नहीं किया जाता (जैसे लहँदा में)। नै को यदा-कदा सम्प्रदान के नूँ के स्थान पर भी प्रयुक्त करते हैं। जैसे नौकर-ने आखिआ, उसने नौकर को कहा।

सर्वनामों में, हमें करण एकवचन एव कर्ता के लिए तूँ का प्रयोग मिलता है। जैसे तूँ निआज दित्ती, तूने दावत दी। असाँ और तुसाँ का प्रयोग प्रायः कर्ता के लिए, 'हम' और 'तुम' के अर्थ में होता है। 'वह' के लिए सामान्य शब्द लहँदा का ओ है, और तिर्यक् एकवचन उस या उन। इहदे, इसके, के स्थान पर ईधे में हमें महाप्राण का विपर्यय मिलता है। 'अपना' के लिए आपना है, आपणा नहीं। सम्बन्धबोधक सर्वनाम जेडा है (तुलना कीजिए लहँदा जेहड़ा), 'क्या' के लिए कीह है।

अस्तित्वसूचक क्रिया नियमितत लहँदा के रूप ग्रहण करती है, जैसे हिन, वे हैं, आहा या हा, वह था। कभी-कभी हमें जे, वह है या वे हैं के अर्थ में प्रयुक्त मिलता है। समापिका क्रिया में हमें भविष्यत् के दोनो रूप मिलते हैं, लहँदा का जैसे उठिसाँ- (गा), उठूंगा, में और पजाबी का जैसे रहाँगा, रहुँगा में।

यदा-कदा हमें क्रियाओं से जुड़े सार्वनामिक प्रत्ययों के उदाहरण भी मिल जाते हैं, ऐसे जैसे लहँदा में। जैसे, दित्तीई, तू ने दिया। लहँदा वर्तमान कृदन्त भी सामान्य है। जैसे, करँदा (करदा के स्थान पर), करता।

हमें लहँदा नकारात्मक सहायक क्रिया के उदाहरण भी मिलते हैं, जैसे नहाँ, वह न था, में।

कुछ-एक लहँदा के अभिव्यक्ति-पद भी हैं। इस प्रकार का प्रयोग है चा, उठा, घातु, जो क्रिया के अर्थ पर बल देने के लिए उससे पूर्व लगता है। जैसे चा-क्रीतः,

किया; चा-जान, जान ले। इसी प्रकार के (नमूने में आनेवाले दूसरे के अलावा) विशिष्ट लहँदा अभिव्यक्ति-पदों में हम उद्धृत कर सकते हैं हिक्क, एक; थिगडा, गुदडी, कावीर, क्रुद्ध, हत्थो, विपरीत।

न्यूटन अपने 'पंजाबी व्याकरण' के पृष्ठ ३३ पर कहते हैं कि लाहौर जिले में ने-शब्द बहुधा वेकार में प्रयुक्त होता है। जैसे, इह बी आख दिता-सा ने, उसने यह भी कहा था। मुझे इसका कोई उदाहरण नमूने में नहीं मिला। प्रश्न यह है कि ऐसे प्रसंग में ने, जे की तरह, सार्वनामिक प्रत्यय तो नहीं है? लहँदा में मध्यम पुरुष और अन्यपुरुष बहुवचन के लिए ने है, और यह नितान्त सम्भव है कि लाहौर में इसका प्रयोग एकवचन के लिए होता है। कश्मीरी में, जो कि लहँदा से बहुत कुछ सम्बद्ध है, अन्यपुरुष सर्वनाम के एकवचन के लिए अन का प्रयोग होता है।

[ਸੌ ੨੪]

ਭਾਰਤੀਯ ਆਰਯ ਪਰਿਕਾਰ

ਕੇਂਦਰੀਯ ਕਰਮ

## ਪੰਜਾਕੀ

ਰਚਨਾ ਦੁਆਰਿ ਕੇ ਉਤਰ-ਪੂਰਬ ਕੀ ਕੋਲੀ

(ਜਿਲਾ ਲਾਹੌਰ, ਤਹਸੀਲ ਕਾਰਕਪੁਰ)

ਹਿੱਕ ਆਦਮੀਦੇ ਦੋ ਪੁਤ੍ਰ ਆਹੇ ਉਨ੍ਹਾ ਵਿੱਚੋਂ ਪਿਉਨੂੰ ਨਿੱਕੇ ਆਖਿਆ ਪਿਉ ਜੋ ਮੇਰਾ ਹਿੱਸਾ ਰਿਜ਼ਕ ਵਿੱਚ ਹੈ ਓ ਵੰਡ ਦੇ। ਉਸਨੇ ਅਪਨਾ ਮਾਲ ਦੁਗਾਂਨੂੰ ਵੰਡ ਦਿੱਤਾ। ਬਾਹਲੇ ਦਿਨ ਅਜਾ ਨਹੀਂ ਹੋਏ ਨਿੱਕੇਨੇ ਸਾਰਾ ਮਾਲ ਇਕੱਠਾ ਚਾ ਕੀਤਾ ਕਿਸੀ ਦੂਰ ਮੁਲਕ ਲੇ ਕੇ ਵਾਢਾ ਰਹਾ ਤੇ ਉਥਾ ਭੈੜੇ ਕੰਮਾ ਵਿੱਚ ਮਾਲ ਵਿੰਢਾਇਆ। ਜਿਸ ਵੇਲੇ ਹੱਛੇ ਮਾਲ ਉਸਨੇ ਲਾ ਲਿਆ ਵੱਤ ਉਸ ਮੁਲਕਦੇ ਵਿੱਚ ਬੌਰ ਕਾਲ ਪੈ ਗਿਆ। ਵੱਤ ਉਸਨੂੰ ਲੋੜ ਪਵਨ ਲੱਗੀ। ਵੱਤ ਓ ਗਿਆ ਉਸ ਮੁਲਕਦੇ ਹਿੱਕ ਸ਼ਾਹਰਦੇ ਆਦਮੀਦੇ ਨਾਲ ਨੌਕਰ ਰਾਹ ਪਿਆ। ਉਸਨੇ ਉਸਨੂੰ ਸੁਰਾਨੂੰ ਚਾਰਾਵਾਨ ਵਾਸਤੇ ਪੈਲੀਆ ਵਿੱਚ ਘੱਲਿਆ। ਜੇੜੇ ਛਿੱਲੜ ਸੂਰ ਖਾਏ ਆਹੇ ਓ ਵੀ ਵਿੱਢ ਰਾਜ਼ੀ ਹੋਕਰ ਭਰ ਲੈਂਦਾ। ਜਦ ਉਨਨੂੰ ਸੁਰਤ ਆਈ ਉਸ ਆਖਿਆ ਮੇਰੇ ਪਿਉਦੇ ਨੌਕਰ ਕਈ ਹਿਨ ਓ ਰੱਜ ਕੇ ਖਾ ਡੀ ਲੈਂਦੇ ਹਿਨ ਤੇ ਵਧਿਆ ਡੀ ਰਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਮੈਂ ਭੁੱਖ ਨਾਲ ਪਿਆ ਮਰਨਾ ਹਾ। ਮੈਂ ਉਠਿਸਾਗਾ ਤੇ ਵੱਧ ਪਿਉ ਕੋਲ ਵਾਦਾ ਰਹਾਗਾ ਤੇ ਉਨਨੂੰ ਆਖੰਗਾ ਪਿਉ ਮੈਂ ਖੁਦਾਦਾ ਗੁਨਾਹ ਡੀ ਕੀਤਾ ਤੇ ਤੇਰਾ ਡੀ ਕੀਤਾ ਮੈਂ ਇਸ ਗਲ ਜੋਗਾ ਨਹੀਂ ਰੈਹ ਗਿਆ ਜੋ ਤੇਰਾ ਪੁਤ੍ਰ ਮੈਂ ਸਦੀਵਾ। ਮੈਨੂੰ ਵੀ ਅਪਨਾ ਹਿੱਕ ਨੌਕਰ ਚਾ ਜਾਨ। ਵੱਤ ਓ ਉਠਿਆ ਤੇ ਅਪਨੇ ਪਿਉ ਵਲੇ ਗਿਆ। ਅਜਾ ਓ ਢੇਰ ਦੂਰ ਆਹਾ ਉਨਦੇ ਪਿਉ ਉਸਨੂੰ ਵੇਖ ਲਿਆ ਉਨਨੂੰ ਤਰਸ ਆਇਆ ਤੇ ਛੱਜ ਵਫ ਗਿਆ ਤੇ ਉਨਨੂੰ ਗਲ ਵਿਚ ਲਾ ਲਿਆ ਤੇ ਚੁੰਮ ਲਿਆ। ਪੁਤ੍ਰ ਉਨਨੂੰ ਆਖਿਆ ਪਿਉ ਮੈਂ ਖੁਦਾਦਾ ਗੁਨਾਹ ਡੀ ਕੀਤਾ ਹੈ ਤੇਰਾ ਡੀ ਕੀਤਾ ਹੈ ਤੇ ਹੁਨ ਤੇਰਾ ਪੁਤ੍ਰ ਸਦੀਵਾ ਜੋਗਾ ਨਹੀਂ। ਵੱਤ ਪਿਉਨੇ ਅਪਣੇ ਨੌਕਰਾਨੂੰ ਆਖਿਆ ਚੰਗੇ ਥਿਗੜੇ ਕੱਢ ਲੇ ਆਓ ਤੇ ਉਨਨੂੰ ਪਾ ਦੇਓ ਈਧੇ ਹੱਥ ਵਿੱਚ ਮੁੰਦਰੀ ਘੱਤੇ ਤੇ ਪੈਰਾਂ ਵਿੱਚ ਜੁੱਤੀ ਪਵਾਓ। ਆਓ ਖਾ ਲਈਏ ਤੇ ਰਾਜ਼ੀ ਹੋਈਏ ਏ ਮੇਰਾ ਪੁਤ੍ਰ ਮਰ ਗਿਆ ਹਾ ਜੀਦਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਤੇ ਖੜੀ ਗਿਆ ਆਹਾ ਤੇ ਲੱਭ ਪਿਆ। ਤੇ ਓ ਖੁਸ਼ ਹੋਵਨ ਲੱਗੇ॥

ਤੇ ਉਦਾ ਵੱਛਾ ਪੁਤ੍ਰ ਪੋਹਲੀਆਂ ਵਿੱਚ ਗਿਆ ਆਹਾ। ਜਿਸ ਵੇਲੇ ਓ ਆਇਆ ਤੇ ਘਰਦੇ ਨੇੜੇ ਆਇਆ ਉਸਨੇ ਗਾਵਨ ਤੇ ਨੱਚਣ ਸੁਣਿਆ। ਉਸ ਹਿੱਕ ਨੌਕਰਨੇ ਆਖਿਆ ਤੇ ਪੁਛਿਆ ਤੇ ਕੀਹ ਹੈ। ਉਸਨੇ ਉਨਨੂੰ ਆਖਿਆ ਤੇਰਾ ਡਿਰਾ ਆਇਆ ਹੈ ਤੇਰੇ ਪਿਉਨੇ ਨਿਆਜ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਦਿੱਤੀ ਹੈ ਤੇਰਾ ਡਿਰਾ ਖੇਰ ਮੇਹਰ ਨਾਲ ਆਇਆ ਹੈ। ਓ ਕਾਵੀਰ



ਹੋਇਆ ਤੇ ਅੰਦਰ ਨਹਾ ਜਾਦਾ। ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਉਂਦਾ ਪਿਉ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲ ਆਇਆ ਅਤੇ ਉਂਦੀ ਮਿੰਨਤ ਕੀਤੀ। ਉਸ ਪਿਉਨੂੰ ਆਖਿਆ 'ਦੇਖ ਮੈ ਬੱਚਾਂ ਵਢੇ ਤੇਰੀ ਖਿਦਮਤ ਕਰੇਂਦਾ ਰਿਹਾ ਹਾ ਤੇਰਾ ਆਖਿਆ ਕਦਾ ਮੈ ਨਹੀਂ ਸਿੱਟਿਆ ਤੇ ਹਿੱਕ ਲੇਲਾ ਵੀ ਨਾ ਦਿੱਤੇਈ ਆਪਨਿਆ ਬੇਲੀਆ ਨਾਲ ਮੈ ਖੁਸ਼ੀ ਕਰੇ ਦਾ। ਜਿਦੋਂ ਤੇਰਾ ਦੇ ਪੁਤ੍ਰ ਆਇਆ ਹੈ ਜਿਸ ਸਾਰਾ ਮਾਲ ਤੇਰਾ ਕੰਜਰੀਆ ਤੇ ਗਵਾਇਆ ਹੈ ਉਂਦੇ ਵਾਸਤੇ ਹੱਥੋਂ ਤੂੰ ਨਿਆਜ਼ ਦਿੱਤੀ। ਉਸਨੇ ਉਨੂੰ ਆਖਿਆ ਤੂੰ ਹਰ ਵੇਲੇ ਮੇਰੇ ਕੋਲ ਹੋ। ਜੇਜ਼ਾ ਮੇਰਾ ਮਾਲ ਹੈ ਸਾਰਾ ਤੇਰਾ ਹੀ ਹੈ। ਅਸਾਂਨੂੰ ਹਿੱਕ ਗਲ ਲਾਇਕ ਆਹੀ ਜੇ ਖੁਸ਼ੀ ਕਰੇ-ਦੇ ਤੇ ਖੁਸ਼ ਹੋ-ਦੇ ਇਸ ਵਾਸਤੇ ਕਿ ਭਿਰਾ ਤੇਰਾ ਮਰ ਗਿਆ ਆਹਾ ਔਰ ਵੱਤ ਜੀਵਦਾ ਹੋ ਗਿਆ ਹੈ ਓ ਖਜ਼ੀ ਗਿਆ ਆਹਾ ਤੇ ਲੱਭ ਪਿਆ ਹੈ॥

(नागरी रूपान्तर)

हिकक आदमीदे दो पुत्र आहे। उन्हां विचो प्रियतनू निकके आखिया 'पिउ, जो मेरा हिस्सा रिजक-विचच है, ओ वण्ड-दे।' उसने अपना माल दुहानू वण्ड-दित्ता। बाहले दिन अजां नहीं होए निककेने सारा माल इकट्ठा चा-कीता, किसी दूर मुल्क ले-के बाँटा रहा, ते उथाँ भँडे कर्मा-विचच माल विन्चाइआ। जिस वेले हबभो माल उसने ला-लिया, वत्त उस मुल्क दे विचच बाँह काल पै-गिआ। वत्त उसनू लोड पवन लगो। वत्त ओ गिआ, उस मुल्कदे हिकक शाहरदे आदमीदे नाल नौकर राह-पिआ। उसने उसनू सूरानू चारा-वन वास्ते पैलीआ-विचच घल्लिआ। जेडे छिल्लड़ सूर खाँदे-आहे, ओ वी डिढ राजी हो-कर भर-लैदा। जब उननू सुत आई, उस आखिआ, 'मेरे पिउदे नौकर कई हिन, ओ रज्ज-के खा भी लँदे-हिन, ते वधिआ भी रहूँदा है। मै भुक्ख नाल पिआ मरनाँ-हाँ। मै उठिसाँगा ते वद्ध पिउ कोल बाँदा-रहाँगा; ते उननू आखाँगा, "पिउ, मैं खुदादा गुनाह भी कीता तेरा भी कीता; मै इस गल जोगा नहीं रह-गिआ जो तेरा पुत्र मै सदीवाँ; मैंनू वी अपना हिकक नौकर चा-जान।" वत्त ओ उठिआ ते अपने पिउ वले गिआ। अजाँ ओ ढेर दूर आहा, उन्दे पिउ उसनू वेख-लिया, उननू तर्स आइआ, ते भज्ज वग-गिआ ते उननू गल-विच ला-लिया, ते छुम लिया। पुत्र उननू आखिआ, 'पिउ, मै खुदादा गुनाह भी कीता है, तेरा भी कीता-है, ते हुनो तेरा पुत्र सदीवाँ जोगा नहीं।' वत्त पिउने अपणे नौकरानू आखिआ, 'चङ्गे थिगड़े कड्ड ले आओ ते उननू पा-देओ; इंधे हत्य-विचच मुन्दरी घत्तो, ते पैराँ-विचच जुत्ती पवाओ; आओ, खा-लइए, ते राजी होईए; ए मेरा पुत्र मर-गिआ-आहा, जीँदा हो-गिआ-है, ते खड़ी गिआ आहा, ते लब्भ-पिआ।' ते ओ खुश होवन लगे।

ते उन्दा वड़डा पुत्र पेहलीआँ-विच्च गिआ-आहा। जिस वेले ओ आइआ, ते घरदे नेडे आइआ, उसने गावन ते नच्चण सुणिआ। उस हिक्क नौकरने आखिआ ते पुछिया, 'ए कीह है?' उसने उननूँ आखिआ, 'तेरा भिरा आइआ-है। तेरे पिउने निआज इस-वास्ते दित्ती है, तेरा भिरा खैर-मेहर नाल आइआ-है।' ओ कावीर होइआ, ते अन्दर नहाँ जाँदा। इस -वास्ते उन्दा पिउ बाहर निकल-आइआ, अते उन्दी मिन्नत कीती। उस पिउनूँ आखिआ, 'देख, मैं बाँह वहाँ तेरी खिदमत करेँदा रिहा-हाँ, तेरा आखिआ कदाँ मैं नहीं सिट्टिआ, ते हिक्क लेला वी नाँ दित्तोई, अपनिआ बेलीआँ-नाल मैं खुशी करेँदा। जिवें तेरा ए पुत्र आइआ-है, जिस सारा माल तेरा कन्जरीआँ-ते गवा-इआ-है; उन्दे वास्ते हत्थो तूँ निआज दित्ती।' उसने उननूँ आखिआ, 'तूँ हर वेले मेरे कोल है; जेडा मेरा माल है, सारा तेरा-ही है; असाँनूँ हिक्क गल लाइन आही, जे खुशी करेदे ते खुश होदे; इस वास्ते कि भिरा तेरा मर गिआ आहा, और वत्त जीवदा हो-गिआ-है; ओ खड़ी गिआ-आहा, तें लब्भ-पिआ-है।'

(अनुवाद)

एक आदमी के दो बेटे थे। उनमे से बाप को छोटे ने कहा, 'पिता, जो मेरा हिस्सा सम्पत्ति मे है, वह बाँट दे।' उसने अपनी सम्पत्ति दोनो को बाँट दी। बहुत दिन अभी नही हुए छोटे ने सारी सम्पत्ति इकट्ठी कर ली, किसी दूर देश लेकर जाता रहा, और वहाँ दुरे कामो मे सम्पत्ति खो दी। जिस समय सब सम्पत्ति उसने लगा दी तब उस देश के अन्दर बहुत अकाल पड गया। तब उसे आवश्यकता पडने लगी। तब वह गया, उस देश के एक शहरी आदमी के पास नौकर रह पडा। उसने उसको सूअरो के चराने के लिए खेतो मे भेजा। जो छिलके सूअर खाते थे, (उनसे) वह भी पेट राजी होकर भर लेता। जब उमे होश आया, उसने कहा, 'मेरे बाप के यहाँ नौकर कई हैं, वे पेट भरकर खा भी लेते हैं और फालतू भी (बच) रहता है। मैं भूख से पडा मरता हूँ। मैं उठूँगा और फिर बाप के पास जाता रहूँगा, और उसको कहूँगा, 'पिता, मैंने परमेश्वर का पाप भी किया और तेरा भी किया, मैं इस बात के योग्य नही रह गया कि तेरा पुत्र मैं कहलाऊँ, मुझे भी अपना एक नौकर जान ले।' तब वह उठा और अपने बाप की ओर गया। अभी वह बहुत दूर था, उसके बाप ने उसको देख लिया, उसको दया आयी, और दौडकर चल पडा और उसको गले लगा लिया और चूम लिया। पुत्र ने उसको कहा, 'पिता, मैंने भगवान् का पाप भी किया है, तेरा भी किया है, और अब तेरा पुत्र कहलाने योग्य नही।' तब बाप ने अपने नौकरो को

कहा, 'अच्छे (अच्छे) कपडे निकाल लाओ और इसको पहना दो, इसके हाथ में अँगूठी डालो, और पैरो में जूता पहनाओ, आओ खाये और खुश हो, यह मेरा वेटा मर गया था, जिन्दा हो गया है, और खो गया था, और मिल गया।' और वे खुश होने लगे।

तब उसका बड़ा वेटा खेतों में गया (हुआ) था। जिस समय वह आया और घर के निकट पहुँचा, उसने गाना और नाचना सुना। उसने एक नौकर से कहा और पूछा, 'यह क्या है?' उसने उसको कहा, 'तेरा भाई आया है। तेरे बाप ने भोज इसलिए दिया है, तेरा भाई कुशलपूर्वक आया है।' वह क्रुद्ध हुआ, और भीतर नहीं जाता (था)। इसलिए उसका बाप बाहर निकल आया, और उसकी मिन्नत की। उसने बाप को कहा, 'देख, मैं बहुत बरस तेरी सेवा करता रहा हूँ, तेरी आज्ञा का कभी मैंने उल्लंघन नहीं किया, और एक मेमना भी (तूने) न दिया, अपने साथियों के साथ मैं खुशी मनाता। जिस तरह तेरा यह पुत्र आया है, जिसने सारी सम्पत्ति वेश्याओं में गँवा दी है, उसके लिए उल्टे तूने भोज किया।' उसने उसको कहा, 'तू हर वक्त मेरे पास है, जो मेरी सम्पत्ति है, सारी तेरी ही है, हमें एक बात उचित थी कि खुशी मनाते और खुश होते, इसलिए कि भाई तेरा मर गया था, और फिर जिन्दा हो गया है, वह खो गया था, और मिल गया है।'

### सियालकोट, पूर्वी गुजरावाला और उत्तरपूर्वी गुजरात की पंजाबी

लहँदा और पंजाबी के बीच की परम्परागत सीमा-रेखा गुजरात में पन्वी पर्वत श्रेणी के उत्तरी सिरे से शुरू होती है, और रामनगर के पास गुजरावाला में प्रवेश करती हुई उस जिले को दो लगभग बराबर भागों में विभाजित करती है। इस रेखा में पूर्व के क्षेत्र के अन्तर्गत सारा सियालकोट, गुजरावाला का पूर्वी आधा भाग और उत्तरपूर्वी गुजरात है। इसके पूर्व में गुरदासपुर की माझी पंजाबी, और दक्षिण में पश्चिमी लाहौर की मिश्रित बोली है जिसका वर्णन अभी अभी किया गया है।

इस क्षेत्र की बोली का पूर्ण वर्णन गत पृष्ठ १५८ पर सर्दभित ग्राहम वेली और कर्मिंग्स के ग्रन्थों में हुआ है। यह पश्चिमी लाहौर की बोली से बहुत कुछ मिलती-जुलती है, और नमूने के तौर पर मैं फारसी लिपि में सियालकोट से प्राप्त एक लोककथा, अक्षरान्तर और अनुवाद सहित दे रहा हूँ।

नमूने मे की निम्नलिखित विशेषताओ का ध्यान रहे। ये लगभग सभी विशेषताएँ लहँदा के प्रभाव के कारण हैं। बलाघात-पूर्ण अक्षर के बाद, और अन्यत्र भी, ह ध्वनि का लोप करने की प्रबल प्रवृत्ति है। जैसे राहे, रहे, के स्थान पर राए, ए या हे, है, इत्यादि। हमे आदर्श पजाबी के -ना (-दा की जगह) वाले वर्तमान कृदन्त का उद्भव देँदा या देँना, देता, शब्द मे मिलता है। सारे भारतीय आर्य देश मे, अनुनासिक से पूर्ववर्ती द का उच्चारण विकल्प से न किया जा सकता है।

संज्ञाओ के रूपान्तर मे, सम्बन्ध कारक के परसर्ग का व्यवहार ऐसा ही होता है जैसा लहँदा मे। इस प्रकार हमे दे की जगह दिआँ या देआँ, पुल्लिग बहुवचन से मेल खाता हुआ मिलता है।

सर्वनामो मे कुछ अनियमितताएँ हैं। 'हमारा' के लिए साड्डा, असोड्डा या असाड्डा है (वेली साड्डा देते है)। 'तुम्हारा' के लिए तुसाड्डा या तोहाड्डा है (वेली तुहाड्डा देते है)। अन्यपुरुष का तिर्यक् रूप एकवचन ओस है (जैमे इह, यह का तिर्यक् एकवचन एस है), और इमका तिर्यक् बहुवचन ओनाँ या ओहनाँ। जेडा या जेहडा, 'जो' के लिए है, और इसका तिर्यक् एकवचन जिस, या मालवाई रूप जिन, होता है।

अस्तित्ववाची क्रिया के निम्नलिखित रूप आते हैं—आँ या हाँ, मैं हूँ, हम है, एँ, तू है, ए या हे, वह है, साण या हैसाण, वे थे।

और अधिक विवरण के लिए पाठक का ध्यान पहले सर्दाभित व्याकरणो मे दिये गये पूर्ण व्यौरे की ओर दिलाया जाता है।



हस हिउँ से वल- कुथे ते सेह ९ सदरत करन लके रनसे सके अकर बादशाह  
 से सान - एहर म्थे ओना लुका लुका सरसिया नुन हिउँ से ओस वल  
 मिल आ ९ सान एक एक रन्या दता - एर हिउँ से बादशाह से  
 नाल हकी आ ९ सान ओना नार सरसियानुन आँह आँह आ ९ दते के ओना  
 आँह कहुँ कहुँ आ ९ - म्थे वराह ९ बादशाह नुन ठुल दता \*

(नागरी रूपान्तर)

साङ्गा वड्डा महर मिठा होइआ-ए। ओसने आखिआ कि, 'मेरा नाँ जहान-विच  
 मशहूर रए।' बादशाह अकवर ने ओसदे पासो लङ्कीदा साक मङ्गिआ। ओस अगो  
 आखिआ, 'तू बादशाह एँ; में जमीनदार आँ। साङ्गा तुसाङ्गा वर नहीं मिचदा।' ओस  
 आखिआ, 'तैनुँ एस गल-विच की ए ? मुरा दिल आइआ-ए।' जिस वक्त ओसने  
 साक देना चा-कीता ताँ ओसने आखिआ, 'मेरे घर आ ढुक्का।' ओनाँ तद मेल-मण्डल  
 अकट्ठा कीता। ओस आखिआ, 'बादशाह मेरी लङ्कीदा साक मङ्गिआ-ए। तोहाङ्गी  
 की सलाह है ?' किसे आखिआ, 'दिने-हाँ', ते किसे आखिआ, 'नहीं दे देंदे।' बहुतिआँने  
 कहिआ कि, 'देंदे-हाँ।' ओनाँ साक दे-दित्ता। बादशाह आ-ढुक्का। महर मिठेने सारे  
 भिरा बुलाए, रोटी खवान वास्ते और जन्जदी खिदमत वास्ते। कुज जट बादशाह-वल  
 गए। जित वक्त वोह दो रातीं महर मिठेदे घर रए, ओये किसे आखिआ कि 'कुज  
 देइए, कि असाङ्गा नाँ रए।' बादशाह वल जेडे लोक आए-साण, ओनाँ नाल वी  
 मिरासी खिदमत वास्ते गए-साण; होर जेडे लोक महर मिठे वल मेल आए-साण,  
 ओनाँ नाल वी मिर सी आए-साण। हुण जेडे वेले कोठे-ते वहि-के खैरात करन लगे,  
 रुपए सिक्का अकवर बादशाह दे साण; महर मिठे ओनाँ लोकाँदेआँ मिरासीआँनूँ  
 जेहुँडे ओस वल मेल आए-साण, इक-इक रुपआ दित्ता, होर जेहुँडे जट बादशाह दे  
 नाल जन्जी आए-साण, ओनाँदेआँ मिरासीआँनूँ अठ-अठ आने दित्ते कि, 'ओनाँ असाङ्गी  
 घटदी कीती-ए।' मुड़ विवाह-के बादशाहनूँ डोला दित्ता।

(अनुवाद)

हमारा ब्रजुर्ग महर मिठा हुआ है। उसने कहा कि 'मेरा नाम ससार मे प्रसिद्ध रहे।' वादशाह अकबर ने उसके यहाँ से लडकी का नाता माँगा। उसने आगे से (उत्तर मे) कहा, 'तू वादशाह है, मै जागीरदार हूँ। हमारी तुम्हारी बरावरी नहीं है।' उसने कहा, 'तुझे इस बात मे क्या है? मेरा दिल आ गया है।' जिस समय उसने नाता देना (स्वीकार) कर लिया तो उसने कहा, 'मेरे घर बरात लाओ।' उसने तब घराती (बन्धु-बान्धव) इकट्ठे किये। उसने (उनसे) कहा, 'वादशाह मेरी लडकी का नाता माँगता है। तुम्हारी क्या सलाह (सम्मति) है?' किसी ने कहा, 'हम देते है।' और किसी ने कहा, 'नहीं देते।' बटुतो ने कहा कि, 'देते हैं।' उसने नाता दे दिया। वादशाह बरात लेकर आ गया। महर मिठा ने सब भाई बुलाये, खाना खिलाने के लिए और बरात की सेवा के लिए। कुछ जाट वादशाह के पक्ष मे गये। जिस समय वे दो रात महर मिठा के घर (मे) रहे, वहाँ किसी ने कहा कि, 'कुछ दे ताकि हमारा नाम हो।' वादशाह के पक्ष से जो आदमी आये थे, उनके साथ भी मीरासी मेवा के लिए गये थे, और जो लोग महर मिठे के पक्ष मे घराती आये थे, उनके साथ भी मीरासी आये थे। अब जिस समय छत पर बैठकर दान करने लगे, रुपये का सिक्का अकबर वादशाह (के नाम का) था, महर मिठे ने उन लोगो के मीरामियो को जो उसके (अपने) पक्ष मे घराती आये थे, एक-एक रुपया दिया, और जो जाट वादशाह के साथ बराती (होकर) आये थे, उनके मीरामियो को आठ-आठ आने दिये कि 'उन्होने हमारा निरादर किया है।' इसके बाद विवाह (कार्य) करके वादशाह को (लडकी का) डोला दिया।

### पूर्वी मंटगुमरी की पंजाबी

लहँदा मे विलीयमान पंजाबी के एक और उदाहरण के रूप मे मैं यहाँ अपव्ययी पुत्र की कथा के उस भाषान्तर का उद्धरण प्रस्तुत कर रहा हूँ जो मंटगुमरी जिले की पाकपट्टन तहसील से प्राप्त हुआ है। विशेष टिप्पणी की आवश्यकता नहीं है। भाषा वंसी ही है जैसी पश्चिमी लार्हार और सियालकोट की।

१ मीरासी भिखारी-भाटो की एक जाति है जो विवाहो मे सम्मिलित होते हैं और कुछ पा जाते हैं।

[स० २६]

भारतीय आर्य परिवार

केन्द्रीय वर्ग

### पंजाबी

वारी दुआव के पूर्व-मध्य की बोली (जिला मटगुमरी, तहसील पाकपट्टन)

हिकक आदमीदे दो पुत्तर आहे। उन्हांदे विच्चूँ लौढे पुत्तर पेओनूँ आखिआ, 'पेओ, माल ते रिजकदा हिस्सा जेहडा मैनुँ आँउँदा है, मैनुँ देह।' तदाँ पेओ माल ते रिजक उन्हांनुँ वण्ड दित्ता। थोडे दिहाँ-तूँ पिच्छे लौढे पुत्तर सारा कुझ हिकट्ठा करके हिकक दुरेडे देस चला-गिआ। उत्थे आपदा माल रिजक भैडे कम्माँ-विच लुटा-दित्ता। जिस वेले पल्ले कुझ नाँ रिहा, ताँ उस देस-विच वड्डा काल पै-गिआ। उह टिककी-तूँ वी आजत हो गिआ, ताँ उस देस-विच हिकक वड्डे आदमीदे कोल गिआ। उस वड्डे आदमी उसनुँ आपदी वाहीआँ-विच सूरॉ चरावणदा छेडू वणा-दित्ता। उस-दा दिल एह आखदा-हा, 'जेहू डीआँ शईँ सूर खादे-हैन, उन्हांदे नाल आपदा डिढ भराँ, जो उसनुँ कोई नही देदा-आह।

(अनुवाद)

एक आदमी के दो बेटे थे। उनमें से छोटे बेटे ने बाप से कहा, 'पिता, सम्पत्ति और धन का हिस्सा जो मुझे आता है, मुझे दे।' तब बाप ने धन-सम्पत्ति उनको बाँट दी। थोड़े दिनों पीछे छोटा बेटा सब कुछ इकट्ठा करके एक दूर के देश को चला गया। वहाँ अपनी धन-सम्पत्ति बुरे कामों में लुटा दी। जिस समय पल्ले कुछ न रहा, तो उस देश में बड़ा अकाल पड़ गया, वह रोटी के लिए भी असमर्थ हो गया, तब उस देश में एक बड़े आदमी के पास गया। उस बड़े आदमी ने उसको अपने खेतों में सूअरों को चरानेवाला चरवाहा बना दिया। उसका दिल यह कहता था, 'जो चीजे सूअर खाते हैं, उनसे अपना पेट भरूँ', क्योंकि उसको कोई (कुछ) नहीं देता था।



## डोगरा अथवा डोगरी

मैं पंजाबी की डोगरी बोली के दो नमूने दे रहा हूँ। दोनों जम्मू राज्य से प्राप्त हुए हैं। बोली के विवरण के लिए देखें, गण पृष्ठ ६१ इत्यादि।

उदाहृत बोली सेगुरदासपुर और मियालकोट की डोगरी कुछ भी भिन्न नहीं है, यद्यपि इन दोनों जिलों में, जैसा कि अपेक्षित भी है, यत्र-तत्र आदर्श पंजाबी के रूपों का व्यवहार करने की प्रवृत्ति अवश्य है।

जम्मू का पहला नमूना अपव्ययी पुत्र की कथा का भाषान्तर है। दूसरा एक छोटा-सा लोकगीत है। प्रत्येक नमूना पहले त्रम्बा के टाकरी अक्षरों में दिया जा रहा है, और इसके बाद साधारण डोगरी लिखावट के सामने नागरी लिपि में रूपान्तर और उसके नीचे (हिन्दी) अनुवाद रखा जा रहा है।

[स० २७]

भारतीय आर्य परिवार

केन्द्रीय वर्ग

पंजाबी

डोगरी बोली

(जम्मू राज्य)

पहला उदाहरण

(चम्बा के टाकरी अक्षरो मे)

ॐ नमो भगवते वासुदेवाय । ॐ दिव्य सिद्धिं यच्छेत्तुं कथितं ३ ३  
 ययुजी अंतर्गतं न्नि गिरा गिष्ठी पुत्रकं उं नै गिष्ठी म्मे म्मे । ३ ॐ नै  
 गल उनेष्ठी यती मित्रं । न्तै वेंड मित्रे पिष्ठी सिष्ठी पुत्रै नयच्छिष्ठी सिष्ठी  
 ष्ठी म्मे म्मे पैंड ष्ठीं न्तै उषे नयनं गल लुम्पेष्ठी ष्ठी उँड मित्रं ।  
 न्तै अम नय यम ष्ठी मुच्छिष्ठी उषे गलुषे दिव्य यं नल पल गिष्ठी न्तै  
 न्तै न्तै लुम्पेष्ठी ॐ लुम्पेष्ठी ॐ न्तै अंतर्गतं न्तै अंतै  
 लुम्पेष्ठी । ॐ न्तै उषे दिव्य म्मे म्मे उच्छिष्ठी । न्तै उषे गिष्ठी ष्ठी  
 न्नि उषे सिष्ठी ष्ठी उँड म्मे ययुजी नयच्छिष्ठी ॐ उँड उषे उषे गिष्ठी गिष्ठी  
 मित्रं ष्ठी । उषे उँड दिव्य न्तै न्तै न्तै न्तै ययुजी सिष्ठी गिष्ठी ष्ठी  
 गिष्ठी गिष्ठी उँड न्तै न्तै उँड गल । न्नि उँड नयच्छिष्ठी ययुजी अंतै न्तै  
 उषे न्तै न्तै उँड ययुजी न्नि न्तै न्तै न्तै उँड पल ष्ठी उँड । ॐ  
 न्तै गिष्ठी न्नि उँड उँड पुत्रा ययुजी । गिष्ठी नयच्छिष्ठी गिष्ठी दिव्य ॐ न्तै

ਦੀਠੀ । ਤੇ ਉਠੀਟ ਯਥੇ ਖੜੇ ਪੰਜ ਸੁਲਿਠ । ਤੇ ਯਕੁ ਮੁਠ ਥੇ ਕੇ ਉਠੀ  
 ਸਿਖਿਠ । ਉਠਾਏ ਖੜੇਠੀ ਆਗ ਯਕੁਠੇ ਯਕੁ ਮੁਠੀਟ ਉਠੀ ਗਲੇ ਯਕੁ ਲਠੀਠੀ  
 ਯਕੁ ਗੜ ਸੁਠਿਠ । ਪੜੀਠੇ ਉਠੀ ਯਕੁਠੇ ਕੇ ਤੇ ਖੜੁਠੀ ਗੇ ਯਕੁਠੀਠੀ ਯਕੁ  
 ਤੁਠੀਠੇ ਪੜਮ ਯਕੁਠੀਠੇ ਯਕੁ ਉ ਠੇ ਕੇ ਗੀ ਯਕੁ ਤੇ ਭੀ ਤੁਠੀਠੇ ਪੁਠਾ ਖੜੇ । ਖੜੇ  
 ਯਥੇ ਚਿਠੇ ਯਕੁ ਯਕੁਠੇ ਕੇ ਖੜੇ ਖੜੀ ਪੜਮ ਯਕੁ ਯਕੁ ਲਿਠੀਠੇ ਯਕੁ ਉਠੀ  
 ਲੇਠੀਠੀ । ਤੇ ਉਠਾਏ ਉਥ ਤੁਠੀ ਯਕੁ ਪੜੇ ਕੇ ਲੇਠੀਠੀ । ਯਕੁ ਯਥ ਖੜੇ ਤੇ  
 ਖੁਠੀ ਗੜਮੇ ਯਕੁ ਕੇ ਗੜੇ ਯਕੁ ਪੁਠਾ ਗੇਠੀਠੇ ਉ ਯਕੁ ਪੜੇ । ਗੇਠੀਠੀਠੇ  
 ਉ ਗਿਲਿਠੀ । ਤੇ ਯਕੁ ਖੁਠੀ ਯਕੁ ਲਗੇ ॥

ਯਕੁ ਉਠਾਏ ਖੜੇ ਪੁਠਾ ਖੜੇ ਖੜੇ ਖੜੇ । ਕੇ ਯਕੁ ਯਕੁ ਯਕੁਠੇ ਗੇਠੀ ਤੇ  
 ਯਕੁਠੀ ਖੁਲੇ ਗੁਠੀ । ਤੇ ਉਠੇ ਚਿਠੇਠੀ ਗਿਠੀਠੀ ਤੇ ਪੁਠੀਠੇ ਕੇ ਯਕੁ ਯਕੁ ।  
 ਉਠੀ ਉਠੀ ਯਕੁਠੇ ਕੇ ਤੇ ਤੇ ਯਕੁਠੇ ਤੇ ਤੇ ਖੜੇ ਖੜੀ ਪੰਜ ਯਕੁਠੀ ਉ  
 ਯਕੁ ਕੇ ਯਕੁ ਖੜੀ ਖੜੀ ਯਕੁ ਯਕੁ ਗਿਠੀ । ਉਠੀ ਯਕੁ ਯਕੁਠੇ । ਯਕੁ ਯਕੁਠੇ  
 ਕੇ ਯਕੁਠੇ ਕੇ । ਤੇ ਉਠਾਏ ਖੜੇ ਖੜੇ ਯਕੁ ਉਠੀ ਗੇਠੀਠੇ । ਉਠੀ ਖੜੇ ਯਕੁ  
 ਉਠੇ ਸਿਠੇ ਸਿਠੇ ਉਠੇ ਖੜੇ ਯਕੁ ਯਕੁ ਯਕੁ ਯਕੁ ਯਕੁ ਯਕੁ ਯਕੁ ਯਕੁ ਯਕੁ ਯਕੁ  
 ਖੜੇ ਯਕੁ ਉਠੇ । ਤੇ ਤੁਠੇ ਯਕੁ ਉਠੇ ਯਕੁ ਯਕੁਠੀਠੇ ਖੜੇ ਗਿਠੀ ਯਕੁ ਸਿਠੇ ਕੇ  
 ਯਕੁਠੇ ਯਕੁ ਯਕੁ ਖੁਠੀ ਗੇਠੀ । ਯਕੁ ਯਕੁ ਤੇ ਯਕੁ ਪੁਠਾ ਯਕੁਠੇ ਯਕੁਠੇ ਤੇ ਗੇਠੀ  
 ਯਕੁਠੇ ਉਠੇ ਸਿਠੇ ਉਠਾਏ ਖੜੇ ਖੜੀ ਪੰਜ ਯਕੁਠੀ । ਉਠੀ ਉਠੀ ਯਕੁਠੇ  
 ਤੇ ਪੁਠਾ ਤੁਠੀ ਗੇਠੀ ਯਕੁ ਤੇ ਤੇ ਕੇ ਯਕੁ ਗੇਠੀ ਤੇ ਗੇਠੀ ਤੇ । ਭੀ  
 ਖੁਠੀ ਗੇਠੀ ਤੇ ਖੁਠੀ ਯਕੁਠੀ ਯਕੁਠੀ । ਯਕੁ ਕੇ ਤੇ ਯਕੁ ਤੇ ਯਕੁ ਗੇਠੀਠੇ ਖੜੇ  
 ਗੇਠੀ ਯਕੁ ਪੜੇ । ਯਕੁ ਗੇਠੀਠੀ ਗਿਠੀਠੇ ਖੜੇ ਗੇਠੀ ਉਠੇ ਗਿਲੀ ਗਿਠੀ ਤੇ ।



पहला उदाहरण [क]

(जम्मू के डोगरी अक्षरो में)

र्वर लसगा र र र्वे नुकेर छर् र्वे पाम  
 नार र्वे-रुध पं च वा लुकेल नर उर र्वे-रु  
 र्वे-रुध र्वे नुकेर उर नुकेर-  
 उर नुकेर नुकेर र्वे-रुध उर नुकेर नुकेर  
 उर नुकेर पाम-रुध नुकेर र्वे-रुध र्वे-रुध  
 नुकेर नुकेर = नुकेर नुकेर-रुध र्वे-रुध  
 नुकेर नुकेर र्वे-रुध नुकेर नुकेर र्वे-रुध  
 नुकेर नुकेर नुकेर नुकेर नुकेर नुकेर-रुध  
 नुकेर नुकेर नुकेर नुकेर नुकेर नुकेर  
 नुकेर नुकेर नुकेर नुकेर नुकेर नुकेर  
 नुकेर नुकेर नुकेर नुकेर नुकेर नुकेर  
 नुकेर नुकेर नुकेर नुकेर नुकेर नुकेर

(नागरी अक्षरो मे, हिन्दी अनुवाद सहित)

एक (इक) आदमीदे दो पोत्तर (पुत्तर) थे। उदे (उँदे) वीचा (विच्च)  
 एक आदमी के दो पुत्र थे। उनमे से  
 निकडँने वावा-की (वव्वे-की) आखेआ (आखिआ) जे, 'हे वापो (वापू)-जी,  
 छोटे ने वाप को कहा कि, 'हे वापूजी,  
 जाएदातीदा जे हेसा (हिस्सा) मेकी (मिकी) पोजदा (पुजदा)  
 सम्पत्ति का जो हिस्सा मुझे प्राप्त होता  
 हेए (है), सहे (सँ) मेकी (मिकी) दई-दओ (देई-देओ)।' ता (ताँ) उसने माल  
 है, सो मुझको दे दो।' तव उसने सम्पत्ति  
 उने-की वड़ी-दता (वण्डी-दित्ता)। अतँ थुड़े (थोड़े) देण (दिणे) पेछे (पिच्छो)  
 उन्हें बाँट दी। और थोड़े दिन पीछे  
 नेकड़ँ (निकडँ) पुतरने (पुत्त-रँने) सब-केजा (किझ) कण्ठा (किट्ठा) करी,  
 छोटे पुत्र ने सब कुछ इकट्ठा करके,  
 दूर देसे-दा पँडा (पँडा) कीता, अतँ उथाँ (उथे)  
 दूर देण की यात्रा की, और वहाँ  
 अपना माल लुच-पणे-कने (कन्ने) उडाई-दता (दित्ता)।  
 अपनी सम्पत्ति बदमाशी मे उडा दी।  
 अते जद सब खर्च करी-चुका (चुक्किआ), उस  
 और जब सब खर्च कर चुका, उस  
 मुल्ल (मुल्लँ)-विच वडा काल पी-गेआ (पँ- गिआ),  
 देश मे वडा अकाल पड गया, और  
 अते ओह कङ्गाल होण लगा (लगिआ); अते उस मोल्लाद (मुल्लँदा)  
 वह कगाल होने लगा, और उस देश के  
 इक वडे जाएदती-वालेदे जाई लगा (लगिआ)।  
 एक वडे अमीर के जाकर लग गया।



(नागरी अक्षरो मे, हिन्दी अनुवाद सहित)

ओसनँ (उसनँ) ओसी (उसी) खेत्रँ-विच सूर चारनँ भेजा (भेजिआ)  
 उमने उसको खेतो मे सूअर चराने भेजा  
 अतँ ओसदी (उसदी) मर्जी थी जे उने सेकडे (सिकडे)-कने (कने)  
 और उसकी इच्छा थी कि उन छिलको से  
 जेडे (जेहूडे) सूर खादेन (खाँदेन) अपणा ढहूड (ढिड) भरे।  
 जो सूअर खाते है अपना पेट भरे,  
 जे कुई (कोई) ओमी (उसी) नही (नहीं) दिदा (दिन्दा)-था। तद होछअ (होशे)  
 जो कि कोई उसे नही देता था। तव होश  
 विच आए आ (आइआ) आखाआ (आखिआ), 'मेरे बाबदे (बब्बेदे) किनँ (किन्नँ)  
 मे आया, कहा, 'मेरे बाप के (यहाँ) कितने  
 मजदूरा (मजूरे)-की मती रूटी (रूटी) हअ (है), अते आऊँ भूखा  
 मजदूरो को ढेर रोटी (मिलती) है और मैं भूखा  
 मरँ। मेहा (में) उठीए (उठीएँ) अपने बाबे (बब्बे) -कछ जाअ (जाड)।  
 मरूँ। मैं उठकर अपने बाप के पास जाऊँगा।  
 अतँ उसी आखाड (आखड) जे, हे बाबू-जी (बापू-जी), मेहा (मे)  
 और उसे कहूँगा कि, हे बापू जी, मैंने  
 आत्मानादा (आस्मानादा) अतँ तुसाड़ा पराद कीत (कीता) हो (है);  
 आकाग (भगवान्) का और तुम्हारा अपराध किया है,  
 इस जुग (जोग) नही (नहीं) जे भरी (भिरी) तुसाडा पोतर (पुत्तर) खुअ (ख्वाँ),  
 इस योग्य नही कि फिर तुम्हारा वेटा कहलाऊँ,  
 मँकी (मिकी) अपने मजोर (मजूरे)-विचा इक जनेह (जिनेहा) वनाउ (वनाओ)।' तअ  
 मुझे अपने मजदूरो मे एक के समान बना लो।' तव  
 (ताँ)ओठीअए (उठीएँ) अपने बाब (बब्बे)-पास चलेआ (चलिआ); तअ (ते)  
 उठकर अपने बाप के पास चला, और





(नागरी अक्षरो मे, हिन्दी अनुवाद सहित)

अजे दूर था जे उसी देखा (देखिआ); उसदे

अमी दूर था कि उसे देखा, उसके  
बबा (बब्बे)-की तसँ आ-एआ (आइआ), अतँ दरुड़ी (दौड़ीए) उसी गले-  
वाप को दया आयी और दौडकर उसे गले  
कने (कन्ने) पई-लते (लई-लीता), अतँ मता चुमिआँ। पोतरे (पुत्तरँ)-  
(के साथ) लगा लिया, और बहुत चूमा।

ने उसी अखाआ (आखिआ) जे हि वापू-जी, मेह (मे)

पुत्र ने उसे कहा कि हि वापू जी, मैंने  
आस्माणा (आस्माणी) अते तोसड़ा (तुसाटा) प्राद कीता, अतँ होण (हुन) इस  
आकाश (भगवान्) का और तुम्हारा अपराध किया, और अब इस  
जुग(जोग)नही(नहीं)जे भरी(भिरी)तोसड़ा(तुसाड़ा)पोतर(पुत्तर) खुआ (ख्वाँ)।'  
योग्य नहीं कि - फिर तुम्हारा पुत्र कहलाऊँ।'

वावजे' (वब्बेने) अपने नौकरँ (नौकरे)- की आखेआ (आखिआ) जे 'खरे  
वाप ने अपने नौकरो से कहा कि 'अच्छी  
थुं (यो) खरी पोछक (पोशाक) कडी (कड्डी) लईआउ (लिआओ), अतँ  
उसी लउआउ (लोआओ);

से -अच्छी पोशाक निकाल लाओ, और उसे पहनाओ;  
दूर (होर) उसदे हथ डाठी (डूठी), अतँ पेरे (पैरे) जोड़ा लउआउ (लोआओ);  
और उसके हाथ (मे) अँगूठी और पैरो मे जूता पहनाओ,  
अतँ अस खाचे (खाचँ) ते खोछी (खुशी) मनहचँ (मनाचँ), की (कि) जे  
और हम खाये और खुशी मनाये, क्योकि  
मारा (मेरा) एह पोतर (पुत्तर) मुएदया (मोइदा-या), होन (हुन) जी पँआ  
(पेआ); गुअचा (गोआचा)-

मेरा यह बेटा मर गया था, अब जी पडा, खो  
दा था, होन (हुन) मेलेआ (मिलिआ)।' ता ओह खुछी (खुशी) कर्ण (करन)  
लमँ (लमे)।

गया था, अब मिला।' तब वे खुशी मनाने लगे।

पहला उदाहरण [घ]

(जम्मू के डोगरी अक्षरों में)

१. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ १ ॥  
 २. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ २ ॥  
 ३. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ३ ॥  
 ४. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ४ ॥  
 ५. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ५ ॥  
 ६. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ६ ॥  
 ७. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ७ ॥  
 ८. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ८ ॥  
 ९. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ ९ ॥  
 १०. ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥ १० ॥

(नागरी अक्षरो में, हिन्दी अनुवाद सहित)

अतै उसदा बड पोतर (पुतर) खैतर (खेत्र) -वच (विच) था। जा (जाँ) घर (घरे) -  
 और उसका बडा बेटा खेत मे था, जब घर के  
 कछ आएआ (आइआ), गाने तै नचनैदी बल्ले सोनी (सुनी)। तअ (तां)  
 निकट आया, गाने और नाचने का शोर सुना। तव  
 एक (इक) नउकरा (नौकरे) -की सदेआ (सदिआ), तै पोछा (पुछिआ) जे 'एहे (एह)  
 एक नौकर को बुलाया और पूछा कि 'यह  
 कहे (केह) ?' उसनै उसी आखेआ (आखिआ) जे, 'तेरा भरह (भरा) आएआ (आइआ),  
 क्या?' उसने उसको कहा कि 'तेरा भाई आया,  
 तै तेरे बावने (बव्बेने) वड़ी घाहम (घाम) कीती, इस करी  
 और तेरे वाप ने बडा भोज किया (है), इस करके  
 जे ओह राजी-वाजी आई-नेआ (गिआ)।' ओसुनै (उसनै) रहु (रोह)  
 कि वह राजी-वाजी आ गया।' उसने रोष  
 करैआ (करिआ); नही (नहीं) चैहा (चाहिआ) जे अन्दर जाए। ता (तां) उसदै  
 किया; नही चाहता था कि भीतर जाये। तव उसके  
 बावने (बव्बेने) वाहुरै आई ओसी (उसी) मनाए (मनाइआ)। ओसुनै  
 (उसनै) वावे (वव्वे) -

वाप ने वाहर आकर उसे मनाया। उसने वाप  
 की ओतर (उत्तर) देता (दिता), देख (दिख), एतुनै (इतुनै) वरे (वरें) दा आऊँ तेरी  
 को उत्तर दिया, 'देख, इतने वर्षों से मैं तेरी  
 टहल करणाँ-हे (करना-हाँ), अतै कदै (कदै) तेरे होकमे (हुकमे) वाहर नही  
 (नहीं) होएआ (होइआ),

सेवा करता हूँ, और कभी तेरी आज्ञा के वाहर नही हुआ,  
 तआ (तां) तोद (तुव) कदै (कदै) एक (इक) बकरीदा बचा (बच्चा)  
 माफी (मिफी)

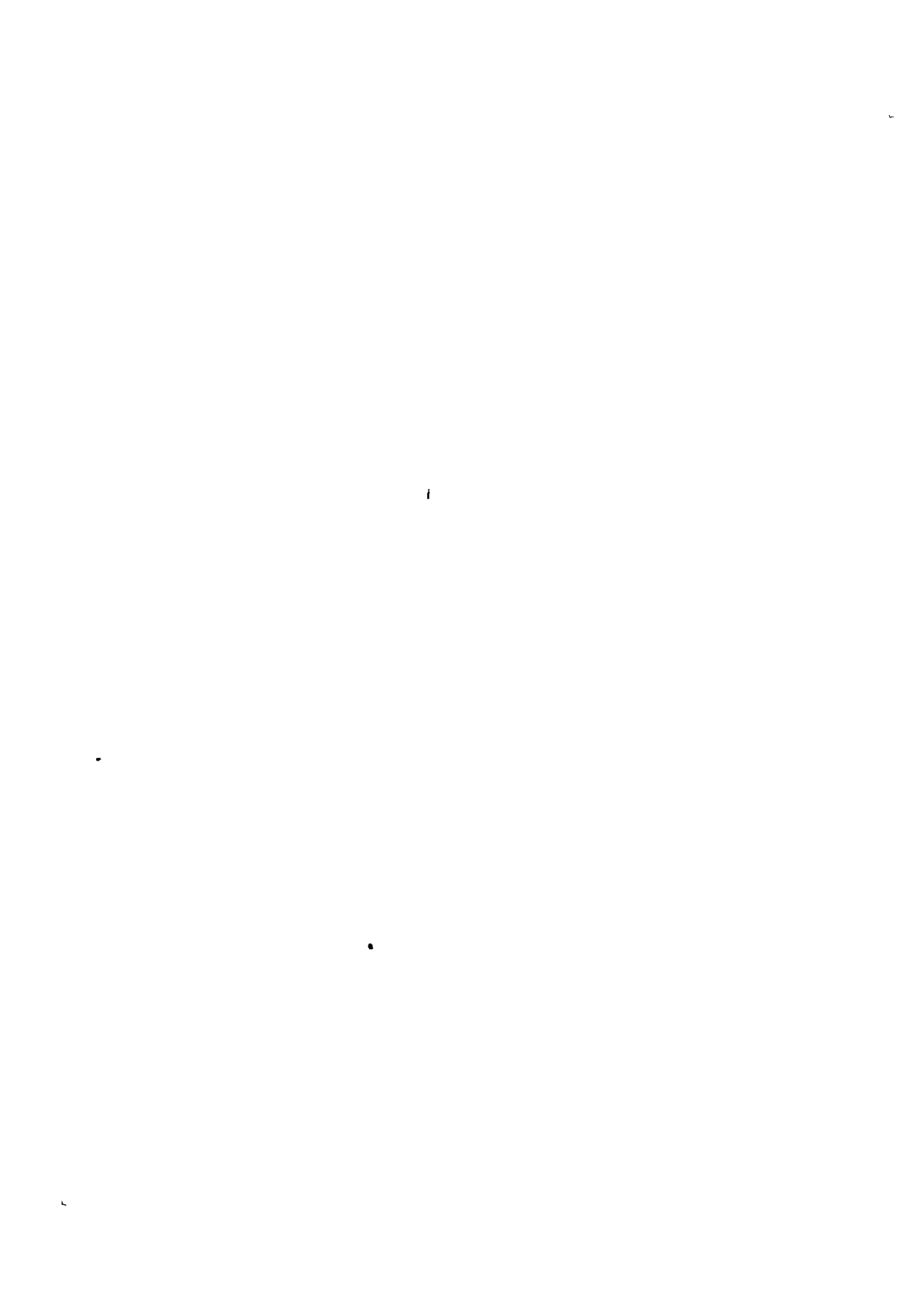
तो (मी) तू नें कभी एक बकरी का बच्चा मुझे



(नागरी अक्षरो में, हिन्दी अनुवाद सहित)

नही (नहीं) दैता (दित्ता) जे अण्णै जारै (यारै) कनै (कन्नै) खुछी (खूछी) मनाई;  
 नही दिया, कि अण्णै मित्रों के साथ खुशी मनाऊँ,  
 अतै जदे (जद) तेरे (तेरा) एह पोतर (पुत्तर) आएआ (आइआ) जेसुनै'ए (जिसनै)  
 और जव तेरा यह पुत्र आया, जिसने  
 तेरा माल कन्जरा (कन्जरे) दे उडा (उडाइ)-तुद (दित्ता) (सिओ) । उस्द  
 (उसदे) वसत (वास्ते)

तेरी सम्पत्ति वेश्याओ मे उडा दी, उसके लिए  
 बड़ी धहम (धाम) कीती ।' उसनै औसी (उसी) आखा (आखिआ), है पोतर (पुत्तर),  
 वडा भोज किया ।' उसने उसे कहा, 'हे पुत्र,  
 तू (तूँ) सदा मेरै फछ ह (हैं), तँ जे-केज (किज) मेर (मेरा) ह (है),  
 तू सदा मेरे पास है, और जो कुछ मेरा है,  
 सह (तेह) तेर (तेरा) है । भरी (भिरी खुछी) (खुशी) मनाई तँ खुछी (खुशी) करणी  
 मो तेरा है । फिर खुगी मनाना और खुश होना  
 चही-दी-है; को जे तेरा एहै भरह (भरा) मुए (मोई)-  
 चाहिए, क्योंकि तेरा यह भाई मरा  
 द (दा)-था, सह (सेह) जी'ई (जी) पएआ (पेआ)-है, 'अतै गुआची (गोआची)  
 हुआ था, सो जी पडा है, और खो  
 गए'आ (गिआ)-द'आ-था, सह (सेह) हौण (हुण) मली (मिली)-न'आ (गिआ)-है ।  
 गया था, सो अब मिल गया है ।'



[सं० २८]

भारतीय आर्य परिवार

केन्द्रीय वर्ग

पंजाबी

डोगरी बोली

(जम्मू राज्य)

दूसरा उदाहरण

(चम्बा के टाकरी अक्षरो मे)

16। ऊँ कीळ अक्षरैय। म्पि मों गयीठरी मँउय। किउ  
दिघ मिलिट गयीठरी अँउय॥

17। ऊँ पंऊ ठग मों गयीठय। वु अी लुट लँय। ऊँ  
मिंयीनुँ ईअ दिउय॥

18। ऊँ गगळ जयध लँयीठरी गयीठय उँउय। किउ दिघ  
मिलिट गयीठरी अँउय॥

19। ऊँ गगळ गउयउ मँनुय वु म्पि अय। ऊँ मिंयी  
नुँ ईअ दिउय॥



(वही, जम्मू के डोगरी बधरो में)

१ उंठर् जाल् नउयवंईं स्रु मर्र  
 गमार्वां सउरं क्ठु यम गाल्  
 गमार्वा ग्ठर्

२ उंठर् गं न ०ग स्रुं गमार्व  
 र्ठर् कुता लर्र लैर्र उंठर् ग्ठर्  
 र्ठर् र्ठर् यउयै

३ उंठर् र्ठर् उंठर् लैर्र  
 गमार्व र्ठर् उंठर् क्ठु यम गमार्व  
 गमार्व र्ठर् ग्ठर्

४ उंठर् र्ठर् नउयवंईं ग्ठर् र्ठर्  
 र्ठर् यम उंठर् उंठर् ग्ठर् र्ठर्  
 यउयै

(नागरी अक्षरो में)

हाँ-रे, जीआ घव्बरओदा (घवराओदा), चेत (चित्त) मेरा  
गदीए-की (गद्दीए-की) चउह्दा (चाउँदा) केत (कित्त) वेद (बिध)  
मिलए (मिलिए) गदीए-की (गद्दीए-की) जाए-के (जाई-के) ? ॥१॥

हाँ-रे, पन्ज ठग चुराँ (चोराँ) गदीएदा (गद्दीएदा); रहा (राह)  
भही (भी) लुट्-लँदे (लँदे), ताअरे (तारे) गेन्दी (गिन्दी)  
न (नूँ) रँएन (रँण) वेहवँ (बिहावँ) ॥२॥

हाँ-रे, डच्छक (इश्क) ओनुखा (अनोखा) लाडीए-की गदीएदा (गद्दीएदा)  
होएआ (होइआ); केत (कित्त) वेद (बिध) नलीए (मिलिए)  
गदीएकी (गद्दीएकी) जाअ-कँ (जाई-के) ॥३॥

हाँ-रे, कर-कँ (के) म्हहवता (महव्वत) यानुए दे  
राह वँच (बिच) रहदे (रहन्दे); तारे गेन्दी (गिन्दी) नो (नूँ) रेहण  
(रँण) वैहावे (बिहावे) ॥४॥

(अनुवाद)

हाँ रे, जी घवराता है, चित्त मेरा  
गदी' को चाहता है, किस विधि मिले  
गदी को जाकर ? ॥१॥

हाँ रे, पाच ठग-चोर' गदी को  
रास्ते में भी लूट लेते हैं, (डवर) तारे गिनती  
की रात बीत गयी ॥२॥

हाँ रे, प्रेम अनोखा वहू को  
गदी का हुआ है, किस विधि मिले  
गदी को जाकर ॥३॥

हाँ रे, करके प्यार पुरुष से  
राह में (प्रतीक्षा में) रहती है; तारे गिनती  
की रात बीत गयी ॥४॥

१. पहाड़ी गडरियों की एक जाति। यहाँ बोलनेवाली गद्दी की पत्नी है।

२. पाँच विषय—काम, क्रोध, अहंकार, लोभ, मोह।

## कण्डिआली

जम्मू राज्य के आग्नेय कोण में रावी नदी सीमा बनाती है। दूसरी ओर पर्वतीय प्रदेश है जिससे पजाब के ज़िला गुरदासपुर का ईशान कोण बनता है। इस जिले की मुख्य भाषा तो पजाबी है, किन्तु उक्त प्रदेश में और उसके आसपास निम्नलिखित पहाड़ी वोलियाँ बतायी गयी हैं—

	वोलने वालों की संख्या
गूजरी	६०,०००
डोगरी	६०,०००
कण्डिआली	१०,०००
	<hr/>
कुल जोड़	१,३०,०००

इसमें गूजरी को पहाड़ी भाषाओं के अन्तर्गत लिया जायगा। डोगरी का विवरण अभी पीछे दिया गया है। कण्डिआली रावी के निकटस्थ शाहपुर-कण्डी के आस-पास के प्रदेश की बोली है। यह कोई अलग बोली नहीं है, केवल माघारण डोगरी है जिसके साथ आदर्श पंजाबी घुल-मिल गयी है। इसका कोई लम्बा नमूना देना अनावश्यक है। इसका लक्षण जताने के लिए अपव्ययी पुत्र की कथा के भाषान्तर से कुछ वाक्य दे देना पर्याप्त होगा। यह कहना कठिन है कि 'ए' को पजाबी की तरह दीर्घ लिखना चाहिए या डोगरी की तरह मात्रा-चिह्न के बिना। मैंने डोगरी पद्धति का अनसरण किया है।

[सं० २९]

भारतीय आर्य परिवार

केन्द्रीय वर्ग

पंजाबी

कण्डिआली बोली

(जिला गुरदासपुर)

कुसे मनुकखेदे दउँ पुत्तर थे । उन्हाँ-विच्चो लौकडेने वब्बे-की आखिआ, 'वापू-जी, मे-की मेरां घरेदा हिस्सा दै-देओ ।' उनी उन्हाँ-की रसोटी वण्डी दित्ती । थोरियाँ दिनाँ पिछ्छों लौकडे पुत्तरेने सारी रसोटी किट्ठी कित्ती, कुसे दूर मुल्के-की चली-गोआ । उत्यँ उंनी लुच-पने-विच सव-किछ (उच्चारण किंग) गवाई-अड़िआ । जदूँ ऊदे कछ किछ (किश) बी नही रेहा, ताँ उत्यँ मता काल पई-गिआ । उस-की भुक्ख पई-गई, उस पासेदे कुसे सह्-रीए-कछ गोआ । उनी उस-की सूरौदी गवालिआ लाइ-दित्त ।

(अनुवाद)

किसी आदमी के दो बेटे थे । उनमें से छोटे ने बाप को कहा, 'बापूजी, मुझे मेरा घर का हिस्सा दे दो ।' उसने उनको सम्पत्ति बाँट दी । थोड़े दिन पीछे छोटे बेटे ने सारी सम्पत्ति इकट्ठी की, किसी दूर देश को चला गया । वहाँ उसने बदमाशी में सब कुछ गँवा दिया । तब उसके पास कुछ भी न रहा, तो वहाँ बड़ा अकाल पड़ गया । उसको भुखमरी पड़ गयी तो उस तरफ के किसी शहरी के पास गया । उसने उसे सूअरों का चरवाहा लगा दिया ।

## काँगड़ी बोली

जिला काँगडा (कुल्लू, लाहौल और स्पिती को छोड़कर) होशियारपुर के उत्तर और चम्बा रियासत के दक्षिण की ओर स्थित है। इसके पूर्व में मण्डी रियासत और पश्चिम में गुरदासपुर का उत्तरपूर्वी कोना है। होशियारपुर की भाषा आदर्श पंजाबी है, चम्बा और मण्डी की बोलियाँ पश्चिमी पहाड़ी के रूप में हैं, और गुरदासपुर के उस भाग की, जो काँगडा के पश्चिम में है, प्रमुख भाषाएँ डोगरी के नाना रूप हैं। काँगडा ही में, उत्तरी सीमा के एक भाग में, चम्बा के निकट गद्दी लोग, जो उस क्षेत्र में बसे हुए हैं, एक प्रकार की पहाड़ी बोलते हैं। शेष जिले में हमें पंजाबी का एक रूप मिलता है जो पडोस की डोगरी और पहाड़ी से मिश्रित है और जिसमें कश्मीरी के प्रभाव के लक्षण प्रकट हैं। काँगड़ी बोली बोलने वालों की संख्या अनुमानतः ६,३६,५०० है।

काँगड़ी बोली साधारण गुरुमुखी लिपि का व्यवहार नहीं करती, बल्कि टाकरी के उस रूप में लिखी जाती है जो चम्बा में प्रचलित है। मूलतः यह विचार था कि नमूने चम्बा-टाकरी टाइप में मुद्रित किये जायें, जैसा कि डोगरी के विषय में किया गया है, किन्तु इस टाइप के पर्याप्त मात्रा में पाने की कठिनाई का अनुभव किया गया और उसकी जगह छपाई के लिए तैयार की गयी पाण्डुलिपि की शिलामुद्रिय अनुलिपियाँ दी गयी हैं। यह पाण्डुलिपि काँगडा के निवासी द्वारा नहीं लिखी गयी। और, क्योंकि लिपिपद्धति की व्याख्या डोगरी का वर्णन करते समय कर दी गयी है, और साथ ही यह बोली अत्यन्त महत्वपूर्ण बातों में डोगरी के समान है, इसलिए इस भाषारूप का वृत्तान्त में डोगरी के ब्राह्मण रखा है।

उच्चारण में एक ह्रस्व ए सामान्य है, जैसे सेँह, वह, टेँहल, सेवा, बव्वेँदा, पिता का। कभी-कभी, कश्मीरी की तरह, सज्ञायों के अन्त्य -आ के स्थान पर दीर्घ ऊ लगता है, जैसे माएँ (लगभग शुद्ध कश्मीरी), मनुप्य, छेलू, मेमना। यह सामान्य रूप से पडोस की पहाड़ी बोलियों में भी मिलता है।

सज्ञा के रूपान्तर में सब पुल्लिङ्ग सज्ञायों का तिर्यक् एकवचन एकारान्त होता है,

चाहे उनके अन्त में व्यंजन रहा हो चाहे स्वर। जैसे, वव्वे, वव्व, पिता, का तिर्यक् रूप। पुल्लिंग तिर्यक् एकवचन बनाने का यह ढंग, और सम्प्रदान-कर्म कारक का की से निर्माण, दोनों बातें डोगरी की विशेषताएँ हैं। आकारान्त पुल्लिंग संज्ञाओं के तिर्यक् बहुवचन के अन्त में -एयाँ होता है। जैसे, घोडेआँदा, घोडी का, किन्तु घराँदा, घरो का।

स्वरो में अन्त होने वाली और कुछ एक व्यजनो में अन्त होने वाली स्त्रीलिंग संज्ञाओं का तिर्यक् एकवचन -आँ जोड़ने से, और व्यजनो में अन्त होने वाली शेष स्त्रीलिंग संज्ञाओं में -ई जोड़ने से बनता है। निम्नलिखित तालिका उन नाना परिवर्तनों को स्पष्ट करती है जो संज्ञाओं में हो जाते हैं—

एकवचन		बहुवचन	
कर्ता	तिर्यक्	कर्ता	तिर्यक्
पुल्लिंग			
घोडा, घोडा	घोडे	घोडे	घोडेआँ
घर, घर	घरे	घर	घराँ
विच्चू, विच्चू	विच्चुए	विच्चू	
स्त्रीलिंग			
विट्टी, वेटी	विट्टीआ	विट्टीआँ	विट्टीआँ
जुणास, स्त्री	जुणासा	जुणासाँ	जुणासाँ
वैहण, वहन	वैहणी	वैहणी	वैहणी

करण कारक इस प्रकार से बनता है—

एकवचन—

घोडेँ

घरेँ

विच्चूएँ

विट्टीएँ

जुणामें

वैहणी

बहुवचन—

घोडेआँ

घराँ

विच्चूआँ

विट्टीआँ

जुणासाँ

वैहणी

यह बात उल्लेखनीय है कि करण बहुवचन का रूप सदा वही होता है जो तिर्यक् बहुवचन का।

सम्प्रदान-कर्म का प्रत्यय है कि या जो।<sup>१</sup> अधिकरण का प्रत्यय है बिच। अन्य रूपों में सज्ञा के कारक पंजाबी का अनुसरण करते हैं।

विशेषण पंजाबी के नियमों का अनुसरण करते हैं, सिवाय इसके कि करण कारक में आने वाली सज्ञा का विशेषण भी उसी कारक में रखा जाता है। जैसे, लौहड़ें पुत्तरे, छोटे बेटे द्वारा।

१. 'जो' प्रत्यय वस्तुतः संबन्धकारकीय परसर्ग 'जा' का अधिकरण रूप है। काँगड़ी में अव इसका प्रयोग नहीं होता, किन्तु कुछ परिवर्तित रूप में यह सिन्धी में विद्यमान है। इसकी व्युत्पत्ति सं० कार्यकः > प्रा० कञ्जउ से ध्वनि-नियमों के अनुसार 'क' का लोप होने से है। 'जो' का अधिकरण रूप इसके कतिपय परसर्गों के साथ प्रयोग से स्पष्ट हो जाता है। ये परसर्ग मूलतः अधिकरण कारकीय संज्ञाएं हैं। जैसे 'साम्हने' वास्तव में 'साम्हना' (सामना) का अधिकरण रूप है। इसीलिए इससे पूर्व संबन्ध कारक रहता है, और जैसा कि सभी भारतीय आर्य भाषाओं में है, संबन्ध कारक विशेषण होते हैं तथा काँगड़ी बोली में, लिंग और कारक संबंधी इनका अन्वय 'साम्हने' से होता है। अतः 'तिजो साम्हने', तेरे सामने, में 'तिजो' संबन्ध कारकीय अप्रयुक्त 'तिजा', तेरा, का अधिकरण रूप है। इसी प्रकार 'बिच', में, प्राचीन अधिकरण कारकीय 'बिच्चे', बीच में, का सक्षिप्त रूप है, और 'तिजो बिच', तुझ में, वास्तव में 'तेरे बीच में' है। ठीक इसी प्रकार हिन्दी 'को' भी मूलतः 'का' का अधिकरण रूप है।

पहले दो पुरुषवाची सर्वनामो का रूपान्तर इस प्रकार होता है—

	मैं	हम	तू	तुम
कर्ता	मैं	अस्साँ	तू	तुस्साँ
करण	मैं	अस्साँ	तै, तुध	तुस्साँ
सम्प्र०-कर्म	मिन्जो	अस्साँजो	तिजो	तुस्साँजो
अधिकरण	मिन्जो-विच	अस्साँ-विच	तिजो-विच	तुस्साँ-विच
सम्बन्ध	मेरा	म्हारा, अस्साँडा	तेरा	तुम्हारा, तम्हारा, तुस्साँडा

म्हारा और तम्हारा रूप पहाडी से लिये गये है।

नीचे अन्य सर्वनामो के मुख्य-मुख्य रूप दिये जा रहे हैं—

	वह	यह	जो	सो	कौन	क्या
एकवचन						
कर्ता	ओह	एह	जो, जेह	सेह, सैह	कुण	किआ, क्या
करण	उनी	इनी	जिनी	तिनी	कुनी, किनी	—
तिर्यक्	उस	इस	जिस	तिस	कुस, कुह	केस (सम्प्र०कजो)
बहुवचन						
कर्ता	ओह	एह	जो, जेह	सेह, सैह	कुण	—
तिर्यक्	उनाँ	इनाँ	जिनाँ	तिनाँ	किनाँ	—

करण एकवचन की सानुनासिकता प्राय लुप्त हो जाती है। करण बहुवचन का रूप वही है जो तिर्यक् का। तिर्यक् बहुवचन मे प्राय -ह- डाला जाता है। जैसे उन्हाँ, इन्हाँ आदि। कोई का कोई, तिर्यक् कुसी होता है। कुछ को किछ कहते है। आप का अप्पू, तिर्यक् वही, सम्बन्ध अपणा होता है।

अदेहा, ऐसा; इसी प्रकार से तदेहा, जदेहा, कदेहा।

अस्तित्ववाची और सहायक क्रिया का रूपान्तर नीचे दिया जाता है—

वर्तमान काल, मैं हूँ, आदि

	एकवचन	बहुवचन
उ०	हाँ, है	हाँ, हूँ, हैं
म०	है, है	हाँ, हा, हैं
अ०	है, है	हाँ, है, हिन, हन



भूतकाल मे एकवचन पुल्लिङ्ग था या थू; स्त्री० थी; बहुव० पु० थे; स्त्री० थियाँ बनता है।

कर्तृवाच्य मे संज्ञार्थक क्रिया और कृदन्त पंजाबी का अनुसरण करते हैं। इस प्रकार वर्तमान कृदन्त है मारदा या मारना, मारता। संभावनार्थ सहायक क्रिया के सदृश चलता है। जैसे, मारे या मारै, तू मारे, मारौं, मारूँ। उत्तम पुरुष बहुवचन पंजाबी की तरह मारीए हो सकता है। अन्य कालो मे केवल भविष्यत् है जिसमे अनियमितताएँ हैं और जिसके पुल्लिङ्ग के रूपान्तर नीचे दिये जा रहे हैं। स्त्रीलिङ्ग रूप पंजाबी के सादृश्य पर आसानी से पूरे किये जा सकते हैं।

### भविष्यत्, मैं मारूँगा, आदि

	एकवचन	बहुवचन
उ०	मारगा, मारघा, माराँगा, माराँघा	मारगे, मारघे
म०	मारगा, मारघा	मारगे, मारघे
अ०	मारगा, मारघा	मारगे, मारघे

यदाकदा हमे भविष्यत् काल के छिटपुट पहाडी रूप मिल जाते हैं, जैसे होन, वह होगा, भोला, वह होगा।

भूत कृदन्त मे कभी-कभी -इ- का लोप हो जाता है, जैसे हिन्दुस्तानी मे। यथा, लगाया के स्थान पर लगा, लगा, मिलिआ के स्थान पर मिला, मिला।

एक आकारान्त आदरसूचक आज्ञार्थ रूप होता है। जैसे, रक्खा, रखिए।

अभ्यासार्थ संयुक्त क्रिया बहुधा साधारण निश्चित वर्तमान के अर्थ मे प्रयुक्त होती है। जैसे मारा करदा-हाँ, मारा करता हूँ या मारता हूँ।

आरम्भार्थ संयुक्त क्रिया संज्ञार्थक क्रिया के अविकृत रूप से बनती है, तिर्यक् रूप से नहीं। जैसे करणा लगा, करने लगा।

ध्यान रहे कि पंजाबी और हिन्दुस्तानी सरचना के विपरीत, बोलणा, बोला, का व्यवहार भूतकाल मे सकर्मक क्रिया की तरह होता है। जैसे लौहकें पुत्तरे बोलिआ, छोटा लड़का बोला।

पुस्तक-सूची

लयाल, सर जेम्स ब्रांडवुड—कांगडा जिला, पंजाब, के भूमिकर बन्दोबस्त का प्रतिवेदन, (अंग्रेजी) १८६५-७२। लाहौर, १८७४ (परिशिष्ट ४, शब्दसूची, परिशिष्ट ५, कहावतें)।

कांगडा गजटीयर के पिछले संस्करण के प्रथम परिशिष्ट मे स्वर्गीय ई० ओ' ब्राएन (प्रसिद्ध मुलतानी शब्दसूची के लेखक) के "कांगडा जिले के विशिष्ट शब्दो की सूची सहित कांगडा घाटी की बोली पर टिप्पण" (अंग्रेजी) हैं। इनका परिवर्तित परिवर्धित नया संस्करण पादरी टी० ग्राहम वेली द्वारा तैयार किया गया है और इन महाशय की "उत्तरी हिमालय की भाषाएँ" (अंग्रेजी), लन्दन, १९०८ मे मुद्रित है।

कांगडी बोली के नमूने के रूप मे मैं पहले अपव्ययी पुत्र की कथा का रूपान्तर; दूसरे, एक लघु लोककथा और तीसरे, कुछ स्थानीय लोकोक्तियाँ दे रहा हूँ।

[सं० ३०]

भारतीय आर्य परिवार

केन्द्रीय वर्ग

पंजाबी

काँगड़ी बोली

(जिला काँगड़ा)

पहला उदाहरण

(चम्बाई टाकरी हस्तलिपि)

ਮੁ ਗੀ ਗੰਤੁ ਚੁਟ ਮੈ ਮੈ ਪੁਤਾ ਕੇ । ਤਿਕ ਖਿਸ

ਲਿਤਮੈ ਪੁਤਾ ਖਯੇ ਮਨੇ ਖੇਲਿਯੋ ਕੇ ਤੇ

ਖ ਪੁਤੀ ਕੇ ਮਿਯੋ ਆਮੈ

ਲਟ ਫਟ ਖਿਸ ਗੰ ਤਿਕ ਤੇਟ ਸੇਤ ਮਿੰਤੋ ਸੋਯੈ।

ਤੋ ਖਯੇ ਤਿਕੋ ਮੀ ਯਯਕ ਲਟ ਫਟ ਖੰਤੀ ਮਿਤੰ।

ਮਤੇ ਮਿਨੇ ਕੀ ਖੀਤੋ ਕੇ ਆਟ ਪੁਤਾ ਸਤ ਮਿਯੋ

ਮਿਠੋ ਮਗੀਯੋ ਮੂਠੋ ਸੋਯੋ ਮੀ ਸਲ ਗਿਯੋ । ਫਿਰੀ

। ਤਸੁ ਲੁਸਪਯੋ ਖਿਸ ਮਿਨੇ ਮਟਮੋ ਮਟਮੋ ਯਯਕ ਲਟ

ਫਟ ਉਤਠੋ ਮਿਤੰ । ਕੇ ਸੇਤ ਸਤ ਮਿਯੋ ਤੁਗਤੀ ਸੁਮ

ਤੋ ਤਿਸ ਗੁਲਖ ਖਿਸ ਖਯੋ ਮਲ ਖੇਯੋ ਤੇ ਸੇਤ

४४४४ ३६ गिर्ज । ३० गै३ डिम गुलधे म  
 ग३३३३ धिम ६४४४ जी जमगिठं दल ३३३३ लम  
 किमी डिगकि जपल्ल ल३३३ धिम गू३ म३३३  
 ३किर्ज । गै३ ४४४ ४३३ सि४३३ ४३३ कि३३मी  
 गू३ ४३३ ३३ जपल्ल पेट ३३३३ म३३३३ ।  
 ३३ ४६ ४३३३ डिग४ी मि३ ३३ी धिम ४ ।  
 ३ डिग४ी ४३३ ४६ ३३ ४३लिर्ज ३ गै३  
 ४४ ४३३ मि३३३ ३ी ग३३३ ४ी ४३३ ३ ३ी ३३ी  
 ४३३ ३३३३ ३ ३३ गै३ ३३३ ग३ ४३३३ ३ ।  
 गै३ ३३ी ४३ी जपल्ल ४४ ४३३  
 ३३३ ३३ डिग४ी ग३३३ ३ ३ ४३३३  
 गै३ ग३३ ३ ३३३ ३३ डि३३ ग३३३३ ४४  
 ४३३ ३ । ३३३ गै३ ३३३३ ४३३ गुल३३३ ३३  
 ३३ी ३ । गि३३ जपल्ल ग३३३ धिम ६४४४ जी

ਧਰਧਰ ਸਾਗਰੀ ਆਰੀ ਚਖ । ਤ ਸੋਭ ਉਠੀ  
 ਆਰੀ ਯਧਐ ਧਧ ਧਲ ਗਿਯ ਉਠ ਸੋਭ ਸੁਠੀ ਆਰੀ  
 ਖ ਕ ਤਿਸਮੰ ਧਧ ਤਿਸਆੀ ਮਿਖੀ ਆਰੀ ਆਯ  
 ਆਰੀ ਤੋ ਖਿਟ ਮੋਠ ਆਰੀ ਤਿਸਮੋ ਗਲੰ  
 ਲਗੀ ਆਰੀ ਫਜੰ ਲਟ । ਪੁਤੋਂ ਤਿਸਆਨ  
 ਫਲਿਯ ਤ ਧਧੁਆੀ ਸੋ ਸੁਠ ਸੋ ਤ ਉਲਟ ਆਰੀ  
 ਤੁਆਰੋ ਸਆਐ ਧਧ ਆਰੀ ਤੋ ਤੋ ਫਿਰੀ ਤੁਆਰੋ  
 ਪੁਤੋ ਗੁਲੁਯੋ ਆਗ ਆਰੀ ਤੋ । ਤੋ ਆ ਧਧੰ  
 ਯਧਐ ਕੈਆ ਆਰੀ ਫਲਿਯ ਆ ਸਆਰੋ ਤੋ ਖਠੋ ਆਧਠੋ  
 ਆਰੀ ਆਰੀ ਫਲ ਆਰੀ ਲਿਯ । ਆਰੋ ਫਲਮੰ ਤਥੰ  
 ਸੁਠੀ ਤੋ ਧੈਠ ਧਿਸ ਆਰੋ ਧਿਯ । ਤੋ ਖਠੋ ਆਰੋ ਯਠੰ  
 ਆਰੀਟ । ਆਰੋ ਆ ਟੜ ਸਠ ਪੁਤੋ ਸਠੀਗਿਯ ਖ  
 ਫਿਰੀ ਆਰੀ ਤੋਯ ਤੋ । ਗੁਯਸੀ ਗਿਯ ਖ ਫਿਰੀ  
 ਗਿਯ ਤੋ । ਤੋ ਸੋਭ ਸੋਭ ਆਰੋ ਲਗੋ ॥

उिमम दड पुउउ लउडे दिम ष ।

उउ कं मउ जजैम उडे षडे वडे पुऊ उं

उिनी दउ ष वं वममी जैजऊ सुयी । उउ उिनी

जपडे वैमरं दिम डे मी जममीटमी ममी षडी

जपु पल पुजिज ऊ टउ मिज उ । उिनी उिम

म वं दलिज ऊ उऊऊ उडे जैज उ उउ

उऊऊ दं दडी उममी मी षीउी उ । डे म

मल षडी ऊ उिम षी उल मंग मिल उ ।

जपउ उिनी जलयी षीउी उउ जमउ ऊर वडी

मउिज । डे मल षडी उिमम दद दउउ

जै षडी ममर लम । उिनी दय षी

उउउ मिउ ऊ मं डे उइज दमं उ

उऊऊ डेउल मम उं उउ षमी उऊऊ

उमम उ दउउ वडी उडेज । उउ उमं

ਯਮੀ ਸਿੰਠੀ ਫੇਯ ਐਲੁ ਭੀ ਖੀ

ਮਿਤ ਕੈ ਸੈ ਯਪਯੇ ਸਿਤਕ ਯਨੇ ਸੈਕ

ਯਯਮ । - ਯਪਯੇ ਤੁਕਕ 23 ਪੁਤਯੇ ਕੈ ਯਕਠਿਯੰਯੰ

ਸਥੰ ਤੁਕਕ ਲਟ ਫਟ ਖਫੇ ਸਿਯੰ ਤੇ

ਕਿਤੰ ਸੈਤ ਯਯਯ ਤਿਤੰ ਤੁਕ ਤਿਸਯੀ

ਯਥੀ ਐਲ ਯਸੈ ਯਯਯ ਤੇ । ਯਯ ਤਿਸਯੀ

ਯਲਿਯੰ ਕੈ ਤੇ ਪੁਤਯੇ ਤੁ ਸਯੰ ਸੈਯ ਯਯਯੇ ।

ਕੈ ਸਿਯ ਸੈਯ ਤੇ ਸੈਤ ਸਯ ਤਯ ਤੇ ।

ਯਪਯੇ ਸੈਕ ਯਯਯੀ ਯਯੰ ਯੁਸੀ ਤੇਯ ਠੀਯ

ਥ । ਸਿਯਿਯੰ ਯਯੀ ਕੈ 23 ਤਯ ਤਯੇ ਸਯੀ

ਸਿਯੰ ਥ ਠੀਯੀ ਕੀਯੰ ਤੇਯਯ ਤੇ । ਸੁਯੰਯੀ

ਸਿਯੰ ਥ ਠੀਯੀ ਸਿਲ ਤ॥

(नागरी रूपान्तर)

कुसी माह्णुएदे दो पुत्तर थे। तिनाँ-विचा लौह्के पुत्रेँ वन्वे कनेँ वोलिआ जे, 'हे वापू-जी, जे किछ घरेदे लट्टे-फट्टे विचा मेरा हिसा होए, सेह मिन्जो देओ।' ताँ वन्वे तिनाँ-की अण्णा लट्टा-फट्टा वण्डी दित्ता। मते दिन नहीं बीते जे छोटा पुत्तर सभ-किछ किट्ठा करी-के दूर देसे-की चला-गिआ; फिरी तित्यू लुचपणे विच दिन कट्दे कट्दे अण्णा लट्टा-फट्टा उडाई-दित्ता। जाँ सेह सभ-किछ भुगती-चुकका ताँ तिस मुल्ले विच बडा काळ पेया, होर सेह कंकाळ होई-गिआ। होर सेह तिस मुल्लेदे माह्णुआँ विचा इक-सी आदमिँ बाल रेह्णा लगा, जिनी तिसजो अण्णे लाह्डे विच सूर्राँ चारणाँ भेजिआ। सेह कक्ख-कूड़ा-सिकड़ाँ कने जिनाँ-की सूर खाँदे थे अण्णा पेट भरणा चाँहदा-था। होर कोई आदमी तिस-की किछ नहीं दिन्दा-था। ताँ तिस-की याद आई, होर वोलिआ जे, 'मेरे वन्वे बाल कितणे-ही मजूराँ-की खाने-ते भी रोटी घुल्ली रँह बी-हे, होर में भुक्खा मरा करना हाँ। में उट्ठी-करी अण्णे वन्वे बाल जाँघा होर तिस-की गल्लाँघा जे, "हे वापू-जी, मै सुरगे-ते उल्टा होर तिजी साम्हणे पाप कीता-हे। हुण में तुम्हारा पुत्तर गुल्लुआणे जोग नहीं हाँ। मिन्जो अण्णे मजूराँ विचा इक-सी बराबर समझी-करी रक्खा।" ताँ सेह उट्ठी-करी अण्णे वन्वे बाल गिआ, होर सेह दूर-ही था जे तिसदे वन्वे तिस-की दिक्खी-करी दया कीती, होर खिट्ट देई-करी तिसदे गल्लेँ लग्गी-करी फाओँ लए। पुत्रेँ तिस कने वोलिआ, 'हे वापू-जी, में सुरगे-ते उल्टा कनेँ तुम्हारे साम्हणे पाप कीता है, होर फिरी तुम्हारा पुत्तर गुल्लुआणे जोग नहीं हाँ।' ताँ-भी वन्वे अण्णे नीकराँ-की बोलिआ जे, 'सभ्नाँ-ते खरे कपडे कड्डी-करी इस-की लोआ; कनेँ इसदे हत्ये गूठी, होर पराँ विच जुत्ते पोआ; होर खाईए कनेँ आनन्द करीए। कँह जे एह मेरा पुत्तर मरी-गिआ-था, फिरी जीँदा होइआ-हे; गुआची-गिआ-था, फिरी मिला-हे।' ताँ सेह मौज करणा लगे।

तिस-दा बड़ा पुत्तर लाह्डे विच था। होर जाँ सेह आओदा होई घरे नेडे पुज्जा, ताँ तिनी वाजे कनेँ नाचेदी ओआज सुणो। होर तिनी अण्णे नौकराँ विचा इक-सी आदमीए-की सही-करी अप्पु बाल पुच्छिआ जे, 'एह किआ हे।' तिनी तिस कने वोलिआ जे, 'तुम्हारा भाऊ आइआ हे, होर तुम्हारे वन्वे बडी उम्वी रसो कीती हे, इस गल्ला-करी जे तिस-की भला-चङ्गा मिला हे।' अप्पर तिनी जळणी फीती, होर अन्वर जाणा नहीं चाहिआ। इस गल्ला-करी तिसदा वन्व बाहर आई-करी मनाणा लगा। तिनी वन्वे-की उत्तर दित्ता जे, 'में इत्णिआँ बर्साँ-ते तुम्हारी टेहल कर्दा हाँ, होर कही



तुम्हारे हुक्मे-ते बाहर नहीं होइआ। होर तुस्सां कद्दी मिन्यो इक छेलू भी नहीं दिता जे मैं अपने मित्राँ कने मौज कर्दा। अप्पर तुम्हारा एह पुत्तर जे कन्जरिआँदे साथे तुम्हारा लट्टा-फट्टा खाई-गिआ है, जिहाँ सेह आइआ तिहाँ, तुस्सां तिस-की ठडी छैळ रसो बणाई-हे।' बब्वे तिस-की बोलिआ जे, 'हे पुत्तर, तू सदा मेरे कने हे। जे-किछ मेरा हे, सेह सभ तेरा हे। अप्पर मौज करणी कने खुसी होगी ठीक था, किहिआँ-करी जे एह तेरा भाऊ मरी-गिआ था, फिरी जी टा होइआ-हे; गुआची-गिआ-था, फिरी मिल-हे।'

(अनुवाद)

किसी आदमी के दो बेटे थे। उनमें छोटे पुत्र ने बाप को कहा कि, 'हे बापू जी, जो कुछ घर के सामान में मेरा हिस्सा हो, सो मुझे दो।' तब बाप ने उनको अपना सामान बाँट दिया। बहुत दिन नहीं बीते थे कि छोटा बेटा सब-कुछ इकट्ठा करके दूर देश को चला गया, फिर वहाँ बढमाशी में दिन काटते काटते अपना सामान उड़ा दिया। जब वह सब कुछ समाप्त कर चुका तो उस देश में बड़ा अकाल पड़ा, और वह कंगाल हो गया। और वह उस देश के आदमियों में एक आदमी के पास रहने लगा, जिसने उसे अपने खेत में सूअर चराने भेजा। वह तिनके-कूड़ा-छिलके (आदि) से जिन्हे सूअर खाते थे अपना पेट भरना चाहता था। और कोई आदमी उसको कुछ नहीं देता था। तब उसे स्मरण हुआ और बोला कि मेरे बाप के पास कितने ही मजदूरों के खाने से भी रोटी बची रहती है, और मैं भूखा मरा करता हूँ। मैं उठकर अपने बाप के पास जाऊँगा और उसको कहूँगा कि 'हे बापू जी, मैं स्वर्ग से उलटा (हो गया) और तुम्हारे सामने पाप किया है। अब मैं तुम्हारा पुत्र कहलाने योग्य नहीं हूँ। मुझे अपने मजदूरों में एक को समझ कर रख (लो)।' तब वह उठकर अपने बाप के पास गया, और वह दूर ही था कि उसके बाप ने उसको देखकर दया की, और दौड़कर उसके गले लगकर चुम्बन लिये। पुत्र ने उसको कहा, 'हे बापू जी, मैं स्वर्ग से उलटा (हुआ) और तुम्हारे सामने पाप किया है, और फिर तुम्हारा पुत्र कहलाने योग्य नहीं हूँ।' तो भी बाप ने अपने नौकरों को कहा कि 'सब से अच्छे कपडे निकाल कर इसको पहनाओ; साथ ही इसके हाथ में अँगूठी, और पैरों में जूते पहनाओ, और खायें एव आनन्द मनायें। क्योंकि यह मेरा बेटा मर गया था, फिर जिन्दा हुआ है। खो गया था, फिर मिला है।' तब वे मौज करने लगे।

उसका बड़ा बेटा खेत में था। अब जब वह आते हुए घर के निकट पहुँचा, तब उसने बाजे के साथ नाचने की आवाज सुनी। और उसने अपने नौकरो में एक आदमी को बुलाकर अपनी ओर, पूछा कि 'यह क्या है?' उसने इससे कहा कि 'तुम्हारा भाई आया है, और तुम्हारे बाप ने बड़ा अच्छा भोज किया है, इस कारण से कि उसको भला-चगा मिला है।' किन्तु उसने क्रोध किया, और भीतर जाना नहीं चाहा। इस कारण से उसका बाप बाहर आकर मनाने लगा। उसने बाप को उत्तर दिया कि 'मैं इतने बरसों से तुम्हारी सेवा करता हूँ, और कभी तुम्हारी आज्ञा के बाहर नहीं हुआ। और तुमने कभी मुझे एक मेमना भी नहीं दिया कि मैं अपने मित्रों के साथ मौज करता। किन्तु तुम्हारा यह पुत्र जो वेश्याओं के साथ तुम्हारा सामान खा (पी) गया है, जब वह आया तब तुमने उसका बड़ा बढिया भोज किया है।' पिता ने उसको कहा कि 'हे बेटा, तू सदा मेरे साथ है। जो कुछ मेरा है, वह सब तेरा है। पर मौज करना और खुश होना ठीक था, क्योंकि जो यह तेरा भाई मर गया था, फिर ज़िंदा हुआ है; खो गया था, फिर मिला है।'

[ਸੰ० ੩੧]

ਭਾਰਤੀਅ ਆਰ੍ਯ ਪਰਿਵਾਰ

ਕੇਂਦਰੀਅ ਵਰ੍ਗ

ਪੰਜਾਬੀ

ਕਾਂਗੜੀ ਬੋਲੀ

(ਜਿਲਾ ਕਾਂਗੜਾ)

ਦੂਸਰਾ ਉਦਾਹਰਣ

(ਚਮ੍ਵਾਈ ਟਾਕਰੀ ਹਸਤਲਿਪਿ)

ਓੜ ਨੀ ਯਕੀਟ ਯਕਤ ਰੁਪਯੇ ਓੜ ਨੀ  
 ਯਕਤੋ ਫਲ ਬੈਠੀ ਰਏ ਬੈ । ਯਕਤੋ ਤਿਯਤੋ ਯਕੀ ਯਕੀ  
 ਯੁਕੀ ਬੈਠੋ ਬੈਠੋ ਸੈਕ ਲੈਕੀ ਬੀ । ਕੁ ਓੜ ਸਿਨ  
 ਯੁਕੀਟ ਯਕਤੋ ਤ ਯਯਕੀ ਬੈਠੀ ਗਮੀ ਤੁੰ ਯਕਤੋ  
 ਲੈਕ ਯਕੀ ਯਕ ਰੁਪਯੇ ਯਕੀ ਯਕ ਯਕੋ ।  
 ਫਿਰੀ ਓ ਯੁਕੀ ਤਿਯ ਤ ਯਯਿ ਯਯਿ ਸੈਕ  
 ਯਕੀ ਯਕੀ ਲੈਕੀ ਰਓ । ਤੁੰ ਫਿਰੀ ਲੈਕ  
 ਤੋਯੋ ਤੁੰ ਯਕ ਰੁਪਯੇ ਯਕੀ ਓ  
 ਯੁਕੀਯਕੇ ਗੁਕੀ ਗਟ । ਓਕ ਗਲਕ ਗਲਕ  
 ਲੈਕ ੨੩ ਯਕੀਤੋ ਕੁ  
 ਯਕ ਯਕਤੋ ਲੋ ਗਟ ਯਕ ਯਕੀ ਲੋ ਯਯਿ ।  
 ਯਕ ਯਕਤੋ ਯਕ ਪੋਓ ਤੁੰ ਯੁਕੀ ਯਯਿ ਕੁਯੋ ॥

(नागरी रूपान्तर)

इक-सी बुड्ढीएँ पंजाह रुपय्ये इक-सी कराड़े वाल थैणी रखे-ये। कने तिस-ते कही-कही बुड्ढी थोड़ा थोड़ा सौदा लेंदी-थी। जाँ इक दिन बुड्ढीएँ कराड़े-ते अप्णी थैणी मङ्गी, ताँ कराड़ें लेखा करी पन्ज रुपय्ये बाकी देणा कड्ढे। फिरी भी बुड्ढी तिस-ते पाओ-पाओ सौदा कही-कही लेंदी-रही। जाँ फिरी लेखा होइआ, ताँ पन्ज रुपय्ये बाकी भी बुड्ढीआदे मुकी-नाए। इस गल्लादा गल्लाण लोकाँ एह कीता जे,—

‘पन्ज पन्जाहाँ लें-नाए,  
पन्जा-की लें पाओ।  
दम्म कराडाँ बस पेई,  
ताँ बुड्ढी आओ जाओ।’

(अनुवाद)

एक बुढिया ने पचास रुपये एक बनिया के पास जमा रखे थे। और कभी-कभी बुढिया थोड़ा-थोड़ा सौदा लेती थी। जब एक दिन बुढिया ने बनिया से अपनी जमा (पूँजी) माँगी, तो बनिया ने लेखा करके पाँच रुपये शेष देने के निकाले। फिर भी बुढिया उससे पाव-पाव सौदा कभी-कभी लेती रही। जब फिर लेखा हुआ, तो पाँच रुपये शेष भी बुढिया के चुक गये। इस बात का कथन लोगो ने यह किया कि,—

‘पाँच ने पचास को ले लिया,  
पाँच को पाव ले गया।  
घोखे से बनिये के वश मे पडी,  
तो बुढिया आओ जाओ।’

१. अन्तिम वाक्य मेरी समझ मे नहीं आया। इस उदाहरण के लेखक ने यह अर्थ दिया है कि “लोगो ने बुढिया को सलाह दी कि इस बनिया से लेन-देन बंद करो।”

[सं० ३२]

भारतीय-आर्य परिवार

केन्द्रीय वर्ग

पंजाबी

काँगड़ी बोली

(जिला काँगड़ा)

तीसरा उदाहरण

ਖ ਤੀ ਖਸਮ ਜੋ ਤੀ ।

ਕਿਸ ਬਤਿਯ ਖਸਮ ਨ ਕੰਟ ।

ਜੋ ਤ ਖ ਤੀ ਖਸਮ ਜੀ ਖਟ ॥ ੧ ॥

ਪੌ ਤ ਬੰ ਖੜਕ ਸੁਕੁੰ - ਖ ਤੀ ।

ਜਮੀ ਨ ਤੋ ਨ ਖਤਿਤਯੰਮ ਤੰ ਤੀ ॥ ੩ ॥

ਯੌ ਕੰਮ ਫੋਲੈ ਖ ਅਠੁ ।

ਯੌ ਕੰਮ ਫੈ ਤੰ ਸ ਅਠੁ ।

ਯੌ ਕੰਮ ਫੈ ਤਤਿਟ ਠੀਟ ।

ਯੌ ਕੰਮ ਫਤਗੀਟ ਘੀਟ ॥ ੨ ॥

ਗਰਮ ਮੋੜ । ਫਸ ਨੀ ਮੋੜ ॥ ੪ ॥

(नागरी रूपान्तर)

खेती खस्मे सेती।  
जिसा खेतीआ खस्म ना जाए,  
सेह खेती खस्मे-की खाए ॥१॥  
पर हत्ये वण्ज, सुनेहे खेती,  
कद्दी ना होन वतिह्याँदे तेंती ॥२॥  
घर जाँदे ढोले वज्ने,  
घर जाँदे वौहूते सज्णें,  
घर जाँदे, वौहूतिँ धीए,  
घर जाँदे वाहूरीँ वीँ ॥३॥  
ग्रास देणा। वास नहीं देणा ॥४॥

(अनुवाद)

खेती खस्मे सेती (खेती मालिक पर निर्भर है)।  
जिस खेती मे मालिक न जाए  
सो खेती मालिक को खाए ॥१॥<sup>१</sup>  
हमरे के हाथ मे व्यापार, सन्देश से खेती,  
कभी बत्तीस के तेंतीम नही होंगे ॥२॥<sup>२</sup>  
घर जाते (उन्नत नही होते) है ढोल वजाने (मौज करने) वाले।  
घर जाते है, बहुत अतिथियो (वाले),  
घर जाते है, बहुत लडकियो (वाले),  
घर जाते है, वाहर का बीज (बोने वाले) ॥३॥<sup>३</sup>  
(अपरिचित को) कौर देना (अच्छा), वास देना नही (अच्छा) ॥४॥<sup>४</sup>

१. तुलना कीजिए, मैकोनैकी के संग्रह मे सं० ६९४, ६९७।
२. तुलना कीजिए, मैकोनैकी, सं० ६९८। मैंने उन्हीं का अनुवाद ले लिया है।
३. मैकोनैकी के संग्रह मे सं० ८०१, ८०२ का लगभग यही आशय है।
४. मुझे यह लोकोक्ति मैकोनैकी मे नहीं मिली।

## भटेआली

चम्बा रियासत की प्रमुख बोली चमेआली नाम से जानी जाती है, और वह पश्चिमी पहाड़ी का एक प्रकार है। रियासत के पश्चिम में जम्मू की ओर भटेआली नाम की एक बोली है जो अनुमानतः १४,००० लोगो द्वारा बोली जाती है। यह डोगरी का एक भेद है, किन्तु काँगड़ी की तरह एक मिश्रित प्रकार की भाषा है।

पादरी टी० ग्राहम बेली इस बोली का विवरण अपनी पुस्तक 'उत्तरी हिमालय की भाषाएँ' (लन्दन, १९०८) में देते हैं। नीचे जो इसकी प्रमुख विशेषताओं का ढाँचा दिया जा रहा है वह उसी के आधार पर है, यद्यपि उसमें सलग्न नमूने, "अपव्ययी पुत्र की कथा" के रूपान्तर से सगृहीत कुछ वाते जोड़ दी गयी हैं। यह कथा स्थानीय टाकरी अक्षरो में, अनुलिपि में दी गयी है, अक्षरान्तर मूल की पक्ति-पक्ति के अनुसार क्रमवद्ध किया गया है और इस लिपि में लिखाई में आने वाली सामान्य अतथ्य वर्तनी को एकरूप कर दिया गया है ताकि उसका व्याकरणिक ढाँचे में दी गयी वर्तनी के साथ सामञ्जस्य हो जाय।

लिप्यन्तर करने में ह्रस्व ए को एँ करके दिखाया गया है, पूर्व के नमूनों की तरह ए करके नहीं। क्योंकि इसका कार्य नितान्त भिन्न है जो पजाबी के ह्रस्व इ की तरह है। जैसे भटेआली मारेंआ बरावर है पजाबी मारिआ के। बेली ने बहुत जगह ऐसे ए को दीर्घ चिह्नित किया है जिन्हे पूर्ववर्ती पृष्ठों में ह्रस्व चिह्नित किया गया है। इसका अनुसरण भटेआली के सम्बन्ध में भी किया गया है।

कारकीय रूपान्तर—ए के एँ में परिवर्तित होने वाले उपर्युक्त अपवाद को छोड़कर, जो इस प्रसंग में मात्र वर्तनी का ही प्रश्न है, पुल्लिंग सज्ञाओं के तिर्यक् रूप की रचना बहुत सी वही है जो काँगड़ी में। करण कारक का रूप भी वही है।

एकवचन			बहुवचन		
कर्ता	तिर्यक्	करण	कर्ता	तिर्यक्	करण
पुल्लिग घोडा, घोडा घर, घर हाथी, हाथी स्त्रीलिग कुडी, लडकी भैण, वहन गउ, गी	घोडे घरे हाथी, हाथीए कुडीआ भैणू, भैणा गाई	घोडेँ, घोडेँ घरेँ, घरेँ हाथीएँ, हाथीएँ कुडीआ भैणू, भैणा गाई	घोडे घर हाथी कुडीआँ भैणू, भैणा गउआँ	घोडेँआँ घराँ हाथीआँ कुडीआँ भैणू, भैणा गउआँ	घोडेँआँ घराँ हाथीआँ कुडीआँ भैणू, भैणा गउआँ

यह ध्यान रहे कि कर्ता बहुवचन सदा वही है जो तिर्यक् बहुवचन। भैण का उच्चारण कभी-कभी भेण होता है।

कारकीय परसर्ग इस प्रकार हैं—

सम्प्र०-कर्म	केँआ, कि, या कने
अपादान	कछा या किछा, विच्चा या विच्चा
सम्बन्ध	दा
अधिकरण	विच्च, या विच्च, मे

नमूने मे हमे कुछ ऐसे रूप मिल जाते हैं जो उपरिलिखित रूपों से भिन्न हैं। एव कभी-कभी ऐसे रूप प्राप्त होते है जैसे घोडेँआँ के स्थान पर घोडाँ। यद्यपि घर जैसी संज्ञाओ का तिर्यक् एकवचन प्रायः एकारान्त होता है, तो भी कभी-कभी आकारान्त होता है, जैसे मुल्ल से मुल्ले भी बनता है मुल्ला भी। ईकारान्त स्त्रीलिग संज्ञाओ मे तिर्यक् एकवचन के -आ का कभी-कभी लोप हो जाता है, जैसे सुरतीआ-विच्च की जगह सुरती-विच्च, स्मृति मे।



सर्वनामो मे डोगरी और काँगड़ी आदरों से कुछ भिन्नता है, पुरुषवाची सर्वनाम नीचे दिये जा रहे हैं—

	मैं	हम	तू	तुम
कर्ता करण सम्प्र०-कर्म	मैं मैं मिकेँआ,मिकी,मेकि	असाँ, असी असाँ असा-केआ, -की	तू तैं, तुघ तुकेआ, तुकी	तुसाँ, तुसी तुसाँ तुसाँ-केआ,-की
अपादान सम्बन्ध	मैं-कछा, मेरे कछाँ; मेरा	असा-कछा साड़ा	तैं-, तेरे-कछ तेरा	तुसाँ-कछा तुसाड़ा,तुहाड़ा, तुआड़ा तुसाँ-बिच्च
अधिकरण	मेरे-बिच्च	असा-बिच्च	असा-बिच्च	तुसाँ-बिच्च

सम्प्रदान मे, सामान्यत कछा की जगह किछा हो सकता है।

अन्य पुरुष और सकेतवाचक सर्वनाम के लिए हमे निम्नलिखित रूप मिलते हैं—

	वह		यह	
	एकवचन	बहुवचन	एकवचन	बहुवचन
कर्ता करण तिर्यक्	से, हे, ओ उन्नी उस	से, हे, ओ उन्हां उन्हां	एह इन्नी इस	एह इन्हां इन्हां

सम्बन्ध कारक मे, उद्दा भी है उस-दा भी।

जो, जे, करण एकव० जिनी, तिर्यक् एकव० जिस।

कौत, कुण, करण एकव० कुनी, तिर्यक् एकव० कुस, सम्बन्ध एकव० कुदा।

क्या, क्या, के, सम्बन्ध एकव० कैदा।

अन्य सर्वनाम हैं कोई, कोई; किच्छ, कुछ।

क्रिया रूपान्तर—अस्तित्ववाची और सहायक क्रिया काँगड़ी का अनुसरण करती है। जैसे—

वर्तमान, मैं हूँ इत्यादि

एकव०		बहुव०
उ०	हाँ	हाँ
म०	हैं	हाँ
अ०	है	हन्, हिन

भूतकाल है था, स्त्री० थी, बहु० थे, स्त्री० थीयाँ। नमूने मे एक बार हमे था के स्थान पर पहाडी थो मिलता है।

कर्तृवाच्य क्रिया काँगड़ी का अनुसरण करती है। जैसे,

समावनार्थ (मारना से)—मारों, मारें, मारे, मारों या मारीए, मारों, मारन।

भविष्यत् पु० एक वचन माहरघा, बहुव० माहरघे। इस काल मे पुरुष के अनुसार परिवर्तन नही होता। स्त्रीलिंग रूप सामान्य ढंग से बनता है।

वर्तमान कृदन्त मारदा।

भूत कृदन्त मारेंआ। नमूने मे, मिला और मिलेआ दोनो हैं।

ग्राहम वेली वर्तमान काल वही देते हैं जो साधारण ढंग से बनता है—वर्तमान कृदन्त मे सहायक क्रिया जोडकर, जैसे मारदा-हाँ, मैं मारता हूँ। किन्तु, नमूने मे एक दूसरा वर्तमान काल -ना वाला है जो रूप मे सज्ञार्थक क्रिया से मिलता-जुलता है। जैसे, करना, मैं करता हूँ (सेवा)। याद रहे कि डोगरी वर्तमान कृदन्त के अन्त मे -ना हो सकता है।

जब न से तुरन्त पहले र हो तो दोनो की जगह ण हो जाता है। जैसे मरना, मैं मरता हूँ, मणा, और करना कणा हो जाता है।

निम्नलिखित उदाहरण अनियमित क्रियाओं के हैं—

संज्ञार्थक क्रिया	वर्त० कृ०	भूत कृदन्त	भविष्यत्	संभावनार्थ
पीणा, पडना	पीन्दा	पेँआ	पोघा, पौघा	पीआँ
हीणा, होना	हुन्दा	होएँआ	हुँझा	हीआँ
औणा, आना	औन्दा	अया	आँघा	औआँ
जाणा, जाना	जान्दा	गेँआ, गा	जझा	जाँ
रहणा, रहना	रहन्दा	रेहा	रहँझा	रहँआँ
बैहणा, बैठना	बैहन्दा	बैठेआ	बैहँझा	बैहँआँ
खाणा, खाना	खान्दा	खाघा	—	—
पीणा, पीना	पीन्दा	पीता	—	—
देणा, देना	दिन्दा	दिता	दिझा	—
लेणा, लेना	—	लेँआ	—	—
गलाणा, कहना	—	गलया, गलाया	—	—
करना या करणा, करना	—	कित्ता	—	—

अया, आया, जन्दा, जाता, जंघा, जाँघ और गलया, कहा, मे ह्रस्व अ का ध्यान रहे।

### उदाहरणार्थ कुछ वाक्य

- तेरा क्या नाम है?  
तेरा नां के है?
- इस घोड़े की उम्र क्या है?  
इस घोड़ेदी कितणी उम्वर है?
- यहाँ से कश्मीर कितनी दूर है।  
इत्ये कछाँ (या इत्यूँ) कश्मीर कितणे दूर है?
- तुम्हारे पिता के घर मे कितने बच्चे हैं?  
तुम्हाडे बच्चेदे घर कितणे जागत हन?
- मैं आज बड़ी दूर से चलकर आया।  
मैं अज्ज बड़ें दूरा-कछा (किल्ला) हण्डी अया।
- मेरे चाचा का लड़का उसकी बहन से ब्याहा है।  
मेरे चाचेदा जागत उसदी मैणू-कने बिआहा है।
- घर मे घोड़े की जीन है।  
घरे कच्छे घोड़ेदी काटी है।

८. उसकी पीठ पर जिन बाँध दो।  
उसदीआ पिट्ठी-पर काठी बन्ही देआ।
९. मैंने उसके बेटे को बहुत पीटा।  
मैं उसदा जागत मता मारेंआ।
१०. वह पहाडी की चोटी पर ढोर चराता है।  
से धारेदे रेहा उप्पर गउआ-वकरीआँ चुगान्दा-है।
११. वह उस पेड के नीचे घोड़े पर बैठा है।  
से उस रुखे-हेठ घोड़े उप्पर बैठेआ है।
१२. उसका भाई अपनी बहनो से बडा है।  
उदा भाई अपनीआ भेणू-(या भेणा) कछा बड्डा है।
१३. उसका मूल्य ढाई रुपये है।  
उसदा मुल ढाई रुपय्ये है।
१४. मेरा बाप उस छोटे घर मे रहता है।  
मेरा बव्व (या बापू) उस हल्के घरे रहन्दा-है।
१५. उसको ये रुपये दे दे।  
उसकेआ एह रुपय्ये देइ-देआ।
१६. वे रुपये उससे ले ले।  
से रुपय्ये उस-कछा लेइ-लेआ।
१७. उसको अच्छी तरह पीटो और रस्ती से बाँधो।  
उसकेआ जुगती करि मारो, जोडीआ-कस्रे बन्ही।
१८. कुएँ से पानी निकालो।  
खूहे-कछा पाणी कढ्ढो।
१९. मेरे आगे चलो।  
मैं अगे चलो।
२०. किसका बेटा तुम्हारे पीछे आता है?  
कुदा पुत्तर तुमाड़े पिच्छे आन्दा है?
२१. वह तुमने किस से मोल लिया है?  
से तुद कुस-कछा मुल्लें लेआ-है?
२२. गाँव के दुकानदार से।  
गिवापेवे हूटीआबाळे-कछा।



(नागरी रूपान्तर)

इकी-अदमीए-दे दो जातक थे। उन्हां-विच्चा निकके बब्बे-कने गलाया, 'हे बापू, घरबारीदा हेसा जे मेकी मिल्दा-है मेकी दे।' उन्नी घरबारी बण्डी-दिस्ती। थोरेआं-रोजां-उपरन्त निकके जातके सभ-किच्छ किट्ठा करी दूर-मुल्खा-की गेआ। उते जाई-करी जे अण्णी घरबारी थी, से लुचण्णे-विच्च गुआई। जाँ सभ मुकी-गेआ, उस-मुल्खे-विच्च बड़ा काल पेआ, अते ओ कङ्काल होई-गेआ। ताँ उस मुल्खे इक-सहुकारे-कछ जाई रेहा। उन्नी अण्णे-खेत्राँ-विच्च सूर चुगाणे-की भेजा, अते उस्वी मर्जी थी जे, 'जे चिज सूर खान्दे-थे, से मैं वी खाँ।' अण्ण उस-की कोई दिन्दा ना थो। ताँ अण्णीआ सुरती-विच्च आई-करी, गलाया जे, मेरे-बब्बेदे कित्णेआँ

(अनुवाद)

एक आदमी के दो बेटे थे। उनमें से छोटे ने बाप से कहा, 'हे बापू, सम्पत्ति का हिस्सा जो मुझे मिलता है मुझे दे।' उसने सम्पत्ति बाँट दी। थोड़े दिनों बाद छोटा लडका सब-कुछ इकट्ठा करके दूर देश को गया, वहाँ जाकर, जो अपनी सम्पत्ति थी, वह बदमाशी में खो दी। जब सब चुक गया, उस देश में बड़ा अकाल पड़ा, और वह कगल हो गया। तब उस देश में एक अमीर के पास जा रहा। उसने (उसे) अपने खेतों में सूअर चराने को भेजा, और उसकी इच्छा थी कि 'जो चीज सूअर खाते थे, वह मैं भी खाऊँ।' पर उसको कोई देता न था। तब अपने होश में आकर बोला कि मेरे बाप के कितने (हीं)

ਮਠਾ ਮ ਚੌਰਾ ੭੩ ਕਪੜ ਮੇਂ ਤੁਥੇ ਮਾਰੇ ਮੇਂ ੬.੭  
 ਮਠੇ ੬੦੭ ਮਾ ਕਪੜੇ ਖੇ ਮਠ ਕੰਟ ਕਤੇ ਫਿਲਮ  
 ਮਠੇ ੩ ਤੇ ਖੇ ਮੇ ਚੁਗੇ ਚ ਕਤੇ ਤੇ ਮੁਤੀ ਮਤੇ ੩੨  
 ਮੇ ਫਿਲਮ ਕੋਰੇ ੩੩ ਨੇ ਤੇ ਖੇ ਖੇ ਕਪੜੇ ਮਠਾ ਖੇ  
 5 ਫਿਲਮ ਮਠਾ ਜੀ ਮੇਲ ੩੩ ਖੇ ਤੇ ੬੦੭ ਮਾ ਕਪੜੇ ਖੇ  
 ਮਠ ਮਠ ਕਤੇ ਕੇ ਮਾ ਖੇ ਕੇ ਫਿਲਮ ਖੇ ਮੇ ਮਠਾ  
 ਮਾ ੨੧੬ ੬੬. ਖੇ ੩੩ ਮਾ ਫਿਲਮ ਮਠੇ ਮਠੇ ਕੇ ਮਤੇ  
 ਮੁਤੇ ੪) ਤੇ ਖੇ ਫਿਲਮ ਮਠੇ ੩ ਤੇ ਖੇ ਮੇ ਚੁਗੇ ਚ  
 ਕਤੇ ਤੇ ਖੇ ਮਤੇ ਮਾ ਫਿਲਮ ਕੋਰੇ ੩੩ ਕੇ ਤੇ  
 10 ਖੇ ਖੇ ਖੇ ਕਪੜੇ ਕੋਰੇ ਮੇ ਮਠੇ ਕੇ ਕਪੜੇ ਕਪੜੇ  
 ਮਠੇ <sup>੨੩</sup> ੬੬: ੬੬ ਕਤੇ ਫਿਲਮ ਕੇ ਕਪੜੇ ਕਤੇ ਫਿਲਮ  
 ੩੬ ੭੦੭ ਕਤੇ ਮਤੇ ਮੁਤੇ ਕਤੇ ਮੇ ਕੇ ਕੇ ਕਪੜੇ

(नागरी रूपान्तर)

मजूरा की रोटीयाँ हिन, अपण में भूखे मणा। मैं इते-कछा उठी-करी अपणे बब्बे-कछ जांघा अते उस-की गलांवा, 'हे वापू, मैं सुरगेदा अते तेरा गुनाह कित्ता, हुण मैं इस जोगा नहीं जे तेरा पुत्तर वणा। अपणे-मजूरा-विच्चा इक-मजूरा-साही मे-की वी वणा।' तां उठी-करी अपणे बब्बे-कछ चलेआ। अजे ओ दूर था जे उसदे बब्बे-की दीखी-करी दर्द आई; दौड़ी-करी उस-की गल्ले-कने लाया, कने-मुने दित्ते। पुत्रे उस-की गलाया, 'हे वापू, मैं सुरगेदा अते तेरा पाप कित्ता, फिरी इस जोगा नहीं जे तेरा पुत्तर वणा।' बब्बे अपणेदाँ-नौकराँ-की गलाया जे, 'अच्छे अच्छे कपड़े कड़्डी लेई-आओ, अते उस-की लावौओ; अते उसदे हत्ये गुट्ठी, अते पैराँ जूती; अते घास लाओ, जे असी

(अनुवाद)

मजूरो को रोटीयाँ (मिलती) हैं, पर मैं भूखा मरूँ। मैं यहाँ से उठकर अपने वाप के पास जाऊँगा और उसको कहूँगा, 'हे वापू, मैं स्वर्ग (भगवान्) का और तेरा पाप किया, अब मैं इस योग्य नहीं कि तेरा पुत्र बनूँ।' तब उठ कर अपने वाप के पास चला। अभी वह दूर था कि उसके वाप को देखकर दर्द हुआ, दौड़कर उसको गले लगाया, साथ ही चूम लिया। पुत्र ने उसको कहा, 'हे वापू, मैं स्वर्ग का और तेरा पाप किया, फिर इस योग्य नहीं कि तेरा पुत्र बनूँ।' वाप ने अपने नौकरो को कहा कि 'अच्छे अच्छे कपड़े निकाल लाओ, और उसको पहनाओ; और उसके हाथ में अँगूठी, और पैरो में जूती; और भोज लगाओ, कि हम





(नागरी रूपान्तर)

खाई-करी खुसी करीए; कीहां जे एह मेरा पुत्तर मोयादा-था, हुण जिन्दा होएआ; गुआची-गेआ-था, हुण फिरी मिलेआ।' ताँ ओ खुसी कणा लगे।

अते उसदा बड्डा पुत्तर खेत्रे-विच्च था। जाँ घरे-कछ अया, गाणे अते नच्चणेदी उवाज सुणी। ताँ इकी-नोकरे-की सडी-करी पुछेआ जे, 'एह के है?' उन्नी उस-की गलाया जे, 'तेरा भाई अया, अते तेरे-बच्चे घाम लाई, इस-वास्ते जे उस-की राजी-बाजी मिला।' उन्नी निखरी-करी न चाहेआ जे, 'अन्दर जाँ।' ताँ उसदे बच्चे बहार आई-करी उस-की पत्याया। उन्नी बच्चे-की जुवाब दित्ता जे, 'दीख, मैं इत्णेआं-वर्साँ कछाँ तेरी टेहल कर्ना, अते कदे तेरे-गलाया-विना मैं कोई गल नहीं कित्ती; अपण तुसाँ इक बकरीदा छलू, सरी-बी न दित्ता

(अनुवाद)

खाकर खुशी मनार्ये, क्योकि यह मेरा बेटा मरा था, अब जिंदा हुआ, खो गया था, अब फिर मिला।' तब वे खुशी मनाने लगे।

और उसका बड़ा लडका खेत में था। जब घर के पास आया, गाने और नाचने की आवाज सुनी। तब एक नौकर को बुलाकर पूछा कि 'यह क्या है?' उसने उसको कहा कि 'तेरा भाई आया (है), और तेरे बाप ने भोज किया, इसलिए कि उसको राजी-बाजी पाया।' उसने क्रुद्ध होकर न चाहा कि भीतर जाये, तब उसके बाप ने बाहर आकर उसको आश्वासन दिया। उसने बाप को उत्तर दिया कि 'देख, मैं इतने बरसों से तेरी सेवा करता हूँ, और कभी तेरे कहे बिना मैंने कोई बात नहीं की; पर तुमने एक बकरी का भेमना भी नहीं दिया

ਨੇ ਜੇ ਕਪੜੇ ਘੜੇ ਜੀ ਕਰੀ ਜੀ ਕੇ ਤੀ ਤੇ ਪੜ ਕਫ਼  
 ਪੜੀ ਤੀ ਜੀ ਕੁਝਾਰੇ ਪੜ ਗੁਫ਼ ਕੁਝ ਚੰਗ ਨੇੜਿ  
 ਠੀ ਠੀ ਗੁਫ਼ ਤੇ ਪੜ ਤੇ ਜੀ ਜੀ ਮਝ ਤੀੜ ਤੇ  
 ਕੀ ਨੇ ਮਝ ਜੀ ਤੇ ਜੀ ਤੀ ਤੇ ਕਪੜ ਕਰੀ ਮਾਰ  
 ਕੀ ਕਰੀ ਤੀ ਕੀ ਗੁਫ਼ ਤੇ ਜੀ ਨੇ ਤੀ ਤੇ ਠੀ  
 ਗੁਫ਼ ਕੁਝ ਜੀ ਕੀ ਤੀ ਗੁਫ਼ ਕੀ ਗੁਫ਼ ਕੀ ਕੀ ਮਾਰ

(नागरी रूपान्तर)

जे में अप्णे-मित्राँ-कने खुसी करां। जाँ तेरा एह पुत्तर अया, जिनी तेरा माल लुचपणे-विच्च गुआया, तुसां धाम लाई।' उन्नी उस-की गलाया, 'हे पुत्तर, तू सदा मेरे-कछ रेहू-दा-हैं, अते जे किच्छ मेरा है, से तेरा है। अपण खुसी कणा, अते खुसी होणा खरी गल है; कीहाँ जे तेरा एह भाई मोयादा था, से जिन्दा होएआ; गुआची-गेआ था, हुण मिला।'

(अनुवाद)

कि मैं अपने मित्रों के साथ खुशी मनाता। जब तेरा यह पुत्र आया, जिसने तेरी सम्पत्ति बदमाशी मे गंवा दी, तुमने भोज दिया।' उसने उसको कहा, 'हे बेटा, तू सदा मेरे पास रहता है, और जो कुछ मेरा है, सो तेरा है। किन्तु खुशी मनाना और खुश होना अच्छी बात है, क्योंकि तेरा यह भाई मर गया था, सो जिंदा हुआ, खो गया था, अब मिला।'

## पंजाबी के आदर्श शब्दों और वाक्यों की सूची

हिन्दी

१ एक  
२ दो  
३ तीन  
४ चार  
५ पाँच  
६ छ  
७ सात  
८ आठ  
९ नौ  
१० दस  
११ बीस  
१२ पचास  
१३ सौ  
१४ मैं  
१५ मेरा, of me  
१६ मेरा, mine  
१७ हम  
१८ हमारा, of us  
१९ हमारा, our  
२० तू  
२१ तेरा, of thee

माझी  
(अमृतसर)

इक्क दो तिन, त्रै चार पञ्ज छै सत्त अट्ठ नौ दस बीह पञ्जाह सौ में मेरा मेरा असी साड्डा साड्डा तू तेरा

पोवाधी  
(अम्बाला)

इक्क दो तिन चार पञ्ज छी सत्त अट्ठ नौ दस बीह पञ्जाह सौ में मेरा मेरा असी साडा साडा तू तेरा

मालवाई  
(फ़ीरोजपुर)

इक्क दो तिन चार पञ्ज छी सत्त अट्ठ नौ दस बीह, बीह पञ्जाह सौ में मेरा मेरा असी असाडा, साडा असाडा, साडा तू तेरा

डोगरी

इक्क दो त्रै चार पञ्ज छे सत्त अठ नौ दस बीह पञ्जाह सौ आँ मेरा मेरा अस साडा साडा तू तेरा

कांगड़ी

इक्क दो त्रै चोउर पञ्ज छी, छे सत्त अट्ठ नौ दस बीह पञ्जाह सौ में मेरा मेरा अस्ता म्हारा म्हारा तू तेरा

२२	तेरा, thine	तेरा	तेरा	तेरा	तेरा
२३	तुम	तुसी	तुसी	तुस	तुस्ता
२४	तुम्हारा, of you	तुहाङ्ग	थुआडा	तुसाडा	तम्हारा, तुम्हारा, तुस्ताडा
२५	तुम्हारा, your	तुहाङ्ग	थुआडा	तुसाडा	तम्हारा, तुम्हारा, तुस्ताडा
२६	वह	उह	ओह	ओ, ओतुह	ओह, सोह, सँह
२७	उसका, of him	उहवा	ओहवा	उहवा	उसवा, उद्दा, तिसदा, तिद्दा
२८	उसका, his	उहवा	ओहवा	उहवा	उसवा, उद्दा, तिसदा, तिद्दा
२९	वे	उह	ओह	ओ, ओह	ओह, सोह, सँह
३०	उनका, of them	उन्हवा	ओहनांदा	उदा	उनादा, उन्हादा, तिनादा, तिन्हादा
३१	उनका, their	"	"	"	" " "
३२	होथ	हृत्य	हृत्य	हृत्य	हृत्य
३३	पैर	पैर	पैर	पैर	पैर
३४	नाक	नक्क	नक्क	नक	नक्क
३५	आँख	अक्ख	अक्ख	अख	हक्खी, हाखी,
३६	मुँह	मुंह	मुह	मुह	मुह
३७	दाँत	दन्द	दन्द	दन्द	दन्द
३८	कान	कन्न	कन्न	कन्न	कन्न
३९	बाल	वाल, केस	वाल, वाल	वाल	बाल, सरौल (सिर के बाल)



६०	परमेश्वर	रब्ब, वाह-गुरु	रब्ब, वोह-गुरु, राम, अल्ला, खुदा	रब्ब	परमेश्वर	परमेश्वर, ठाकर
६१	प्रेत	मूत, परेत	मूत	शतान	पिसाच	शतान
६२	सूर्य	सूरज	सूरज	मुरज	सूरज	सूरज
६३	चाँद	चन्द	चन्द	चन्द	चन्न	चन्दरमा
६४	तारा	तारा	तारा	तारा	तारा	तारा
६५	आग	अग्ग, वसाल्तर	अग्ग	अग्ग	अग्ग	अग्ग
६६	पानी	पाणी, जल	पाणी, जल	पाणी	पानी	पाणी
६७	घर	घर, कुल्ला	घर	घर	घर	घर
६८	घोडा	घोडा, टट्टू	घोडा	घोडा	घोडा	घोडा
६९	गाय	गाँ, गऊ	गऊ	गाँ	गाओ	गा
७०	कुत्ता	कुत्ता	कुत्ता	कुत्ता	कुत्ता	कुत्ता
७१	बिल्ली	बिल्ली	बिल्ली	बिल्ली	बिल्ली	बिल्ली
७२	सुर्ग	कुक्कड	कुक्कड	कुक्कड	कुक्कड	कुक्कड
७३	बत्तख	बत्तक	बत्तग	बत्तख	बत्तक	बत्तक
७४	गधा	खोत्ता, गधा	खोत्ता	गर्धा, खोत्ता	खोत्ता	खोत्ता, गधा
७५	ऊँट	उट्ट	ऊँट	ऊँट, ओठ	ऊँट	ऊँट
७६	पक्षी	पखेरू	पच्छी	पच्छी	पखेरू	पच्छी
७७	जा	जाह	जा	जा	जा	जा
७८	खा	खाह	खा	खा	खा	खा
७९	बैठ	बोह, बैठ	बैह, बैठ	बैह, बैठ	बोह	बैह
८०	आ	आ	आ	आ	आ	आ
८१	मार	मार	मार, कुट्ट	मार	मार	मार
८२	खडा हो	खलो, उठ	उट्ट	खडा हो, खडो	खरो	खडोई-जा
८३	मर	मर	मर	मर	मर	मर



हिन्दी	दे	दीड़, भाग	काँगड़ी	दे	दीड़, नट्ठ, खिट्टु
८४	उपर	उत्ते	डोगरी	उपर	उपर
८५	निकट	नेडे	देह	नेड	नेड
८७	नीचे	हेया	मालवाई	खन्ह	वुन्ह, त्रिकक, हेठ
८९	दूर	दूर, दुराइडा	दे	दूर	दूर
९०	आगे	अगो, सामने, अगेडे	उत्ते	अगो	अगो, सम्हणे
९१	पीछे	पिच्छे	नेडे	पिच्छे	पछाह, पिच्छे
९२	कौन	कौण, केहडा	हेठ	कौन, कुन	कुण
९३	क्या	की	दूर	कि, केह	क्या, किया
९४	क्यों	कियू, कियो	अगो	की	कयो
९५	और	होर, अते, ते, अर	पिच्छे	होर	कने
९६	परन्तु	मुड, पर	केहडा	पर	पर
९७	यदि	जे, जद, जदो	की	जे	जे
९८	हाँ	हा, आहो, हला	काहनू	हाँ	हा
९९	न, नहीं	नही, ना	होर	ना	ना, नहीं
१००	हाय	हाए-हाए, ओह-ओह	पर	ना	हाए
१०१	पिता	पियो	जे	मसोस	वव्व
१०२	पिता का	पियोदा	हा, आह	हाँ	वाव्येदा
१०३	पिता को	पियोनू	नाह	जेकर	वव्येजो, बव्ये-की
१०४	पिता से	पियो-यो, पिय-कौलो	ओहो, मसोस	हाँ	वव्ये-ते
१०५	दो पिता	दो पिय	दो	ता	दोवव्व

१०६	पिता (बहुव०)	पिओ	पिउ	पेओ	वव, बब्बा	बब्बा
१०७	पिताओ का	पिओदा	पिवादा	पेवादा	बब्बादा	बब्बादा
१०८	पिताओ को	पिओनू	पिवानू	पेवानू	बब्बागी	बब्बा जो, बब्बा की
१०९	पिताओ से	पिओ-थो	पिवा-थो, -कोलो	पेवा-तो	बब्बै-कछा	बब्बा-ते
११०	बेटी	काक्की	घी	घी	घी	घी
१११	बेटी का	काक्कीदा	घीदा	घीदा	घीदा	घीआदा
११२	बेटी को	काक्कीनू	घीनू	घीनू	घीगी	घीआजो, घीआ-की
११३	बेटी से	काक्की-थो	घी-थो, -कोलो	घी-तो	घी-कछा	घीआ-ते
११४	दो बेटियाँ	दो काक्कीआ	दो घीआ	दो घीआ	दो घीआ	दो घीआ
११५	बेटियाँ	काक्कीआ	घीआ	घीआ	घीआ	घीआ
११६	बेटियो का	काक्कीआदा	घीआदा	घीआदा	घीएदा	घीआदा
११७	बेटियो को	काक्कीआनू	घीआनू	घीआनू	घीएगी	घीआजो, घीआ-की
११८	बेटियो से	काक्कीआ-थो	घीआ-थो, -कोलो	घीआ-तो	घीए-कछा	घीआ-ते
११९	एक भला आदमी	इक्क भला मानस	इक्क भला मनुक्ख	इक चगे मनुक्ख-	इक खरा आदमी	इक्क खरा माणस
१२०	एक भले आदमी का	इक्क भले मानसदा	इक्क भले मनुक्खदा	इक चगे मनुक्खदा	इक खरे आदमीदा	इक्क खरे माणसेदा
१२१	एक भले आदमी को	इक्क भले मानसनू	इक्क भले मनुक्खनू	इक चगे मनुक्खनू	इक खरे आदमी	इक्क खरे माणसे-
१२२	एक भले आदमी से	इक्क भले मानस-थो	इक्क भले मनुक्ख-थो, -कोलो	इक चगे मनुक्ख-तो	इक खरे आदमी-कछा	इक्क खरे माणसे-जो, (-की) ते
१२३	दो भले आदमी	दो भले मानस	दो भले मनुक्ख	दो चगे मनक्ख	दो खरे आदमी	दो खरे माणस
१२४	भले आदमी	भले मानस	भले मनुक्ख	चगे मनुक्ख	खरे आदमी	खरे (अथवा खरा) माणसा
१२५	भले आदमियो का	भले मानसांदा	भले मनुक्खादा	चंगे मनुक्खादा	खरे आदमीआदा	खरे (अथवा खरा) माणसादा
१२६	भले आदमियो को	भले मानसानू	भले मनुक्खानू	चंगे मनुक्खानू	खरे आदमीआ-कछ	खरे (अथवा खरा) माणसानू

हिन्दी	माझी	पोवाधी	मालवाई	डोगरी	काँगडी
१२१७ मले आदमियो से	मले मानसा-थो	मले मनुक्खा-थों, -कोलो	चगे मनुक्खा-तो	खरे आदमीआ- कळा	माणसाजो, (-की) खरे (अथवा खरा)
१२१८ एक मली स्त्री	इक्क मली तीवी	इक्क मली तीवी	इक चगी तीमी	इक खरी जनानी	माणसां-ते इक्क जुनास मली माणस
१२१९ एक वुरा लडका	इक्क कुपत्ता मुण्डा	इक्क वुरा मुण्डा	मैडा मुण्डा	इक कच्चा लौहड़ा	इक्क वुरा मण्ड खरीआ श्रीमती
१२२० मली स्त्रियाँ	मलीआ तीवीआ	मली तीवीआ	चगीआ तीमीआ	खरी जनानीआ	(अथवा माणसी) इक्क वुरी कुड़ी
१२२१ एक वुरी लडकी	इक्क मैडी कुडी	इक्क वुरी कुडी	मैडी कुडी	इक्क कच्ची कुडी	खरा, मला, अच्चा वौहत खरा
१२२२ मला, अच्चा	मला, चगा	चगा, अच्चा, मला	चगा	खरा	
१२२३ और अच्चा (श्रियस)	होरना-थो चगा (औरो से अच्चा)	वौहत चगा	बाहला चगा	मता खरा	
१२२४ सबसे अच्चा (श्रेष्ठतम)	समानां-थो चगा	डाहडा चगा	वाहला-ई-चगा	मत-नै खरे	वौहत-ही खरा
१२२५ उच्च (ऊँचा)	उच्चा	उच्चा	उच्चा	उच्चा	उच्चा
१२२६ उच्चतर	होरना-थो उच्चा	वौहत उच्चा	वाहला उच्चा	मता उच्चा	वौहत उच्चा
१२२७ उच्चतम	समानां-थो उच्चा	सम-थो उच्चा	वाहला-ई-उच्चा	गते-नै उच्चे	वौहत-ही उच्चा
१२२८ घोडा	घोडा	घोडा	घोडा	घोरा	घोडा,
१२२९ घोडी	घोडी	घोडी	घोडी	घोडी	घोडी
१२३० घोडे	घोडे	घोडे	घोडे	घोडे	घोडे
१२३१ घोडियाँ	घोडीयाँ	घोडीयाँ	घोडीयाँ	घोडीयाँ	घोडीआ
१२३२ साँड	साहन	साहडा	घत्ता, साहन	साहन	साहन
१२३३ गाय	गा	गळ	गा	गाओ	गा
१२३४ साँड (वह०)	साहन	साहडे	घत्ते	साहन	साहन



१७०	हिन्दी होता	भाभी होन्दा	पोवाधी होन्दा	मालवाई हन्दा	डोगरी हन्दा	काँगड़ी होन्दा
१७१	होकर	हो-के	हो-के	होबा होबा	होई-के, होईए	होई-के
१७२	में होऊँ	में होवा	में होवा	में होमां	आऊँ होआ	में होवा
१७३	में हूँगा	में होवागा	में होवागा	में होमागा	आऊँ होड	में हुगा, होषा, मोला
१७४	में	" "	" "	" "	आऊँ हुन्दा	" "
१७५	मार	मार	मार	मार	मार	मार
१७६	मारना	मारणा	मारणा	मारना	मारना	मारणा
१७७	मारता	मारवा	मारवा	मारवा	मारवा, मारना	मारवा
१७८	मारकर	मार-के	मार-के	मार-के	मारीए	मारी-के
१७९	में मारता हूँ	में मारवा-हा,	में मारवा-हा	में मारवा-हा	आऊँ मारना, मारवा	में मारवा-हा
१८०	तू मारता है	मारना-हा	(अथवा मारना-हा)	तू मारवा-हैं	तू मारना, मारवा	तू मारवा-है
१८१	वह मारता है	तू मारवा-हैं, मारना-हैं	तू मारवा-हैं, मारना-हैं।	ओह मारवा-हैं	ओह मारना, मारवा	सेह मारवा-है
१८२	हम मारते हैं	उह मारवा-है,	ओह मारवा-है, मारना-है	असी मारवा-है	अस मारना, मारवा	अस्सा मारदे-हा
१८३	तुम मारते हो	असी मारदे-हैं, मारने है	असी मारदे-हा, मारने-हा	असी मारदे-हा	तुस मारना, मारवा	तुस्सा मारदे-हा
१८४	वे मारते हैं	तुसी मारदे-हो, मारने हो	तुसी मारदे-ओ, मारने-ओ	तुसी मारदे-हो	ओह मारना, मारवा	सेह मारदे-हां
१८५	मैंने मारा	उह मारदे-हन, मारने-हन	ओह मारदे-हन, मारने-हम	ओह मारदे-हन	मे मारिआ	मैं मारिआ

१८६	तूने मारा	तैंने मारिआ	तू मारिआ	तुघ तारिआ	तै (अथवा तुघ) मारिआ-
१८७	उसने मारा	ओहने मारिआ	उस मारिआ	उस मारिआ	तिनी मारिआ
१८८	हमने मारा	असा मारिआ	असी मारिआ	असें मारिआ	अस्सा मारिआ
१८९	तुमने मारा	तुसां मारिआ	तुसी मारिआ	तुसे मारिआ	तुस्सा मारिआ
१९०	उहोंने मारा	ओन्हा मारिआ	ओहना-ने मारिआ	उनें मारिआ	तिना (अथवा तिन्हां) मारिआ
१९१	मैं मारता हूँ	मैं मारदा-हा	मैं मारदा-हा	आऊ मारदा-आ	मैं मारदा-हां
१९२	मैं मारता था	मैं मारदा-सी	मैं मारदा-सा	आऊ मारदा-सा	मैं मारदा-था
१९३	मैंने मारा था	मैंने मारिआ-सी	मैं मारिआ-सी	मे मारिआ-सा	मैं मारिआ-था
१९४	मैं माहूँ	मैं मारा	मैं मारा	आऊँ मारा	मैं मारों
१९५	मैं माहूँगा	मैं मारांगा	मैं मारागा	आऊ मारड	मैं मारगा, मारथा, मारागा
१९६	तू मारेगा	तू मारेगा	तू मारेंगा	तू मारगा	तू मारगा; मारथा
१९७	वह मारेगा	ओह माहूँगा	ओह मारेगा	ओह मारग	सेह मारगा, मारथा
१९८	हम मारेगे	असी मारगे	असी मारगे	अस मारड	अस्सा मारगे; मारथे
१९९	तुम मारोगे	तुसी मारगे	तुसी मारगे	तुस मारगिओ	तुस्सा मारगे; मारथे
२००	वे मारेंगे	ओह मारणगे	ओह मारतगे	ओह मारगन	सेह मारगे, मारथे
२०१	मैं मारता	" मैं मार पई	" मैं मारिआ-है	आऊँ मारदा	" मैं मारदा-है
२०२	मुझे मारा है	मैं मार पई	मैं मारिआ-है	मिगी मार पई-ए	मिन्जो मारदा-है
२०३	मुझे मारा था	मैं मार पई-सी	मैं मारिआ-सी	मिगी मार पई-सी	मिन्जो मारिआ
२०४	मुझे मारा जायगा	मैं मार पऊ	मैं मार पएगी	मिगी मार पवग	मिन्जो मारथा
२०५	मैं जाता हूँ	मैं जान्दा हों,	मैं जान्दा-हा,	आऊँ जाना (अथवा जाना)-आ	मैं जादा-हा
२०६	तू जाता है	जान्ता-हा	जाना-हा	जाना)-आ	तू जादा-है
		तू जान्दा-है, जान्ता-है	तू जान्दा-है, जाना-है	तू जाना (जादा)-ए	

हिन्दी	मामी	पोवाची	मालवाई	डोगरी	कांगड़ी
२०७, वह जाता है	उह जान्दा है, जान्दा है	ओह जादा है जाना है	ओह जादा है	ओह जाना (जादा)	सेह जादा-हे
२०८ हम जाते हैं	असी जान्दे हैं, जान्दे हैं	असी जान्दे-हा, जानें-हा	असी जादे-हा	अस जाने (जादे)	अस्सा जादे-हा
२०९ तुम जाते हो	तुसी जान्दे-हो जान्दे-हो	तुसी जान्दे ओ, जाने ओ	तुसी जादे-हो	तुस जाने (जादे)-ओ	तुस्सा जादे-हा
२१० वे जाते है	उह जान्दे-हैं, जान्दे-हैं	ओह जान्दे-हैण, जानें-हैण	ओह जादे-हन	ओह जाने (जादे)-एं	सेह जादे-हा
२११ मैं गया	मैं गिया	मैं गेआ	मैं गिया	आऊँ गिया, गया	मैं गिया
२१२ तू गया	तू गिया	तू गेआ	तू गिया	तू गिया, गया	तू गिया
२१३ वह गया	उह गिया	ओह गेआ	ओह गिया	ओह गिया, गया	सेह गिया
२१४ हम गये	असी गए	असी गए	असी गए	अस गए	अस्सा गए
२१५ तुम गये	तुसी गए	तुसी गए	तुसी गए	तुस गए	तुस्सा गए
२१६ वे गये	उह गए	ओह गए	ओह गए	ओह गए	सेह गए
२१७ जा	जाह	जा	जा	जा	जा
२१८ जाकर (जाता)	जान्दा, जान्दा	जान्दा	जादा	जाना, जादा	जाई-के
२१९ गया	गिया	गेआ	गिया	गिया, गया	गिया
२२० तुम्हारा क्या नाम है	तुहाइडा ना की है	तुहाडा की ना है	शुआडा की ना है	तुसाडा किह ना ऐ	तुस्साडा किया ना है
२२१ इस घोड़े की उम्र क्या है ?	एह घोडा किन्ने बरि-हावा है ?	एस घोडेदी की उमर है ?	एस घोडे की किन्नी उमर है ?	उस घोडे दी उमर किह है ?	एह घोडा कितनिया बरिहावा है ?
२२२ यहाँ से कश्मीर कितनी दूर है ?	ऐत्थो कश्मीर किन्ना है ?	ऐथों कश्मीर किन्ना है ?	कश्मीर एथो किन्नी वाट है ?	इथो कश्मीर किन्नी दूर ऐ ?	इत्थू-ते कश्मीर कितनी दूर है ?
२२३ तुम्हारे बाप के घर	तुहाइडे पिओदे घर	तुहाडे पिउदे घर	शुआडे पेओदे किन्ने	तेरे बब्बदे घर किन्ने	तुस्साडे बब्बदे घर

- २२४ कितने बेटे है ? आज मैं बहुत चला हूँ  
कितने पुत्र हन ? आज मैं बड़ा पैन्डा कीता है  
अज्ज मैं बडा फिरिया
- २२५ मेरे चाचा का लडका उसकी बहन से विवाहित है  
मेरे चाचेदे पुत्तरदा उहदी भण चाल बीआहा-है
- २२६ घर मे सफेद घोडे की जीन है  
चिट्टे घोडे दी काठी धरिच है
- २२७ उसकी पीठ पर जीन डाल दे  
उहदी पिठ-तै काठी पा
- २२८ मैंने उसके बेटे को (कई) कोडों से पीटा  
मैंने उहदे पुत्तमू बडे कोटले मारे
- २२९ वह पहाडी की चोटी पर बोरो को चरा रहा है  
उह पहाडीवी चोटी-तै डङ्गार चरा-रिहा-ई
- २३० वह उस फेड के नीचे घोडे पर बैठा हुआ है  
उह उस खबदे हेठ घोडे तै बैठा-होइया-है
- २३१ उसका माई उसकी बहन से लम्बा है  
उहदा मरा उहदी भण-कोलो लम्मा है
- २३२ उसका मूल्य ढाई रुपये है !  
उहदा मुल्ल ढाई रप्पीए है !
- २३३ मेरा बाप उस छोटे  
मेरा पिउ ओस छोटे
- कितने जातक हन ? मैं अज्ज बडी दूर जाई आइया  
पुत्तर हैन ? अज मैं बडा फिरिया  
मेरे चाचेदा पुत्तर उसदी वीऊ कत्ते विहाया-गिया ऐ
- घरे बिच चिट्टे घोडे दी काठी-है  
काठी उसदी पट्ठी-पर रख  
अज मैं उसदे पुत्तरंगी मते कोरडे मारे
- पुत्र हन अज्ज मैं बाहला दुरिया-फिरिया हा  
मेरा मरा चाचेदा पुत्त ओहदी भनदे चाल विआहिया होया-है  
घर-विच बगे घोडे दी काठी है  
काठी ओहदी पिठ-ते पा-दे  
मैं ओहदे पुत्तमू कोर-डिया-नाल कुट्टिया
- ओह पहाडी दी चोटी उतै माल चराउदा-है  
ओह उस खबदे हेठ घोडे-तै चडिया बैठा-है  
ओहदा मरा ओहदी भण-नालो उच्चा है  
ओहदा मुल्ल ढाई रप्पीए है  
मेरा पेओ ओस छोटे
- ओह पहाडीवी चोटी पर डङ्गार चारदा-ए  
ओह उस खबदे-हेठ घोडे-पर बैठा-दा-ऐ है  
उसदा मरा उसदी भनू कछा लम्मा ऐ  
उसदा मुल्ल ढाई रुपये ऐ  
मेरा वव उस निकके
- सेह धारादिया चुण्डिया ऊपर डङ्गार चारा करता-है  
सेह उस खबे हेठ घोडे उप्पर चडिया-है  
तिसदा, माऊ तिविया बहनी-तै लम्मा है  
तिदा मुल्ल ढाई रुपय्ये है  
मेरा बब्व तिस छोटे



- २३४ हिन्दी घर में रहता है यह रुपया उसको दे दे  
 २३५ वे रुपये उससे ले ले ओहदे कोलो ओह। रपईए लै लै  
 २३६ उसे अच्छी तरह पीटो ओहनू खूब फण्डो ते रसिया नाल मुस्का बन्हे  
 २३७ बाँध दो कुएँ से पानी निकालो मेरे आगे आगे चल किसका लडका तुम्हारे पीछे आता है  
 २३८ मेरे आगे आगे चल कुहाड़े पिच्छे किहवा मुण्डा आन्दानै ?  
 २३९ तुमने वह किस से खरीदा था ?  
 २४० तुमने ओह किहदे कोलो मुल्ल लिता-सी ? पिण्डदे इक्क हट्टी-वाले कोलो  
 २४१ गाव के दुकानदार से
- पोवाघी घर-विच रहन्दा है एह रपपीआ ओसनू दे-देओ ओह रपपीए ओस-कोलो ले लओ ओहनू चगी तरा मारो, रस्सिया नाल बन्हे लओ खूहचो पाणी खिच्चो मेरे अगो चल्लो तुहाड़े पिच्छे कीहदा मुण्डा आओन्दानै ? तुसा ओह कीहदे-कोलो मुल्ल लेआ-है ? पिण्डदे हट्टीवाले-कोलो
- मालवाई घर-विच रहन्दा है एह रपया ओहनू देह ओह रुपयै ओस-तौ लै-लै ओहनू चगी तरा मार-कुट्ट के रस्सियाय नाल बन्न दियो खूह विच्चों पाणी कडढो मेरे सामने टुट-फिर किहदा मुण्डा तेरे पिच्छे आउवानै ? तुसा एह चीज किह-दे कोलो मुल्ल लई-है ? पिण्डदे हट्टीवाले-तो
- कांगडी घरे-विच रहदा है एह रुपय्या तिसन्की दे-दे सेह रुपय्ये तिस-तै लै-लै तिस-की मता मारी-करी रस्सिया कने बन्ही-दे खए-ते पाणी घीडी लै-आ मेरे अगो हण्ड कुहदा जातक तुस्सादे पिच्छे आओवानै ? कुस-ते तुस्सा सेह मुल्ले लिआ ? गराएदे हट्टवाणीए-ते
- डोगरी घर-विच रोहदाने एह रुपया उसी देह ओह रुपये उसदे कछा लई लै उसी खरा करीए मार ते रस्से कन्न बन्न खूहे-विच्चा पाणी काड मेरे अगों चल कुहदा लौहडा तेरे पिच्छे आविआ-दा ऐ ? ओह तुघ कुहद कछार खरीदिया ऐ ? गरादे इक हट्टी-वाले कछा

